



Third Grade Newsletter

October 5 - October 9

Math

Monday: Students will be able to solve one-step word problems about data represented on graphs.

Tuesday: Students will be able to solve one and two step word problems about data represented on graphs.

Wednesday: Students will ask questions about and gather data for making graphs.

Thursday: Students will review the concepts from the first unit

Friday: Students will show what they have learned over the unit by taking their unit 1 assessment.

[Unit 1 Caregiver Letter](#)

Literacy

This week, we are starting our next reading unit: Animal Classification!

All Week, students will be...

- Defining and identifying text features.
- Using new vocabulary words in sentences.
- Using prefixes, suffixes, and pronouns.

Monday: We will observe and describe basic characteristics of animals at the zoo.

Tuesday: We will define and determine the author's point of view about animal classification.

Wednesday: We will compare and contrast between vertebrates and invertebrates.

Thursday: We will identify main idea and supporting details about warm- and cold-blooded animals.

Friday: We will identify information about fish and explain how specific text features help me learn about fish.

[Unit 2 Caregiver Letter](#)

Social Studies

By the end of the week, students will be able to describe circumstances for when a spending and savings plan would be appropriate.

Focus Questions:

Why do people choose to spend or save?

What is a budget? What is a savings plan?



Important Dates

10/9: Math End of Unit Test

10/16: No School for Students

10/21: Math Quiz

10/23: Fall Party 2:15- 3:15pm

10/28: Math Quiz

10/30: End of Marking Period 1

[Caregiver Teacher Conference Sign- Up](#)

Boletín de Tercer Grado

5 de octubre - 9 de octubre

Matemáticas

Monday: Los estudiantes podrán resolver problemas verbales de un solo paso sobre datos representados en gráficos.

Tuesday: Los estudiantes podrán resolver problemas verbales de uno y dos pasos sobre datos representados en gráficos.

Wednesday: Los estudiantes harán preguntas y recopilarán datos para hacer gráficos.

Thursday: Los estudiantes repasarán los conceptos de la primera unidad.

Friday: Los estudiantes demostrarán lo que han aprendido durante la unidad realizando la evaluación de la unidad 1.

[Carta para los responsables: Unidad 1](#)

Lectura

Esta semana comenzamos nuestra próxima unidad de lectura: ¡La clasificación de los animales!

Durante toda la semana, los estudiantes...

- Definirán e identificarán las características del texto.
- Usarán nuevo vocabulario en oraciones.
- Utilizarán prefijos, sufijos y pronombres.

Lunes: Observaremos y describiremos las características básicas de los animales del zoológico.

Martes: Definiremos y determinaremos el punto de vista del autor sobre la clasificación de los animales.

Miércoles: Compararemos y contrastaremos animales vertebrados e invertebrados.

Jueves: Identificamos la idea principal y los detalles de apoyo sobre animales de sangre caliente y de sangre fría.

Viernes: Identificaremos información sobre los peces y explicaremos cómo ciertas características del texto nos ayudan a aprender sobre ellos.

[Carta para el cuidador: Unidad 2 \(en español\)](#)

Estudios Sociales

Al finalizar la semana, los estudiantes podrán describir las circunstancias en las que sería apropiado contar con un plan de gastos y ahorros.

Preguntas clave:

¿Por qué las personas deciden gastar o ahorrar?

¿Qué es un presupuesto?

¿Qué es un plan de ahorro?



Fechas importantes

9/10: Examen de fin de unidad de matemáticas

16/10: No hay clases para los alumnos

21/10: Prueba de matemáticas

23/10: Fiesta de otoño (2:15 p. m. - 3:15 p. m.)

28/10: Prueba de matemáticas

30/10: Fin del primer periodo de evaluación

Inscripción de cuidadores y maestros para la conferencia