

2017–2018 Kemp Mill Elementary School-Parent Compact

Effective schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in school. A compact is a voluntary agreement between these groups that firmly unites them. You are invited to be involved in this partnership.

| Shared Responsibilities for: | <u>School Staff</u> | <u>Parent</u> | <u>Student</u> |
|---|---|---|--|
| High quality curriculum and instruction *Core Value: Learning Excellence Equity | As a school, we expect all students to meet or exceed the MCPS grade level standards and the State Curriculum (SC). We will:  <ul style="list-style-type: none"> review assessment results to determine strengths and needs of students use the MCPS curriculum to plan instruction that will improve students' academic performance give students timely feedback and opportunities to show what they know | As a parent, I will support education and believe that my child can reach high goals. I will:  <ul style="list-style-type: none"> talk to my child about what is happening in school and about the importance of working hard in school make sure my child goes to school every day on time make sure my child does homework and schoolwork regularly |  As a student, I will do my best and work hard. I will: <ul style="list-style-type: none"> come to school on time prepared to learn pay attention in class and ask questions when I don't understand complete all of my assignments follow the rules of the school |
| Parent-teacher conferences *Core Value: Relationships Respect | As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> hold at least one parent-teacher conference annually assist parents in learning about ways they can help their children with homework and learning | As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> attend meetings about what my child is learning ask questions about how I can help my child at home | As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> know what is expected of me in all of my subjects talk to my family about things I am learning in school |
| Communication/frequent progress reports *Core Value: Respect Equity | As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> communicate with families about high academic standards, student progress and the school's overall performance communicate with families in a language that they can understand, when possible communicate with parents and students about academic progress and behavior through interims, report cards and parent-teacher conferences provide frequent communication through announcements, newsletters, and the school website to keep families informed of upcoming events | As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> attend Back-to-School events, parent-teacher conferences and other school-sponsored programs communicate any concerns about my child's learning tell the teacher or school when I do not understand something that is sent home | As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> talk to my family about things I like about school ask my teacher for help when I have problems with my schoolwork/homework share all schoolwork and notices with my family |
| Shared Responsibilities for: | <u>School Staff</u> | <u>Parent</u> | <u>Student</u> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Accessibility</p> <p>*Core Value: Relationships Respect Equity</p> | <p>As a school, we will:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • provide reasonable access to the school staff • make the school a friendly place for parents to meet, talk, and learn about their child's education | <p>As a parent, I will:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • attend PTA meetings, parent trainings, and other special activities • ensure that the school will be able to reach me at any time | <p>As a student, I will:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • help other students • respect all students and adults |
| <p>Opportunities to be involved/volunteer</p> <p>*Core Value: Learning Relationships Excellence Equity</p> | <p>As a school, we will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • encourage all families to volunteer and be involved in the school • provide parents with opportunities to give input about the school climate and instructional program through the School Improvement Team, the Parent Involvement Committee and school surveys • encourage parents to participate in their child's education through PTA events, curriculum nights, conferences, and volunteering | <p>As a parent, I will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • volunteer for at least one activity during the school year (helping in the classroom, supporting special activities at school, chaperoning a field trip) • join school committees, such as the Parent Involvement Committee or the School Improvement Team | <p>As a student, I will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • get involved in projects that will help my school and community |

In this compact, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling.

National PTA Standards for Parent/Family Involvement Programs: Standard I: Communicating; **Standard II:** Parenting; **Standard III:** Student Learning; **Standard IV:** Volunteering; **Standard V:** School Decision Making and Advocacy; **Standard VI:** Collaborating with Community

***The Core Values identified in this compact support the Montgomery County Public Schools Strategic Framework.**

Pacto 2017–2018 Kemp Mill Elementary School – Padres de Familia

Escuelas efectivas son el producto de sus familias y su plantel educativo que se aseguran que los alumnos tengan éxito en la escuela. Este Pacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos con una misión que los une firmemente.

Los invitamos a participar en esta sociedad.

| <u>Responsabilidades Compartidas para:</u> | <u>La Escuela</u> | <u>Los Padres</u> | <u>El Alumno</u> |
|--|--|--|--|
| <p>Curriculum e instrucción de alto nivel</p> <p>Valores Fundamentales: Aprendizaje Excelencia Igualdad-Derechos</p> | <p>Como escuela primaria esperamos que todos los alumnos llenen o excedan los estándares de nivel de grado de MCPS y el Currículo del Estado de Maryland (SC). Nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> revisaremos los resultados de las evaluaciones para determinar los puntos fuertes y las necesidades de los alumnos usaremos el currículum de MCPS para preparar el plan de enseñanza que mejorará el desempeño académico de los alumnos daremos a los alumnos comentarios oportunos sobre su desarrollo y oportunidades de demostrar lo que saben | <p>Como padres, apoyaremos la enseñanza y creemos que nuestro hijo/a puede alcanzar metas altas. Nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> le hablaremos a nuestro hijo/a acerca de lo que está pasando en la escuela y sobre la importancia de trabajar intensamente en la escuela nos aseguraremos que nuestro hijo/a llegue a la escuela puntualmente cada día nos aseguraremos que nuestro hijo/as haga su tarea y el trabajo de la escuela regularmente | <p>Como alumno, yo haré lo máximo y trabajaré fuertemente. Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> llegaré a la escuela a tiempo y listo para aprender prestaré atención en la clase y haré preguntas cuando no entienda algo completaré todas mis tareas seguiré todas las reglas y requisitos de la escuela |
| <p>Conferencias de Padres y Maestros</p> <p>Valores Fundamentales: Relaciones Respeto</p> | <p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizaremos por lo menos una conferencia de padres y maestros al año asistiremos a los padres capacitándolos para ayudar a sus hijos con sus tareas y a aprovechar su educación | <p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> asistiremos a reuniones acerca de lo que nuestro hijo/a esta aprendiendo haremos preguntas acerca de cómo ayudar a nuestro hijo/a en la casa | <p>Como alumno, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> sabré lo que se espera de mi en todas las materias hablaré con mi familia acerca de las cosas que estoy aprendiendo en la escuela |
| <p>Comunicación/ informes de progreso frecuentes</p> <p>Valores Fundamentales: Respeto Igualdad-Derechos</p> | <p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> estaremos en contacto con las familias acerca de los altos estándares académicos, el progreso del alumnos y el desempeño de la escuela en general Comunicar información a los padres de familia sobre los programas de la escuela, reuniones y otras actividades en un idioma que puedan entender, utilizando | <p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> asistiremos a eventos como Back-to-School , conferencias de padres y maestros, y cualquier otro programa de la escuela nos comunicaremos con la escuela sobre cualquier preocupación acerca del proceso de aprendizaje de nuestro hijo/a | <p>Como alumno, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> hablaré con mi familia sobre las cosas que me gustan acerca de la escuela pediré ayuda del maestro cuando tenga problemas con mi trabajo en la escuela y con mis tareas compartiré con mi familia todo el trabajo de la escuela y los volantes o noticias que reciba |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>los recursos de interpretación que están disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nos pondremos en contacto con los padres y alumnos acerca del progreso académico y el comportamiento del alumno a través de ‘interims’, libreta de notas y conferencias de padres y maestros. • Proporcionaremos comunicación frecuente a través de anuncios, boletines y el sitio web de la escuela para mantener a las familias bien informadas sobre eventos futuros | <ul style="list-style-type: none"> • avisaremos al maestro o a la escuela cuando no entendamos algo que llegue a nuestra casa | |
| <p>Accesibilidad</p> <p>Valores Fundamentales: Relaciones Respeto Igualdad-Derechos</p> | <p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daremos acceso razonable a los miembros del personal de la escuela • haremos de la escuela un lugar amigable donde los padres podrán tener reuniones, hablar, y saber sobre la educación de sus hijos | <p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistiremos a las reuniones de PTA, capacitación para padres, y cualquier otra actividad especial • nos aseguraremos que la escuela pueda comunicarse con nosotros en cualquier momento | <p>Como alumno, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayudaré a otros alumnos • respetaré a todos los alumnos y adultos |
| <p>Oportunidades de participación/voluntariado</p> <p>Valores Fundamentales: Aprendizaje Relaciones Excelencia Igualdad-Derechos</p> | <p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivaremos a todas las familias para que se ofrezcan como voluntarios y para que se involucren en la escuela • ofreceremos a los padres oportunidades para que puedan dar sus ideas acerca del ambiente de la escuela y el plan de enseñanza a través del Equipo para Mejorar la Escuela (School Improvement Team), el Comité de Padres Involucrados (the Parent Involvement Committee) y encuestas (school surveys) • incentivaremos a los padres para que participen en la educación de sus hijos a través de eventos de PTA, Noches de Currículum, conferencias y voluntariado | <p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nos voluntarizaremos por lo menos para una actividad durante el año académico (ayudando en la clase, apoyando actividades especiales en la escuela, acompañando en un viaje) • nos uniremos a comités, como el Comité de participación familiar, o el Equipo para Mejorar la Escuela | <p>Como alumno, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me uniré a proyectos que ayudarán a mi escuela y a mi comunidad |

En este Pacto la palabra “padres” incluye a padres, guardianes, y miembros de la familia que estén involucrados en la supervisión de la educación del alumno. Los valores identificados en este pacto apoyan el marco estratégico de MCPS.

