



Georgian Forest Elementary School

Title I Family Engagement Plan: 2023-2024 [\(Spanish\)](#)

Georgian Forest Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling. Your input on our School Improvement Plan, Home School Compact, Parent Engagement Plan, the Title I parent involvement budget and how staff can work with families as equal partners is important to our success. You can share your ideas by participating on the School Improvement Team, Family Engagement Committee, and/or completing parent surveys. If you would like to be a part of our teams, or have any questions or comments about any of the documents, please contact Yanira Gaitan.

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:



General Requirements

We involve parents in determining how family involvement funds are spent by meeting with the PTA members on a monthly basis to determine how funds are spent. We also give parents opportunities to share ideas and feedback during parent coffees. Parents are involved in the development of the school improvement plan and parent engagement plan during ILT meetings, and PTA meetings. Parents are encouraged to participate and invited by phone calls and personal invitations. The School Parent Engagement plan is distributed to all parents in a variety of ways including Connect Ed, Synergy and hard copies are left in the office for parents to take when they visit the school. We provide information to our families about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their child’s education during our Annual Benefits of Title I meeting held on September 29. Our schoolwide Plan (SIP) involves parents in planning, reviewing, and improving. Parents are invited and encouraged to participate by attending or submitting feedback during ILT meetings, with the PTA members and shared with families to get feedback. We will gather all feedback and comments about the Schoolwide Plan (SIP) during the summer and fall at our ILT meeting. Our school-parent compact will be developed and written by the ILT at our October ILT meeting that meets monthly throughout the year. This compact will be shared with families at our Parent Teacher Conferences. Additionally, we will share timely information with our families about school programs throughout the year by Connect Ed and Synergy.



Building Capacity

We provide materials, trainings, and workshops to support families to understand State academic standards, state assessments as well as how to improve their children’s academic achievement during our Family Learning Curriculum Nights, Parent Coffees Merienda, and PTA meetings. Parents learn how to measure their children’s academic progress by receiving information at parent conferences, MAP progress reports that are shared with students and parents, schoolwide test results at parent coffee and PTA meetings, mid-end of module assessments for math and informal assessments in reading. Our staff receives training in working with parents as equal partners during our staff meetings, ILT meetings and collaborative planning meetings. This is an ongoing process throughout the year that is differentiated for staff based on needs.



Georgian Forest Elementary School

Accessibility

We provide all information to our families in the languages spoken by our community. Translation and interpretation will be provided in our Newsletters, Connect Ed, parent meetings and written documents will be translated in multiple languages if possible. Our goal is to have more materials translated in multiple languages. To ensure that our families receive information and are able to attend our family events, we are committed to providing childcare and interpretation at our meetings which are held at a variety of times: morning, afternoon, as well as evening.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2023-2024		
Date:	Event	Event Details
September 22, 2023 - Pre-K, HS, Kindergarten October 6, 2023 - 1st grade October 13, 2023 - 2nd grade October 20, 2023 - 3rd grade November 3, 2023 - 4th grade November 10, 2023 - 5th grade	Bus Stop Visits	Teachers will visit students at their bus stops to greet the students and parents in their environment. It's an opportunity for teachers to meet the parents in case the parents can't make it to school.
September 29, 2023 October 27, 2023 November 17, 2023 December 15, 2023 January 26, 2023 February 23, 2023 March 22, 2023 April 26, 2023 May 31, 2023	Merienda Parent Coffee	Parent Coffees are held monthly on a variety of topics as requested by parents based on information that they want or need to know about.
Winter	STEM Night	Students will engage in learning around math that can be done at home. Students and their parents will also create fun Stem experiments with their parents.
Spring	Academic Night	Parents will learn about the reading, math, STEM, and arts curriculum and ways to support and enrich their children at home with easy and fun strategies that benefit all students.

*Please customize the chart above to include additional information as needed. If you know the time and location of events, please feel free to add those details to the chart above. If you have not determined exact dates, include the timeframe of when the event will occur.



Georgian Forest Elementary School Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact

1. General Requirements	✓
Jointly developed, and distributed, to parents of participating Title I students in a format and written in a language parents/families can understand.	<input type="checkbox"/>
Parents of participating Title I students are involved in the decisions regarding the spending of the parent involvement fund.	<input type="checkbox"/>
2. Policy Involvement	✓
Schools convene an annual meeting, at convenient times, to inform parents of the school's role and requirements in implementing Title I, and the right of parents to be involved.	<input type="checkbox"/>
Schools offer a flexible number of meetings, such as morning and evening.	<input type="checkbox"/>
Involve parents of participating Title I students in an ongoing and timely way in the program planning, review, and improvement of the: <ul style="list-style-type: none"> → School Parent and Family Engagement Plan → Schoolwide plan 	<input type="checkbox"/>
Parents/families will be provided timely information about school programs	<input type="checkbox"/>
The Parent and Family Engagement Plan advises that if the schoolwide program plan is not satisfactory to parents, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.	<input type="checkbox"/>
3. Shared Responsibility	✓
The school-parent compact outlines how parents/families, school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement?	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Describe how the school will: Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards and a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Conduct annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact is discussed as it relates to a child's achievement.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Provide frequent reports to families on their child's progress.	<input type="checkbox"/>
School Responsibilities: Provide reasonable access to staff including opportunities to	<input type="checkbox"/>



Georgian Forest Elementary School

volunteer and participate in the child's class and observation of classroom activities.	
School Responsibilities: Ongoing basis, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school and in a language the family members can understand.	<input type="checkbox"/>
Parent Responsibilities: Describe how parents/families will be responsible for their child's learning (i.e., classroom volunteering, participating in decision-making, and use of extracurricular time.	<input type="checkbox"/>
Student Responsibilities: Describe ways students will support their own academic achievement.	<input type="checkbox"/>
4. Building Capacity: The Plan describes how the school will build the schools' and parents'/families' capacity for parental involvement	<input checked="" type="checkbox"/>
Provide assistance to parents/families in understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children	<input type="checkbox"/>
Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement, such as literacy training and using technology.	<input type="checkbox"/>
Educate school personnel (teachers, specialized instruction support personnel, principals and other school leaders) with parental assistance on how to work with parents as equal partners in their child's educational process.	<input type="checkbox"/>
To the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.	<input type="checkbox"/>
Ensure information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is shared with parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.	<input type="checkbox"/>
Provide such other reasonable support (provide literacy training, pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation and child care costs, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities as parents may request	<input type="checkbox"/>
5. Accessibility:	<input checked="" type="checkbox"/>
To the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children.	<input type="checkbox"/>



Georgian Forest Elementary School

Plan de Participación de las Familias de Título I: 2023-2024

Georgian Forest Elementary School apoya la participación de todos los padres y familias. Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más éxito. En esta política, “padre” incluye a los padres, guardianes y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la educación del/de la niño/a. Sus aportes sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, el Convenio entre el Hogar y la Escuela, el Plan de Participación de los Padres, el presupuesto de participación de los padres de Título I y cómo el personal puede trabajar con las familias como socios igualitarios es importante para nuestro éxito. Puede compartir sus ideas participando en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité de Participación Familiar y/o completando encuestas para padres. Si desea ser parte de nuestros equipos o tiene alguna pregunta o comentario sobre alguno de los documentos, comuníquese con Yanira Gaitan.

Cumplimos con los requisitos para las escuelas de Título I de las siguientes maneras:



Requisitos Generales

Involucramos a los padres en la determinación de cómo se gastan los fondos de participación familiar al reunirnos mensualmente con los miembros de la PTA para determinar cómo se gastan los fondos. También brindamos a los padres oportunidades para compartir ideas y comentarios durante los cafés para padres. Los padres participan en el desarrollo del plan de mejora escolar y el plan de participación de los padres durante las reuniones del ILT y las reuniones de la PTA. Se anima a los padres a participar y se les invita mediante llamadas telefónicas e invitaciones personales. El plan de participación de los padres en la escuela se distribuye a todos los padres de diversas maneras, incluidas Connect Ed, Synergy, y se dejan copias impresas en la oficina para que los padres las lleven cuando visiten la escuela. Proporcionamos información a nuestras familias sobre el programa Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan los padres en la educación de sus hijos durante nuestra reunión anual de Beneficios del Título I celebrada el 29 de septiembre. Nuestro Plan Escolar (SIP) involucra a los padres en la planificación, revisando y mejorando. Se invita y anima a los padres a participar asistiendo o enviando comentarios durante las reuniones del ILT, con los miembros de la PTA y compartiéndolos con las familias para obtener comentarios. Recopilaremos todos los comentarios y opiniones sobre el Plan Escolar (SIP) durante el verano y el otoño en nuestra reunión del ILT. Nuestro pacto entre escuela y padres será desarrollado y escrito por el ILT en nuestra reunión del ILT de octubre que se reúne mensualmente durante todo el año. Este pacto se compartirá con las familias en nuestras conferencias de padres y maestros. Además, compartiremos información oportuna con nuestras familias sobre los programas escolares durante todo el año a través de Connect Ed y Synergy.



Desarrollando Capacidades

Proporcionamos materiales, capacitaciones y talleres para ayudar a las familias a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y cómo mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante nuestras Noches de currículo de aprendizaje familiar, Merienda de



Georgian Forest Elementary School

café para padres y reuniones de la PTA. Los padres aprenden cómo medir el progreso académico de sus hijos al recibir información en conferencias de padres, informes de progreso MAP que se comparten con estudiantes y padres, resultados de pruebas en toda la escuela en cafés para padres y reuniones de la PTA, evaluaciones de mitad de módulo de matemáticas y evaluaciones informales de lectura. . Nuestro personal recibe capacitación para trabajar con los padres como socios iguales durante nuestras reuniones de personal, reuniones de ILT y reuniones de planificación colaborativa. Este es un proceso continuo durante todo el año que se diferencia para el personal según las necesidades.

Accesibilidad

Proporcionamos toda la información a nuestras familias en los idiomas hablados por nuestra comunidad. Se proporcionará traducción e interpretación en nuestros boletines, Connect Ed, reuniones de padres y los documentos escritos se traducirán a varios idiomas si es posible. Nuestro objetivo es tener más materiales traducidos a varios idiomas. Para garantizar que nuestras familias reciban información y puedan asistir a nuestros eventos familiares, nos comprometemos a brindar cuidado infantil e interpretación en nuestras reuniones que se llevan a cabo en una variedad de horarios: mañana, tarde y noche.

Eventos/Actividades de Participación de Padres y Familias 2023-2024		
Fecha:	Evento	Detalles del evento
22 de septiembre de 2023: Pre-K, HS, Kindergarten 6 de octubre de 2023 - 1er grado 13 de octubre de 2023 - 2do grado 20 de octubre de 2023 - 3er grado 3 de noviembre de 2023 - 4to grado 10 de noviembre de 2023 - 5to grado	Visitas a paradas de autobús	Los profesores visitarán a los alumnos en sus paradas de autobús para saludar a los alumnos y padres de su entorno. Es una oportunidad para que los maestros conozcan a los padres en caso de que estos no puedan asistir a la escuela.
29 de septiembre de 2023 27 de octubre de 2023 17 de noviembre de 2023 15 de diciembre de 2023 26 de enero de 2023 23 de febrero de 2023 22 de marzo de 2023 26 de abril de 2023 31 de mayo de 2023	Café Padres Merienda	Los Cafés para Padres se llevan a cabo mensualmente sobre una variedad de temas según lo soliciten los padres en función de la información que quieran o necesiten saber.
Invierno	Noche STEM	Los estudiantes participarán en un aprendizaje sobre matemáticas que se puede hacer en casa. Los estudiantes y sus padres también crearán divertidos experimentos Stem con sus padres.
Primavera	Noche Académica	Los padres aprenderán sobre el plan



Georgian Forest Elementary School

		de estudios de lectura, matemáticas, STEM y artes y formas de apoyar y enriquecer a sus hijos en casa con estrategias fáciles y divertidas que benefician a todos los estudiantes.
--	--	--

*Personalice la tabla anterior para incluir información adicional según sea necesario. Si sabe la hora y el lugar de los eventos, no dude en agregar esos detalles a la tabla anterior. Si no ha determinado las fechas exactas, incluya el período de tiempo en el que ocurrirá el evento.



Georgian Forest Elementary School

Lista de Verificación: Nivel de Escuela

Utilice esta lista de verificación como una guía al crear su Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel de Escuela y el Convenio Escolar de Título I

1. Requisitos Generales	
Desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres de estudiantes participantes de Título I en un formato y escrito en un lenguaje que los padres y familias puedan entender.	<input type="checkbox"/>
Los padres de estudiantes participantes de Título I están involucrados en las decisiones relacionadas con el gasto del fondo de participación de los padres.	<input type="checkbox"/>
2. Participación en las Políticas	
Las escuelas convocan una reunión anual, en horarios convenientes, para informar a los padres sobre el papel y los requisitos de la escuela en la implementación de Título I, y el derecho de los padres a estar involucrados.	<input type="checkbox"/>
Las escuelas ofrecen un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana y por la noche.	<input type="checkbox"/>
Involucrar, continua y oportunamente, a los padres de los estudiantes participantes de Título I en la planificación, revisión y mejora del programa: <ul style="list-style-type: none"> → Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela → Plan a nivel de toda la escuela 	<input type="checkbox"/>
Los padres y familias recibirán información oportuna sobre los programas escolares	<input type="checkbox"/>
El Plan de Participación de Padres y Familias aconseja que, en el caso dado de que el plan del programa a nivel de toda la escuela no sea satisfactorio para los padres, se presenten los comentarios de los padres sobre el plan al momento en que la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.	<input type="checkbox"/>
3. Responsabilidad Compartida	
¿El convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres o familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?	
Responsabilidades de la escuela: Describa cómo la escuela: Proporcionará un currículum y enseñanza de alta calidad que les permita a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico y un entorno de aprendizaje eficaz y solidario que les permita a los niños alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.	<input type="checkbox"/>



Georgian Forest Elementary School

<p>Responsabilidades de la escuela: Llevar a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas elementales durante las cuales se discuta el convenio en lo que se refiere al rendimiento del/de la niño/a.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Responsabilidades de la escuela: Proporcionar informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Responsabilidades de la escuela: Proporcionar acceso razonable al personal, incluyendo oportunidades para servir de voluntario/a y participar en la clase del/de la niño/a y la observación de las actividades del aula.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Responsabilidades de la escuela: Asegurar regularmente una comunicación abierta significativa y regular entre el hogar y la escuela y en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Responsabilidades de los padres: Describa cómo los padres y familias serán responsables del aprendizaje de sus hijos (es decir, voluntariado en el aula, participación en la toma de decisiones y uso del tiempo extracurricular).</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Responsabilidades de los estudiantes: Describa las formas en que los estudiantes apoyarán su propio rendimiento académico.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>4. Desarrollando Capacidades: El plan describe cómo la escuela desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres y familias para la participación de los padres</p>	
<p>Brindar asistencia a los padres y familias para que comprendan los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un/a niño/a, y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación para ayudarlos con sus clases y el uso de la tecnología.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Educar al personal de la escuela (maestros, personal especializado de apoyo a la enseñanza, directores y otros líderes escolares) con la ayuda de los padres sobre cómo trabajar con los padres como socios igualitarios en el proceso educativo de sus hijos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, como centros de recursos para padres.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades se comparta con los padres en un formato y, en</p>	<input type="checkbox"/>



Georgian Forest Elementary School

la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.	
Brindar otro tipo de apoyo razonable (brindar capacitación en alfabetización, pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, brindar una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.	<input type="checkbox"/>
5. Accesibilidad:	
En la medida de lo posible, brindar amplias oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.	<input type="checkbox"/>