Chers Membres de la Communauté de MCPS,

Le Conseil d'Éducation du Comté de Montgomery a abordé deux sujets pendant sa réunion d'affaire qui a eu lieu le 8 janvier: une délibération sur la taille de classe dans les écoles publiques dans le comté de Montgomery ((MCPS) et une analyse des limites géographiques actuelles des écoles et des groupes d'écoles par conséquent d'une révision récente de la Politique FAA *sur la Planifications des Établissements Scolaires*

**Délibération sur la Taille de Classe**

Les parents, les membres de personnel et de la communauté se sont inquiétés des lignes directrices concernant la taille de classe dans les écoles de MCPS. Le Vice-Présidente du Conseil d'Éducation de MCPS; Mme Patricia O'Neil a proposé une résolution qui a été adoptée unanimement par l'ensemble du Conseil visant à vérifier de manière profonde comment notre système scolaire a historiquement abordé la question relative à la taille de classe, examiner la situation actuelle du district et déterminer les facteurs qui peuvent influencer les modifications aux lignes directrices sur la taille de classe y compris les implications sur le budget.

C'est le moment idéal de réaliser une analyse compréhensive et réexaminer la position de MCPS sur l'allocation des ressources spécifiquement pour résoudre les problèmes liés à la taille de classe étant donné la réprise continue de la région des effets de la Grande Récession et les impacts de cette crise financière sur la dotation en personnel dans nos établissements scolaires dans le district.

MCPS a participé au programme de*"State Support Network’s Strategic Planning and Resource Allocation Community of Practice"* et a continu ce travaille en parténariat avec "Les Stratégies pour l'Allocation des Ressources Scolaires (ERS) " un initiative soutenu par le Conseil.Ce travaille aide à mieux comprendre comment les ressources sont utilisées dans nos écoles et comment nos élèves et personnels sont distribués dans les écoles et districts pour satisfaire les besoins des élèves et personnels y compris les besoins concernant la taille de classe.L’ERS communiquera ses conclusions au Conseil en juin. En plus, un tableau de bord destiné à la taille des classes des écoles élémentaires sera disponible dans l'avenir proche comme faisant partie du [tableau de bord de MCPS trouvé sur son site web .](https://www.montgomeryschoolsmd.org/data/learning-accountability-and-results.html) Le surintendant utilisera ces résultats et les commentaires de la communauté pour réviser la taille de classe.

Nous savons que la taille de classe a fait sujet des discussions pour plusieurs années et nous somme disposés a prendre des mesures nécessaires pour analyser nos lignes directrices actuelles et pour s'assurer que une approche holistique soit mise en place lors de la prise des décisions dans l'avenir.

Les Questions Fréquemment Posées: Examination de la Taille de Classe [ADD LINK]{

**L'Analyse des Limites Géographiques**

L'inscriptions aux écoles de MCPS a considérablement augmenté ces dernières années et le Comté de Montgomery continue de subir l'évolution des tendances de logement et de développement . Mme. Ananya Tadikonda, l'Étudiante Membre du Conseil d'Éducation a proposé une résolutions qui vise à réaliser une analyse et révision approfondie sur comment les limites géographiques actuelles soutiennent ou empêchent l'usage efficace de nos établissements scolaires

Cette évaluation nous donneront l'occasion d'être intentionnel quant à la création des environnements équitables d'apprentissage qui mettent à profit nos atouts y compris la diversité de nos élèves et l'utilisation plus judicieuse des nos ressources ainsi que la mise en application de nos politiques d'une manière qui reflètent nos valeurs.

Le Conseil attend avec intérêt la réalisation de cette analyse par un expert-conseil et la réception des résultats de la révision qui sera réalisé dans tout le comté. Tout processus que nous utiliseront dans l'avenir sera basé sur les quatres facteurs à savoir: les données démographiques des élèves, la proximité géographique des communautés aux écoles, la stabilité des affectations scolaires au cours des années- étant donné la fréquence et le caractère récent des changements aux limites géographiques ou les affectations scolaires; l'usage efficace de nos écoles.

Les Questions Fréquemment Posées:L'Analyse des Limites Géographiques[LINK]

La participation de la communauté sera au cœur de ces deux efforts à chaque étape. Au cours des prochains mois, nous contacterons les parties intéressées pour solliciter les commentaires et les opinions sur la nature et l’objectif des ces révisions. Nous continueront à collaborer avec vous en fonction de l'évolution des travaux. L'étude utilisera les données de septembre 2018 sur l'inscription des élèves et les résultats de cette étude sera présentés au Conseil en printemps de 2020.

Notre responsabilité à la communauté est de s'assurer que nous utilisons nos ressources de manière efficace et judicieuse afin de mieux servir nos élèves. Nous savons que ces questions vous importent et nous sommes engagés à les examiner de manière approfondie

Après les deux révisions, le Conseil examinera tous les commentaires, analysera les données et prendra les mesures nécessaires en suivant un processus approfondi et transparent. Nous allons continuer à collaborer avec la communauté pendant tout le processus et nous allons prendre des décisions basées sur les données, les preuves et les informations recueillies.

Nous sommes impatient de travailler avec vous.

Sincèrement,

Le Conseil d'Éducation du Comté de Montgomery