

Boletín de Progreso Académico—Grado 2

Nombre del Estudiante:

Número de Estudiante:

Fecha de Nacimiento:

Escuela:

Maestro/a:

Matemáticas	MP1	MP2	MP3	MP4
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				

{Explicación de enriquecimiento/aceleramiento aparecerá aquí}

Ciencias	MP1	MP2	MP3	MP4
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Naturales				

Estudios Sociales	MP1	MP2	MP3	MP4
Educación Cívica				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

Lectura	MP1	MP2	MP3	MP4
Lenguaje: Vocabulario				
Lectura: Texto Informativo				
Lectura: Literatura				

Escritura	MP1	MP2	MP3	MP4
Redacción: Informativa/Explanatoria				
Redacción: Narrativa				
Redacción: Opinión				
Redacción: Proceso, Producción e Investigación				
Redacción: Uso de Lenguaje				

Artes	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis y Reacción al Arte				
Creación de Arte				

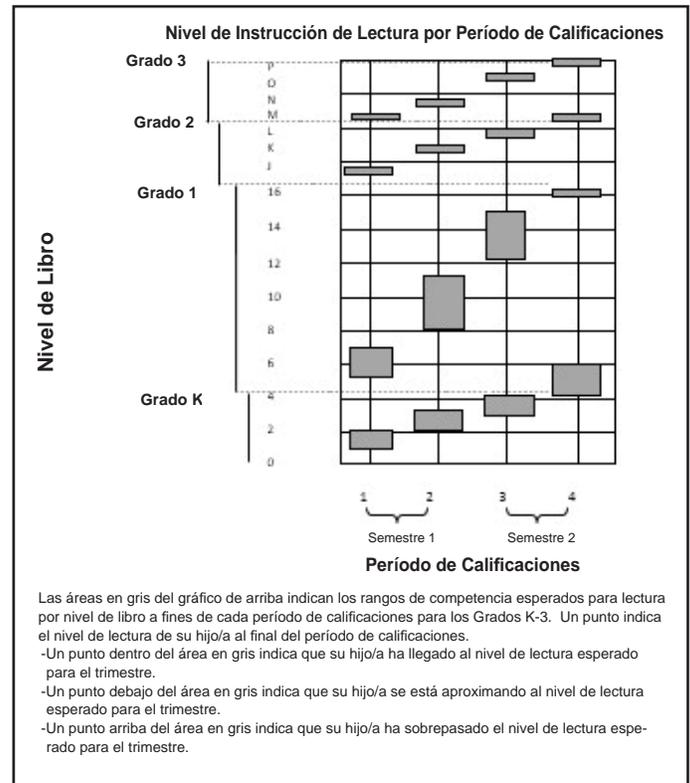
Música	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis y Reacción Musical				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				

Educación Física	MP1	MP2	MP3	MP4
Buen Estado Físico y Actividad Para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

ESOL	MP1	MP2	MP3	MP4
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas Para Leer/Comprensión				
Destrezas Para Hablar en Inglés				
Destrezas Para Escribir en Inglés				

Asistencia a Clase	MP1	MP2	MP3	MP4
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

Destrezas de Aprendizaje				
Hábitos de Trabajo	MP1	MP2	MP3	MP4
Obedece Reglas y Procedimientos				
Completa los Trabajos				
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico	MP1	MP2	MP3	MP4
Análisis				
Colaboración				
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia				
Flexibilidad				
Fluidez				
Toma de Riesgo Intelectual				
Metacognición				
Síntesis				



{Si el estudiante está superando el nivel P en lectura, la explicación del nivel de lectura aparecerá aquí}

Promedio a Fin de Año	
Matemáticas	
Ciencias	
Estudios Sociales	
Lectura	
Escritura	
Artes	
Música	
Educación Física	

El período de calificaciones (Marking Period–MP) consiste de aproximadamente nueve semanas al final de las cuales se reporta el desempeño individual del estudiante con respecto a los conceptos y las destrezas enseñadas.

Tópicos de Medición

Un Tópico de Medición (Measurement Topic) es un grupo de contenido, destrezas o procesos que se relacionan dentro de una misma materia de estudio. Este boletín de progreso académico incluye puntajes por Tópicos de Medición. Los casilleros en gris en una materia indican que no se requiere puntajes en ese Tópico de Medición para ese período de calificaciones.

Calificaciones Basadas en Estándares

Este boletín de progreso en base a estándares tiene como propósito mostrar claramente el progreso de su hijo/a hacia el cumplimiento de las expectativas de su nivel de grado al llegar al final del ciclo escolar. Los puntajes son asignados por los maestros que imparten la enseñanza de una materia. El cuadro que se ofrece a continuación explica el significado de los puntajes.

Puntaje	Descripción
ES	Excepcional dentro del estándar del nivel de grado
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tópico de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
M	Falta información–no se ha registrado un puntaje
NEP	No Domina el Idioma Inglés; puede utilizarse para un estudiante del nivel 1 ó 2 de ESOL por un máximo de dos períodos de calificaciones

Destrezas de Aprendizaje incluyen Hábitos de Trabajo y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico. **Hábitos de Trabajo** se refiere al esfuerzo y a los comportamientos que afectan el aprendizaje. Esta sección muestra lo que su hijo/a está haciendo y que a su vez ayuda o perjudica su aprendizaje. **Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico** se evidencian en la instrucción en todas las áreas de contenido del Currículum Integrado de los Grados Pre-K–5 de MCPS. El cuadro de abajo explica el significado de los códigos para Hábitos de Trabajo y Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico.

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Los niveles de dominio del idioma son asignados por los maestros de English for Speakers of Other Languages (ESOL) para indicar el progreso del estudiante hacia la adquisición de dominio del idioma inglés.

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión)–Sabe y usa lenguaje para propósito social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (En Expansión)–Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo)–Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente)–Sabe y usa un poco de idioma inglés para propósito social y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial)–Sabe y usa lenguaje mínimo para propósito social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual

Montgomery County Public Schools
 850 Hungerford Drive
 Rockville, MD 20850
 999-999999

Al padre/madre/guardián de
 Student Name
 Student Street
 Student City, State, ZIP