**Title I School Improvement Plan Snapshot**

Lake Seneca Elementary School

Lake Seneca Elementary implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources

include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

**School SMARTIE Goal(s) :** [**Lake Seneca ES SMARTIE Goals**](https://docs.google.com/document/d/1LtraykXuuCTrpJj6A_olPlRuwuYAXJP-BeQ2BuPgIlc/edit)

**Equity Focus:**

Ensuring all Lake Seneca students are comfortable in their environment and feel they can learn in any situation. Students need opportunities to be active participants in their learning which includes access to curriculum and first good teaching, being in class daily, and feeling comfortable with asking questions.

| **Academic Focus** (Literacy, Math)  | **Non Academic Focus** (well-being and culture) | **Family & Stakeholder Engagement**  |
| --- | --- | --- |
| Literacy Strategies include: * School wide expectations: Criteria for Success
* Use weekly and unit Benchmark assessments and DIBELS to guide small group ELA instruction
* Purposeful language objective lists to support ELL students (all students)
* Focus teachers at various grade levels
* Weekly planning - data chats (inclusion of focus teachers, ELD, SPED during planning)
* Professional Development (Literacy)- MCPS and LSES based on grade-level needs
 | Attendance Strategies include: * Supporting students via our well-being team, including data monitoring.
* Communication with families
* Parent Community Coordinator
 | We will have 2 Title I Funded academic events thisyear. They will focus on literacy, math, STEM, and Social/Emotional Well Being. |
| Math Strategies include: * Weekly planning - data chats as data comes (use of MAP-P/M Data and Eureka Mid-Module/End of Module Assessment Data)
* Vertical grade level discourse and analysis
* Weekly planning - data chats (inclusion of focus teachers, ELD, SPED during planning)
* Intentionally customizing Math Block
* Providing enrichment opportunities to students
* Focus teachers at various grade levels
* Professional Development (Math) - MCPS and LSES based on grade-level needs
 | Well-being Strategies Include:* Prioritizing Mental Health and Well-Being
* Counselor, Behavior Support Teacher, and targeted wellness interventions
* Community Circles
* Student Well-Being Team
 | [Parent and Family Engagement Plan](https://docs.google.com/document/d/1Y-b8s3D_9MATXssbz-aYSmfeAEZQyFRdi-yroJAfcB0/edit) |
| We fund **5** additional focus teachers to supportliteracy and math using Title I funds.We fund **1** additional paraeducators to support in ourclassrooms using Title I funds. |  |  |

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact *Teri Johnson, Principal*.Please contact the school if you would like access to the full School Improvement plan.

**Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar de Título I**

Escuela primaria Lake Seneca

Lake Seneca Elementary implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al

personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

**Objetivo(s) de SMARTIE de la escuela:** [**Objetivos SMARTIE de Lake Seneca**](https://docs.google.com/document/d/1LtraykXuuCTrpJj6A_olPlRuwuYAXJP-BeQ2BuPgIlc/edit)

**Enfoque de equidad:**

Todos los estudiantes de Lake Seneca se sienten cómodos en su entorno y sienten que pueden aprender en cualquier situación. Los estudiantes necesitan oportunidades para ser participantes activos en su aprendizaje, lo que incluye el acceso al plan de estudios y una buena enseñanza, estar en clase todos los días y sentirse cómodos haciendo preguntas.

| **Enfoque Académico** (Alfabetización, Matemáticas) | **Enfoque no académico** (bienestar y cultura) | **Participación de la familia y las partes interesadas** |
| --- | --- | --- |
| Las estrategias de alfabetización incluyen:* Expectativas de toda la escuela: criterios para el éxito
* Utilice evaluaciones de referencia semanales y unitarias y DIBELS para guiar la instrucción de ELA en grupos pequeños.
* Listas de objetivos lingüísticos con propósito para apoyar a los estudiantes ELL (todos los estudiantes)
* Maestros de enfoque en varios niveles de grado
* Planificación semanal: chats de datos (inclusión de maestros de enfoque, ELD, SPED durante la planificación)
* Desarrollo profesional: MCPS y LSES según las necesidades del nivel de grado
 | Las estrategias de asistencia incluyen:* Apoyar a los estudiantes a través de nuestro equipo de bienestar, incluido el seguimiento de datos.
* Comunicación con las familias
* Coordinador de la comunidad de padres
 | Tendremos 2 eventos académicos financiados por elTítulo I este año. Se centrarán en alfabetización,matemáticas, STEM, SEL. |
| Las estrategias matemáticas incluyen:* Planificación semanal: chats de datos a medida que llegan los datos (uso de datos MAP-P/M y datos de evaluación de mitad de módulo/final de módulo de Eureka)
* Discurso y análisis vertical a nivel de grado.
* Planificación semanal: chats de datos (inclusión de maestros de enfoque, ELD, SPED durante la planificación)
* Personalizar intencionalmente el bloque matemático
* Proporcionar oportunidades de enriquecimiento a los estudiantes.
* Maestros de enfoque en varios niveles de grado
* Desarrollo profesional (Matemáticas): MCPS y LSES según las necesidades del nivel de grado
 | Las estrategias de bienestar incluyen:* Priorizar la salud mental y el bienestar
* Consejero, maestro de apoyo al comportamiento e intervenciones de bienestar específicas
* Círculos comunitarios
* Equipo de Bienestar Estudiantil
 | [Plan de participación de padres y familias](https://docs.google.com/document/d/1Y-b8s3D_9MATXssbz-aYSmfeAEZQyFRdi-yroJAfcB0/edit) |
| Financiamos **5** maestros de enfoque adicionales paraapoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizandofondos del Título IFinanciamos **1** para educadores adicionales paraapoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I |  |  |

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, del equipo de mejora escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I a nivel escolar, comuníquese con *Teri Johnson, Principal*.Comuníquese con la escuela si desea acceder a la Plan completo de mejora escolar.