Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3rd Grade Summer
Reading and Writing GAME BOARD

Directions: Over the summer, complete the reading/writing. ☺

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Read a book in a series | Read a short story | Read 5 picture books | Write a letter and mail it to someone special | Read a book and compare a character to you |
| Write a comic using speech bubbles to make the characters talk | Write a story based on your experiences or knowledge | Read a graphic novel or comic books | Read a book with a friend or family member | Create a family newspaper with articles about your family and friends |
| Read a story that takes place in a different country | Write about 3 wishes that you want to come true | Read a book outside under a tree | Read a book that became a movie | Visualize and draw the pictures in a chapter book that doesn’t have pictures |
| Make a list of the funniest words you can think of | Read a book in a dark place with a flashlight (make a pillow fort or go under the covers) | Read a recipe and make that food (with adult permission) | Read a poem/book of poems | Write a grocery list and offer to help your parents with the shopping |
| Write a different title for a book you read | What is something you would like to be really good at?  Read a book about someone who has accomplished what you hope to accomplish | Listen to a book that someone else reads (computer, friend, adult) | Write about something you find very annoying and persuade people to stop doing it | Read a story that takes place in summer |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3rd Grado de verano
lectura y escritura juego de mesa

Instrucciones: Durante el verano, completar las actividades de lectura/escritura en la parte. ☺

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leer un libro en una serie | Leer un cuento | Leer 5 libros de imágenes | Escribe una carta y enviarla por correo a alguien especial | Leer un libro y comparar un personaje le |
| Escriba un cómic usando globos de texto para que los personajes hablan | Escribir una historia basada en sus experiencias o conocimientos | Lea una novela gráfica o cómics | Lea un libro con un amigo o familiar | Cree un periódico familiar con artículos sobre su familia y amigos. |
| Lea una historia que se desarrolla en un país diferente. | Escriba sobre los 3 deseos que desea que vengan. verdadero | Lea un libro afuera debajo de un árbol | Lea un libro que se convirtió en una película | Visualice y dibuje las imágenes en un libro de capítulos que no tenga imágenes |
| Haga una lista de las palabras más graciosas que pueda pensar | Lea un libro en un lugar oscuro con una linterna (haga una almohada fuerte o vaya debajo de las sábanas) | Lea una receta y haga esa comida (con el permiso de un adulto) | Lea un poema / libro de poemas | Escriba una lista de la compra y ofrezca ayudar a sus padres con las compras |
| Escriba un título diferente para un reserva tu r ¿ | ¿Qué es algo en lo que te gustaría ser realmente bueno? Lea un libro sobre alguien que haya logrado lo que espera lograr. | Escuche un libro que otra persona lea (computadora, amigo, adulto). | Escriba sobre algo que le resulte muy molesto y convenza a las personas para que dejen de hacerlo. | Lea una historia que suceda en verano. |

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3rd Grade Summer
Math and Wellness GAME BOARD

Directions: Over the summer, complete the math/wellness activities. ☺

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Roll three dice or flip three playing cards. Round the number to the nearest 10. Repeat this five different times.  | Roll three dice or flip three playing cards Round the number to the nearest 100.Repeat this five different times. | Go outside on a sunny day and skip count by 2s, 5s, 10s while throwing a ball back and forth. | Roll three dice or flip three playing cards. Use those numbers to solve five 3-digit addition problems. | Roll three dice or flip three playing cards. Use those numbers to solve five 3-digit subtraction problems. |
| Create five 2 step word problems and solve them with a family member. Use three digit numbers in your word problems. | Create five 2 step word problems and solve them with a family member. Use three digit numbers in your word problems. | Go outside and look around you. Identify the different polygons (shapes) that are around you.  | Use cereal to create 5 different arrays. Write down the repeated addition equations and solve. | Use coins to create 5 different arrays. Write down the repeated addition equations and solve.Challenge: Find the total amount of money in each array.  |
| Begin practicing your 0, 1, and 2 multiplication facts. You can make flashcards or play an online multiplication game.Challenge: If you already know your 0, 1, 2, 5, and 10 facts, begin practicing your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. | Review your 0, 1, and 2 multiplication facts and begin practicing your 5 and 10 multiplication facts. You can make flashcards or play an online multiplication game.Challenge: If you already know your 0, 1, 2, 5, and 10 facts, begin practicing your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. | Pick a fruit or make a healthy sandwich, and partition (cut) it into halves, then fourths, and then eighths. Hint: Halves should be two equal pieces, fourths should be four equal pieces, and eighths should be eight equal pieces.  | Review your 5 and 10 multiplication facts. You can make flashcards or play an online multiplication game.Challenge: If you already know your 0, 1, 2, 5, and 10 facts, begin practicing your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. | Review your 0, 1, 2, 5 and 10 multiplication facts. You can make flashcards or play an online multiplication game.Challenge: If you already know your 0, 1, 2, 5, and 10 facts, begin practicing your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. |
| Roll three dice or flip three playing cards to make two different 3-digit numbers. Use >, <, or = to compare the two numbers.Examples: 342 > 287195 < 609 | Roll three dice or flip three playing cards to make two different 3-digit numbers. Use >, <, or = to compare the two numbers.Examples: 342 > 287 195 < 609 | Go outside and write down all of the sounds that you hear. Create a bar graph to show the different sounds that are from nature or humans.Examples: nature-birds, crickets, bees, wind; humans-car, fire truck, lawnmower, kid | Review the math vocabulary words: numerator and denominator. Write five fractions and identify the numerator and denominator.  | Review the math vocabulary words: numerator and denominator. Write five fractions and identify the numerator and denominator. |
| Write down all of your double facts. Then, write the multiplication fact that matches that double fact.Examples: 3 + 3 = 6 or 2 x 3 = 64 + 4 = 8 or 2 x 4 = 8 | Time yourself to see how fast you can recite (say) your 2 multiplication facts. Repeat to see if you can improve your time. Challenge: If you already know your 2 multiplication facts, time how fast you can recite (say) your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. | Go on a walk outside with an adult and safely pick up ten pieces of trash in your neighborhood and throw them away in your trashcan. Create a pictograph to show the different types of trash that you picked up.Examples: bottles, cans, paper, wrappers, etc… | Time yourself to see how fast you can recite (say) your 5 multiplication facts. Repeat to see if you can improve your time.Challenge: If you already know your 5 multiplication facts, time how fast you can recite (say) your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. | Time yourself to see how fast you can recite (say) your 10 multiplication facts. Repeat to see if you can improve your time.Challenge: If you already know your 10 multiplication facts, time how fast you can recite (say) your 4. 8, 9, 3, 6, and 7 facts. |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3rd Grado de Verano
de Matemáticas y Bienestar juego de mesa

Instrucciones: Durante el verano, completar las actividades de matematias/bienestar. ☺

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Roda tres dados o voltear tres cartas. Redondea el número al 10 más cercano. Repite esto cinco veces diferentes. | Tira tres dados o voltea tres cartas Redondea el número al 100 más cercano. Repite esto cinco veces diferentes. | Salga a la calle en un día soleado y salte a contar por 2, 5, 10 mientras lanza una pelota de un lado a otro. | Tira tres dados o tira tres cartas. Usa esos números para resolver cinco problemas de suma de 3 dígitos. | Tira tres dados o tira tres cartas. Usa esos números para resolver cinco problemas de resta de 3 dígitos. |
| Cree cinco problemas verbales de 2 pasos y resuélvalos con un miembro de la familia. Usa números de tres dígitos en tus problemas de palabras. | Cree cinco problemas verbales de 2 pasos y resuélvalos con un miembro de la familia. Usa números de tres dígitos en tus problemas de palabras. | Ve afuera y mira a tu alrededor. Identifica los diferentes polígonos (formas) que están a tu alrededor. | Usa cereal para crear 5 arreglos diferentes. Escribe las ecuaciones de suma repetidas y resuelve. | Usa monedas para crear 5 arreglos diferentes. Escribe las ecuaciones de suma repetidas y resuelve.Desafío: Encuentra la cantidad total de dinero en cada matriz. |
| Comienza a practicar tus operaciones de multiplicación 0, 1 y 2. Puedes hacer tarjetas o jugar un juego de multiplicación en línea.Desafío: si ya conoce sus hechos 0, 1, 2, 5 y 10, comience a practicar sus hechos 4. 8, 9, 3, 6 y 7. | Revise sus operaciones de multiplicación 0, 1 y 2 y comience a practicar sus operaciones de multiplicación 5 y 10. Puedes hacer tarjetas o jugar un juego de multiplicación en línea.Desafío: si ya conoce sus hechos 0, 1, 2, 5 y 10, comience a practicar sus hechos 4. 8, 9, 3, 6 y 7. | Escoja una fruta o haga un sándwich saludable, y divídala (córtela) en mitades, luego en cuartos y luego en octavos.Sugerencia: las mitades deben ser dos partes iguales, las partes cuatro partes deben ser iguales y las octavas deben ser ocho partes iguales. | Revisa tus 5 y 10 tablas de multiplicar. Puedes hacer tarjetas o jugar un juego de multiplicación en línea.Desafío: si ya conoce sus hechos 0, 1, 2, 5 y 10, comience a practicar sus hechos 4. 8, 9, 3, 6 y 7. | Revise sus operaciones de multiplicación 0, 1, 2, 5 y 10. Puedes hacer tarjetas o jugar un juego de multiplicación en línea.Desafío: si ya conoce sus hechos 0, 1, 2, 5 y 10, comience a practicar sus hechos 4. 8, 9, 3, 6 y 7. |
| Tira tres dados o voltea tres cartas para formar dos números diferentes de 3 dígitos.Usa >, < o = para comparar los dos números.Ejemplos: 342 > 287195 < 609 | Lanza tres dados o voltea tres cartas para formar dos números diferentes de 3 dígitos.Usa >, < o = para comparar los dos números.Ejemplos: 342 > 287 195 < 609 | Salga y anote todos los sonidos que escucha. Crea una gráfica de barras para mostrar los diferentes sonidos que son de la naturaleza o los humanos.Ejemplos: pájaros de la naturaleza, grillos, abejas, viento; humanos-coche, camión de bomberos, cortacésped, niño | Repase el vocabulario matemático: numerador y denominador. Escribe cinco fracciones e identifica el numerador y el denominador. | Repasar las palabras del vocabulario matemático: numerador y denominador. Escribe cinco fracciones e identifica el numerador y el denominador. |
| Escribe todos tus dobles hechos. Luego, escribe el hecho de la multiplicación que coincida con ese doble hecho.Ejemplos:3 + 3 = 6 o 2 x 3 = 64 + 4 = 8 o 2 x 4 = 8 | Tómese un tiempo para ver qué tan rápido puede recitar (por ejemplo) sus 2 tablas de multiplicación. Repita para ver si puede mejorar su tiempo. Desafío: si ya conoce sus 2 tablas de multiplicación, mida qué tan rápido puede recitar (diga) sus 4. 8, 9, 3, 6 y 7. | Salga a caminar afuera con un adulto y recoja con seguridad diez pedazos de basura en su vecindario y tírelos en su bote de basura. Crea un pictograma para mostrar los diferentes tipos de basura que recogiste.Ejemplos: botellas, latas, papel, envoltorios, etc. | Tiempo para ver qué tan rápido puede recitar (por ejemplo) sus 5 tablas de multiplicación. Repita para ver si puede mejorar su tiempo.Desafío: si ya conoce sus 5 tablas de multiplicación, mida qué tan rápido puede recitar (diga) sus 4. 8, 9, 3, 6 y 7. | Tómese tiempo para ver qué tan rápido puede recitar (por ejemplo) sus 10 tablas de multiplicación. Repita para ver si puede mejorar su tiempo.Desafío: si ya conoce sus 10 tablas de multiplicar, mida qué tan rápido puede recitar (diga) sus 4. 8, 9, 3, 6 y 7. |