



¿CÓMO DEBO LEER EL INFORME PROVISIONAL DE PROGRESO DE MI HIJO/A?

Facultando a los Estudiantes • Conectando el Contenido de las Materias • Fomentando la Creatividad

TÓPICOS DE MEDICIÓN

“**MEASUREMENT TOPICS**” (TÓPICOS DE MEDICIÓN) son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia.

Los Tópicos de Medición son los mismos desde Kindergarten hasta el Grado 5. Lo que el estudiante necesita saber para poder realizar cambios (cada vez más complejos) en cada grado.

CÓDIGOS DE LOS PERÍODOS DE CALIFICACIONES—Una serie de cuatro Ms/asteriscos (*) prosigue a cada uno de los Tópicos de Medición. Una M significa que se requiere un puntaje para ese período de calificaciones. Un asterisco significa que no se requiere un puntaje para ese período de calificaciones.

Ejemplo: (M*M*)—Se requiere un puntaje para el primer y tercer período de calificaciones.

Matemáticas	1st	2nd	3rd	4th
Geometría (***)				
Medición y Datos de Información (M*M*)				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal (MM*M)				
Números y Operaciones—Fracciones (****)				
Operaciones y Razonamiento Algebraico (MMM*)				

CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES

Puntaje	Descripción
ES	Excepcional dentro del estándar del nivel de grado
P	Cumple el estándar del nivel de grado demostrando dominio del contenido o los procesos para el siguiente Tópico de Medición
I	Progresando hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado
N	Aún no está progresando o su progreso es mínimo hacia el cumplimiento del estándar del nivel de grado

COMPETENTE (PROFICIENT)—Un puntaje de ES o de P significa que su hijo/a puede usar satisfactoriamente los conceptos y procesos de su nivel de grado.

NOT YET PROFICIENT (AÚN NO ALCANZA COMPETENCIA)—Una calificación de I o de N significa que su hijo/a todavía está trabajando en los conceptos y procesos enseñados en su nivel de grado.



850 Hungerford Dr., Rockville, MD 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

Curriculum 2.0
www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0

DESTREZAS DE APRENDIZAJE

DESTREZAS DE APRENDIZAJE incluyen hábitos de trabajo y destrezas de pensamiento y de éxito académico. Hábitos de trabajo se refiere al esfuerzo y a los comportamientos que afectan el aprendizaje. En el currículum, las destrezas de pensamiento y las destrezas de éxito académico son los hilos que entrelazan las destrezas de contenido y los procesos.

Las destrezas de aprendizaje se reportan separadamente de las calificaciones académicas.

Destrezas de Aprendizaje
Hábitos de Trabajo
Obedece reglas y procedimientos
Completa los trabajos
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico
Análisis
Colaboración
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia
Fluidez
Toma de Riesgo Intelectual
Metacognición
Originalidad
Síntesis

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia

INGLÉS PARA PERSONAS QUE HABLAN OTROS IDIOMAS

Un estudiante que recibe servicios de English for Speakers of Other Languages (ESOL) (Inglés Como Segundo Idioma) recibirá puntajes por cada Tópico de Medición relacionado a ESOL.

ESOL	1st	2nd	3rd	4th
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas Para Hablar en Inglés				
Destrezas Para Leer/Comprensión				
Destrezas Para Escribir en Inglés				

Puntaje	Descripción
BRI	Bridging (Conexión) —Sabe y usa lenguaje para propósito social y académico trabajando con material del nivel de grado
EXP	Expanding (Expansión) —Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico técnico
DEV	Developing (En Desarrollo) —Sabe y usa el idioma inglés para propósito social y un poco de lenguaje académico específico con apoyo visual
EM	Emerging (Emergente) —Sabe y usa un poco de idioma inglés para propósito social y lenguaje académico general con apoyo visual
EN	Entering (Inicial) —Sabe y usa lenguaje mínimo para propósito social y mínimo lenguaje académico con apoyo visual