

Boletín de Progreso Académico—Kindergarten

Matemáticas	SEM 1	SEM 2
Contar y Cardinalidad		
Geometría		
Medición y Datos		
Números y Operaciones en el Sistema Decimal		
Operaciones y Razonamiento Algebraico		

{Explicación de enriquecimiento/aceleramiento aparecerá aquí}

Ciencias	SEM 1	SEM 2
Ciencias de la Tierra y del Espacio		
Ciencias Biológicas		

Estudios Sociales	SEM 1	SEM 2
Educación Cívica		
Cultura		
Economía		
Geografía		

Lectura	SEM 1	SEM 2
Destrezas Fundamentales		
Lectura y Comprensión de Texto		

Escritura	SEM 1	SEM 2
Expresión de Pensamientos e Ideas		
Escritura: Procesos		

Lenguaje	SEM 1	SEM 2
Convenciones del Lenguaje Escrito		
Atención Auditiva		
Expresión Oral		
Adquisición y Uso de Vocabulario		

Artes	SEM 1	SEM 2
Creación de Arte		
Reacción al Arte		

Música	SEM 1	SEM 2
Ejecución de Piezas Musicales		
Lectura Musical		
Reacción Musical		

Educación Física	SEM 1	SEM 2
Buen Estado Físico y Actividad Para Mejorar la Salud		
Destrezas y Conceptos de Movimiento		
Responsabilidad Personal y Social		

ESOL	SEM 1	SEM 2
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión		
Destrezas Para Leer/Comprensión		
Destrezas Para Hablar en Inglés		
Destrezas Para Escribir en Inglés		

Nombre del Estudiante:

Número de Estudiante:

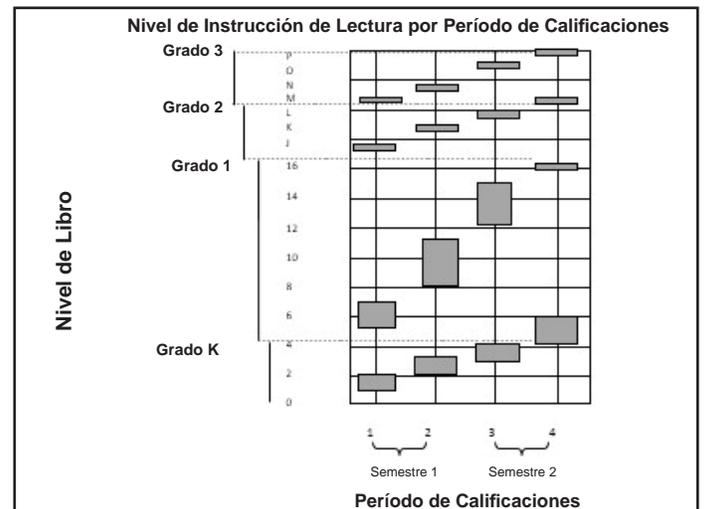
Fecha de Nacimiento:

Escuela:

Maestro/a:

Asistencia a Clase	SEM 1	SEM 2
Días de Inasistencia		
Días de Llegada Tarde		

Destrezas de Aprendizaje		
Desarrollo Personal y Social	SEM 1	SEM 2
Obedece las reglas del aula/sigue las rutinas		
Se relaciona fácilmente con sus compañeros		
Demuestra iniciativa y auto-dirección		
Usa los materiales del aula apropiadamente		
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico	SEM 1	SEM 2
Análisis		
Colaboración		
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia		
Fluidez		
Toma de Riesgo Intelectual		
Metacognición		
Originalidad		
Síntesis		



Las áreas en gris del gráfico de arriba indican los rangos de competencia esperados para lectura por nivel de libro a fines de cada período de calificaciones para los Grados K-3. Un punto indica el nivel de lectura de su hijo/a al final del período de calificaciones.

- Un punto dentro del área en gris indica que su hijo/a ha llegado al nivel de lectura esperado para el trimestre.
- Un punto debajo del área en gris indica que su hijo/a se está aproximando al nivel de lectura esperado para el trimestre.
- Un punto arriba del área en gris indica que su hijo/a ha sobrepasado el nivel de lectura esperado para el trimestre.

{Si el estudiante está superando el nivel P en lectura, la explicación del nivel de lectura aparecerá aquí}

Promedio a Fin de Año	
Matemáticas	
Ciencias	
Estudios Sociales	
Lectura	
Escritura	
Lenguaje	
Artes	
Música	
Educación Física	

Período de Semestre (SEM) consiste de aproximadamente 18 semanas al final de las cuales se reporta el rendimiento individual del estudiante con respecto a los conceptos y las destrezas enseñadas.

Tópicos de Medición

Un Tópico de Medición (Measurement Topic) es un grupo de contenido, destrezas o procesos que se relacionan dentro de una misma materia de estudio. Este boletín de progreso académico incluye puntajes por Tópicos de Medición. Los casilleros en gris en una materia indican que no se requiere puntajes en ese Tópico de Medición para ese semestre.

Calificaciones Basadas en Estándares

Este boletín de progreso en base a estándares tiene como propósito mostrar claramente el progreso de su hijo/a hacia el cumplimiento de las expectativas de su nivel de grado al llegar al final del ciclo escolar. Los puntajes son asignados por los maestros que imparten la enseñanza de una materia. El cuadro que se ofrece a continuación explica el significado de los puntajes.

Puntaje	Descripción
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tópico de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
M	Falta información—no se ha registrado un puntaje
NEP	No Domina el Idioma Inglés; puede utilizarse para un estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones

Destrezas de Aprendizaje incluyen Destrezas de Desarrollo Personal y Social y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico. **Destrezas de Desarrollo Personal y Social** se refiere al esfuerzo y a los comportamientos que afectan el aprendizaje. Esta sección muestra lo que su hijo/a está haciendo y que a su vez ayuda o perjudica su aprendizaje. **Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico** se evidencian en la instrucción en todas las áreas de contenido del Currículo Integrado de los Grados Pre-K-5 de MCPS. El cuadro de abajo explica el significado de los códigos para Destrezas de Desarrollo Personal y Social y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico.

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Los niveles de dominio del idioma son asignados por los maestros de English for Speakers of Other Languages (ESOL) para indicar el progreso del estudiante hacia la adquisición de dominio del idioma inglés.

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión)—Sabe y usa lenguaje para propósito social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expansion (En Expansión)—Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y académico y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo)—Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente)—Sabe y usa un poco de idioma inglés para propósito social y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial)—Sabe y usa lenguaje mínimo para propósito social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual

Montgomery County Public Schools
 850 Hungerford Drive
 Rockville, MD 20850
 999-999999

A los Padres o Guardianes de
 Student Name
 Student Street
 City, State, ZIP