

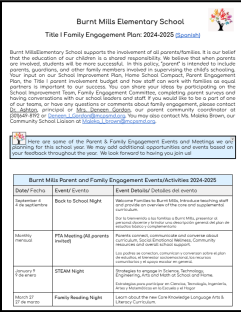
Title I School Improvement Plan Snapshot 2024-2025 Burnt Mills Elementary School

Burnt Mills Elementary School implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

School Vision: To provide every student with a sense of hope in a culturally relevant and challenging learning environment that fosters critical thinking, values diversity, and promotes self-awareness and healthy relationships.

School Goals : [Burnt Mills SMARTIE Goals & SIP Overview 2024-2025](#)

Equity Focus: Equitable conditions for teaching and learning; Parent & Community Engagement; Valuing families from all backgrounds & cultures

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
Literacy Strategies include: Shift to Structured literacy with CKLA Teacher Collaborative Planning (CKLA Curriculum Study) Enrichment	Attendance Strategies include: Student well-being team meets bi- weekly to discuss and monitor attendance Calls home & communication logs	We will have 5 Title I Funded academic events this year. They will focus on Literacy, Poetry, STEAM, Spanish Immersion and Social Emotional Learning.
Math Strategies include: Daily Instruction using all components of Eureka Math Curriculum (Fluency, Application Problem, Concept Development, Debrief and Exit Ticket) Focus on major learning standards	Social Emotional Learning and Well-being Strategies Include: Well-Being Classes in Grades K-5 (bi-weekly) Harmony SEL Curriculum, Character Counts, Restorative Practices, Community Circles, Zones of Regulation, Kelso's Choice, CASEL Social Emotional Learning Framework, 7 Habits of Happy Kids	Burnt Mills Family Engagement Plan 
We fund 4 additional focus teachers to support literacy and math using Title I funds. We fund 4.0 additional paraeducator hours to support in our classrooms using Title I funds.	Our Student Well-being Team, which includes our Title I funded Student Support teacher, along with all teachers and staff, work collaboratively to support student social-emotional learning and well-being. As a Community School, we provide many services to help students and families thrive.	We have an MCPS centrally funded Parent Community Coordinator whose contact information can be found in the Burnt Mills Family Engagement Plan.

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact [Dr. Stacy Ashton](#), Burnt Mills Principal, or [Camiele Jones-Akinkuowo](#), Title I Instructional Specialist. Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement Plan..

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I 2024-2025

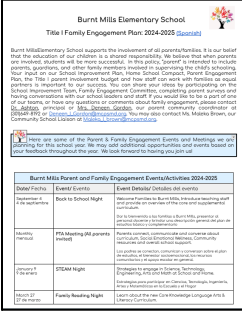
Burnt Mills Elementary School

La escuela primaria de Burnt Mills implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis oa precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

Visión escolar: Brindar a cada estudiante un sentido de esperanza en un entorno de aprendizaje culturalmente relevante y desafiante que fomente el pensamiento crítico, valore la diversidad y promueva la autoconciencia y las relaciones saludables.

Metas escolares: [Burnt Mills SMARTIE Goals & SIP Overview 2024-2025](#)

Enfoque de Equidad: Condiciones equitativas para la enseñanza y el aprendizaje; participación de los padres y la comunidad; valoración de las familias de todos los orígenes y culturas

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
Las estrategias de alfabetización incluyen: Cambio a la alfabetización estructurada con CKLA Planificación colaborativa de docentes (estudio curricular de CKLA) Enriquecimiento	Las estrategias de asistencia incluyen: El equipo de bienestar estudiantil se reúne dos veces por semana para discutir y controlar la asistencia. Llamadas a casa y registros de comunicación	Este año tendremos 5 eventos académicos financiados por el Título I. Se centrarán en alfabetización, poesía, STEAM, inmersión en español y aprendizaje socioemocional.
Las estrategias matemáticas incluyen: Instrucción diaria utilizando todos los componentes del plan de estudios de Eureka Math (Fluidez, Problema de aplicación, Desarrollo de conceptos, Informe y Boletín de salida) Centrarse en los principales estándares de aprendizaje	Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen: Clases de bienestar en los grados K-5 (cada dos semanas), Harmony SEL Curriculum, El carácter cuenta, las prácticas restaurativas, los círculos comunitarios, las zonas de regulación, la elección de Kelso, el marco de aprendizaje socioemocional de CASEL, los 7 hábitos de los niños felices	Plan de participación familiar de Burnt Mills 
Financiamos 3 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I Financiamos 2.0 posiciones/ horas adicionales para los paraeducadores para apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I.	Nuestro Equipo de Bienestar Estudiantil, que incluye a nuestro maestro de Apoyo Estudiantil financiado por el Título I, junto con todos los maestros y el personal, trabajan en colaboración para apoyar el aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes. Como Escuela Comunitaria, ofrecemos muchos servicios para ayudar a los estudiantes y a las familias a prosperar.	Tenemos un Coordinador de Padres y Comunidad de MCPS financiado centralmente, cuya información de contacto se puede encontrar en el Plan de Participación Familiar de Burnt Mills.

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I de toda la escuela, comuníquese con la [Dra. Stacy Ashton](#), directora de Burnt Mills, o [Camiele Jones-Akinuowo](#), Título I. Especialista en Instrucción. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.