

Vocabulary List: Number One, Grade 3

- | | |
|--------------------|---|
| 1) create | make or bring into being |
| 2) design | draw or write plans for doing something |
| 3) sequence | put things in the order that they happen |
| 4) summarize | restate simply by retelling only the main points |
| 5) recommend | give suggestions |
| 6) opinion | an idea, belief, or a judgment about something |
| 7) fact | a piece of information that is true |
| 8) caption | a short title or description printed below a cartoon, drawing, or photograph |
| 9) character trait | something that describes what someone is like |
| 10) inference | a conclusion drawn after considering all the facts |
| 11) array | a rectangle showing squares which represent a multiplication problem |
| 12) glyph | a picture with a key or legend that shows information |
| 13) scale | a system used for measuring things, or showing things on a graph |
| 14) weight | the measure of how heavy something is in ounces, pounds, tons, grams, kilograms, etc. |
| 15) volume | the amount of space taken up by a three dimensional object |

Vocabulary List: Number Two, Grade 3

- 1) question write or ask what you want to know
- 2) predict say in advance what will happen based on background knowledge
- 3) observe notice or watch carefully
- 4) organize put together in a pattern or orderly way
- 5) label identify items in a picture
- 6) simile a comparison using like or as
- 7) metaphor describing something by calling it something else
- 8) cause the reason something happens
- 9) effect the result of a cause
- 10) paragraph a collection of three or more sentences about a single subject or idea that is indented
- 11) data pieces of information or facts
- 12) grid a set of straight lines that cross each other to form squares
- 13) vertical going up and down
- 14) horizontal going across
- 15) graph an organized picture with a key or legend used to show data

Vocabulary List: Number Three, Grade 3

- | | |
|--------------------|--|
| 1) generate | come up with ideas |
| 2) explain | give reasons |
| 3) estimate | predict an answer that is close to the exact answer |
| 4) decide | make a choice |
| 5) describe | give important and detailed information about a topic |
| 6) mood | the way a piece of writing makes the reader feel |
| 7) tone | a way of writing that shows a certain attitude, feeling, or mood |
| 8) voice | the words and style an author uses to convey a tone and mood |
| 9) theme | the big idea or concept that ties a story together |
| 10) generalization | an overall rule developed from several examples |
| 11) parts | portions of an object or a number |
| 12) whole | the entire object, or the whole number one |
| 13) fraction | part of a whole number |
| 14) numerator | the top number on a fraction telling how many parts out of the total |
| 15) denominator | the bottom number of a fraction telling how many parts in all |

Vocabulary List: Number Four, Grade 3

- | | |
|----------------|---|
| 1) develop | bring something to its final stage |
| 2) demonstrate | show or illustrate |
| 3) compare | show the similarities and/or differences |
| 4) contrast | show differences |
| 5) justify | prove your answer with evidence and/or details. |
| 6) element | one of the basic parts of a story |
| 7) setting | where and when a story takes place |
| 8) realism | writing that is like real life |
| 9) fantasy | writing that includes imaginary things that could not exist in reality |
| 10) conclusion | a decision based on all the evidence and information you have |
| 11) area | the amount of space a flat figure covers |
| 12) perimeter | the distance around an object |
| 13) factor | a number you multiply to another number |
| 14) product | the answer in a multiplication problem |
| 15) multiple | a number into which a smaller number can go an exact number of times (eg., 5, 10, 15, 20, etc.) |

Vocabulary List: Number One, Grade 4

- | | |
|--------------------|--|
| 1) create | make or bring into being |
| 2) design | draw or write plans for doing something |
| 3) sequence | put things in the order that they happen |
| 4) summarize | restate simply by retelling only the main points |
| 5) recommend | give suggestions |
| 6) opinion | an idea, belief, or a judgment about something |
| 7) fact | a piece of information that is true |
| 8) caption | a short title or description printed below a cartoon, drawing, or photograph |
| 9) character trait | something that describes what someone is like |
| 10) inference | a conclusion drawn after considering all the facts |
| 11) mean | the arithmetic average – dividing the sum by the number of data |
| 12) median | the middle number in a set of ordered data |
| 13) mode | the number that occurs the most in a set of data |
| 14) range | the difference between the smallest and the largest numbers in a set of data |
| 15) congruent | having the same size and shape |

Vocabulary List: Number Two, Grade 4

- 1) question write or ask what you want to know
- 2) predict say in advance what will happen based on background knowledge
- 3) observe notice or watch carefully
- 4) organize put together in a pattern or orderly way
- 5) label identify items in a picture
- 6) simile a comparison using like or as
- 7) metaphor describing something by calling it something else
- 8) cause the reason something happens
- 9) effect the result of a cause
- 10) paragraph a collection of three or more sentences about a single subject or idea that is indented
- 11) addend a number added to another number
- 12) sum the answer in an addition problem
- 13) difference the answer in a subtraction problem
- 14) factor a number multiplied to another number
- 15) product the answer in a multiplication problem

Vocabulary List: Number Three, Grade 4

- | | |
|------------------------|--|
| 1) generate | come up with ideas |
| 2) explain | give reasons |
| 3) estimate | predict an answer that is close to the exact answer |
| 4) decide | make a choice |
| 5) describe | give important and detailed information about a topic |
| 6) mood | the way a piece of writing makes the reader feel |
| 7) tone | a way of writing that shows a certain attitude, feeling, or mood |
| 8) voice | the words and style an author uses to convey a tone and mood |
| 9) theme | the big idea or concept that ties a story together |
| 10) generalization | an overall rule developed from several examples |
| 11) dividend | the number being divided in a division problem |
| 12) divisor | the number that you divide by in a division problem |
| 13) quotient | the answer to a division problem |
| 14) symmetrical | when folded along a "line of symmetry" the two halves of a shape match perfectly |
| 15) divisibility rules | ways to know if a number can be divided by a certain number |

Vocabulary List: Number Four, Grade 4

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) develop | bring something to its final stage |
| 2) demonstrate | show or illustrate |
| 3) compare | show the similarities and/or differences |
| 4) contrast | show differences |
| 5) justify | prove your answer with evidence and/or details. |
| 6) element | one of the basic parts of a story |
| 7) setting | where and when a story takes place |
| 8) realism | writing that is like real life |
| 9) fantasy | writing that includes imaginary things that could not exist in reality |
| 10) conclusion | a decision based on all the evidence and information you have |
| 11) acute angle | a smaller angle; less than 90 degrees |
| 12) obtuse angle | a larger angle; greater than 90 degrees |
| 13) right angle | a square angle; measuring exactly 90 degrees |
| 14) improper fraction | a fraction where the numerator is greater than the denominator |
| 15) mixed number | a whole number together with a fraction |

Vocabulary List: Number One, Grade 5

- | | |
|--------------------|--|
| 1) create | make or bring into being |
| 2) design | draw or write plans for doing something |
| 3) sequence | put things in the order that they happen |
| 4) summarize | restate simply by retelling only the main points |
| 5) recommend | give suggestions |
| 6) opinion | an idea, belief, or a judgment about something |
| 7) fact | a piece of information that is true |
| 8) caption | a short title or description printed below a cartoon, drawing, or photograph |
| 9) character trait | something that describes what someone is like |
| 10) inference | a conclusion drawn after considering all the facts |
| 11) mean | the arithmetic average – dividing the sum by the number of data |
| 12) median | the middle number in a set of ordered data |
| 13) mode | the number that occurs the most in a set of data |
| 14) range | the difference between the smallest and the largest numbers in a set of data |
| 15) congruent | having the same size and shape |

Vocabulary List: Number Two, Grade 5

- 1) question write or ask what you want to know
- 2) predict say in advance what will happen based on background knowledge
- 3) observe notice or watch carefully
- 4) organize put together in a pattern or orderly way
- 5) label identify items in a picture
- 6) simile a comparison using like or as
- 7) metaphor describing something by calling it something else
- 8) cause the reason something happens
- 9) effect the result of a cause
- 10) paragraph a collection of three or more sentences about a single subject or idea that is indented
- 11) addend a number added to another number
- 12) sum the answer in an addition problem
- 13) difference the answer in a subtraction problem
- 14) factor a number multiplied to another number
- 15) product the answer in a multiplication problem

Vocabulary List: Number Three, Grade 5

- | | |
|------------------------|--|
| 1) generate | come up with ideas |
| 2) explain | give reasons |
| 3) estimate | predict an answer that is close to the exact answer |
| 4) decide | make a choice |
| 5) describe | give important and detailed information about a topic |
| 6) mood | the way a piece of writing makes the reader feel |
| 7) tone | a way of writing that shows a certain attitude, feeling, or mood |
| 8) voice | the words and style an author uses to convey a tone and mood |
| 9) theme | the big idea or concept that ties a story together |
| 10) generalization | an overall rule developed from several examples |
| 11) dividend | the number being divided in a division problem |
| 12) divisor | the number that you divide by in a division problem |
| 13) quotient | the answer to a division problem |
| 14) divisibility | able to be divided by a certain number |
| 15) divisibility rules | ways to know if a number can be divided by a certain number |

Vocabulary List: Number Four, Grade 5

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) develop | bring something to its final stage |
| 2) demonstrate | show or illustrate |
| 3) compare | show the similarities and/or differences |
| 4) contrast | show differences |
| 5) justify | prove your answer with evidence and/or details. |
| 6) element | one of the basic parts of a story |
| 7) setting | where and when a story takes place |
| 8) realism | writing that is like real life |
| 9) fantasy | writing that includes imaginary things that could not exist in reality |
| 10) conclusion | a decision based on all the evidence and information you have |
| 11) acute angle | a smaller angle; less than 90 degrees |
| 12) obtuse angle | a larger angle; greater than 90 degrees |
| 13) right angle | a square angle; measuring exactly 90 degrees |
| 14) improper fraction | a fraction where the numerator is greater than the denominator |
| 15) mixed number | a whole number together with a fraction |

Liste de vocabulaire: Numéro 1, 3ème année

1. créer	réaliser, inventer
2. concevoir	imaginer ou inventer des plans pour faire quelque chose
3. enchaîner	placer les évènements dans l'ordre où ils arrivent
4. résumer	écrire ou décrire en ne donnant que les points principaux
5. conseiller	faire des suggestions
6. une opinion	une idée, une manière de penser ou un avis
7. un fait	ce qui existe ou ce qui a existé
8. un sous-titre	titre court ou description inscrite sous une bande dessinée, une photographie ou un schéma
9. un trait de caractère	quelque chose qui décrit quelqu'un
10. une déduction	conclusion logique tirée des faits
11. une table	rectangle contenant l'ensemble des multiples d' un nombre donné (ex. Table de 8)
12. un glyphe	dessin avec une légende qui permet de retrouver une information
13. l'échelle	système utilisé pour retrouver des données à partir d'un graphique
14. le poids	ce que pèse une personne, une chose. Le poids se mesure en livres, tonnes, grammes, kilogrammes
15. le volume	mesure de l'espace occupé par un objet a 3 dimensions

Liste de vocabulaire: Numéro 2, 3ème année

1. questionner	écrire ou demander ce que l'on veut savoir
2. prédire	dire à l'avance ce qui va se passer en se basant sur ce qu'on connaît
3. observer	regarder avec intérêt et précision
4. organiser	arranger dans un ordre bien précis
5. étiqueter	identifier chaque partie d'un schéma
6. une comparaison	mettre en valeur les choses qui sont semblables
7. une métaphore	mot remplacé par un autre plus imagé
8. une cause	raison pour laquelle quelque chose se passe
9. un effet	résultat de la cause
10. un paragraphe	Ensemble de 3 phrases ou plus se rapportant à un sujet ou une idée
11. les données	ensemble d'informations sur certains faits
12. une grille	Ensemble de lignes horizontales et verticales qui se croisent en angles droits.
13. vertical	de haut en bas
14. horizontal	de gauche à droite
15. un graphique	schéma utilisé pour représenter des données au moyen d'une échelle et d'une légende

Liste de vocabulaire: Numéro 3, 3ème année

1. générer	amener des idées
2. expliquer	donner des raisons
3. estimer	prédire une réponse proche de la réponse exacte
4. décider	faire un choix
5. décrire	donner des informations importantes et détaillées sur un sujet
6. l'atmosphère	impression particulière ressentie par le lecteur, ambiance
7. le ton	manière d'écrire pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
8. la voix/le discours	mots et style que l'auteur utilise pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
9. le thème	idée ou concept dont découle l'histoire
10. la généralisation	règle générale développée à partir d'exemples
11. une partie	morceau d'un objet ou d'un nombre
12. un entier	objet dans sa totalité ou nombre entier
13. une fraction	partie d'un entier
14. le numérateur	nombre au-dessus du trait de fraction qui donne le nombre de parts empruntées au total
15. le dénominateur	nombre au-dessous du trait de fraction qui donne le nombre total de part dans l'entier

Liste de vocabulaire: Numéro 4, 3ème année

1. développer	Expliquer avec beaucoup de détails
2. démontrer	prouver
3. comparer	montrer les ressemblances et/ou les différences
4. contraster	montrer les différences
5. justifier	prouver la réponse au moyen d'évidences et/ou de détails
6. un élément	chacune des parties qui constituent l'ensemble d'une histoire
7. le décor/le cadre	où et quand se passe l'histoire
8. le réalisme	écrit qui représente le monde réel
9. la "Fantasy"	écrit à mi-chemin entre le Fantastique et la Science-Fiction qui mélange légendes, mythes et contes
10. une conclusion	résultat d'un raisonnement, d'une observation, d'une expérience, d'une discussion
11. la surface/l'aire	étendue plane, portion de l'espace
12. le périmètre	longueur d'une ligne qui entoure une surface
13. un facteur	chacun des termes d'une multiplication
14. le produit	résultat de la multiplication
15. un multiple	nombre qui contient plusieurs fois un autre nombre entier (8 est multiple de 2)

Correspondance des mots anglais- français 3ème année

Numéro 1		Numéro 2	
English	French	English	French
create	créer	question	questionner
design	concevoir	predict	prédire
sequence	enchaîner	observe	observer
summarize	résumer	organize	organiser
recommend	conseiller	label	étiqueter
opinion	une opinion	simile	une comparaison
fact	un fait	metaphor	une métaphore
caption	un sous-titre	cause	une cause
character trait	un trait de caractère	effect	un effet
inference	une déduction	paragraph	un paragraphe
array	une table	data	les données
glyph	un glyphe	grid	une grille
scale	l'échelle	vertical	vertical
weight	le poids	horizontal	horizontal
volume	le volume	graph	un graphique

Correspondance des mots anglais- français 3ème année

Numéro 3		Numéro 4	
English	French	English	French
generate	générer	develop	développer
explain	expliquer	demonstrate	démontrer
estimate	estimer	compare	comparer
decide	décider	contrast	contraster
describe	décrire	justify	justifier
mood	l'atmosphère	element	un élément
tone	le ton	setting	le décor/le cadre
voice	la voix/le discours	realism	le réalisme
theme	le thème	fantasy	la "Fantasy"
generalization	la généralisation	conclusion	une conclusion
parts	une partie	area	la surface/l'aire
whole	un entier	perimeter	le périmètre
fraction	une fraction	factor	un facteur
numerator	le numérateur	product	un produit
denominator	le dénominateur	multiple	un multiple

Liste de vocabulaire: Numéro 1, 4ème année

1. créer	réaliser, inventer
2. concevoir	imaginer ou inventer des plans pour faire quelque chose
3. enchaîner	placer les évènements dans l'ordre où ils arrivent
4. résumer	écrire ou décrire en ne donnant que les points principaux
5. conseiller	faire des suggestions
6. une opinion	une idée, une manière de penser ou un avis
7. un fait	ce qui existe ou ce qui a existé
8. un sous-titre	titre court ou description inscrite sous une bande dessinée, une photographie ou un schéma
9. un trait de caractère	quelque chose qui décrit quelqu'un
10. une déduction	conclusion logique tirée des faits
11. La moyenne	moyenne arithmétique- diviser la somme des données par le nombre de données
12. La médiane	nombre qui se trouve au milieu d'un ensemble de données ordonnées
13. le mode	nombre qui revient le plus souvent dans un ensemble de données
14. l'étendue	différence entre le plus petit nombre et le plus grand nombre dans un ensemble de données
15. congruent	ayant même taille et même forme

Liste de vocabulaire: Numéro 2, 4ème année

1. questionner	écrire ou demander ce que l'on veut savoir
2. prédire	dire à l'avance ce qui va se passer en se basant sur ce qu'on connaît
3. observer	regarder avec intérêt et précision
4. organiser	arranger dans un ordre bien précis
5. étiqueter	identifier chaque partie d'un schéma
6. une comparaison	mettre en valeur les choses qui sont semblables
7. une métaphore	mot remplacé par un autre plus image
8. une cause	raison pour laquelle quelque chose se passe
9. un effet	résultat de la cause
10. un paragraphe	ensemble de 3 phrases ou plus se rapportant à un sujet ou une idée
11. un terme	chacun des nombres dans une addition
12. la somme	résultat d'une addition
13. la différence	résultat d'une soustraction
14. un facteur	chacun des termes d'une multiplication
15. le produit	résultat de la multiplication

Liste de vocabulaire: Numéro 3, 4ème année

1. générer	amener des idées
2. expliquer	donner des raisons
3. estimer	prédire une réponse proche de la réponse exacte
4. décider	faire un choix
5. décrire	donner des informations importantes et détaillées sur un sujet
6. l'atmosphère	impression particulière ressentie par le lecteur, ambiance
7. le ton	manière d'écrire pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
8. la voix/le discours	mots et style que l'auteur utilise pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
9. le thème	idée ou concept dont découle l'histoire
10. la généralisation	règle générale développée à partir d'exemples
11. Le dividende	nombre qui doit être divisé
12. Le diviseur	nombre qui sert à diviser
13. Le quotient	résultat de la division
14. symétrique	quand on plie une figure suivant une ligne de symétrie, les deux demi-figures obtenues sont complètement identiques
15. Les règles de divisibilité	méthode pour savoir si un nombre peut être divisé par un autre nombre

Liste de vocabulaire: Numéro 4, 4ème année

1. développer	Expliquer avec beaucoup de détails
2. démontrer	prouver
3. comparer	montrer les ressemblances et/ou les différences
4. contraster	montrer les différences
5. justifier	prouver la réponse au moyen d'évidences et/ou de détails
6. un élément	chacune des parties qui constituent l'ensemble d'une histoire
7. le décor/le cadre	où et quand se passe l'histoire
8. le réalisme	écrit qui représente le monde réel
9. la "Fantasy"	écrit à mi-chemin entre le Fantastique et la Science-Fiction qui mélange légendes, mythes et contes
10. une conclusion	résultat d'un raisonnement, d'une observation, d'une expérience, d'une discussion
11. un angle aigu	petit angle - plus petit que 90°
12. un angle obtus	grand angle - plus grand que 90°
13. un angle droit	angle rectangle - mesurant exactement 90°
14. une fraction impropre	fraction dont le numérateur est plus grand que le dénominateur
15. un nombre composé	association d'un nombre entier et d'une fraction

Correspondance des mots anglais- français 4ème année

Numéro 1		Numéro 2	
English	French	English	French
create	créer	question	questionner
design	concevoir	predict	prédire
sequence	enchaîner	observe	observer
summarize	résumer	organize	organiser
recommend	conseiller	label	étiqueter
opinion	une opinion	simile	une comparaison
fact	un fait	metaphor	une métaphore
caption	un sous-titre	cause	une cause
character trait	un trait de caractère	effect	un effet
inference	une déduction	paragraph	un paragraphe
mean	la moyenne	addend	un terme
median	la médiane	sum	la somme
mode	le mode	difference	la différence
range	l'étendue	factor	un facteur
congruent	congruent	product	le produit

Correspondance des mots anglais- français 4ème année

Numéro 3		Numéro 4	
English	French	English	French
generate	générer	develop	développer
explain	expliquer	demonstrate	démontrer
estimate	estimer	compare	comparer
decide	décider	contrast	contraster
describe	décrire	justify	justifier
mood	l'atmosphère	element	un élément
tone	le ton	setting	le décor/le cadre
voice	la voix/le discours	realism	le réalisme
theme	le thème	fantasy	la "Fantasy"
generalization	la généralisation	conclusion	une conclusion
dividend	le dividende	acute angle	un angle aigu
divisor	le diviseur	obtuse angle	un angle obtus
quotient	le quotient	right angle	un angle droit
divisibility	divisible	improper fraction	une fraction impropre
divisibility rules	les règles de divisibilité	mixed number	un nombre composé

Liste de vocabulaire: Numéro 1, 5ème année

1. créer	réaliser, inventer
2. concevoir	imaginer ou inventer des plans pour faire quelque chose
3. enchaîner	placer les évènements dans l'ordre où ils arrivent
4. résumer	écrire ou décrire en ne donnant que les points principaux
5. conseiller	faire des suggestions
6. une opinion	une idée, une manière de penser ou un avis
7. un fait	ce qui existe ou ce qui a existé
8. un sous-titre	titre court ou description inscrite sous une bande dessinée, une photographie ou un schéma
9. un trait de caractère	quelque chose qui décrit quelqu'un
10. une déduction	conclusion logique tirée des faits
11. La moyenne	moyenne arithmétique- diviser la somme des données par le nombre de données
12. La médiane	nombre qui se trouve au milieu d'un ensemble de données ordonnées
13. le mode	nombre qui revient le plus souvent dans un ensemble de données
14. l'étendue	différence entre le plus petit nombre et le plus grand nombre dans un ensemble de données
15. congruent	ayant même taille et même forme

Liste de vocabulaire: Numéro 2, 5ème année

1. questionner	écrire ou demander ce que l'on veut savoir
2. prédire	dire à l'avance ce qui va se passer en se basant sur ce qu'on connaît
3. observer	regarder avec intérêt et précision
4. organiser	arranger dans un ordre bien précis
5. étiqueter	identifier chaque partie d'un schéma
6. une comparaison	mettre en valeur les choses qui sont semblables
7. une métaphore	mot remplacé par un autre plus image
8. une cause	raison pour laquelle quelque chose se passe
9. un effet	résultat de la cause
10. un paragraphe	ensemble de 3 phrases ou plus se rapportant à un sujet ou une idée
11. un terme	chacun des nombres dans une addition
12. la somme	résultat d'une addition
13. la différence	résultat d'une soustraction
14. un facteur	chacun des termes d'une multiplication
15. le produit	résultat de la multiplication

Liste de vocabulaire: Numéro 3, 5ème année

1. générer	amener des idées
2. expliquer	donner des raisons
3. estimer	prédire une réponse proche de la réponse exacte
4. décider	faire un choix
5. décrire	donner des informations importantes et détaillées sur un sujet
6. l'atmosphère	impression particulière ressentie par le lecteur, ambiance
7. le ton	manière d'écrire pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
8. la voix/le discours	mots et style que l'auteur utilise pour exprimer un sentiment, une attitude ou une atmosphère
9. le thème	idée ou concept dont découle l'histoire
10. la généralisation	règle générale développée à partir d'exemples
11. Le dividende	nombre qui doit être divisé
12. Le diviseur	nombre qui sert à diviser
13. Le quotient	résultat de la division
14. divisible	qui peut être divisé par un certain nombre
15. Les règles de divisibilité	méthode pour savoir si un nombre peut être divisé par un autre nombre

Liste de vocabulaire: Numéro 4, 5ème année

1. développer	Expliquer avec beaucoup de détails
2. démontrer	prouver
3. comparer	montrer les ressemblances et/ou les différences
4. contraster	montrer les différences
5. justifier	prouver la réponse au moyen d'évidences et/ou de détails
6. un élément	chacune des parties qui constituent l'ensemble d'une histoire
7. le décor/le cadre	où et quand se passe l'histoire
8. le réalisme	écrit qui représente le monde réel
9. la "Fantasy"	écrit à mi-chemin entre le Fantastique et la Science-Fiction qui mélange légendes, mythes et contes
10. une conclusion	résultat d'un raisonnement, d'une observation, d'une expérience, d'une discussion
11. un angle aigu	petit angle - plus petit que 90°
12. un angle obtus	grand angle - plus grand que 90°
13. un angle droit	angle rectangle - mesurant exactement 90°
14. une fraction impropre	fraction dont le numérateur est plus grand que le dénominateur
15. un nombre composé	association d'un nombre entier et d'une fraction

Correspondance des mots anglais- français 5ème année

Numéro 1		Numéro 2	
English	French	English	French
create	créer	question	questionner
design	concevoir	predict	prédire
sequence	enchaîner	observe	observer
summarize	résumer	organize	organiser
recommend	conseiller	label	étiqueter
opinion	une opinion	simile	une comparaison
fact	un fait	metaphor	une métaphore
caption	un sous-titre	cause	une cause
character trait	un trait de caractère	effect	un effet
inference	une déduction	paragraph	un paragraphe
mean	la moyenne	addend	un terme
median	la médiane	sum	la somme
mode	le mode	difference	la différence
range	l'étendue	factor	un facteur
congruent	congruent	product	le produit

Correspondance des mots anglais- français 5ème année

Numéro 3		Numéro 4	
English	French	English	French
generate	générer	develop	développer
explain	expliquer	demonstrate	démontrer
estimate	estimer	compare	comparer
decide	décider	contrast	contraster
describe	décrire	justify	justifier
mood	l'atmosphère	element	un élément
tone	le ton	setting	le décor/le cadre
voice	la voix/le discours	realism	le réalisme
theme	le thème	fantasy	la "Fantasy"
generalization	la généralisation	conclusion	une conclusion
dividend	le dividende	acute angle	un angle aigu
divisor	le diviseur	obtuse angle	un angle obtus
quotient	le quotient	right angle	un angle droit
divisibility	divisible	improper fraction	une fraction impropre
divisibility rules	les règles de divisibilité	mixed number	un nombre composé