



# Title I Family Engagement Plan 2025-2026

• Roscoe Nix Elementary School •

At Roscoe Nix Elementary we believe students succeed when schools and families work together. We strive to create a welcoming space where all caregivers—parents, guardians, and family members—feel encouraged to be involved.

We invite you to share your ideas on our:

- School Improvement Plan
- [Roscoe Nix Home-School Compact](#)
- Parent & Family Engagement Plan
- Title I Parent Involvement Budget

Questions or want to participate? Contact:

Ms. Camiele Ms. Jones-Akinkuowo, Title I Instructional Specialist

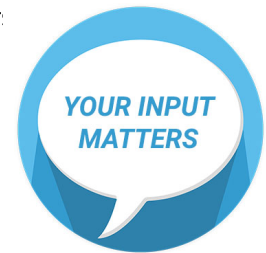
Ms. Marcela Lovo-Elias, Community School Liaison

Ms. Merline Manzano-Lopez, Community Schools Parent Community Coordinator

Roscoe Nix Phone Number: (240) 740-6550

### You can get involved by:

- Joining the School Improvement Team
- Serving on the Title I Family Engagement Committee
- Serving on the Community School Steering Committee
- Completing parent surveys
- Coming to parent workshops & family event



**Together, we can make a difference!**

### Mark your calendar!

This is a tentative calendar of Parent and Family Engagement Events for 2025-2026. Additional messaging will be shared throughout the school year regarding upcoming events.



Roscoe Nix Parent and Family Engagement Events/Activities 2025-2026		
Date/ Fecha:	Event/ Evento:	Event Details/ Detalles del evento:
September 4	<b>Back to School Night</b>	<p>Parents hear about the curriculum for each grade level as well as expectations for the year. Parents hear about the benefits of being a Title I School.</p> <p>Los padres escuchan sobre el plan de estudios para cada nivel de grado, así como las expectativas para el año. Los padres escuchan sobre los beneficios de ser una escuela de Título I.</p>

Monthly	<b>Community School Parent Coffees</b>	<p>Parents have an opportunity to connect, engage in conversation about various school and community topics, and receive access to community resources.</p> <p>Los padres tienen la oportunidad de conectarse, entablar conversaciones sobre diversos temas escolares y comunitarios y recibir acceso a recursos comunitarios.</p>
Monthly	<b>Family Market</b>	<p>A monthly opportunity for families and community members to receive free food - fresh produce, dairy, rice, and dry goods.</p> <p>Una oportunidad mensual para que las familias y los miembros de la comunidad reciban alimentos gratis: productos frescos, lácteos, arroz y productos secos.</p>
October 26	<b>Books &amp; Breakfast</b> (Saturday Morning Family Reading & Mindfulness/ Social Emotional Learning Workshop)	<p>Families can have breakfast at school with their children while listening to stories and engaging in learning activities to support reading, mindfulness, and social-emotional well-being.</p> <p>Las familias pueden desayunar en la escuela con sus hijos mientras escuchan cuentos y participan en actividades de aprendizaje para apoyar la lectura, la atención plena y el bienestar socioemocional.</p>
February 19	<b>Family Math Night</b>	<p>Students and their families will play various carnival games that are adapted to require the application of mathematical skills, concepts, and discourse.</p> <p>Los estudiantes y sus familias jugarán varios juegos de carnaval que están adaptados para requerir la aplicación de habilidades, conceptos y discursos matemáticos.</p>
February 19	<b>Family Reading Night</b>	<p>Parents will be provided strategies to promote foundational literacy skills as well as reading/listening comprehension skills before, during, and after reading a text with their child.</p> <p>Los padres recibirán estrategias para promover las habilidades de comprensión lectora y auditiva antes, durante y después de leer un texto con su hijo.</p>
TBD	<b>Science Night</b>	<p>Parent workshop focused on strategies, resources, and tools to support learning &amp; exploration using the Next Generation Science Standards and the Project Lead the Way Launch Program.</p> <p>El taller para padres se centró en estrategias, recursos y herramientas para apoyar el aprendizaje y la exploración utilizando los Estándares científicos de próxima generación y el programa de lanzamiento del Proyecto Lead the Way.</p>
TBD	<b>Autism Night &amp; SPED Workshop</b>	<p>Parents will receive an overview of the General Education and modified curriculum resources. Leaders will also discuss how to access community resources to support learning and social-emotional well-being.</p> <p>Los padres recibirán una descripción general de la educación general y los recursos del plan de estudios modificado. Los líderes también discutirán cómo acceder a los recursos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar socioemocional.</p>
May 22	<b>Music &amp; Arts Extravaganza</b>	<p>Our Music and Arts Extravaganza integrates innovative artistic and musical content to connect with families and our community. The talents of our first and second-grade students are showcased through vocal performances, and displays of artwork created throughout the school year.</p>

		Nuestro espectáculo de música y artes integra contenido artístico y musical innovador para conectarnos con las familias y nuestra comunidad. Los talentos de nuestros estudiantes de primer y segundo grado se muestran a través de presentaciones vocales y exhibiciones de obras de arte creadas a lo largo del año escolar.
June 4	<b>Social Studies &amp; Multicultural Night</b>	<p>Research and learn about the culture, language and history of various student groups represented at Roscoe Nix; Receive information and an overview of the MCPS Social Studies Curriculum.</p> <p>Investigar y aprender sobre la cultura, el idioma y la historia de los diversos grupos estudiantiles representados en Roscoe Nix; recibir información y una descripción general del plan de estudios de Estudios Sociales de MCPS.</p>

## How We Support Family Involvement at Roscoe Nix Elementary School



We have included an explanation of how we use a variety of strategies to connect, communicate, and partner with parents in the school involvement plan and process as we carry out the Title I requirements (general, building capacity, accessibility).

At Roscoe Nix Elementary School parents are involved in the decision-making processes aligned with school improvement in a variety of ways. Roscoe Nix communicates with parents through newsletters, the school website, ParentSquare, Twitter, and monthly parent meetings. Parents also participate in the Instructional Leadership Team (ILT) meetings or family involvement committee meetings and provide an important perspective about teaching, learning and other school matters.

We provided information to our families about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their child's education during our Annual meeting in September 2025. Our Schoolwide Plan (SIP) involves parents in planning, reviewing, and improving. Parents are invited and encouraged to participate by attending or submitting feedback through parent surveys, at parent meetings, curriculum nights, or through conversations with school leaders and staff.

Each grade level at Roscoe Nix Elementary School provides parents with quarterly curriculum and instructional updates to ensure that the parent community is aware of the instruction occurring within the school. Roscoe Nix has a bilingual (Spanish/ English) Community School Liaison (CSL) and a bilingual Parent Community Coordinator (PCC) to support families and the school community in multiple ways. For example, the PCC and the PCL provide training and ongoing support to help parents access the MCPS Parent Portal (ParentVue) which contains information about student grades and performance. They also assist parents in completing school registration forms and filling out and submitting forms in order to receive economic support and community resources. On an ongoing basis, the CSL and PCC provides parents with strategies, direct support, and Spanish interpretation to help them have greater access to communication with teachers and school staff.

Roscoe Nix holds various events to engage with parents. There is an open house before the start of the school year to allow students and parents to become familiar with the school building, staff, and individual teachers. In addition, parent-teacher conferences are held once a year to communicate student progress to parents. Information from the Title I Parent Compact is used during conferences to provide information. Furthermore, Roscoe Nix holds several curriculum-related opportunities to expose parents to the learning their children are engaged in regularly such as Reading Night, Math Night, as well as Books and Breakfast events. Through all these methods, parents are informed and given opportunities to provide input on school improvement efforts that align with the school's priority goals outlined in the School Improvement Plan.

## Looking for helpful information to support your child's growth and learning?

Discover Resources for Your Family!

Check out the [Maryland Families Engage](#) website!

It's a free, easy-to-use resource created by the Maryland State Department of Education.

### Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact.

General Requirements	<input type="checkbox"/> The plan is developed with parents, distributed in a family-friendly format and language. <input type="checkbox"/> Parents help decide how parent involvement funds are spent.
Policy Involvement	<input type="checkbox"/> Annual Title I meeting is held at convenient times to inform families about the program and their rights. <input type="checkbox"/> A flexible number of meetings are offered (e.g., mornings/evenings). <input type="checkbox"/> Parents are involved in planning and reviewing the: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent &amp; Family Engagement Plan</li> <li>• Schoolwide Plan (SIP)</li> </ul> <input type="checkbox"/> Parents receive timely updates about school programs. <input type="checkbox"/> If parents are not satisfied with the Schoolwide Plan, their comments are submitted to the district.
Building Capacity	<input type="checkbox"/> Help parents understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Academic standards</li> <li>❖ Assessments</li> <li>❖ How to monitor progress and support learning at home</li> </ul> <input type="checkbox"/> Offer materials and training to support academic success (e.g., literacy, tech tools). <input type="checkbox"/> Train school staff on how to work with families as equal partners. <input type="checkbox"/> Coordinate with other programs (e.g., preschool, Special Ed, ESOL, community resources). <input type="checkbox"/> Share information in clear, understandable formats and languages. <input type="checkbox"/> Provide reasonable supports, such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Childcare</li> <li>○ Transportation</li> <li>○ Different meeting times and locations</li> <li>○ Literacy or parenting support if requested</li> </ul>
Accessibility	<input type="checkbox"/> Ensure all families can participate, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Families with limited English</li> <li>→ Parents with disabilities</li> <li>→ Migrant families</li> </ul>
<b>Shared Responsibility (School-Parent Compact)</b> The compact describes how school staff, families, and students share responsibility for student success.	
School	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide high-quality curriculum and instruction.</li> </ul>



- Hold annual parent-teacher conferences to discuss the compact and student progress.
- Give regular progress reports to families.
- Ensure reasonable access to staff and classroom participation.
- Maintain two-way, ongoing communication in a language families understand.

Parent Responsibilities:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe how families support learning (e.g., volunteering, decision-making, supporting learning at home).</li> </ul>
Student Responsibilities:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outline how students will take responsibility for their learning.</li> </ul>

## Plan de Participación Familiar del Título I 2025-2026

### • Roscoe Nix Elementary School •

En la Escuela Primaria Roscoe Nix creemos que los estudiantes tienen éxito cuando las escuelas y las familias trabajan juntas. Nos esforzamos por crear un espacio acogedor donde todos los cuidadores —padres, tutores y familiares— se sientan motivados a participar.

Los invitamos a compartir sus ideas sobre nuestro:

- Plan de Mejora Escolar
- [Acuerdo de Colaboración entre la Escuela y la Familia de Roscoe Nix](#)
- Plan de Participación de Padres y Familias
- Presupuesto de Participación de Padres del Título I

¿Tiene preguntas o desea participar? Comuníquese con:  
Sra. Camiele Jones-Akinkuowo, Especialista de Instrucción del Título I

Sra. Marcela Lovo-Elias, Enlace de Escuela Comunitarias

Sra. Merline Manzano-Lopez, Coordinadora de Padres de las Escuelas Comunitarias

Número de teléfono de Roscoe Nix: (240) 740-6550

**¡Juntos podemos marcar la diferencia!**



Puedes participar de las siguientes maneras:

- Uniéndote al equipo de mejora escolar
- Formando parte del comité de participación familiar de Title I
- Formando parte del comité de participación de las Escuelas Comunitarias
- Completando encuestas para padres
- Asistiendo a talleres para padres y eventos familiares

### ¡Marca tu calendario!

Este es un calendario provisional de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2025-2026. Se compartirán mensajes adicionales a lo largo del año escolar sobre los próximos eventos.



**Roscoe Nix Parent and Family Engagement Events/Activities 2025-2026**

Date/ Fecha:	Event/ Evento:	Event Details/ Detalles del evento:
September 9	<b>Back to School Night</b>	<p>Parents hear about the curriculum for each grade level as well as expectations for the year. Parents hear about the benefits of being a Title I School.</p> <p>Los padres escuchan sobre el plan de estudios para cada nivel de grado, así como las expectativas para el año. Los padres escuchan sobre los beneficios de ser una escuela de Título I.</p>
Monthly	<b>Community School Parent Coffees</b>	<p>Parents have an opportunity to connect, engage in conversation about various school and community topics, and receive access to community resources.</p> <p>Los padres tienen la oportunidad de conectarse, entablar conversaciones sobre diversos temas escolares y comunitarios y recibir acceso a recursos comunitarios.</p>
Monthly	<b>Family Market</b>	<p>A monthly opportunity for families and community members to receive free food - fresh produce, dairy, rice, and dry goods.</p> <p>Una oportunidad mensual para que las familias y los miembros de la comunidad reciban alimentos gratis: productos frescos, lácteos, arroz y productos secos.</p>
October 26	<b>Books &amp; Breakfast</b> (Saturday Morning Family Reading & Mindfulness/ Social Emotional Learning Workshop)	<p>Families can have breakfast at school with their children while listening to stories and engaging in learning activities to support reading, mindfulness, and social-emotional well-being.</p> <p>Las familias pueden desayunar en la escuela con sus hijos mientras escuchan cuentos y participan en actividades de aprendizaje para apoyar la lectura, la atención plena y el bienestar socioemocional.</p>
February 19	<b>Family Math Night</b>	<p>Students and their families will play various carnival games that are adapted to require the application of mathematical skills, concepts, and discourse.</p> <p>Los estudiantes y sus familias jugarán varios juegos de carnaval que están adaptados para requerir la aplicación de habilidades, conceptos y discursos matemáticos.</p>
February 19	<b>Family Reading Night</b>	<p>Parents will be provided strategies to promote foundational literacy skills as well as reading/listening comprehension skills before, during, and after reading a text with their child.</p> <p>Los padres recibirán estrategias para promover las habilidades de comprensión lectora y auditiva antes, durante y después de leer un texto con su hijo.</p>
TBD	<b>Science Night</b>	<p>Parent workshop focused on strategies, resources, and tools to support learning &amp; exploration using the Next Generation Science Standards and the Project Lead the Way Launch Program.</p> <p>El taller para padres se centró en estrategias, recursos y herramientas para apoyar el aprendizaje y la exploración utilizando los Estándares científicos de próxima generación y el programa de lanzamiento del Proyecto Lead the Way.</p>
TBD	<b>Autism Night &amp; SPED Workshop</b>	<p>Parents will receive an overview of the General Education and modified curriculum resources. Leaders will also discuss how to access community resources to support learning and social-emotional well-being.</p>

		Los padres recibirán una descripción general de la educación general y los recursos del plan de estudios modificado. Los líderes también discutirán cómo acceder a los recursos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar socioemocional.
May 22	<b>Music &amp; Arts Extravaganza</b>	Our Music and Arts Extravaganza integrates innovative artistic and musical content to connect with families and our community. The talents of our first and second-grade students are showcased through vocal performances, and displays of artwork created throughout the school year.  Nuestro espectáculo de música y artes integra contenido artístico y musical innovador para conectarnos con las familias y nuestra comunidad. Los talentos de nuestros estudiantes de primer y segundo grado se muestran a través de presentaciones vocales y exhibiciones de obras de arte creadas a lo largo del año escolar.
June 4	<b>Social Studies &amp; Multicultural Night</b>	Research and learn about the culture, language and history of various student groups represented at Roscoe Nix; Receive information and an overview of the MCPS Social Studies Curriculum.  Investigar y aprender sobre la cultura, el idioma y la historia de los diversos grupos estudiantiles representados en Roscoe Nix; recibir información y una descripción general del plan de estudios de Estudios Sociales de MCPS.

## How We Support Family Involvement at Roscoe Nix Elementary School



Hemos incluido una explicación de cómo utilizamos diversas estrategias para conectar, comunicarnos y colaborar con los padres en el plan y el proceso de participación escolar, en cumplimiento de los requisitos del Título I (generales, desarrollo de capacidades, accesibilidad).

En la Escuela Primaria Roscoe Nix, los padres participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con la mejora escolar de diversas maneras. Roscoe Nix se comunica con los padres a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, ParentSquare, Twitter y reuniones mensuales para padres. Los padres también participan en las reuniones del Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT) o en las reuniones del comité de participación familiar y brindan una perspectiva importante sobre la enseñanza, el aprendizaje y otros asuntos escolares.

Proporcionamos información a nuestras familias sobre el programa Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan en la educación de sus hijos durante nuestra reunión anual en septiembre de 2025. Nuestro Plan de Mejora Escolar (SIP) involucra a los padres en la planificación, revisión y mejora. Se invita y anima a los padres a participar asistiendo a las reuniones o enviando sus comentarios a través de encuestas para padres, en las reuniones de padres, noches curriculares o mediante conversaciones con los líderes y el personal escolar.

Cada nivel de grado en la Escuela Primaria Roscoe Nix proporciona a los padres actualizaciones trimestrales sobre el currículo y la instrucción para garantizar que la comunidad de padres esté al tanto de la enseñanza que se imparte en la escuela. Roscoe Nix cuenta con un Enlace Comunitario Escolar (CSL) bilingüe (español/inglés) y una Coordinadora de la Comunidad de Padres (PCC) bilingüe para apoyar a las familias y a la comunidad escolar de

diversas maneras. Por ejemplo, la PCC y el CSL brindan capacitación y apoyo continuo para ayudar a los padres a acceder al Portal para Padres de MCPS (ParentVue), que contiene información sobre las calificaciones y el rendimiento de los estudiantes. También ayudan a los padres a completar los formularios de inscripción escolar y a llenar y enviar formularios para recibir apoyo económico y recursos comunitarios. De forma continua, el CSL y la PCC brindan a los padres estrategias, apoyo directo e interpretación en español para ayudarlos a tener un mayor acceso a la comunicación con los maestros y el personal escolar.

Roscoe Nix organiza varios eventos para interactuar con los padres. Hay una jornada de puertas abiertas antes del comienzo del año escolar para que los estudiantes y los padres se familiaricen con el edificio escolar, el personal y los maestros. Además, se realizan conferencias de padres y maestros una vez al año para comunicar el progreso de los estudiantes a los padres. La información del Pacto para Padres del Título I se utiliza durante las conferencias para proporcionar información. Además, Roscoe Nix ofrece varias oportunidades relacionadas con el currículo para que los padres conozcan el aprendizaje en el que participan sus hijos regularmente, como la Noche de Lectura, la Noche de Matemáticas, así como los eventos de Libros y Desayuno. A través de todos estos métodos, los padres están informados y tienen la oportunidad de aportar sus ideas sobre los esfuerzos de mejora escolar que se alinean con los objetivos prioritarios de la escuela descritos en el Plan de Mejora Escolar.

## ¿Busca información útil para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de su hijo?

¡Descubra recursos para su familia!

Echa un vistazo a [Las familias de Maryland se involucran](#) ¡sitio web!

Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

## Lista de verificación: Nivel escolar

Utilice esta lista de verificación como guía al crear su Plan de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I y su Pacto escolar.

Requisitos generales	<input type="checkbox"/> El plan se desarrolla con los padres y se distribuye en un formato y lenguaje adaptados a la familia. <input type="checkbox"/> Los padres ayudan a decidir cómo se gastan los fondos de participación de los padres.
Participación política	<input type="checkbox"/> La reunión anual del Título I se lleva a cabo en horarios convenientes para informar a las familias sobre el programa y sus derechos. <input type="checkbox"/> Se ofrece un número flexible de reuniones (por ejemplo, mañanas/tardes). <input type="checkbox"/> Los padres participan en la planificación y revisión de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de participación de padres y familias</li> <li>• Plan Escolar (SIP)</li> </ul> <input type="checkbox"/> Los padres reciben actualizaciones oportunas sobre los programas escolares. <input type="checkbox"/> Si los padres no están satisfechos con el Plan Escolar, sus comentarios se envían al distrito.
Desarrollo de capacidades	<input type="checkbox"/> Ayude a los padres a comprender: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estándares académicos</li> <li>❖ Evaluaciones</li> <li>❖ Cómo monitorear el progreso y apoyar el aprendizaje en casa</li> </ul> <input type="checkbox"/> Ofrecer materiales y capacitación para apoyar el éxito académico (por ejemplo, alfabetización, herramientas tecnológicas). <input type="checkbox"/> Capacitar al personal escolar sobre cómo trabajar con las familias como socios iguales.

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordinar con otros programas (por ejemplo, preescolar, educación especial, ESOL, recursos comunitarios).</li> <li><input type="checkbox"/> Compartir información en formatos e idiomas claros y comprensibles.</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar apoyos razonables, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuidado de niños</li> <li>○ Transporte</li> <li>○ Diferentes horarios y lugares de reunión</li> <li>○ Apoyo en alfabetización o crianza si se solicita</li> </ul> </li> </ul>
Accesibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Asegúrese de que todas las familias puedan participar, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Familias con inglés limitado</li> <li>→ Padres con discapacidades</li> <li>→ Familias migrantes</li> </ul> </li> </ul>
<p>Responsabilidad compartida (pacto entre la escuela y los padres)  El pacto describe cómo el personal escolar, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito estudiantil.</p>	
Responsabilidad de la escuela:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.</li> <li>● Realizar conferencias anuales de padres y maestros para discutir el pacto y el progreso de los estudiantes.</li> <li>● Proporcionar informes periódicos sobre el progreso a las familias.</li> <li>● Garantizar un acceso razonable al personal y la participación en el aula.</li> <li>● Mantener una comunicación bidireccional y continua en un idioma que las familias entiendan.</li> </ul>
Responsabilidad de los padres:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describa cómo las familias apoyan el aprendizaje (por ejemplo, voluntariado, toma de decisiones, apoyo al aprendizaje en casa).</li> </ul>
Responsabilidad del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describa cómo los estudiantes asumirán la responsabilidad de su aprendizaje.</li> </ul>