

**Boletín de Progreso Académico—Grado 4**

**Nombre del Estudiante:**

**Número de Estudiante:**

**Fecha de Nacimiento:**

**Escuela:**

**Maestro/a:**

<b>Matemáticas</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Números y Operaciones—Fracciones				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				

{Descripción de enriquecimiento/aceleramiento aparecerá aquí}

<b>Ciencias</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Ciencia de la Tierra y del Espacio				
Ingeniería y Tecnología				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Físicas				

<b>Estudios Sociales</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Educación Cívica				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

<b>Lectura</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Lenguaje: Vocabulario				
Lectura: Texto Informativo				
Lectura: Literatura				

<b>Escritura</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Redacción: Informativa/Explicativo				
Redacción: Narrativa				
Redacción: Opinión				
Redacción: Proceso, Producción, e Investigación				
Redacción: Uso de Lenguaje				

<b>Artes</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis y Reacción al Arte				
Creación Artística				

<b>Música</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis y Reacción a la Música				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				

<b>Educación Física</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Buen Estado Físico y Actividad Para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

<b>ESOL</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas Para Leer/Comprensión				
Destrezas Para Hablar en Inglés				
Destrezas Para Escribir en Inglés				

<b>Asistencia a Clase</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

<b>Destrezas de Aprendizaje</b>				
<b>Hábitos de Trabajo</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Reglas y Procedimientos				
Cumplimiento de Tarea				
<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Colaboración				
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia				
Elaboración				
Evaluación				
Flexibilidad				
Toma de Riesgo Intelectual				
Metacognición				
Síntesis				

<b>Lectura</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Nivel Instructivo de Lectura				

<b>Objetivos de Lectura – Gráfico de Nivel de Texto: Grados K-5</b>				
Grado	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1–2	2–3	3–4	4–6
1	5–7	8–11	12–15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q–R		S–T	
5	T–U		V–W	

<b>Música Instrumental</b>	MP1	MP2	MP3	MP4
Ejecución de un Instrumento				
Lectura y Notación Musical				

<b>Promedio a Fin de Año</b>	
Matemáticas	
Ciencias	
Estudios Sociales	
Lectura	
Escritura	
Artes	
Música	
Educación Física	

**El período de calificaciones (Marking Period–MP)** es un lapso de aproximadamente nueve semanas al final del cual se reporta el desempeño individual del estudiante con respecto a los conceptos y las destrezas enseñadas.

**Tópicos de Medición**

Tópico de Medición (Measurement Topic) es un grupo de contenido, destrezas, o procesos que se relacionan dentro de una misma materia de estudio. Este boletín de progreso académico incluye puntajes para Tópicos de Medición. Los casilleros en gris en una materia indican que no se requieren puntajes en ese Tópico de Medición para ese período de calificaciones.

**Calificaciones Basadas en Estándares**

Este boletín de progreso en base a estándares tiene como propósito mostrar claramente el progreso de su hijo/a hacia el cumplimiento de las expectativas de su nivel de grado al llegar al final del ciclo escolar. Los puntajes son asignados por los maestros que imparten la enseñanza de una materia. El cuadro de abajo explica el significado de los puntajes.

Puntaje	Descripción
ES	Excepcional dentro del estándar del nivel de grado
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tópico de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
M	Falta información – no se ha registrado una calificación
NEP	No Domina el Idioma Inglés; puede utilizarse para un estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones.

**Destrezas de Aprendizaje** incluyen Hábitos de Trabajo y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico. **Hábitos de Trabajo** se refiere al esfuerzo y a los comportamientos que afectan el aprendizaje. Esta sección muestra lo que su hijo/a está haciendo y que a su vez ayuda o perjudica su aprendizaje. **Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico** se evidencia en la instrucción en todas las áreas de contenido del Currículum Integrado de Pre-K–5 en MCPS. El cuadro de abajo explica el significado de los códigos para Hábitos de Trabajo y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico.

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia

**Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés**

Los niveles de dominio del idioma son asignados por los maestros de English for Speakers of Other Languages (ESOL) para indicar el progreso del estudiante hacia la adquisición de dominio del idioma inglés.

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión)–Sabe y usa lenguaje social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (En Expansión)–Sabe y usa lenguaje social en inglés y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo)–Sabe y usa lenguaje social en inglés y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente)–Sabe y usa lenguaje social en inglés y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial)–Sabe y usa mínimo lenguaje social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual

Montgomery County Public Schools  
 850 Hungerford Drive  
 Rockville, MD 20850  
 999-999999

A los Padres o Guardianes de  
 Nombre del Estudiante  
 Domicilio del Estudiante  
 Ciudad, Estado, Código Postal