

2026-2027

በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የተማሪዎች የስነምግባር ደንብ

የፌዴራል እና የስቴት ህጎች፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) የአስተዳደር ደንቦች እና ሌሎች መመሪያዎች ሊለወጡ የሚችሉ ሲሆኑ በዚህ ህትመት ውስጥ የተካተቱትን መግለጫዎች እና ማጣቀሻዎች ይተካሉ።

የተማሪ ስም _____

ስልክ _____



ዕሴት፡-

ትምህርት

መከባበር

መልካም ግንኙነት

ልህቀት/ምጡቅነት

ፍትኃዊነት

ራእይ፡-

የወደፊት ዝግጁነት፡-

በተለዋዋጭ አለም ውስጥ ሁሉም ተማሪዎች
ለእድገት፣ ከፍተኛ ደረጃ ላይ ለመድረስ፣
እና ለስኬታማነት ዝግጁ ሆነው ይመረቃሉ—
በማህበረሰባቸው ውስጥ እና ከዚያም በላይ
ለመሪነት፣ ለአገልግሎት፣ እና በጎ ተጽእኖ
ለመፍጠር በሚያስችላቸው እውቀት፣
ችሎታ፣ እና በራስ በመተማመን ተገንብተው
ይመረቃሉ።

ተልእኮ፡-

እምቅ አቅምን በተግባር እንዲገለጥ

ማድረግ፡

ሁሉም ተማሪዎች ጥልቅ አስተሳሰብ ላይ
የተመሰረተ፣ ትምህርትን የማዳበር እና
የማበልጸግ እድሎችን በመጠቀም ጠንካራ
የአካዳሚክ መሠረት ይኖራቸዋል።
ሁሉም ተማሪዎች ለውጦችን እና አዳዲስ
ሁኔታዎችን መቋቋም የሚችሉ ሆነው ዕድሜ
ልክ የመማር ፍላጎትና ጽናትን ያዳብራሉ።
ሁሉም ተማሪዎች ትርጉም ባለው ግንኙነት
ላይ የተመሠረተ መስተጋብር፣ ውጤት
ላይ የሚያተኩሩ እና በትብብር የሚሠሩ
ይሆናሉ። ሁሉም ተማሪዎች በማህበረሰባቸው
ውስጥ አዎንታዊ ተጽእኖ ለመፍጠር
የተዘጋጁ፣ እና በግል ህይወታቸው እና
በሙያዊ ብቃታቸው ለስኬታማነት የሚተጉ
ይሆናሉ።

የትምህርት ቦርድ

Board of Education

ሚ/ስ ግሬስ ሪቪራ-ኦቨን Ms. Grace Rivera-Oven

ፕሬዚደንት President

ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ Ms. Brenda Wolff

ም/ፕሬዚደንት Vice President

ሚ/ስ ሪታ ሞንቶያ Ms. Rita Montoya

ሚ/ስ ካርላ ሲልቪስትሪ Ms. Karla Silvestre

ወ/ሮ ላውራ ስቲዋርት Mrs. Laura Stewart

ሚ/ስ ጁሊ ያንግ Ms. Julie Yang

ሚ/ስ ናታሊ ዚመርማን Ms. Natalie Zimmerman

አቶ ልዑል ዳዊት Mr. Leul Dawit

ተማሪ አባል Student Member

የምንትኅመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

Montgomery County Public Schools

ቶማስ ወ. ቴይለር (ዶ/ር)

የት/ቤቶች ሱፐር ኢንተንደንት

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.

Superintendent of Schools

15 West Gude Drive

Rockville, Maryland 20850

www.montgomeryschoolsmd.org

የፈጣን ማመሳከሪያ መመሪያ	1
መግቢያ	3
ክፍል I :- ባህሪ እና ስለ ደህንነት እሳቤ	3
ክፍል II:- የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃ ገብነት ሜትሪክስ	5
ሰንጠረዥ 1: ሜትሪክስ 6 ላይ የሚተገበሩ የባህሪ ማሻሻያ እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች	6
በተደጋጋሚ የሚነሱ ጥያቄዎች	8
የተማሪ ባህሪያት እና ጣልቃገብነት የምላሽ አሰጣጥ ደረጃ ሜትሪክስ	14
የባህሪ ማሻሻያ እርምጃ ጣልቃገብነቶች እና ትርጓሜዎች	27
የተማሪዎች የሥነ ምግባር ደንብ እና የልዩ ትምህርት መስፈርቶች	30
የተማሪዎች የሥነ ምግባር ደንብ እና የአማራጭ ትምህርት ፕሮግራም መስፈርቶች	31
የአፈጻጸም ሂደት ፕሮቶኮል	32
ስለ ተማሪ ባህሪ የማስተካከል ጣልቃገብነት፣ የት/ቤት ሠላም፣ እና ደህንነትን በተመለከተ የትምህርት ቦርድ "BOE" ፖሊሲዎች እና የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንቦች	33
ስለ ፀረ-መድልዎ መግለጫ በጀርባ ሽፋን ገጽ ላይ ይገኛል	
(የድርጅት ሠንጠረዥ ሲዘጋጅ እና ሲወሰን የግንኙነት መረጃ ወቅታዊ መሆን እንዳለበት በህግ የተደነገገ ነው)	

ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦች ጠቃሚ ግብዓቶችን የያዘ ፈጣን የማጣቀሻ መመሪያ

በቀውስ ጊዜ ክፍት የስልክ መስመር

24-ሰዓት መረጃ መስጠት፣ ራራራ፣ እና በውይይት መርዳት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማህበረሰብ

Hotline/EveryMind/ .988 and <https://www.every-mind.org/>
በይነመረብ ላይ የሚያነጋግሩ ሰዎች ያሉበት እና የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ 24 ሰዓት የማወያየት አገልግሎት ይሰጣል።

Montgomery County Crisis Center 240-777-4000

ሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማህበረሰብ

ቀውስ ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ችግር ላጋጠማቸው ግለሰቦች 24/7 ነፃ የድጋፍ አገልግሎት ይሰጣል።

Trevor Project 866-488-7386፣ Text 678 678

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወጣቶች ድንገተኛ የስልክ ጥሪ መስመር፡-

Youth Crisis Hotline of Montgomery County 988

በሰለጠኑ ካውንስለሮች አማካይነት 24 ሰዓት በስልክ የማማከር ድጋፍ እና ራራራ የምስጢር አገልግሎት ይሰጣል።

የደህንነትና የፀጥታ አስጊ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፡-

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የትምህርት ቤት ደህንነት ክፍል
MCPS Department of School Safety 240-720-3066

MCPS የተማሪዎች ሥነ ምግባር እና አቤቱታዎች

SWC@mcpsmd.org 240-740-3215

MCPS ዲስትሪክት አቀፍ Title IX አስተባባሪ እና ዲስትሪክት

አቀፍ የሕፃናት በደል እና ቸልተኝነትን የሚመለከት ግንኙነት ሃላፊ።

የተማሪ ስነምግባር እና ይግባኝ (SCA) ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል፡- www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/

SCA ከትምህርት ቤቶች፣ ከህግ አገልግሎት ክፍል፣ እና ከሌሎች የሞንትጎመሪ ካውንቲ

ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ቢሮዎች እና ከማህበረሰብ ኤጀንሲዎች ጋር

በመተባበር የፖሊሲዎችን፣ የደንቦችን እና የመመሪያዎችን አፈፃፀም

ወጥነት ለማረጋገጥ ከሰብአዊ የግንኙነቶች ክፍል ጋር በማቀናጀት

ይሰራል። ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ (ታይትል IX ጾታዊ ትንኮሳ ጭምር)

እና ማስፈራራት፣ የልጅ ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ማወቅ እና ሪፖርት

ማድረግ፣ ጥላቻ፣ አድራሻዊነት፣ እና የተማሪ ጾታ ማንነት ክስተቶችን

በሚመለከት አፈጻጸሙና ትግበራው ወጥነት ያለው መሆኑን ለማረጋገጥ

ይሠራል።

MCPS Cyber Safety Abuse@mcpsmd.org

MCPS ውስጥ ተገቢ ያልሆነ አንላይን እንቅስቃሴን ሪፖርት ማድረጊያ

Dropbox።

ከኮምፒውተር ኔታዎርኮች ጋር ስለተገናኙ ጉዳዮች የጥቆማ መስመር - Cyber

Tipline 1-800-843-5678

24/7 ልጆችን ለወሲብ ድርጊት በማባበል የተጠረጠሩትን ሪፖርት

ለማድረግ የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ ከቤተሰቦቻቸው ውጪ

የሚፈፀሙ ወሲባዊ ድርጊቶች፣ የህፃናት ፖርቶግራፊ፣ የህፃናት ወሲባዊ

ቱሪዝም፣ የህፃናት የወሲብ ንግድ፣ ለልጆች የሚላኩ ያልተጠየቁ ጸያፍ

ቁሶች፣ የተሳሳተ/የተጭበረበሩ የተጠቃሚ ስሞች እና አሳሳች ቃላትን

ወይም በኢንተርኔት ላይ የሚለጠፉ ዲጂታል ምስሎችን ሪፖርት

ለማድረግ 24/7 የሚያገለግል የስልክ መስመር።

Safe Schools Maryland Hotline .833-MD-B-Safe (833-632-7233)

ደህንነታቸው የተጠበቀ የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ መስመር

24/7 ስም ሳይገለጽ ነፃ የሪፖርት ማድረጊያ ስርዓት ለተማሪዎች፣

ለአስተማሪዎች፣ ለት/ቤት ሰራተኞች፣ ለወላጆች እና ለጠቅላላው

ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ጨምሮ ማንኛውንም የት/

ቤት ወይም የተማሪ ደህንነት ስጋቶችን ሪፖርት ለማድረግ ያገለግላል።

ስልክ የሚደውለውን ሰው ማንነት በመደበኛ ስለተፈጠረው ክስተት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ አግባብ ካላቸው ቢሮዎች ጋር

መረጃ ይጋራል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች ደህንነት-ጥበቃ(መከላከያ) አገልግሎቶች፡

የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎቶች ክፍል

(24 ሰዓት ክፍት የስልክ መስመር) 240-777-4417

ወይም 240-777-4815 TTY

ተጠርጣሪ የልጅ ጥቃትን ወይም ቸልተኝነትን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች ደህንነት ጥበቃ አገልግሎት ክፍል ለማሳወቅ 24/7 ሪፖርት የሚቀበል የስልክ መስመር።

ለአደጋ ተጋላጭ ጎልማሶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጎልማሶች ጥበቃ

አገልግሎት 240-777-3000፣ 240-777-4815 TTY

በአዋቂዎች ላይ የሚጠረጠር ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ሪፖርት

ለማድረግ 24/7 ክፍት የሆነ የስልክ መስመር።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ የልዩ ተጠቂዎች ምርመራ ክፍል

(24 ሰዓት) ስልክ፡- 240-773-5400

በልጆችና በጎልማሶች ላይ የሚፈጸሙ የወሲብ ወንጀሎችን፣ የአካል

ጉዳተኛ ልጆችን፣ ሽሽተው፣ የጠፉ ልጆች፣ ከባድ የቤት ውስጥ

ጥቃት፣ የተጋላጭ አረጋውያን ጥቃት/አደጋ በአዋቂዎች ላይ የሚደርስ

በደል፣ እና የተመዘገበ ሪከርድ ያላቸው የወሲብ ጥቃት ወንጀሎችን

ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ ለማሳወቅ 24/7 የስልክ

መስመር።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ፡-

የአደንዛዥ ዕዕ እና የወርበሎች (ጋንግ) የጥቆማ መስመር። . . . 240-773-

GANG (4264) ወይም

240-773-DRUG (3784)

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ውስጥ ህገ-ወጥ እጽ ማዘዋወር/የወርበሎች ቡድን

(ጋንግ) እንቅስቃሴዎችን የሚመለከት ማንነት ሳይገለጽ ጥቆማ ለማቅረብ

24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

MCPS ሪሶርሶች

ካውንቲ አቀፍ የተማሪ አመራር

[www.montgomeryschoolsmd.org/departments/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership)

student-leadership

ዳይሬክተር፣ የተማሪ አመራር ተግባራት 240-740-3977

ተማሪ የቦርድ አባል

www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

የትምህርት ቦርድ ጽ/ቤት ስልክ፡- 240-740-3030

የትምህርት ቤት አመራር እና ማሻሻያ ክፍል ዋና ኃላፊ 240-740-3100

የልዩ አገልግሎት ድጋፍ ክፍል 240-740-5630

ስክሽን 504 አስተባባሪ 240-987-8031

የሞንትጎመሪ ካውንቲ አስቸኳይ ላልሆኑ ጉዳዮች መገልገያዎች (ሪሶርሶች)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ አስቸኳይ

ላልሆነ ጥሪ የስልክ መስመር 301-279-8000

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች የመረጃ መስመር

የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች መምሪያ አጠቃላይ መረጃን ያነጋግሩ

311, 301-251-4850 TTY

ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪዎች ውጭ 240-777-0311

MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች

በዚህ ድረ-ገጽ አማካይነት ከ MCPS ጋር ሁልጊዜ መገናኘት ይችላሉ፡-

www.montgomeryschoolsmd.org

አጠቃላይ ተቋሙን የሚመለከት መረጃና የአስቸኳይ ሁኔታ

ማስታወቂያዎችን ለማግኘት፡-

MCPS ፌስቡክ፡- www.facebook.com/mcpsmd

ፌስቡክ ስፓንሽኛ፡- MCPS en Español . www.facebook.com/mcpsespanol

Alert MCPS . www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS

የማንቂያ/የማስጠንቀቂያ መልክቶች፡-

Alert MCPS . www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ክስተት ማስታወቂያዎች (የቀጠለ)

MCPS የመረጃ አገልግሎትን ይጠይቁ:-

ስልክ 240-740-3000
የስፓንሽኛ አስቸኳይ የስልክ መስመር 240-740-2845
Email. AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS የማህበረሰብ መረጃ ቢሮ 240-740-2837
ቴሌቪዥን: MCPS Televisio www.mcpsTV.org; Comcast
34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36

በድምፅ የተቀረጸ የአስቸኳይ ጊዜ እና
የአየር ሁኔታ መረጃ 301-279-3673

MCPS ሪሶርሶች የሚገኙበት ድረ-ገጽ
www.montgomeryschoolsmd.org

ዳሰሳ ወይም ቅኝት:-

- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤቶች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ
- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ
- MCPS ስልታዊ (ስትራቴጂያዊ) እቅድ
- አትሌቲክስ
- የትምህርት ቦርድ Board of Education
- ጉልበተኝነት፣ ጥቃት/ትግዝግ፣ ዛቻ/ማስፈራራት
- የአውቶቡስ መስመሮች
- የልጅ ማሳቆል እና ችልተኝነት
- የኮሌጅ እና የሙያ ማዕከል
- የግንዛቤ ትምህርት Common Sense Education
- የኮርስ ጥንቅር መግለጫ
- የማህበራዊ ሚዲያዎችንና ሌሎች የዲጅታል መሳሪያዎችን ኃላፊነት በተሞላበት መንገድ መጠቀምና የኢንተርኔት ደህንነት - Cybercivility and CyberSafety
- የዲፕሎማ መስፈርቶች
- ወሮበሎች (ጋንግ) እና የወሮበሎች ተግባር
- ውጤት አሰጣጥ እና ሪፖርት ማድረግ

MCPS የሪሶርስ ድረ-ገጽ (የቀጠለ)
www.montgomeryschoolsmd.org

- የጥላቻ ዝንባሌ
- የሃይማኖት ብዝሃነትን የማክበር መመሪያዎች
- ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት መመሪያ
- LGBTQ ድረ ገጽ
- የምሳ ምግብ ዝርዝር
- የሜሪላንድ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘናዎች
- ፀረ-መድሎአዊነት
- በአንላይን የመመረቂያ ትምህርት
- የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት
- መርጥች እና ደንቦች
- የስነልቦና አገልግሎቶች
- የተማሪ ሠራተኛ አገልግሎቶች
- የልጅ መበደል እና ችልተኝነትን ሪፖርት ማድረግ
- ፍትሃዊ ተሐድሶ
- በት/ቤት የካውንስሊንግ እገልግሎቶች
- የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች
- የትምህርት ቤት ደህንነት
- የታዊ ጥቃት
- የማህበራዊ ሚዲያ ዲጂታል ሲትዝንሽፕ (Social Media Digital Citizenship)
- ልዩ ትምህርት
- ልዩ ፕሮግራሞች
- ስልታዊ የእቅድ ዝግጅት
- የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብ
- የተማሪ በኤሌክትሮኒክስ ሚዲያ መማር - eLearning
- የተማሪ ግላዊነት
- የተማሪ አገልግሎት ትምህርት
- ራስን የመግደል ሙከራን መከላከል
- የሰመር ትምህርት ቤት Summer School
- ታይትል IX/Title IX

መግቢያ

የተማሪ የስነምግባር ደንብ ለተማሪዎች፣ ለሰራተኞች፣ እና ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች በሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ስርአት ያለው እና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት አካባቢን ለመፍጠር የሚተገበር መመሪያ ነው። አዲስ ፖሊሲ አያወጡም፤ ነገር ግን የሚረገጥ ዓላማ ህግ፣ የሞንትጎግሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎችን፣ እና MCPS ደንቦችን (ከዚህ በኋላ "ደንቦች" ተብለው የሚጠቀሱትን) መጠበቅ ያለበት ሥነ ምግባር፣ ባህሪ፣ ደህንነት፣ እና የባህሪ ማሻሻያ እርምጃ ጣልቃ ገብነት ጋር በተያያዘ መልክ ይተገበራሉ። ስለ ቦርድ ፖሊሲዎች እና MCPS ደንቦችን በአጭሩ ያብራራል፤ ነገር ግን ማንኛውም ሰው MCPS ድረ ገጽ ላይ ባለው የፖሊሲዎች እና ደንቦች መመሪያ ውስጥ ሙሉውን የቦርድ ፖሊሲዎች እና የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንቦችን ማግኘት ይችላል። ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦች በጣም የሚያስፈልጋቸውን ፖሊሲዎች እና ደንቦች አጭር ማጠቃለያ ለማግኘት፣ እባክዎን የሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ስለ ተማሪዎች መብቶች እና ኃላፊነቶች መመሪያ የሚለውን ተጓዳኝ ሰነድ ይመልከቱ።

የተማሪ የስነምግባር ህግ ተማሪዎች MCPS ንብረት ላይ በሚሆኑበት ጊዜ ሁሉ ተፈጻሚ ይሆናል፤ ይህም የትኛውንም የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ትምህርት ቤት ወይም ሌላ የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ንብረት/ፋሲሊቲ፣ MCPS በባለቤትነት የሚያስተዳድራቸውን ቦታዎችን ጨምሮ፤ የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አውቶ ቡሶች እና ሌሎች MCPS በባለቤትነት የያዛቸው፣ የሚያስተዳድራቸው ወይም የሚቆጣጠራቸው ተሽከርካሪዎች፣ እና ንብረቶች/ፋሲሊቲዎች እና/ወይም MCPS የሚደግፋቸው ተማሪዎች የሚሳተፉባቸውና የተለያዩ አክቲቪቲዎች የሚከናወንባቸው (ማለትም፡- የመስክ ጉዞዎች፣ ፕሮግራሞች፣ ወይም የአትሌቲክስ ውድድሮች) ሁሉ ይመለከታል። ርእሰመምህሩ በምክንያታዊነት ጥፋቱ የተማሪዎችን ወይም የትምህርት ቤት ሰራተኞችን ጤና ወይም ደህንነት አደጋ ላይ ይጥላል ብሎ ካመነ ወይም የስነ ምግባር ጥፋቱ ከተፈጠረ ወይም ምክንያታዊ በሆነ መልኩ በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል ወይም ጣልቃገብነት ይፈጥራል ተብሎ ከተገመተ ከትምህርት ሰአት ውጭ እና ከትምህርት ቤት ንብረት ርቆ የሚፈፀም የተማሪ ጥፋት የዲሲፕሊን እርምጃ ይወሰዳል።

የተማሪ የስነምግባር ህግ የመጀመሪያው ክፍል በስቴት እና በፌዴራል የስነስርዓት/የዲስፕሊን ፖሊሲዎች ላይ የተመሰረተ የቦርዱ የስነምግባር እና የደህንነት እሳቤ መገለጫ ነው። የተማሪዎች የስነምግባር ደንብ ሁለተኛው ክፍል የሚረገጥ ስቴት የትምህርት መምሪያ (MSDE) ስለ መጥፎ ባህርይ ደንቦችን የሚዘረዝር እና ለእያንዳንዱ የባህርይ ማስተካከያ መወሰድ ያለባቸውን የባህሪ ማሻሻያ ጣልቃገብነት እርምጃዎችን የሚጠቁም ሠንጠረዥ ነው። የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ሠንጠረዥ/ሜትሪክስ ገጽ 5 ላይ ይጀምራል። በተደጋጋሚ ለሚጠየቁ ጥያቄዎች መልሶች ከገጽ 8 ጀምሮ ቀርበዋል። አባሪ ሰነዶች ተጨማሪ ደጋፊ መረጃዎችን ይሰጣሉ።

ክፍል I ስለ ባህሪ እና ደህንነት እሳቤ

የሞንትጎግሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ JGA፣ የባህሪ ማስተካከል እርምጃ የመውሰድ ጣልቃ ገብነት፣ ደህንነት፣ እና ስለ ደህንነት ጥበቃ ዕቅድ፣ ቦርዱ ለማስተማር እና ለመማር የተዘጋጀ ሥነ ስርአት እና ደህንነቱ የተጠበቀ የመማሪያ አካባቢዎችን እንደሚጠበቅ ይደነግጋል — የሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ለውጤታማ ትምህርት አስፈላጊ የሆኑ አዎንታዊ፣ ሥነ ሥርዓት የሚከበርበት፣ ሥርዓት ያለው፣ ምቹ፣ እና ደህንነቱ የተጠበቀ የመማሪያ አካባቢዎች ይሆናሉ፤ የተማሪዎችን ተሳትፎ የሚያጎለብቱ፣ የተማሪዎችን ስኬት የሚያሳድጉ፣ እና የተማሪዎችን መጥፎ ባህሪ ከመከሰቱ በፊት በተቻለ መጠን የሚከላከሉ አዎንታዊ የትምህርት ቤት ባህሎችን እና ተስማሚ የትምህርት ከባቢዎችን በንቃት ያዳብራሉ።

የዲሲፕሊን ማሻሻል እርምጃዎች እና የባህርይ ተሐድሶ እርምጃዎችን መጠቀም ከሁሉም የሞን ትጎሞሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) እና ሰራተኞቹ የሚጠበቅ ነገር ነው። የዲሲፕሊን ማሻሻል እርምጃዎችን እና የባህር ተሐድሶ እርምጃዎችን መጠቀም ተማሪዎች ከስህተቶቻቸው እንዲማሩ እና አዎንታዊ ምርጫዎችን የሚያግዙ ደጋፊ እርምጃዎች ናቸው። አንድ ተማሪ የትምህርት ቤቱን ፍላጎት ካላሟላ(ች)፣ የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች ችግሩን ለመፍታት እና የማሻሻል እድሎችን ለመስጠት ከተማሪው(ዋ) እና ከቤተሰብ ጋር ይሰራሉ። ተግባራዊ የሚደረጉት የዲሲፕሊን እርምጃዎች በማሳሰቢያ፣ በውይይቶች፣ ወይም በሌሎች ድጋፎች ሊጀምሩ ይችላሉ፤ ነገር ግን የመጥፎ ስነምግባር ባህሪው ከቀጠለ የበለጠ ከባድ ሊሆኑ ይችላሉ። እንደየሁኔታው፣ ትምህርት ቤቶች የተማሪ ኮንፈረንሶችን፣ እገዳን፣ የወላጅ/አሳዳጊ ኮንፈረንሶችን፣ ወይም ሌሎች የዲሲፕሊን እርምጃዎችን የመሳሰሉ የተማሪ ስነምግባር ማሻሻያ ስልቶችን ሊጠቀሙ ይችላሉ። ከባድ የስነምግባር ጥሰት በተፈጸመባቸው ጉዳዮች፣ ትምህርት ቤቶች ወዲያውኑ ተማሪው(ዋ) ከመማሪያ ክፍል ወይም ከትምህርት ቤት እንዲገለል/እንድትገለል በማድረግ የበለጠ ጥብቅ የሆነ የዲሲፕሊን ቅጣት እርምጃ ሊወስዱ ይችላሉ። ተከታታይ የዲሲፕሊን እርምጃ እና የባህርይ ተሐድሶ እርምጃ ግቦች የተማሪዎችን የትምሕርት እድገት ለመደገፍ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና አክብሮት የተሞላበት የመማሪያ አካባቢን ለመጠበቅ እና የዲሲፕሊን እርምጃዎቹ ከሁኔታው ጋር ተመጣጣኝ መሆናቸውን ማረጋገጥ ናቸው።

MCPS ሁሉም ሰው — ተማሪዎች፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች እና ሰራተኞች — ሲተባበሩ፣ ሲያከብሩ/ሲከባበሩ እና እርስ በእርስ ሚናቸውን ሲያከብሩ እንዲሁም ሁሉም ሰው ሥርዓት ያለው እና ደህንነቱ የተጠበቀ የመማሪያ አካባቢዎችን ለመጠበቅ በአክብሮት እንዲሰሩ በሚያስችላቸው የጋራ አስተሳሰብ የባህር ማስተካከል ጣልቃ ገብነት ልምዶች ላይ አጽንኦት ሲሰጥ እና በማስተማር እና በመማር ላይ ያተኮረ ሲሆን በጣም ደህንነቱ የተጠበቀ እና ስኬታማ እንደሚሆን ቦርዱ ያምናል። ደህንን ለማሟላት የሚመለከታቸውና የሚከተሉት ሰዎች ሁሉም የድርሻቸውን እንዲወጡ ይጠይቃል።

- ተማሪዎች ለራሳቸው ትምህርት፣ ለግል ባህሪያቸው እና መብቶቻቸውን ስለሚጠቀሙበት መንገድ ሥነስርዓት የመጠበቅ ኃላፊነት አለባቸው። ተማሪዎች በትምህርት ማህበረሰብ ውስጥ በንቃት እንዲሳተፉ፣ ድርጊታቸው የሚያስከትለውን የተጠያቂነት ውጤት እንዲቀበሉ፣ እና ለቦርዱ ፖሊሲዎች እና የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ህጎች እና መመሪያዎች ተገዢ እንዲሆኑ ይጠበቃል።
- ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጆቻቸው ስለሚያጋጥሟቸው የባህር ስጋቶችን ለመፍታት ከ MCPS ሰራተኞች ጋር በመተባበር መስራት ይጠበቅባቸዋል። ይህም በልጆቻቸው የሚመሩ ወይም በልጆቻቸው ላይ የሚፈጸሙ የባህርይና የስነምግባር ድርጊቶችን ያካትታል። ይህ ማለት ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጆቻቸውን በት/ቤት በአግባቡ እንዲመሩ እንዲመክሯቸው እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ልክ እንደ ተማሪዎቻቸው ሁሉ እንዲሳተፉ እና ገንቢ በሆነ መልኩ እንዲተባበሩ አወንታዊ፣ ደጋፊ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ለሁሉም ተማሪዎች ለመማር እና ለማስተማር ምቹ የሆኑ የት/ቤት ከባቢዎችን ለመፍጠር እና ለመጠበቅ ይረዳል ማለት ነው።
- የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች የሚጠበቅባቸውን አወንታዊ ባህር መጠበቅ አለባቸው፤ እንዲሁም ለተግባራዊ የትምህርት አሰጣጥ አስፈላጊ ሆነው መከባበር የሠፈነበት አካባቢ መፍጠር ይጠበቅባቸዋል። ሰራተኞች የተማሪን ባህር ለመምራት እና ደህንነቱ የተጠበቀ አካባቢን ለመጠበቅ ተገቢውን የአዎንታዊ ባህር-የጣልቃ ገብነት ስልቶችን እና ድጋፎችን መጠቀም አለባቸው።
- አስፈላጊ በሚሆንበት ጊዜ፣ የተማሪ ባህር በመማሪያ አካባቢ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ ሲያሳድር ወይም የመማሪያ አካባቢውን ደህንነት እና ሰላም ሲያደናቅፍ፣ ከቦርድ ፖሊሲ ACA፣ አድልዎ አልባ፣ ፍትሃዊ፣ እና የብቃት ባህል ጋር በሚጣጣም መልኩ ተመጣጣኝ፣ ለተማሪዎች የትምህርት እድገት ተስማሚ፣ ወጥነት ያለው፣ እና ፍትሃዊ በሆነ መንገድ የሚተገበሩ ውጤቶችን በመጠቀም ሰራተኞች ጣልቃ መግባት አለባቸው።
- የሜሪላንድ ህግ MCPS ተማሪዎች ከስህተታቸው እንዲማሩ እድል የሚሰጥ፣ በባህሪያቸው የሚደርስባቸውን ጉዳት እንዲያርሙ እና በባህሪያቸው ምክንያት የተበላሹ ግንኙነቶችን ወደነበረበት እንዲመለሱ የሚያደርግ ግንኙነትን የማሻሻል የስነስርዓት ዘዴዎችን መጠቀም እንደሚያስፈልግ ይደነግጋል። ይህ ማለት፦
 - » የማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ዋና ዓላማ ለባህርይ ማሻሻል፣ ለባህርይ ተሐድሶ የሚጠቅም እና ትምህርታዊ ነው፤
 - » ዘዴዎቹ/ስልቶቹ በዋናነት ቅድመ ጥንቃቄ የተሞላበት እና መጥፎ ባህርይን አስቀድሞ ለመከላከል መሆን አለባቸው፤
 - » ግንኙነቶችን ማደስ እና የሚጠበቅባቸውን በመከወን ላይ አፅንዖት ይደረጋል፤ እና
 - » ለደረሱ ጉዳዮች እርምጃ የመውሰድ ተጠያቂነት ይኖራል።
- በስቴት ህግ እና MSDE መመሪያዎች መሰረት፣ MCPS ለመማር ምቹ እና የትምህርት ስኬትን የሚደግፍ አወንታዊ አካባቢን ለመጠበቅ የተነደፉ ተገቢ የሆኑ አመቺ ስልቶችን እና ቴክኒኮችን መጠቀምን ጨምሮ ተከታታይ የባህር ማስተካከል ጣልቃ ገብነቶችን ይተገብራል።
- ከስቴት ህግ ጋር በማሳለጥ ከትምህርት ክፍል ማስወጣት፣ ለተወሰነ ጊዜ ከትምህርት ማገድ፣ እና ማባረር እንደ የመጨረሻ አማራጭ ብቻ ጥቅም ላይ ይውላል።

..

በቦርድ ፖሊሲ ACA ላይ እንደተገለጸው፣ ከአድሎክዊንት የፀዳ፣ ፍትሃዊ አፈጻጸም፣ እና የባህል ብቃት፣ አድሎክዊንትን አይታገስም። ይህ የሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ለሁሉም ተማሪዎችና ሰራተኞች ኃላፊነቱን የመወጣት እና የማህበረሰባችን ፍትሃዊነትን፣ ተሳትፎን፣ እና ተቀባይነትን ለመፍጠር፣ ለማሳደግ፣ እና ለሁሉም ሰው ተቀባይነት ያለው ምቹ እንዲሆን የሚያደርገውን ጥረት ለማሳካት ያለውን አቅም ያደናቅፋል።

ክፍል II:- ባህሪ የማስተካከል ጣልቃገብነት ሜትሪክስ

MCPS ተገቢ ባህሪን መማር ለህጻናት የእድገት ሂደት መሠረታዊ መሆኑን ያምናል፤ የተማሪዎችን የተለያዩ ባህሪ እና የእድገት ፍላጎቶችን ውጤታማ በሆነ መንገድ ደረጃ በደረጃ የማስተካከያ ምላሽ ጣልቃገብነት የሚያሟሉ ስልቶችን የሚጠይቅ መሆኑ ይታመናል። ስለ መማሪያ ክፍል ጣልቃገብነቶች (ደረጃ 1)፣ በመማሪያ ክፍል የሚተገበሩ ጣልቃገብነቶች እና የድጋፍ ግብዓቶች (ደረጃ 2)፣ ዋና የስነ ምግባር ማስተካከያ ጣልቃገብነቶች (ደረጃ 3-5) እና የሱፐርኢንቴንደንት ጣልቃገብነቶች (ደረጃ 6) መግለጫዎችን ለማግኘት ከገጽ 6-7 ይመልከቱ። በሚቀጥሉት ገጾች ላይ በሰንጠረዥ የተገለጹት የባህሪ ማስተካከያ ጣልቃገብነት ደረጃዎች በሚከተለው መልኩ መተግበር አለባቸው።

- የተዘረዘሩት የህግ ጥሰቶች በሚሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ (MSDE) የተማሪ ሪከርዶች መመሪያ ላይ ከተቀመጡት የዲሲፕሊን ኮዶች ጋር በቀጥታ ይገናኛሉ። ስለ እያንዳንዱ የህግ ጥሰት የተቀመጡት መግለጫዎች የተሟሉ አይደሉም።
- የባህሪ ማስተካከያ ምላሾች ከተማሪ እድገት እና ከእድሜ ጋር የተመጣጠኑ መሆን አለባቸው፤ እና በመጥፎ ባህሪ ላይ የሚወሰዱ እርምጃዎች በመደበኛነት፣ በፍትሃዊነት እና ለሁሉም ተማሪዎች የግል ትምህርታዊ እድገት እና የመማር እድሎችን በሚደግፍ መንገድ መተግበር አለባቸው።
- የባህሪ ማስተካከያ እርምጃዎች በቀጣይነት የባህሪ ማሻሻል የዲሲፕሊን እርምጃ መተግበር አለባቸው፤ በመጀመሪያ ዝቅተኛውን የእርምጃ ደረጃ በመተግበር መጀመር።
- የባህሪ ተጋድሶ እርምጃዎች በዲሲፕሊን እርምጃ ደረጃዎች 1-5 ተግባራዊ እንደሚሆኑ ይጠበቃል እና በሲኒሮጂ መመዝገብ አለባቸው።
- በዲስፕሊን እርምጃ ደረጃ 1-5 ላይ የዲሲፕሊን ማሻሻያ እና የባህሪ ተጋድሶ እርምጃዎችን የሚያሳይ ማስረጃ ሳይኖር የተማሪ ከትምህርት የመታገድ እርምጃ ተግባራዊ መሆን የለበትም።
- ሰራተኞች ---ጥረት ማድረግ አለባቸው-
 - » ተማሪዎችን የዲስፕሊን እርምጃ በመቅጣት ረገድ አድልዎ እና አለመመጣጠንን ማወቅ እና ማስወገድ እና የዲሲፕሊን ደንቦችን በተከታታይ፣ እና በፍትሃዊነት መተግበር፤
 - » እያንዳንዱ ሰው ዋጋ ያለው የማህበረሰቡ አባል መሆኑን ማሳየት፤ ለተፈጠረበት እና ለማህበረሰቡ አወንታዊ አስተዋፅኦ እንደሚያደርግ የታመነ፤ እና
 - » ተማሪዎችን ከመማሪያ ክፍል ውስጥ ማስወገድን እንደ የመጨረሻ አማራጭ ብቻ መውሰድ፤ እና ተማሪዎችን በተቻለ ፍጥነት ወደ መማሪያ ክፍል መመለስ ያስፈልጋል።
- ተገቢ ያልሆነ ወይም የመረበሽ ባህሪ የመጀመርያ ሲሆን፣ የት/ቤት ሰራተኛ መጀመርያ ማገናዘብ ያለበት ከሜትሪክስ (Matrix) ውስጥ ከሁሉም አነስተኛውን የማስተካከያ ደረጃዎች ወይም የዲሲፕሊን ምላሾች መካከል (አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ማስተካከያዎች ወይም የዲሲፕሊን እርምጃዎች ከዝቅተኛ ደረጃ መጀመር) አለባቸው። ሆኖም ግን፣ አንዳንድ ጊዜ የትምህርት ቤት ሰራተኞች ለመጀመሪያ ጊዜ ለተከሰተ የባህሪ ጥሰት ጠንካራ የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ መውሰድ ያለባቸው ሁኔታዎች ይከሰታሉ። (በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች ገጽ 8 ይመልከቱ)
- የክስተቱ ክብደት በባህሪ ማስተካከያ ጣልቃገብነት እርምጃ ሠንጠረዥ/ሜትሪክስ ላይ የሚወሰድ ጠንካራ እርምጃ ሊያስከትል ይችላል።

ሠንጠረዥ 1፡ ከሜትሪክስ ላይ በተግባር የሚውሉ የባህሪ ማሻሻያ ጣልቃገብነት ደረጃዎች	
ደረጃ 1	በክፍል- ውስጥ በአስተማሪ የሚወሰድ እርምጃ መምህራን በክፍል ውስጥ እና በተማሪ መደበኛ የትምህርት መርሃ ግብር ውስጥ ተገቢውን ባህሪ ለማስተማር እና ለማጠናከር የማስተማሪያ ቴክኒኮችን እና የባህርይ አያያዝ ስልቶችን በመጠቀም ተማሪዎች እንዲማሩ እና ለአስተማሪ የትምህርት አካባቢ አስተዋፅኦ እንዲያበረክቱ፤ በእውቀት እንዲበለጽጉ፤ እና ለተማሪ ማህበረሰቡ ተጠያቂ መሆን እንዳለባቸው በሚወስዱት የስነምግባር እርምጃ ያበረታታሉ። ስትራቴጂዎቹ እንደ እድሜ ደረጃ እና የእድገት ደረጃቸው ተስማሚ የሆኑ የሚከተሉትን ያካትታሉ፦ • ወደ ባህርይ ተሃድሶ ደረጃ 2 የዲሲፕሊን እርምጃ ከመድረሳቸው በፊት የማስተካከያ እርምጃዎች (በመማሪያ ክፍል) ደረጃ 1 የዲሲፕሊን እርምጃ መወሰድ አለበት። • የቃል ማስጠንቀቂያ፣ ማሳሰቢያ/አቅጣጫ ማስቀየር፣ የጽሑፍ ማስጠንቀቂያ/ይቅርታ፣ ሚና መጫወት፣ የዕለት ተዕለት እድገት ሪከርድ ማድረግ። • ማገጃ መጠቀም። • ወላጅ/አሳዳጊን ማግኘት (በስልክ፣ በኢሜል፣ ወይም በጽሑፍ ወላጅ/አሳዳጊን ማነጋገር) ለመወያየት፤ • እንደ አግባቡ— » ተማሪው(ዋ) ከትምህርት ቀን ውጭ ያጋጠመ ልምዶች እና ከክፍል ተግባራቸው ጋር ተዛማጅነት ያላቸውን ነገሮች፤ » እስካሁን የተተገበሩ እና ወደፊትም የሚቀጥሉ ስልቶች » መደበኛ ያልሆነ እና/ወይም በመከላከል ላይ የተመሰረተ የትምህርት ቤት ማማከር፤ እና » በትምህርት ቤት የግጭት አፈታት ዘዴ። • ወደ ካውንስለር ወይም የተማሪ ደህንነት ቡድን ማስተላለፍ።
ደረጃ 2	በክፍል ውስጥ - በመምህር የሚሰጥ የምክር እና የድጋፍ መርጃዎች መምህራን ወላጆችን/አሳዳጊዎችን እና ሌሎች ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን በክፍል ውስጥ እና በተማሪ መደበኛ የትምህርት ፕሮግራም ውስጥ ተገቢ ያልሆነ ባህሪን ለማረም የማስተማሪያ ቴክኒኮችን እና የባህሪ ማስተካከያ ስልቶችን በማስተባበር ያሳትፋሉ። በዚህም በሌሎች ላይ የሚደርሰውን ጉዳት ለመቀነስ፣ ለትምህርት ማህበረሰቦች እና ለተማሪ ትምህርት ተጠያቂ መሆን አፅንዖት ይሰጣል። ሰራተኞች ድጋፍ ሰጪ መገልገያዎችን/ሪሶርሶችን በማገናዘብ ችግር ያለባቸውን ባህሪያት የሚመለከቱ ነገሮችን ለማቃለል ይጥራሉ። ደረጃ 2 ላይ የሚወሰዱ የእርምጃ ስልቶች ከሚከተሉት ውስጥ አንዱን ወይም ከዚያ በላይ ይጨምራሉ፦ • (በአስተማሪ ውሳኔ) ሁሉንም የደረጃ 1 አማራጭ እርምጃዎች መተግበር • የወላጅ/የአሳዳጊ እና የተማሪ ኮንፈረንስ (ከአስተማሪ እና/ወይም ከድጋፍ ሰራተኞች ጋር)። • የባህሪ ተሃድሶ እርምጃዎች (በመማሪያ ክፍል ውስጥ ወይም በባህርይ ማስተካከያ እርምጃ አማካሪ፣ ባለሙያ፣ ወይም ሌሎች ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች) ወደ ደረጃ 3 የዲሲፕሊን እርምጃ ከመሄዳቸው በፊት ደረጃ 2 ተግባራዊ ማድረግ እና እንዲመዘገቡ ይጠበቃል። • የትምህርት አስተዳደር ቡድን ኮንሰልቴሽን » ተግባራዊ የስነ ምግባር ግምገማ/የስነ ምግባር ማስተካከያ እቅድ » የስነምግባር ስምምነት መፈረም » የማህበረሰብ አገልግሎት መስጠት » ከትምህርት ቤት ካውንስለሮች/የሪሶርስ ስፔሻሊስቶች ጋር በተወሰነ እቅድ መገናኘት » ወደ MCPS ወይም የማህበረሰብ ሪሶርሶች ማስተላለፍ
ደረጃ 3	የት/ቤት ርእሰመምህር (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚተገበር ዲሲፕሊን) ርእሰ መምህራን በሌሎች ወይም በተማሪ ማህበረሰብ እና በተማሪ ላይ የሚደርሰውን ጉዳት ስለመጠገን፣ ስለ ተማሪ ተጠያቂነት አፅንዖት ሰጥተው ለመነጋገር ወላጆችን/አሳዳጊዎችን እና ሌሎች ደጋፊ ሰራተኞችን ያሳትፋሉ። የባህሪ አያያዝ ስልቶች ተማሪን በመደበኛ የትምህርት መርሃ ግብር ውስጥ ለማቆየት የሚደረግ ጥረት ቢሆንም፣ ነገር ግን የግዴታ ከሆነ ተማሪን ከክፍል ውስጥ ለአጭር ጊዜ ማስወገድ እና በተቻለ ፍጥነት ወደ መማሪያ ክፍል መመለስ ያስፈልጋል። ደረጃ 3 ላይ የሚወሰዱ ምላሾች ከሚከተሉት ስልቶች ውስጥ አንዱን ወይም ከዚያ በላይ ተግባራዊ ይደረጋሉ። • ደረጃ 1 እና 2 አማራጮች በሙሉ (በርዕሰ መምህር ውሳኔ) • ስለ ጉዳዩ ለመወያየት የወላጅ/የአሳዳጊ እና የተማሪ ኮንፈረንስ ማድረግ (ከርዕሰ መምህር ጋር) — » በደረጃ 2 ላይ ከተብራሩት አማራጮች ውስጥ ማናቸውንም » በተወሰኑ ጊዜያት ወደ ርዕሰ መምህር፣ ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለሮች፣ ወይም ወደ ሪሶርስ ባለሙያዎች መቅረብ፤ እና » የመምህር፣ ተማሪ፣ የወላጅ/አሳዳጊ ኮንፈረንስ። • የስነ ምግባር ማሻሻያ እርምጃዎች (በትምህርት ክፍል ውስጥ የሚከናወን ወይም የባህርይ ማስተካከል እርምጃ አወሳሰድ በሚያሠሉጥን ባለሙያ፣ በስፔሻሊስት ወይም በሌላ ድጋፍ ሰጪ ሰራተኛ አማካይነት) ደረጃ 4 የዲሲፕሊን እርምጃ ከመውሰዳቸው በፊት ደረጃ 3 ተግባራዊ ማድረግ እና የተወሰደውን የእርምጃ እርምጃ እንዲመዘገቡ ይጠበቃል። • የጉዳት ካሳ • በጊዜ ገደብ የተወሰነ ከመደበኛ ትምህርት ውጭ የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች ውስጥ እንዳይሳተፍ/እንዳትሳተፍ ማድረግ። • በት/ቤት የሚከናወን የጣልቃ ገብነት እርምጃ። • ከት/ቤት እንዲታገድ/እንድትታገድ ማድረግ። • ለአንድ ቀን ማገድ እና ከተማሪው(ዋ) እና ከወላጅ ጋር እንደገና የመግቢያ ስብሰባ ማድረግ።

ሠንጠረዥ 1፡ ከሜትሪክስ ላይ በተግባር የሚውሉ የባህሪ ማሻሻያ ጣልቃገብነት ደረጃዎች	
ደረጃ 4	በርዕሰ መምህር የሚወሰን (የአጭር ጊዜ የዲሲፕሊን እርምጃ) ርእሰ መምህሩን የተማሪ ተጠያቂነትን አስፈላጊነት አፅንዖት በመስጠት ወላጆችን/አሳዳጊዎችን እና ሌሎች ደጋፊ ሰራተኞችን በማሳተፍ ውይይት ማድረግ እና በሌሎች ላይ ወይም በተማሪ ማህበረሰብ እና በተማሪ ላይ የሚደርሰውን ጉዳት እንዲጠገን ማድረግ። የባህሪ አያያዝ ስልቶች ትግበራ ላይ ተማሪን በመደበኛ አካዴሚያዊ ፕሮግራም ውስጥ ለማቆየት ጥረት ይደረጋል፤ ነገር ግን እንደ መጨረሻ አማራጭ ተማሪን ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ሊያስወግዱ እና በተቻለ ፍጥነት ተማሪን ወደ ክፍል ትምህርት እንዲመለስ ማድረግ ይችላሉ። ደረጃ 4 እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ ከሚከተሉት ስልቶች አንድ ወይም ከዚያ በላይ ይተገበራሉ። • ሁሉንም ደረጃ 1፣ 2፣ እና 3፣ አማራጮች። እነዚህ የዲሲፕሊን እርምጃ ደረጃዎች ካሉ እና ደረጃ በደረጃ የእርምጃ አወሳሰድ ሠንጠረዥ አካል ከሆኑ ደረጃ 1፣ 2፣ እና 3፣ ላይ የስነ ምግባር ተሃድሶ እርምጃዎች ተግባራዊ እንደሚደረጉ ይጠበቃል። • ተማሪው(ዋ) ደረጃ 3 ላይ የተጠቀሰውን የዲሲፕሊን ቅጣት ከመወሰኑ በፊት የዲሲፕሊን ማሻሻል እና የባህርይ ተሃድሶ እርምጃዎችን የሚያሳይ ሪከርድ የተደረጉ ማስረጃዎች መኖር አለባቸው። • የአጭር ጊዜ እገዳ (እስከ 3 ቀናት)።
ደረጃ 5	በርእሰ መምህር ውሳኔ (የረዥም ጊዜ የዲሲፕሊን ቅጣት እርምጃ መውሰድ) ርእሰ መምህሩን የተማሪ ተጠያቂነትን አስፈላጊነት አፅንዖት በመስጠት ወላጆችን/አሳዳጊዎችን እና ሌሎች ደጋፊ ሰራተኞችን በማሳተፍ ውይይት ማድረግ እና በሌሎች ላይ ወይም በተማሪ ማህበረሰብ እና በተማሪ ላይ የሚደርሰውን ጉዳት እንዲጠገን ማድረግ። የባህሪ አያያዝ ስልቶች ትግበራ ላይ ተማሪን በመደበኛ አካዴሚያዊ ፕሮግራም ውስጥ ለማቆየት ጥረት ይደረጋል፤ ነገር ግን እንደ መጨረሻ አማራጭ ተማሪን ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ሊያስወግዱ እና በተቻለ ፍጥነት ተማሪን ወደ ክፍል ትምህርት እንዲመለስ ማድረግ ይችላሉ። የደረጃ 5 እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ ከሚከተሉት ስልቶች አንድ ወይም ከዚያ በላይ ይተገበራሉ። • ደረጃ 1፣ 2፣ 3፣ እና 4 ሁሉም አማራጮች። እነዚህ ደረጃዎች ካሉ እና ደረጃ በደረጃ የዲሲፕሊን እርምጃ ሠንጠረዥ አካል ከሆኑ ደረጃ 1፣ 2፣ 3፣ እና 4 ላይ ያሉት የባህርይ ተሃድሶ እርምጃዎች ተግባራዊ እንደሚሆኑ ይጠበቃል። • አንድን ተማሪ በደረጃ የዲሲፕሊን እርምጃ ለመውሰድ ከመወሰናቸው በፊት የማሻሻያ ዲሲፕሊን እና የስነምግባር ተሃድሶ እርምጃዎች መወሰዳቸውን የሚያሳዩ ማስረጃዎች መኖር አለባቸው። • የረጅም ጊዜ እገዳ (4-10 ቀናት)።
ደረጃ 6	በሱፐርኢንቴንደንት/በተወካይ የሚወሰን የድስፕሊን እርምጃ እነዚህ የድስፕሊን እርምጃዎች አንድን ተማሪ ከመደበኛ የትምህርት ፕሮግራም በማስወገድ ከ11-44 ቀናት የሚቆይ እገዳ ወይም ለ 45 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ መባረርን ያስከትላል (ደረጃ 6)። ደረጃ 6 የዲሲፕሊን እርምጃ ከመወሰዱ በፊት ደረጃ በደረጃ የተወሰዱ የዲሲፕሊን እና የባህርይ ተሃድሶ እርምጃዎች ደረጃ 1-5 መመዝገብ አለባቸው። ከትምሕርት ቤት ለተራዘመ ጊዜ የማገድ ወይም የማባረር ውሳኔ ለመስጠት በሚረላገድ ሕግ ላይ የተገለጹትን መስፈርቶች ማሟላት አለበት፤ ይህም የሚከተሉትን ያካትታል፡— • በሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ ከፍተኛ ጉዳት የማድረስ አደጋ/ስጋት ከተፈጠረ፤ ወይም • በትምህርት ቀን ውስጥ ተማሪው(ዋ) የፈጠረ(ች)ው ከፍተኛ እንቅፋት በሌሎች ተማሪዎች የትምህርት ሂደት ላይ ሥር የሰደደ እና ከፍተኛ መስተጓጎል በሚያስከትል ሁኔታ የተሰማራ ሲሆን ሌሎች ተገቢ የስነምግባር እና የዲሲፕሊን እርምጃዎች ጣልቃገብነቶች ተገብረው የተሟጠጡ ከሆኑ፤ • ሱፐርኢንቴንደንት/ተወካዩ የእገዳውን ጊዜ በተቻለ መጠን በአጭር ጊዜ መገደብ አለበት፤ እና • MCPS ለተገለለ(ች)ው ተማሪ የሚከተሉትን ማቅረብ አለበት — » ተመጣጣኝ የትምህርት አገልግሎቶችን እና » የተማሪው(ዋ)ን በተሳካ ሁኔታ ወደ መደበኛ የትምህርት ፕሮግራም እንደሚመለስ/እንደምትመለስ ለማረጋገጥ ተገቢ የባህሪ ድጋፍ አገልግሎቶችን መስጠት። ከባድ ጉዳት የማድረስ አደጋ ማለት፡- የተማሪ(ዋ) ባህሪ ለተማሪ ወይም ለሌሎች ሰዎች ከባድ የአካል ጉዳት የማድረስ እድል ያለው እና ጉልህ የሆነ አደጋ የሚፈጥርበት ሁኔታ ማለት ነው። ከባድ የሰውነት ጉዳት (ከባድ የአካል ጉዳት) ማለት፡- በሰውነት ላይ ወይም በአካላዊ ተግባር ላይ የሚደርስ ከባድ የአካል ጉዳት ሲሆን ይህም ሰፊ ሕክምና ወይም የሆስፒታል ህክምና የሚያስፈልገው በውጫዊ አካል ወይም ኃይል ሲፈጸም ነው። እንደዚህ አይነት አካላዊ ጉዳቶች ከፍተኛ የሞት አደጋን፤ ጊዜያዊ ወይም ዘላቂ የሆነ የአካል ክፍልን ማሰናከል፤ የአካል ክፍል መጉደል ወይም የአእምሮ ጉዳት፤ ወይም ጥቅም ማጣት፤ ራስን መሳት፤ የአካል መበላሸት እና/ወይም ለረጅም ጊዜ የሚቆይ የአካል ህመምን የሚያካትቱ ናቸው።

በተደጋጋሚ የሚቀርቡ ጥያቄዎች

የእኔ ተማሪ እርዳታ ማግኘት የሚችለው/የምትችለው ከየት ነው?

ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ምቹ እና ደጋፊ የትምህርት ቤት ድባብ ለመጠበቅ፣ ተማሪዎችም ሆኑ ወላጆች ድጋፍ ለማግኘት የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ፣ ካውንስለር፣ ወይም የሚያምኑትን ሰራተኛ ማነጋገር ይችላሉ።

ርእሰ መምህሩ ወይም መምህሩ በሠንጠረዥ/ሜትሪክስ ላይ ከተገለፀው ያነሰ የባህርት ዓይነት ካክል ጣልቃ ገብነት ደረጃ መጠቀም ይችላሉ?

አዎ። ሁኔታዎች ከተስተካከሉ የተፈፀመው ስህተት ሁኔታ ታይቶ የድስፕሊን እርምጃ ደረጃን ሊቀንስ ይችላል። የስነምግባር ማስተካከያ እርምጃ መስፈርቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ—

- የተማሪው(ዋ) ዕድሜ፤
- የስነ ምግባር ጥሰቱ በሌሎች ላይ ስላሳደረው ተጽእኖ እና የተማሪው(ዋ) የግንዛቤ ደረጃ፤
- ያልታወቁ ወይም የተደበቁ የትምህርት ፍላጎቶች ወይም በተማሪው(ዋ) ሕይወት ውስጥ ለሥነ ምግባር ጥሰት አስተዋጽኦ ሊያደርጉ የሚችሉ ሁኔታዎች፤ እና/ወይም
- ስለ ተማሪው(ዋ) ባህሪ ለመረዳት ፍንጭ ሊሰጡ የሚችሉ ባህላዊ ወይም የቋንቋ ምክንያቶች ካሉ።

የባህሪ ጣልቃገብነት አላማ የተጎዱትን ግለሰቦች ለመደገፍ ሲሆን በሌሎች ላይ ጉዳት ያደረሱ ተማሪዎች ለድርጊታቸው ተጠያቂ እንዲሆኑ እና ያደረጉትን ጉዳት እንዲገነዘቡ እና እንዲረዱ፣ እና የሚማሩትን ማህበረሰብ ለመፍጠር እና ለመንከባከብ አወንታዊ አስተዋፅኦ እንዲያበረክቱ ማበረታታት ነው። ተማሪዎች ከስህተታቸው እንዲማሩ እድል ይሰጣቸዋል።

ርእሰ መምህሩ እርምጃ ለመውሰድ ከፍተኛ ያለ የስነ ምግባር ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃ መጠቀም የሚችለው መቼ ነው?

ሁኔታዎችን የሚያባብሱ ስህተቶች ጥፋትን ሊያቀጣጥሉ ወይም የበለጠ ከባድ ሊያደርጉ ይችላሉ፤ ስለዚህ ከፍተኛ ያለ የቅጣት እርምጃ ሊተገበር ይችላል። በሜሪላንድ ህግ የሚጠበቀው የባህሪ ማረም እርምጃ መውሰድ/ጣልቃገብነት ተማሪዎችን በትምህርት ክፍል ውስጥ ማቆየት እና ከትምህርት ቤት እና ከመደበኛ የትምህርት መርሃ ግብራቸው ጋር ተቆራኝተው እንዲቆዩ ለማድረግ ቢሆንም፣ በሜሪላንድ ህግ መሠረት ርእሰ መምህራን የዲስፕሊን ርምጃን የመወሰን ኃላፊነት እንዳላቸው ይገልጻል። ርእሰ መምህራን የተማሪዎችን ባህርይ ማሻሻያ ዲስፕሊን እና የባህርይ ተጋድሶ እርምጃዎች ተግባራዊ ከተደረጉ እና ማስረጃ ከቀረበ በኋላ ከፍተኛ ደረጃ ያለው እርምጃ የመውሰድ ስልጣን አላቸው። ርእሰ መምህራን ከዚህ በታች ያሉትን ስለሚያባብሱ ሁኔታዎችና መስፈርቶች ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው፡—

- ቀደም ሲል የተፈፀሙ ጥፋቶች ብዛት እና ውጤታማ እንዳልሆኑ የሚቆጠሩ የባህሪ ማሻሻያ የዲስፕሊን እርምጃዎች።
- በሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ ከባድ ጉዳት የማድረስ ዛቻ።
- ከሌላ ጥፋት ጋር በጥምረት የተከሰቱ እኩይ ተግባራት።
- የትምህርት ሂደትን/አሠራሮችን የሚያደናቅፍበት ሁኔታ።
- በስነምግባር ጉድለት ባህሪ ምክንያት የደረሰ ወይም የሚደርስ ጉዳት።
- ፀያፍ ቋንቋን መጠቀም ወይም ጥላቻን የሚያበረታቱ ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችን ማሳየት/ማስራጨት።

ርእሰ መምህራን ሠንጠረዥ/ሜትሪክስ ላይ ከተጠቀሰው ዝቅተኛ ደረጃ በላይ ወይም በታች በሆነ ደረጃ የድስፕሊን ቅጣት እርምጃ ከመውሰዳቸው በፊት የትምህርት ቤት አመራር እና ማሻሻያ መምሪያ (DLSI) የአካባቢያቸው ተባባሪ ስፐርኢንቴንደንት ጋር መነጋገር አለባቸው። መወሰድ ያለበት እርምጃ ወደ መታገድ ወይም መባረር ደረጃ የሚያደርስ ከሆነ ገጽ 8 ይመልከቱ።

በተጨማሪም፣ ጥላቻን የሚያበረታቱ ቋንቋዎችን መጠቀም ወይም ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችን ማሳየት እንደ ሳይበር ጥቃት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት ወይም የንብረት ውድመትን ጭምር፣ ወይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ስራዎች ወይም እንቅስቃሴዎች ላይ ከፍተኛ ረብሻና ማደናቀፍ እንደሚያስከትል በሚታሰብባቸው ክስተቶች ላይ የዲስፕሊን እርምጃ ደረጃን ከፍተኛ የሚያደርግ ምክንያት ተደርጎ ሊወሰድ እንደሚችል በርዳ መመሪያ ሰጥቷል። እነዚህ በቦርድ ፖሊሲ ACA ስለ ፀረ-መድሎአዊነት፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት ውስጥ በተገለጹት የግል ባህሪዎች ላይ በመመስረት ፀያፍ ቋንቋን ወይም ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችን የሚያበረታቱ ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችንና መግልጫዎችን መጠቀም፣ የዘረኝነት ስድብን ጭምር ሊያካትቱ ይችላሉ።

በቅደምተከተል የሚወሰድ የባህርይ እርምጃና ተግባርና እርምጃ ምንድን ነው?

በቅደምተከተል የሚወሰድ የባህርይ እርምጃ ተግባርና እርምጃ ማለት፡- የትምህርት ቤት ሰራተኞች የተማሪዎችን የባህሪ ችግሮች ለማረምና ለማስተካከል በተዋቀረ ቅደም ተከተል የሚወስዱት የዲሲፕሊን እርምጃዎች ሲሆኑ እነዚህም የተሻለ የባህሪ ለውጥ ለማምጣት እና ችግሮችን ለመፍታት የሚከናወኑ ተግባሮች ናቸው። በቅደምተከተል የሚወሰድ የባህርይ እርምጃና የተግባር እርምጃ ዓላማው በቀጥታ ወደ ክፍተኛ የቅጣት ደረጃ ከመሄድ ይልቅ ማስጠንቀቂያ እና ጎጂ ባህርይን የማሻሻል እድል በመስጠት የስነ ምግባር ጥሰትን ማረም ነው። የትምህርት ሂደቱ በአጠቃላይ በቃል ማስጠንቀቂያ ሊጀምር ይችላል፤ ከዚያም የጽሑፍ ማስጠንቀቂያ፤ የስነምግባር ጉድለትን በሚመለከት ለመነጋገር የወላጅ ስብሰባዎችን ማድረግ፤ ከትምህርት ቤት ማገድ፤ እና በመጨረሻም የስነምግባር ጥሰት ባህሪው ከቀጠለ ከትምህርት ቤት ማባረርን ያስከትላል። ትምህርት ቤቶች እንደ ጥፋቱ የክብደት ሁኔታ የተወሰደው እርምጃ በሰነድ የተመዘገበ እና ፍትሃዊ ሂደትን የተከተለ ከሆነ በሚመለከተው ፖሊሲ ላይ በመመስረት የሚወሰዱ እርምጃዎችን ማሻሻል ወይም ክፍ ያለ የዲሲፕሊን ቅጣት እርምጃ መውሰድ ይችላሉ።

የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃዎች ምንድናቸው?

የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃ አፈጻጸም ከሁሉም የሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ትምህርት ቤቶች (MCPS) እና ከሰራተኞች የሚጠበቅ ተግባር ነው። የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃ አፈጻጸም መልካም ግንኙነቶችን፣ ተጠያቂነትን፣ ጉዳትን በመካስ፤ እና የባህርይ ማሻሻልን አጽንኦት በመስጠት አወንታዊ የትምህርት ቤት አውድ እና የተማሪ ማህበረሰብን መልካም ግንኙነት ለማጎልበት የሚያስችሉ የአስተሳሰብ እና የስትራቴጂዎች ስብስብ ናቸው። የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃ አቀራረቦች ከስህተቶች መማርን፣ ግንኙነቶችን በማደስ ወደነበረበት መመለስን እና የተማሪዎችን ደህንነት መጠበቅን ያበረታታሉ። ከሚሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ ኮድ 7-306 የተማሪዎች የስነምግባር ደንብ ጋር በሚጣጣም መልኩ ከዲሲፕሊን እርምጃ አወሳሰድ መመሪያ ጋር በተሳሰለ መልኩ ይተገብራሉ።

ማንኛውም የዲሲፕሊን እርምጃ ዋና አላማው የስነምግባር/ባህርይ ተሐድሶ፣ የማገገም፣ እና ትምህርታዊ እንዲሆን የሚረላንድ ህግ ይደነግጋል። ስለ አንድ ሰው ድርጊት ተጠያቂነትን ለማስፈን የሚወሰድ ቁልፍ እርምጃ ስለሆነ የስነ ምግባር ተሐድሶ እርምጃ የት/ቤቶችን ደህንነትን ለመጠበቅ ካለው ቁርጠኝነት ጋር በምንም መልኩ አይጋጭም። የተማሪ የስነምግባር ደንብ ተማሪ ማህበረሰቦችን ተጠያቂነት እንዲኖር ማድረግ እና አንድ ሰው ሲጎዳ በተሐድሶ ወደነበረበት እንዲመለስ ማድረግን ይመለከታል። ተገቢ ውጤቶችን ለማግኘት የስነምግባር እርምጃዎች አፈጻጸም 1-5 በደረጃ ተግባራዊ እንደሚደረጉ ይጠበቃል። ከገጽ 29-31 ያለውን የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነት ዝርዝር ይመልከቱ።

በአውቶቡስ ጉዞ ላይ ለሚፈጸም የተማሪ የስነምግባር ደንብ ጥሰት የቅጣት እርምጃ ይወሰዳል?

አዎ። የተማሪዎች የስነምግባር ደንብ ተማሪዎች በማንኛውም የሞንትጎግሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ንብረት ላይ ሲሆኑ ማለትም፡- አውቶቡሶችን እና MCPS የያዛቸው፣ የሚያስተዳድራቸው ወይም የተከራያቸው ሌሎች ተሽከርካሪዎችን ሁሉ ያካትታል።⁴

የተማሪ የሥነ ምግባር ደንብ እና/ወይም የአውቶቡስ ደህንነት ደንቦችን የሚጥሱ ተማሪዎች በሚከተሉት ሂደቶች መሠረት በትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ውሳኔ ለጊዜው ወይም በቋሚነት በትምህርት ቤት አውቶቡስ የመጠቀም መብቶችን ሊነፈጉ ይችላሉ፡- (1) የአውቶቡሱ አሽከርካሪ በትምህርት ቤት አውቶቡስ ውስጥ ከተሳፈረ(ች) ተማሪ ጋር በተያያዘ የዲሲፕሊን ችግር ሲያጋጥም MCPS ቅጽ 555-3፣ በትምህርት ቤት አውቶቡስ የዲሲፕሊን ግድፈት/ጥሰት ሪፖርት በመጠቀም ጉዳዩን ሪፖርት ያቀርባል/ታቀርባለች። (2) በትምህርት ቤቱ የተወሰደው እርምጃ የዲሲፕሊን ችግሮቹን ካልፈታ የአውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) ተጨማሪ የቅጣት እርምጃ ለማስወሰን ወደ MCPS የትራንስፖርት መምሪያ ክላስተር ተቆጣጣሪ ያቀርባል/ታቀርባለች።

ተማሪ ከትምህርት ቤት ውጭ ለሚያደርገው የስነምግባር ጉድለት የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወሰድበት(ባ) ት ይችላል?

አዎን። ከ MCPS ንብረት ውጭ የሚፈጸም የተማሪ ጥፋት ከት/ቤት መቼት ጋር ግንኙነት ካለው፣ በአካልም ሆነ በሽቸቁል የትምህርት አካባቢ ቢሆንም፤ ምግባሩ የሌሎችን ተማሪዎች የመማር ሁኔታ የመጉዳት አደጋ የሚፈጥር ከሆነ፣ ወይም ድርጊቱ የትምህርት ሥራን የሚያደናቅፍ ከሆነ የሞንትጎግሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወሰድ ይችላል።

አንድ ተማሪ ከክፍል ሊባረር የሚችለው መቼ ነው?

ተማሪዎችን ከትምህርት ክፍል ውስጥ ማስወጣት እንደ መጨረሻ አማራጭ ብቻ ተግባራዊ መሆን አለበት፤ ቢሆንም ግን ተማሪዎች በተቻለ ፍጥነት ወደ መማሪያ ክፍል መመለስ አለባቸው ተብሎ ይጠበቃል። "ማስወገድ" ማለት አንድ ተማሪ ራሱ(ሷ)ን መቆጣጠር የሚችልበት/የምትችልበት የጥሞና ጊዜ፣ ጊዜያዊ እገዳ፣ ወደ ርዕሰ መምህር ቢሮ ማቅረብ ወይም የበለጠ ከባድ የቅጣት እርምጃ መዘዞችን ሊያስከትል ይችላል። የስነ ምግባር ጥሰት ባህሪው ተደጋጋሚ፣ ረብሻ የሚፈጥር፣ እና በተማሪዎች እና በሰራተኞች የመማሪያ አካባቢ ላይ አደገኛ

²የሚሪላንድ ደንብ ኮድ 13A.08.01.11(A) (6) ³የሚሪላንድ ደንብ ኮድ 13A.08.01.11B(2),(3) ⁴MCPS ደንብ EEA-RA፣ ስለ ተማሪዎች መጓጓዣ/ትራንስፖርት

ውጥረት የሚፈጥር ከሆነ ተማሪዎች ከክፍል እንዲወጡ ይደረጋል። እባክዎን ስለ “ማስወገድ” በሂደት እንዴት እንደሚስተካከል እና በማን እንደሚተገበር ሠንጠረዥ/ሜትሪክስን ይመልከቱ።

ዕረፍት እንዳይወስድ/እንዳትወስድ ሊከለከል ይችላል?

አዎ። ለምን እና በምን ያህል ጊዜ ተደጋጋሚ እንደሆነ መታየት ይኖርበታል። MSDE የአካል ማሳልመሻ መመሪያዎች የትምህርት ቤት ሰራተኞች የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እና የእረፍት ጊዜን በመከላከል በተማሪዎች ላይ እንደ የዲሲፕሊን ቅጣት መተግበር እንዳይችሉ ይከለክላል፤ እንዲሁም የቦርዱ ፖሊሲ ለወጣት ተማሪዎች ጨዋታ ለአእምሯዊና አካላዊ እድገት ጥቅም እንዳለው ያረጋግጣል። ሆኖም፣ አንድ ርእሰ መምህር አንድ ተማሪ ልጅ በእረፍት ጊዜ በራሱ(ሷ) ወይም በሌሎች ላይ ሊደርስ የሚችለውን ጉዳት በተመለከተ ምክንያታዊ የደህንነት ስጋቶችን ለመፍታት የሚወስደው እርምጃ "የዲሲፕሊን ግድፈት" ተደርጎ አይቆጠርም።

"ምክንያታዊ የደህንነት ስጋቶችን" የመከላከል እርምጃዎች የሚወስኑት በርዕሰ መምህሩ ነው። የተማሪው ባህሪ የርእሰመምህሩን/የተወካዩን፣ የካውንስለር፣ የትምህርት ቤቱን የስነ-ልቦና ባለሙያ፣ የተማሪ ሰራተኛን ወይም ሌላ ስፔሻሊስትን ትኩረት ሊጠይቅ ይችላል፤ ስለሆነም እንዲህ አይነት ትኩረት መስጠት ያለበት እርምጃ የሚወስደው በእረፍት ጊዜም ጭምር ሊሆን ይችላል። ሆኖም ግን፣ በእረፍት ሠላት ከክፍል መውጣት፣ ከጨዋታ፣ እና ከአካላዊ እንቅስቃሴ በተከታታይ የማግለል ሁኔታ አይፈቀድም፤ ይልቁንም በአግባቡ ለተማሪ ድጋፍ የመስጠት ተግባር ግምት ውስጥ መግባት አለበት።

ተማሪዎች በቡድን መቀጣት ይችላሉ?

አይሆንም። በአንዳንድ የቡድን አባላት በሆኑ ተማሪዎች መጥፎ ድርጊት ምክንያት ተማሪዎች በጅምላ የዲስፕሊን እርምጃ ሊወሰድባቸው አይችሉም። ለምሳሌ፡- አንድ ተማሪ ክፍል ውስጥ ቢረብሽ በክፍል የሚገኙትን ተማሪዎች በጅምላ በጊዜያዊነትም ቢሆን ማገት አይቻልም። ለጥፋቱ ተጠያቂ መሆን ያለበት ተማሪ ተለይቶ ባይታወቅም ይህ ህግ የፀና ይሆናል።

አንድ ተማሪ ወይም የክፍል ተማሪዎች በሙሉ በቅጣት መልክ የአካዳሚክ ሥራ እንዲሠራ(ሩ) ማድረግ ይቻላል?

አይደረግም። አስተማሪ ለመቅጣት ብቻ ተብሎ ስራ የትምሕርት ሥራ እንዲሠሩ ማድረግ አይቻልም (ለምሳሌ፡- ተማሪውን ደጋግሞ እንዲጽፍ ወይም ከመዝገቡ ቃላት እንዲገለብጥ ማድረግ አይችልም)። ይሁን እንጂ አንድ ተማሪ ትምህርት ሊያገኝበት የሚችል ከሆነ ከሚወስደው ትምህርት ጋር የተያያዘ ጠቃሚ ነገር እንዲማር ሊመደብ ይችላል። የተማሪው ድርጊት በሌላ ተማሪ ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንዳሳደረ የሚገልጽ ጽሑፍ እንዲጽፍ ማድረግ ተቀባይነት ያለው የአካዳሚክ ተግባር ተምሳሌት ነው።

መቼም ቢሆን የትምህርት ሥራዎች የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ አይደረጉም። ነገር ግን፣ ታማኝነት የጎደለው የአካዳሚክ ድርጊት መዘዝ (ለምሳሌ፡- የሌላ ሰው የአካዳሚክ ሥራ ቀድሞ የራስ ሥራ አስመስሎ ማቅረብ፣ ወይም የአካዳሚክ ሪከርዶችን መቀየር) MCPS ደንብ IKA-RA፣ ውጤት መስጠት እና ሪፖርት ማድረግ በሚለው ዝርዝር ውስጥ ተገልጿል።

MCPS ኃይል በመጠቀም አካላዊ ቅጣት በመተግበር በተማሪ ላይ የዲስፕሊን ቅጣት እርምጃ መውሰድ ይችላል?

አይደረግም። አንድ ተማሪ አካላዊ ኃይልን/ጉልበት በመጠቀም ፈጽሞ መቀጣት የለበ(ባ)ትም። ነገር ግን፣ በሜሪላንድ ህግ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ግጭትን ለመበተን፣ ጥቃትን ለመከላከል፣ ወይም የሚረብሽ ተማሪን ለመግታት ምክንያታዊ የሆነ ሃይል ሊጠቀሙ ይችላሉ። MCPS ደንብ JGA-RA የተማሪ ባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነት እና ደንብ COB-RA ሪፖርት ሊደረጉ የሚችሉ ክስተቶች ላይ ከተገለጹት የተወሰኑ ሁኔታዎች በስተቀር አካላዊ እገዳን መጠቀም በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የተከለከለ ነው።

አንድ ተማሪ ለተመሳሳይ የስነምግባር ጥሰት ከአንድ ጊዜ በላይ ሊቀጣ ይችላል?

አዎ። የተማሪ የስነምግባር ጥሰት ባህሪ በተደጋጋሚ የሚከሰት ከሆነ በተደጋጋሚ የዲስፕሊን እርምጃ ሊወሰድ ይችላል። በተለይም በተከታታይ የሚፈፀም የስነምግባር ጥሰት ወይም ተመሳሳይ ባህሪ ሲኖር የዲስፕሊን እርምጃ ይወሰዳል። ትምህርት ቤቶች ተደጋጋሚ የባህሪ ጥሰቶችን ቀጣይነት ባለው መንገድ ለመፍታት የሚረዱ እርምጃዎችን እና የባህሪ ጥሰት ማስተካከያ ጣልቃገብነቶችን ተግባራዊ ለማድረግ መሥራት ይጠበቅባቸዋል። ለአንድ የተማሪ የስነምግባር ጥሰት አንድ የዲስፕሊን እርምጃ መወሰድ አለበት፤ ለተለያዩ በርካታ ተመሳሳይ የዲስፕሊን ግድፈቶች መሆን የለበትም። የተግባሩ እርምጃው ተመጣጣኝ፣ የስነምግባር ማሻሻል ለውጥ የሚያመጣ፣ እና በተወሰነ የስነምግባር ጥሰት ባህሪ ክስተት ላይ የተመሠረተ መሆን አለበት (COMAR 13A.08.01)። ትምህርት ቤቶች አንድ ጊዜ ለተፈጠረ ክስተት በተማሪ ላይ በርካታ የዲስፕሊን እርምጃዎችን መውሰድ የለባቸውም።

አንድ የመማሪያ ክፍል ወይም ትምህርት ቤት የራሳቸውን የሥነ ምግባር ደንቦች መፍጠር ይችላሉ?

አዎን። ተማሪዎች የትምህርት ቤት ወይም የመማሪያ ክፍል የሥነ ምግባር ደንቦች፣ የቦርድ ፖሊሲ፣ እና MCPS ደንቦችን ወይም መመሪያዎችን፣ የስርዓት አቀፍ መመሪያዎችን ጭምር እስካልተቃረኑ ድረስ፣ ለራሳቸው ትምህርት እና ለግል ባህሪያቸው እንዴት ኃላፊነቱን እንደሚወስዱ ለማረጋገጥ የራሳቸውን የመግለጫ ቃላት እንዲጠቀሙ ይበረታታሉ።

MCPS ንብረት ላይ ወንጀል ተፈጽሞ ሪፖርት ሲደረግ ምን ይሆናል?

MCPS የተማሪዎችን እና የሰራተኞችን ደህንነት አደጋ ላይ የሚጥሉ ወንጀሎችን ለመከላከል (ለምሳሌ፡- ዝርፊያ፣ ከውንብድና ቡድን ጋር የተያያዙ የወንጀል ክስተቶች፣ የጦር መሳሪያዎችን መጠቀም ወይም ወደ ትምህርት ቤት ይዞ መምጣት፣ አስገድዶ የወሲብ ጥቃት መፈፀም) ወይም ሌሎች ከባድ ክስተቶችን (ለምሳሌ፡- የቦምብ ማስፈራሪያዎች/ተተኳሽና አጥፊ መሳሪያዎች/ፈንጂዎች፣ የእሳት ቃጠሎ/ማቃጠል፣ ቁጥጥር የሚደረግባቸውና የተከለከሉ አደገኛ ንጥረ ነገሮችን መጠቀም፣ ማሰራጨት፣ የንብረት ውድመት) በተመለከተ ተገቢ እርምጃ በመውሰድ ምላሽ ለመስጠት የሚያስችል ከሞንትጎመሪ ካውንቲ የህግ አስከባሪ ኤጀንሲዎች ጋር የመግባቢያ ሠነድ አለው። (ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት ደንብ COB-RA፣ የአደጋ ክስተት ሪፖርት ማድረግ፣ ይመልከቱ።)

አንድ ተማሪ ከሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ንብረት ውጪ በወንጀል ቢሳተፍ/ብትሳተፍ ምን እርምጃ ይወሰዳል?

የተማሪው ጥፋት የተፈጸመው ከሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ንብረት ውጭ ከሆነ እና በሜሪላንድ ደንብ (COMAR) 13A.08.01.17.A.(8)(c) ውስጥ የተገለጹ የተወሰኑ ወንጀሎችን የሚያካትት ከሆነ፣ ሪፖርት ሊደረግ የሚችል ጥፋት ይሆናል። ሪፖርት ሊደረግ የሚችል ጥፋትን በተመለከተ መታሰር ማለት አንድ ተማሪ MCPS ንብረት ላይ የተወሰነ የጥቃት ወንጀል ፈጽሟል/ፈፅማለች ማለት ነው። የጥፋት ድርጊት በመፈፀም የተጠረጠረ(ች) ተማሪ ከታሰረ(ች)በት ቀን ጀምሮ 24 ሰዓት ውስጥ ወይም በተቻለ ፍጥነት የሕግ አስከባሪ ኤጀንሲው ለትምህርት ቤቶች/ለተወካይ እና ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ማሳወቅ እንዳለበት የሚረዳው ሕግ ይደነግጋል። ሪፖርት በተደረገ ጥፋት/የስነምግባር ጥሰት ምክንያት ተማሪው(ዋ) ከመደበኛ የትምህርት ቤት ፕሮግራምና ከትምህርት ቤት ማባረርን፣ ማስወጣት/እገዳ፣ ወይም ሌላ ለውጥ ሊያስከትል ይችላል።

ተማሪ ሊታገድ ወይም ሊባረር የሚችለው መቼ ነው?

በሜሪላንድ ሕግ መሠረት “ተማሪን በትምህርት ቤት ውስጥ የሚከናወን እገዳ” (በትምህርት አመት ውስጥ ከ 10 ቀናት ያልበለጠ)፣ “የአጭር ጊዜ” ከትምህርት ቤት ውጭ የሚከናወን ከትምህርት ቤት እገዳ መወሰን (እስከ 3 የትምህርት ቀናት) ወይም “ረጅም ጊዜ” ከትምህርት ቤት ውጭ የመቆየት እገዳ (ከ 4-10 የትምህርት ቀናት) በርእስ መምህር ውሳኔ ሊከናወን ይችላል።

ከ 11-44 ቀናት የሚቆይ የተራዘመ ከትምህርት ቤት እገዳ ወይም ለ 45 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ ከት/ቤት መባረር (ደረጃ 6) በሜሪላንድ ሕግ የተገለጹትን መስፈርቶች ማሟላት ስላለበት የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት/ተወካይ እንደሚከተለው ሲወስን ሊተገበር ይችላል፡-

1. በሌሎች ተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ ከፍተኛ ጉዳት የማድረስ ዛቻ ከተፈፀመ።
2. ተማሪው(ዋ) በትምህርት ቀን ውስጥ ለሌሎች ተማሪዎች መማር እንቅፋት የፈጠረ እና በትምህርት ሂደቱ ላይ ሥር የሰደደ እና ከፍተኛ መስተጓጎል ያስከተለ ሲሆን ሌሎች ተገቢ የሆኑ የስነምግባር ባህሪ ማስተካከያ እና የዲሲፕሊን እርምጃ ጣልቃ ገብነቶች ተሟጠው የተከናወኑ ከሆኑ፤
3. ሱፐርኢንተንደንት/ተወካይ የእገዳውን ጊዜ በተቻለ መጠን ለአጭር ጊዜ ብቻ እንዲሆን ገድቦውት ከሆነ፤ እና
4. MCPS ለተገለለ(ች)ው ተማሪ ወደ መደበኛ የትምህርት ፕሮግራም በተሳካ ሁኔታ ለመመለስ የሚያስችል ተመጣጣኝ የትምህርት አገልግሎቶችን እና ተገቢ የስነምግባር ባህሪ ማስተካከል ድጋፍ አገልግሎቶችን ሰጥቶ ከሆነ።

በስቴት ህግ መሰረት፣ ከትምህርት ቤት እገዳ እና ማባረር በአጠቃላይ ከቅድመ መዋዕለ ሕፃናት እስከ 2ኛ ክፍል ለሚማሩ ልጆች በጣም ውስን በሆኑ ሁኔታዎች ብቻ ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ። የሜሪላንድ ሕግ ከቅድመ-መዋዕለ ሕፃናት እስከ 2ኛ ክፍል ተማሪዎችን ከትምህርት ቤት በማገድ እና በማባረር ላይ ከፍተኛ ገደቦችን አስቀምጧል። ርእሰ መምህራን/ተወካዮች ለሌሎች ተማሪዎች ወይም ሠራተኞች በሌላ አይነት የስነምግባር ማስተካከያ እና ድጋፍ በመስጠት ጉዳቱን ለመቀነስ ወይም ለመከላከል የማያስችል አይቀሬ ከባድ ጉዳትን የሚያስከትል ዛቻ/ስጋት መኖሩን ለመወሰን የት/ቤት የስነልቦና ባለሙያ ወይም ሌላ የአእምሮ ጤና ባለሙያ ማማከር አለባቸው። የትምህርት ቤቱ ርእሰ መምህር/ተወካይ የተማሪው(ዋ) ከትምህርት ቤት እገዳ እንዲቀጥል ከወሰነ፣ ውሳኔውን ለማፅደቅ DLSI የሚመለከተውን የትምህርት ስኬት እና የአስተዳደር ዳይሬክተርን ማነጋገር አለበት። የእገዳው ርዝመት ከ 5 የትምህርት ቀናት መብለጥ የለበትም። በፌዴራል ህግ መሠረት ከቅድመ መዋዕለ ሕፃናት እስከ 2ኛ ክፍል ላሉ ሕፃናት ከት/ቤት መባረር በውስን ሁኔታዎች ብቻ የተገደበ ነው። MCPS ደንብ JGA-RB ከት/ቤት መታገድ እና መባረር ይመልከቱ።

በትምህርት ቤት ውስጥ የስነምግባር ባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት (ISI) እና በትምህርት ቤት ውስጥ ከትምህርት እገዳ በማድረግ (ISS) መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

በትምህርት ቤት ውስጥ የሚደረግ የስነምግባር ማስተካከል ጣልቃ ገብነት ደጋፊ እና የባህሪ ማሻሻያ ጣልቃ ገብነት ሲሆን ተማሪው(ዋ) በሥርዓተ ትምህርቱ ውስጥ ምንም አይነት ከመደበኛ ትምህርት ፕሮግራም የእገዳ ስያሜ ሳይሰጠው ትምህርት እያገኘ(ች)፤ ሙሉ የትምህርት ቀን ጋር እኩል ያልሆነ ወይም ከዚያ በላይ ለሆነ ጊዜ፤ ለጊዜው በትምህርት ቤቱ ውስጥ ሌላ ቦታ እንዲቆይ ማድረግ ነው። COMAR በትምህርት ቤት ውስጥ የሚደረግ እገዳን የሚገልጽ ዓላማ ተማሪ በትምህርት ቤቱ ሕንፃ ውስጥ ካለው የትምህርት ፕሮግራም እስከ 10 የትምህርት ቀናት ድረስ በርእስ መምህሩ ውሳኔ በዲሲፕሊን ግድፈት ምክንያት ማስወገድ ነው። ተማሪው(ዋ) በአካል ትምህርት ቤት እያለ(ች) ነገር ግን ከመደበኛው የትምህርት ፕሮግራም ከሚካሄድበት ክፍል እገዳ ማድረግ ነው። ISI እና ISS፤ ትምህርት ቤቶች መደበኛውን ፕሮግራም ለማመቻቸት ተመሳሳይ አገልግሎቶችን እና የባህሪ ማሻሻያ ድጋፎችን መስጠት አለባቸው።

ከት/ቤት የመታገድ ወይም የመባረር ውሳኔን ይግባኝ ማለት ይቻላል?

አዎ። ከትምህርት ቤት እገዳ ወይም መባረር ይግባኝ ሊባል ይችላል።

የአጭር ጊዜ ወይም የረጅም ጊዜ ከት/ቤት እገዳ (10 ቀናት ወይም ከዚያ ያነሰ)፡- ወላጅ/አሳዳጊ ልጃቸው 10 ቀናት ወይም ከዚያ ያነሰ ጊዜ ከት/ቤት ከታገደ(ች) ተጨማሪ መረጃዎችን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል ብለው ካመኑ ውሳኔው እንደገና እንዲታይ ርእሰመምህርን መጠየቅ ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ያንን መረጃ በኢሜል ወይም በደብዳቤ ወዲያውኑ ለርእሰመምህሩ መላክ አለባቸው። ርእሰ መምህሩ ውሳኔውን እንደገና ካላጤነ፤ ርእሰ መምህሩ የእገዳ ደንቦችን በትክክል ተግባራዊ እንዳደረገ ለማረጋገጥ ወላጅ/አሳዳጊ የተማሪ ድጋፍ እና ክትትል አገልግሎት ክፍል (DSSAS) ዳይሬክተር የርእሰ መምህሩን ውሳኔ በተገኘው መረጃ ላይ በመመስረት እንዲገመግም ሊጠይቁት ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች DSSAS በሰጠው ውሳኔ ካልረኩ፤ 15 ቀናት ውስጥ የተማሪዎች ሥነ ምግባር እና ይግባኝ ክፍልን በማነጋገር ለሱፐርኢንተንደንቱ ይግባኝ ማለት ይችላሉ። የይግባኝ መጠየቅ ሂደቱ እልባት እስከሚያገኝ ድረስ እገዳው ይቀጥላል።

የተራዘሙ እገዳዎች ወይም ከት/ቤት መባረር (ከ10 ቀናት በላይ) ለማባረር የወሰኑት ርእሰ መምህሩ ከሆኑ፤ ሁኔታው እንደገና እንዲታይ የመጠየቅ ሂደቱ ትንሽ የተለየ ነው። ተማሪን 10 የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በላይ ከትምህርት ለማገድ የሚወሰን ማንኛውም ውሳኔ በተማሪዎች ሥነ ምግባር እና ይግባኝ መምሪያ አማካኝነት መጠየቅ አለበት፤ ይህም እንደ ሱፐርኢንተንደንቱ ተወካይ ሆኖ ያገለግላል። ተማሪን የማባረር ውሳኔው የተሰጠው ከሱፐርኢንተንደንቱ ከሆነ፤ ወላጅ/አሳዳጊ የሱፐርኢንተንደንቱ ውሳኔ ባለው መረጃ መሠረት ህጎችን መሰረት ያላደረገ ስህተት መሆኑን ካመኑ፤ 10 ቀናት ውስጥ በቀጥታ ለትምህርት ቦርድ ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ።

አንድ ተማሪ በዲሲፕሊን እርምጃ ምክንያት በተለዋጭ የትምህርት መርሃ ግብር ከተመደበ(ች)፤ እንደ ቆይታው ሁኔታ ረዘም ያለ እገዳ ወይም መባረር እንደሆነ ይቆጠራል።

ይግባኙ ከተወሰነው የእገዳ ጊዜ በላይ ሊቆይ እንደሚችል ልብ ይሏል።

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ሊታገዱ ወይም ሊባረሩ ይችላሉ?

አዎን። የአፈጻጸም ሂደቶችን ድንጋጌ በመከተል እንዲታገዱ ወይም እንዲባረሩ ስለተወሰነባቸው የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የፌዴራል ህጉ ህጋዊ የአፈጻጸም ዲደቶችን ያስቀምጣል። እነዚህ መብቶች MCPS ደንብ JGA-RC፤ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ከትምህርት ቤት ማገድ እና ማባረር በሚለው ላይ ሙሉ በሙሉ ተዘርዝረዋል።

አንድ ተማሪ ግላዊ የትምህርት እቅድ (IEP) ወይም 504 ካለው/ካላት እና የትምህርት ቤቱ ቡድን እገዳው እንዲራዘም እና/ወይም ከት/ቤት መባረር ተግባራዊ እንዲደረግ ለመጠየቅ ከፈለገ፤ የተማሪው(ዋ) ባህሪ ሁኔታ እርምጃ ለመውሰድ የሚያስገድድ መሆኑን ወይም አለመሆኑን ለመወሰን በመጀመሪያ (IEP) መግለጫ ወይም (504) ስብሰባ መካሄድ አለበት። የተማሪው(ዋ) የስነምግባር ባህሪ የሚንፀባረቀው በአካል ጉዳቱ ምክንያት ከሆነ፤ የተራዘሙ የእገዳ እና/ወይም የመባረር እርምጃ/ሂደት መቆም አለበት። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎን በገጽ 32 ላይ ያለውን የልዩ ትምህርት መስፈርት እና MCPS ደንብ JGA-RC ይመልከቱ።

አንድ ተማሪ በዲሲፕሊን እርምጃ ምክንያት ወደ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ከተመደበ(ች)፤ MCPS ደንብ JGA-RC፤ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት መታገድ እና መባረር በሚለው ላይ ከተገለጸው በስተቀር፤ እንደሁኔታው የተራዘመ እገዳ ወይም መባረር ተደርጎ ይቆጠራል።

የአፈጻጸም ሂደቱ ምንድን ነው?

ፍትሃዊ ሂደት ማለት ተገቢ ማሳሰቢያ፤ ጉዳዩን የማድመጥና የማስረዳት እድል፤ እና ሥርዓቱን በትክክለኛ መንገድ መተግበርን የሚመለከት ነው። በትምህርት ቤት ደረጃ የሚካሄድ ፍትሃዊ ሂደት ለተማሪው(ዋ) የተከሰሰ(ች)በትን የስነምግባር ጥሰት ማሳወቅ፤ ማስረጃውን ተማሪ ሊረዳው በሚችል መንገድ ማጋራት፤ እና ተማሪው(ዋ) ጉዳዩን በተመለከተ የራሱ(ሷ)ን ታሪክ የመናገርና የማስረዳት እድል መስጠት አለበት። ትምህርት ቤቶች ግኝቶቹን፤ የሚያስከትለውን

መዘዝ፣ እና የዲሲፕሊን ውሳኔያቸውን ምክንያት የሚያብራራ የጽሑፍ ውሳኔ መስጠት አለባቸው። ከትምህርት ክፍል ወይም ከትምህርት ቤት ማስወጣት አስፈላጊ ከሆነ፣ ተማሪዎች የትምህርት አገልግሎቶችን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ ተማሪዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች የማወቅ መብት አላቸው። IEP ወይም 504 ያላቸው ተማሪዎች፣ (MCPS ደንብ JGA-RC) መሠረት ትምህርት ቤቶች የዲሲፕሊን እርምጃ ሲተገብሩ የእቅዳቸውን ግቦች እና ዓላማዎች ማሳወቅ አለባቸው።

በሰውነት ላይ የሚደርስ ከባድ ጉዳት (ከባድ የአካል ጉዳት) ምንድን ነው?

በሰውነት ላይ የሚደርስ ከባድ ጉዳት ማለት (ከባድ የአካል መጎዳት) ሰፊ የሕክምና እርዳታ ወይም የሆስፒታል ህክምና የሚያስፈልግ በውጫዊ አካል ወይም በሰውነት ላይ ወይም እንቅስቃሴን የሚጎዳ ከባድ የአካል ጉዳት ነው። እንደዚህ አይነት አካላዊ ጉዳቶች ከፍተኛ የሞት አደጋን፣ ጊዜያዊ ወይም ዘላቂ የሆነ የአካል ክፍል ስንክልና፣ የአካል መጉደል ወይም የአእምሮ ጉዳት፣ ወይም አካላዊ ጥቅም ማጣት፣ ራስን መሳት፣ የአካል መበላሸት እና/ወይም ለረጅም ጊዜ የሚቆይ የአካል ህመምን የሚያካትቱ ናቸው።

የሳይበር ጥቃት ምንድን ነው?

የሳይበር ጥቃት አይነት፣ ግለሰቦች የተለየ ይዘትን እንዲመለከቱ ወይም እንዲያሠራጩ ለማድረግ በኤሌክትሮኒክስ ግንኙነት የሚተላለፍ ሆኖ ተብሎ የሚፈጸም ድርጊት ነው። በዚህ ብቻ የተወሰነ ሳይሆን የሳይበር ጥቃት የሚያካትተው፣ ስለ አንድ ሰው የግል ገመና ወይም የግል መረጃዎችን መጥለፍ፣ ማሠራጨት፣ መለጠፍ፣ ወይም ለሌሎች ማጋራት ሲሆን ይህም አሳፋሪ ወይም የማዋረድ አንደኛው የሚያስከትል ነው። ይህ ድርጊት የግል ተንቀሳቃሽ መሳሪያዎችን፣ ክሮም ቡኮችን፣ ላፕቶፖችን፣ እና ዲፕ ፌክ የመሳሰሉ አርቲፌሻል ኢንተላጀንስ መጠቀምን ያካትታል። ነገር ግን በዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም። የሳይበር ጥቃት በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥም ሆነ ከትምህርት ቤት ውጭ ቢከሰት፣ ባህሪው በቀጥታ የትምህርት ቤት ደህንነትን እና ስራዎችን የሚጎዳ ከሆነ ድርጊቱን በፈጸሙት ተማሪዎች ላይ ተመሳሳይ የዲሲፕሊን እርምጃ ይወሰድባቸዋል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ንብረት ላይ በማንኛውም መልክ የሚፈጸሙ ጥቃቶችን፣ ጉልበተኝነትን፣ ትንኮሳን፣ እና ማስፈራራትን ይከለክላል (የቦርድ ፖሊሲ JHF)።

ተማሪዎች በትምሕርት ቀን የግል የሞባይል መሳሪያዎችን መጠቀም ይችላሉ?

አይችሉም፡- ደንብ COG-RA፣ የግል ሞባይል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች፣ በትምሕርት ቀን የሞንትጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ተማሪዎች የግል ሞባይል መሳሪያዎችን እንዳይጠቀሙ ይከለክላል።

የትምህርት ቀን ማለት፡- በትምህርት ቀን ላይ የመጀመሪያው ደወል ሲደወል ጀምሮ እስከ ትምህርት ቀን መጨረሻ የሚለቀቁበት የመጨረሻ ደወል እስከሚደወል ድረስ የሚከናወን ማንኛውም የተዋቀረ ወይም ያልተዋቀረ የትምህርት ተግባር ማለት ሲሆን ይህም የትምህርት ክፍል ጊዜዎችን፣ የምሳ ሰአቶችን፣ የእረፍት ጊዜዎችን፣ ከአንድ የመማሪያ ክፍል ወደ ሌላ የመማሪያ ክፍል የሚተላለፉባቸው ጊዜዎችን እና የሽግግር ጊዜዎችን ያጠቃልላል።

የግል ተንቀሳቃሽ መሳሪያ (PMD) ከኢንተርኔት ጋር ለመገናኘት እና በድምጽ፣ በቪዲዮ፣ ወይም በጽሑፍ ውሂብ ለመላክ ወይም ለመቀበል የሚያገለግል ማንኛውንም ከ MCPS ያልተሰጠ መሳሪያን ያመለክታል። ሞባይል ስልኮች፣ e-readers፣ ታብሌቶች፣ ክሮምቡክ፣ የግል ኮምፒውተሮች፣ ስማርት ሰዓቶች፣ ስማርት መነጽሮች፣ ወይም ማይክሮፎኖች፣ የጆሮ ማዳመጫዎች (ኤርፖድስ፣ የጆሮ ማዳመጫዎችን ጨምሮ)፣ ድምጽ ማጥያዎች እና/ወይም ካሜራዎች የተገጠሙ ሌሎች መሳሪያዎች ሁሉም PMDዎች እንደሆኑ ይቆጠራሉ። ሆኖም፣ ተማሪዎች MCPS ንብረት እና MCPS ስፖንሰር በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ላይ PMD ሊኖራቸው ይችላል።

ይህንን ደንብ የሚጥስ ማንኛውም ተማሪ MCPS የተማሪዎች የስነምግባር ደንብ መሰረት የዲሲፕሊን እርምጃ ይወሰድበታል። MCPS ለአንድ የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ መጥፋት፣ መሰረቅ፣ ወይም መበላሸት ወይም ያለፈቃድ PMD አጠቃቀም ሃላፊነት ወይም ተጠያቂነት የለበትም።

(ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት COG-RA፣ የግል ሞባይል መሳሪያዎች፣ ILA-RA፣ ከደህንነት እና ከሪፖርት ማድረግ መስፈርቶች ጋር የተጣጣሙ ግምገማዎችን እና IGT-RA፣ ስለ ኮምፒውተር ስርዓቶች፣ ስለ ኤሌክትሮኒክስ መረጃ እና ስለ ኔትወርክ ደህንነት የተጠቃሚ ኃላፊነቶች ድንብይመልከቱ።)

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

አስተዳደር	ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚመሰገዱ ምእራምዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚመጣጡ እርምጃዎች በት/ቤት ውስጥ የሚወጡ የባህሪ ጣልቃ ገብነት ወይም በት/ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከት/ቤት ውስጥ የሚጣለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከት/ቤት ውስጥ የሚጣለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከት/ቤት ውስጥ የሚጣለል እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረጋገጠ እንደ (11-44 ቀናት) ወይም ማስረጃ (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንደሚታየው የሚደረግ የዲስፕሲን እርምጃ፣ ጉዳትን የመክበል እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅረብ" እና የሱ መመዝገብ በጣም የሚገባበት ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።							
ከክፍል ማቋረጥ (101)	ወደ ትምህርት ቤት ከደረሱ በኋላ ያለምክንያት ክፍል ውስጥ አለመገኘት፤ ¹	ት/ቤት ከደረሱ በኋላ የተፈቀደ ምክንያት ሳይኖር በተከታታይ ከክፍል መቅረት፤ ^{1,2} የሚፈለግ ድረው የትምህርት ክፍል ገብተው ተማሪዎች በትምህርት ሰዓት ክፍል ገብተው ባለመከታተላቸው ምክንያት ብቻ ከትምሕርት እንዲታገዱ ወይም እንዲበረሩ እይቆድም።					ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ብቻ የሚፈለግ ድረው የትምህርት ክፍል ውስጥ ተማሪዎች በትምህርት ሰዓት ክፍል ውስጥ ባለመገኘታቸው ምክንያት ብቻ ከትምህርት ቤት እንዲታገዱ እይቆድም። ከፍተኛ ደረጃ የዲስፕሲን እርምጃ የሚወሰደው (በትምህርት ቤት ውስጥ ከክፍል ማገድ) ትምሕርት ካለመከታተል ባህሪ ያለፈ ጥፋት መሆን አለበት።
ማርፈድ (102) MCPS ደንብ JEA-RA፣ ስለ ተማሪ የትምሕርት ክትትል ይመልከቱ፡-	የተፈቀደ ምክንያት ሳይኖር ወደ ክፍል ወይም ወደ ት/ቤት ከአንድ ጊዜ በላይ ዘግይቶ መቆረሰ፤ ^{1,2}	ዘወትር ያለበቂ ምክንያት ወደ ክፍል ወይም ትምህርት ቤት ዘግይቶ መምጣት፤ ^{1,2}					ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ብቻ የሚፈለግ ድረው የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የከበደ ቅጣት ወይም የማግለል እርምጃ መሰጠት የለባቸውም፤ ነገር ግን ወላጆቻቸው/አሳዳጊዎቻቸው እንዲያውቁት መደረግ አለበት።
ውስል-ትና/ዋልኔነት (103) MCPS ደንብ JEA-RA፣ ስለ ተማሪ የትምህርት ክትትል ይመልከቱ	ባልተፈቀደ ምክንያት ከት/ቤት መቅረት፤ ^{1, 2}	ውስል-ትና/ዋልኔነት ³	የለ ፈቃድ ከት/ቤት ግቢ/ካምፓስ ለቆ መውጣት።				በህጋዊም ሆነ በህገ-ወጥ መንገድ ከመጠን በላይ አዘውትሮ መቅረት እና/ወይም ዘግይቶ መምጣት የሚያዘወትሩ ተማሪዎች ወደ ተማሪዎች ደህንነት ቡድን (SWBT) ሊለኩ ይችላሉ። SWBTs ለተደጋጋሚ መቅረት ዋና መንስኤ እና መደበኛ የትምህርት ክትትልን ለማግለል የተገደቡ ተገቢ የባልቃገብነት እርምጃዎችን የመወሰን ሂደት ይተገብራል። በተደጋጋሚ መቅረት ስለሚያዘኑ ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች የልጆቻቸውን የትምህርት ቤት ክትትል ሁኔታ በተመለከተ እንዲያውቁ ይደረጋል።

፡አንድ ተማሪ "ት/ቤት አለመገኘት ጋር በተያያዙ ጉድለቶች ምክንያት ብቻ" ከት/ቤት ሊታገድ ወይም ከት/ቤት ሊለናበት አይችልም። MD ANN CODE, EDUCATION § 7-305. ይህ በዚህ ገፅ በተዘረዘሩት ሁሉም ስነምግባሮች ላይ፡-
 ፡ከክፍል መቅረት፣ መዘግየት፣ እና ዋልኔነት ተግባራዊ ይሆናል።
 ፡የመቅረት ፈቃድ የሚያስጠጥ ምክንያቶች፡- ቤተሰብ ውስጥ የሚያጋጥም ሞት፣ የተማሪዋ(ው) ወይም የተማሪዋ(ው) ልጅ ህመም፣ እርግዝና፣ እና ከወላጅነት ጋር የተያያዙ ሁኔታዎች፣ የፍርድ ቤት ቀጠሮ፣ አደገኛ የአየር ሁኔታዎች፣
 ፡የይማናታዊ በዓልን ለማክበር፣ የስቴቱ ድንገተኛ ሁኔታ፣ እንደ፣ ትምህርት ቤቱ ስንገነባ ያደረገው እንቅስቃሴ፣ እና MCPS ደንብ JEA-RA፣ የተማሪዎች በትምህርት ላይ ስለመገኘት ደንብ ላይ የተገለጹ ሌሎች ሁኔታዎች፣ COMAR፣ 13A.08.01.03.
 3305 ተማሪ በማሻመም ናብ አመት ከ 8 ቀናት በላይ፣ በአንድ ሲሚስት 15 ቀናት፣ ወይም በትምህርት አመት ውስጥ 20 ቀናት "ከትምህርት ቤት ሳንበረቅ መቅረት" (በምት 10%) ያለፈቀድ መቅረት። MD ANN CODE, EDUCATION § 7-355.

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእርምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ክት/ቤት የሚሰጣቸው እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህሪ ጣልቃ ገብነት ወይም እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሊን እርምጃ፣ ጉዳትን የመከሰ እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሊን ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

አልኮላል (201)	አልኮል ጠጥቶ መግባት፣ አልኮል መጠቀም፣ ወይም የአልኮል መጠጥ ይዞ መገኘት፤ ^{6,8}	አልኮልን ለሌሎች ማስረጨት/መሸጥ፤ ⁷	እንደ ማንኛውም የዲስፕሊን እርምጃ አካል፣ ትምህርት ቤቱ ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሶብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ሰጪ ወይም MCPS የመከላከል እና የህክምና ፕሮግራም ማስተላለፍ አለበት።
የቦርድ ፖሊሲ IGN፣ MCPS ውስጥ አልኮላል፣ ትምህርት ቤት ሌሎች አድንዛዥ እጾችን አላግባብ መጠቀምን ስለመከላከል፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንቦች፡- COF-RA፣ አልኮል፣ ትምህርት እና ሌላ MCPS ንብረት ውስጥ አድንዛዥ መድሃኒቶችን ስለመጠቀም፣ እና IGO-RA፣ ተማሪዎችን የሚያስተት የአልኮል፣ የካናቢስ፣ የትምህርት እና ሌሎች የአድንዛዥ ዕል አጠቃቀም ከስተቶችን የሚመለከቱ መመሪያዎች			

በትንፋሽ በመሳብ የሚወሰዱ እዎች/ INHALANTS (202) ⁸	በትንፋሽ የሚሳቡ እዎችን መውሰድ፣ መጠቀም፣ ወይም ይዞ መገኘት ^{6,8}	እንደ ማንኛውም የዲስፕሊን እርምጃ አካል፣ ትምህርት ቤቱ ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሶብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ክፍል ወይም MCPS የመከላከል እና የህክምና ፕሮግራም ማስተላለፍ አለበት።
የቦርድ ፖሊሲ IGN፣ MCPS ውስጥ አልኮል፣ ትምህርት ቤት ሌሎች የአድንዛዥ ዕል አላግባብ መጠቀምን ስለ መከላከል፣- MCPS ደንቦች፡ COF-RA፣ አልኮል፣ ትምህርት እና ሌላ MCPS ንብረት ውስጥ መድሃኒቶችን፣ እና IGO-RA፣ ተማሪዎችን የሚያስተት የአልኮል፣ የካናቢስ፣ የትምህርት እና ሌሎች የአድንዛዥ ዕል አጠቃቀም ከስተቶችን የሚመለከቱ መመሪያዎች		

የተማሪውን (ወይም በአልኮል፣ በአድንዛዥ እፅ ወይም በሌሎች አድንዛዥ ንጥረ ነገሮች ተጽዕኖ ስር ከተገኘች) እና በትምህርት ቤቱ የጤና አገልግሎት ከሌለ ተማሪው(ዋ)ን ወደ ቤት መላክ እና ተማሪው(ዋ)ን ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሶብአዊ አገልግሎት መያዝ አለበት። በአዲሲያ ሊሆን ይችላል። ተማሪው(ዋ)ን ወደ ቤት ከመላክ በፊት፣ ተማሪው(ዋ) የት/ቤቱን ግቢ ሲለቅ/ስትለቅ በአንድ የቤተሰብ አባል ወይም ለመርዳት በሚችል ግለሰብ መታጀብ/መታጀቢን ለማረጋገጥ ት/ቤቱ ጥንቃቄ መውሰድ ያስፈልጋል። MCPS ፖሊሲ IGN በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ት/ቤቶች ውስጥ የአልኮል፣ የትምህርት እና የሌሎች ጎጂ መድሃኒቶችን ህገ-ወጥ አጠቃቀምን መከላከል በተጨማሪ ይመልከቱ።

የት/ቤት ስነሰርአት የማስከበር ጉዳይን በሚመለከት፣ አልኮል፣ በትንፋሽ እየተሳበ የሚጠሉ መድሃኒቶች/የተከላከሉ እዎችን ስርጭት፣ ሽያጭ ወይም የመሸጥ አዝማምና መከላከል።

ዳመረጃ ያለፈ፣ የአካል ጉዳተኝነት ላላቸው ተማሪዎች ብቻ፣ በክፍ 892 ተጠቀሙ። (ለአካል ጉዳተኝ ተማሪዎች "የህገወጥ እዎች" ትርጉም በህጋዊ መንገድ ያልተገኙ ነገሮች፣ ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ ቁጥጥር ብቻ አገልግሎት ላይ የሚውሉ። ወይም ቁጥጥር የሚያስፈልጋቸው መዳኒቶች አጠቃቀም ደንብ ወይም በሌላ የፌዴራል ህግ እውቅና በተሰጠው ባለስልጣን ቁጥጥር አገልግሎት ላይ የሚውል ማለት ነው።)

ዳመረጃ አያያዝ እንዲያመች፣ የአካል ጉዳት ላላቸው ልጆች ብቻ፣ 21 U.S.C. § 812; 21 C.F.R. pt. 1308 ቁጥጥር የሚደረግባቸው መዳኒቶች ዝርዝሮች ውስጥ የተለዩ እዎችን ስለመሸጥ በክፍ 891 ይጠቀሙ።

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚመለከት ምእረጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ እና/ወይም ከት/በት የሚመለከት እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወጥ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወጣ እርምጃ እና ለአቋር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረጋገጠ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሲን እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበት እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በጥ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሲን ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

አደንዛዥ ዕፅ ወይም ቁጥጥር የሚደረግባቸው ንጥረ ነገሮች (203)¹⁰ የቦርድ ፖሊሲ IGN፣ MCPS ውስጥ አልኮሆል፣ ትምህርት፣ እና ሌሎች አደንዛዥ እሴቶችን አላግባብ መጠቀምን ስለመከላከል፣- MCPS ደንቦች፣ COB-RA፣ ክስተትን ረፖርት ማድረግ፣ COFRA፣ አልኮሆል፣ ትምህርት፣ እና ሌሎች MCPS ንብረት ላይ አደንዛዥ መድሃኒቶችን መውሰድ፣ እና IGO-RA፣ ተማሪዎችን የሚያካትቱ የአልኮል፣ የካናቢስ፣ የትምህርት እና ሌሎች የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ክስተቶችን የሚመለከቱ መመሪያዎች፣ JPC-RA፣ ለተማሪዎች መድሃኒት አስጣጥ ¹⁰በሀኪም ያልታዘዙ ጉዳት የሚያስከትሉ ንጥረነገሮች ለነጂ ዓላማዎች ጥቅም ላይ በሚውሉበት ጊዜ እና በሀኪም የታዘዘ ለተማሪ የሚሰጥ መድሃኒት እና ከ 21 አመት በታች የሆኑ ግለሰቦች በሚረገጡ ውስጥ በሀገራዊ መንገድ ሊጠቀሙባቸው ስለማይችሉ ምርቶች IGO-RA መመሪያዎችን ይመልከቱ።	JPC-RA፣ ለተማሪዎች ስለ መድሃኒት አስጣጥ ደንብ በመጣስ “ራስን መርፌ መውጋት” በሀኪም ያልታዘዘ መድሃኒት መውሰድ።	Regulation JPC-RA. ደንብን በመጣስ የትምሕርት ቤት የጤና ባለሙያ ነርስ ፈቃድ ሳይሰጥ (መድሃኒት የታዘዘ(ለ)ት ተጠቃሚ) "መድሃኒት ይዞ መገኘት"።	ደንብ JPC-RA ወይም ደንብ IGO-RA በመጣስ መድሃኒት መጠቀም፣ ይዞ መገኘት፣ ወይም በመድሃኒት ተጽእኖ ስር መሆን።	ደንብ JPC-RA. በመጣስ ያለ ሀኪም ትእዛዝ ከፋርማሲ መደርደርያ የሚገዙ መድሃኒቶችን ለሌሎች ተማሪዎች ማጋራት፣ መሸጥ፣ መያዝ ወይም መጠቀም።	ደንብ JPC-RA. በመጣስ በሐኪም የታዘዙ መድሃኒቶችን ለሌሎች ተማሪዎች ማጋራት፣ መሸጥ፣ መያዝ ወይም መጠቀም።	እንደ ማንኛውም የዲስፕሲን እርምጃ አካል፣ ትምህርት ቤት ወደ ሞት/ትመሪ ካወጣ፣ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት መምሪያ፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ሰጪ፣ ወይም ወደ MCPS የበሽታ መከላከያ እና ሕክምና ፕሮግራም ማስተላለፍ አለበት። ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው ሕግ አስከፊ ኤጀንሲ ለክስተቱ ምላሽ ለመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል።
				ደንብ JPC-RA. በመጣስ ከ 21 ዓመት እድሜ በታች ለሆኑ ግለሰቦች መጠቀም በሕጋዊነት የማይፈቀድላቸው ነገር ግን በሚረገጡ ስቴት ሕጋዊ የሆኑ አደንዛዥ እሴቶች/መድሃኒቶችን ወይም ንጥረ ነገሮችን ለሌሎች ተማሪዎች ማጋራት፣ መሸጥ፣ መያዝ ወይም መጠቀም። ¹¹ (በምንም እድሜት ሁኔታ ተማሪዎች ካናቢስ ወይም ካናቢኖይድስ ለህክምና አገልግሎትም ሆነ ለሌላ በራሳቸው መውሰድ አይፈቀድላቸውም)		

¹¹ የሚያስጋ ባህሪ ምርመራዎች የት/ቤቱን የዲስፕሲን እርምጃ መውሰድ አስፈላጊነት መገደብ የለባቸውም።

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእርምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚወጡ እርምጃዎች (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወጡ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰዱ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረፈመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሲን እርምጃ፣ ጉዳትን የመከላከል እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅለል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሲን ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

ትምህርት (204) የቦርድ ፖሊሲ IGN፣ MCPS ውስጥ አልኮል፣ ትምህርት እና ሌሎች አደንዛዥ ዕቅድን አላግባብ መጠቀምን ስለመከላከል፣ MCPS ደንቦች፣ COB-RA፣ ክስተትን ረፖርት ማድረግ፣ COFRA፣ ሌሎች MCPS ንብረት ላይ የሚወሰዱ መድሃኒቶች፣ እና IGO-RA፣ ተማሪዎችን የሚያካትቱ የአልኮል፣ የካናቢስ፣ የትምህርት እና ሌሎች የአደንዛዥ ዕዕ አጠቃቀም ክስተቶችን የሚመለከቱ መመሪያዎች፣ JPC-RA፣ ለተማሪዎች ስለ መድሃኒት አሰጣጥ መመሪያ ካናቢዮዶድስ «ቁጥጥር የሚደረግባቸው ንጥረ ነገሮች/መድሃኒቶች (203) ስር ይመደባል።			IGO-RA ሲጋር፣ ሲጃራ፣ ጋያ፣ ወይም ሌላ የትምህርት ምርት እና ማንኛውንም የሚገልጽ ነገር መጠቀም፣ መድኃኒት፣ ወይም ማከፋፈል የተከለከለ ነው። ይህ ከማጠቃለያ ማንኛውንም አይነት ነገሮችን ያካትታል። (በምንም አይነት ሁኔታ ተማሪዎች ካናቢስን ለህክምና አገልግሎት ወይም ለሌላ ምክንያት እንዲወስዱ አይፈቀድላቸውም)			እንደ ማንኛውም የዲስፕሲን እርምጃ አካል፣ ትምህርት ቤቱ ወደ ምትንመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት መምሪያ፣ የማህበረሰብ አገልግሎት ክፍል ወይም ወደ MCPS የበሽታ መከላከያ እና ህክምና ፕሮግራም ማስተላለፍ አለበት።
የቦር መሳሪያዎች (301)					ተተኪዝ መሳሪያ መደዝ (ለምሳሌ፡- ሽጉጥ)¹¹	ክስተቱ ወዲያው ለሚመለከተው የአግ አስከፊ ኢጀንሲ እንዲሁም ለትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ሪፖርት መደረግ አለበት። የሚመለከተው የአግ አስከፊ ኢጀንሲ ለተፈጠረው ክስተት ምላሽ በመስጠትና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ይኖረዋል። ደንብ COB-RA ስለ ክስተት ሪፖርት ማድረግ ይመልከቱ።

¹¹በፌዴራል እና በሚሪላንድ ስቴት ህግ መሰረት የቦር መሳሪያ ይዞ/ዛ ወደ ት/ቤት የመጣ/ች ተማሪ "በደንብ ለ1 አመት ከት/ቤት ይወገዳል/ትወገዳለች፣ ነገር ግን አንድ የካውንቲ የበላይ ተቆጣጣሪ "የካውንቲው ቦርድ የትምህርት አማራጮችን ካወቀቀ፣ እያንዳንዱን ጉዳይ በየቅል እየለየ፣ አጠር ያለ የማሰናበቻ ጊዜ ወይም የትምህርት አማራጭ ሊወሰን ይችላል።" MD ANN CODE, EDUCATION § 7-305(f)(2)-(3); COMAR 13A.08.01.12-1። ሆኖም ግን፣ ሽጉጥ ወይም ተተኪዝ መሳሪያ ይዞ ወደ ትምህርት ቤት የመጣ(ች) የአካል ጉዳተኛ ተማሪ ቅጣት፣ ከትምህርት ቤት መሳሪያዎች ወይም ጊዜያዊ አማራጭ ምድባን ጨምሮ፣ IDEA MD ANN CODE፣ EDUCATION § 7-305(g) መሰረታዊ መከናወን አለበት፣ COMAR 13A.08.01.12-1(C)። ለመረጃ እያያዝ እንዲያመቱ፣ የአካል ጉዳተኝነት ላላቸው ተማሪዎች ኩድ 893 ይመለከታል።

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእረጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ ከት/ቤት የሚወጡና በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወጡ የባህሪ ጣልቃ ገብነት ወይም እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰዱ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የሚወጡ እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚወጡ እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚወጡ እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረፈመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሎይ እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበት እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሎይ ጣልቃ ገብነት ደረጃ ከመወሰኑ በፊት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

ሌሎች የጦር መሳሪያ ጠመንጃዎች (302) *MCPS ደንብ COE-RA፣ ስለ ተተካሽ መሳሪያዎች ይመልከቱ።			የጦር መሳሪያ የሚመስል ፋሲሚል (ለምሳሌ፡- የአሽንጉሊት ሽጉጥ፣ የውሃ ሽጉጥ፣ ወይም ሌላ የሚመስል ሽጉጥ) መያዝ		"ብራንዲ/Brandish" ማለት በቀጣ ወይም በጨዋታ መልክ መሳሪያውን በሚያስጋ ሁኔታ ማወከወጣ/ማስከርከር ወይም መደቀን ማለት ነው።
			(BB, pellet, cap, gel blaster, ወይም airsoft gun) እና ሌላ በማክመስል የተሠራ ሽጉጥ (brandishing ሳያደርጉ ወይም ሳያስፈራሩበት) ለመጠቀም መያዝ።		
			(BB: pellet: cap: gel blaster: ወይም airsoft gun) በማመሳሰል የተሠራ ሽጉጥ መያዝ፣ ማሳየት፣ መጠቀም ወይም ማስፈራራት		
በሊዋ፣ ጨቤ፣ ሴንጢ፣ እና ሌሎች ነጂ መሳርያዎች (303) *MCPS ደንብ COE-RA፣ የጦር መሳርያዎች ይመልከቱ።			እንደ መሳሪያ ለመጠቀም በመነሳት ከባድ የአካል ጉዳት ሊያደርስ የሚችል ቢላዋ ወይም ሌላ መሳሪያ ይዞ መገኘት።		"ብራንዲ/Brandish" ማለት በቀጣ ወይም በጨዋታ መልክ መሳሪያውን በሚያስጋ ሁኔታ ማወከወጣ/ማስከርከር ወይም ሰው ላይ መደገን ማለት ነው።
			ከባድ የአካል ጉዳት ለማድረስ በማስብ ቢላዋ ወይም ሌላ ነጂ መሳሪያን መደገን፣ መቃጣት፣ መጠቀም ወይም መሳሪያ ይዞ ማስፈራራት።		
በጎልማሳ ሰው ላይ ጥቃት ማድረስ(401) MCPS ደንብ COB-RA፣ የአደጋ ክስተቶችን ሪፖርት ስለማድረግ					ተማሪው(ዋ) የባህሪ ጤና መቃወሰን ሊጠቁም የሚችል ሁኔታ ሲታይበ(በ) ት መምህራን እና ሌሎች የትምህርት ቤት ስራተኞች ችግሩን ለመፍታት ደንብ IOH-RA ላይ እንደተገለጸው ተማሪዎች የባህሪ ጤና አገልግሎት ወደሚያገኙበት ማስተላለፍወይምመለከተው ብቁ እና የሰለጠነ ቡድን ማስተላለፍ እና ለተማሪው(ዋ) ተገቢውን ድጋፍ እንዲያገኝ/እንድታገኝ ማድረግ አለባቸው። ቀደም ሲል ለተከሰተ ተመሳሳይ ባህሪ ወይም ፖሊሲ ACA እና ደንብ JFA-RA ውስጥ ለተገለጹ ሁኔታዎች ወይም ምልክቶች የባህሪ ማስተካከል ጣልቃ ገብነት እርምጃ አወሰነድ ክፍ ያለ ሊሆን ይችላል። ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ፣ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ወይም ከሌሎች የህግ አስከባሪ አፈሰሮች ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው የህግ አስከባሪ ኤጀንሲ ለክስተቱ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል።
				የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስን (MCPS) ስራተኛ ወይም ሌላ አዋቂ ሰውን በአካል ማጥቃት፣ ሆን ብሎ መጥፋት፣ ወይም በሌላ መልኩ አካላዊ ጥቃት ማድረስን ጨምሮ፣ በድብድብ ውስጥ መሳተፍ፣ ወይም ግጭትን ወይም ሌላ የረብሻ ክስተትን ለመከላከል ወይም ለማስታገስ ጣልቃ የሚገባ ሰራተኛን ሆን ብሎ መምታት። አንድን ተማሪ IEP ወይም 504 ድንጋጌ መሠረት የቅጣት እርምጃ ከመውሰድ አስቀድሞ፣ የሚያስከትሉትን ውጤቶች ከእነዚህ እቅዶች ጋር ማገናከብ ይጠበቅብዎታል። በአንዳንድ አጋጣሚዎች፣ መገለጫ የመስጠት ወይም የተፈጠረውን ሁኔታና ምክንያቱን ለመገምገም ስብሰባ ሊያስፈልግ ይችላል።	

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ መስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

አስተዳደር	ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእረምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከማቸው እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወፍ የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገኝ የማህበረሰብ ቀናት) (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገኝ እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገኝ እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
	ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የደህንነት እርምጃ፣ ጥቂትን መከላከል እና ግንኙነትን መልሶ የማገባት እርምጃ፣ "የቅድመት እርምጃን ማቆላለጥ" እና "የቅድመት የመገንባት" እርምጃ በጽ 8 ላይ የሉ መመሪያዎች ተገቢውን የደህንነት ጣልቃ ገብነት ደረጃ ከመወሰኑ በፊት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						
በተማሪ ላይ የሚፈፀም ጥቃት (402) MCPS ደንብ COB-RA፣ የአደጋ ክስተትን ሪፖርት ስለማድረግ				የምንትጥሞሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤት (MCPS) ተማሪ ላይ አካላዊ ጥቃት ማድረስ፣ ሆንብሎ መግፋት፣ መገፍተር፣ ወይም በሌላ መልኩ አካላዊ ጥቃት መፈፀምን ጨምሮ ስውነትን መበርበር/መፈተሽ፣ ሆን ብሎ መጋጨት፣ መራገጥ)።	በተዘረዘሩት ምክንያቶች በምንትጥሞሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት (MCPS) ተማሪ ላይ የአካል ጥቃት መፈፀም፣ እጅና እግር መስበር፣ ወይም በሌላ መልኩ ከባድ ጉዳት ሊያስከትል የሚችል ጥቃት ማድረስ።		ትምህርት ቤቶች የሚከተሉትን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው፡- - ተማሪው(ዋ) አስተዳዳሪ(ዋ) ያበበች/ው/ ያቀደች/ው ሳይሆን በወቅቱ ባጋጠመ ድንገተኛ ሁኔታ ተነስቶ(ታ) የፈፀመች/ው እንደሆነ - ተማሪው(ዋ) ሌሎችን ለመደብደብ የሚያገለግል የማንደኛና የማስቆጣት ተግባር ፈፅሞ(ማ) እንደሆነ - ተማሪው(ዋ) ራስን ለመከላከል አድርጎት/ አድርጋዉ እንደሆነ ከርዕሰ መምህር/ደይሬክተር/ተወካይ፣ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጣሪዎ መረጃ ወይም ከሌሎች የህግ አስኪቢ አፈሰሮች ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው የህግ አስኪቢ ኤጀንሲ ለከተሉ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ማንበር ቀደም ማኖር ሊጫወት ይችላል።
በጎልማሳ ስው ላይ የሚደረግ ዘቻ (403) በተማሪ ላይ የሚደረግ ዘቻ (404) የቦርድ ፖሊሲ COA፣ MCPS ደንብ COA-RA				የሚያስጋ ማስፈራርያ ቅንቁ እና/ወይም ምስሎችን መጠቀም (የቃል፣ የጽሑፍ፣ የዲጂታል/ኤሌክትሮኒክስ፣ በስውር ወይም በግልጽ የዘቻ ቅንቁን መጠቀም) በሰራተኛ ላይ፣ በተማሪ ላይ ወይም በሌላ በማንኛውም ስው ላይ በአካል የሚደረጉ የዘቻና የማስፈራራት ምልክቶችን መጠቀም።			ከዲሲ፣ፕሊን እርምጃ በተጨማሪ ትምህርት ቤቶች የባህሪ ስጋት ግምገማ ማካሄድ አለባቸው።
ድብድብ (405) *የቦርድ ፖሊሲ JHF፡- ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት እና MCPS ደንብ JHF-RA የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት እና MCPS ቅጽ 230-35 ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራትን ሪፖርት ማድረግያ ቅጽ ይመልከቱ። ** MCPS ደንብ JHG-RA፣ መንበዴዎች፣ የወርሃዊ እንቅስቃሴ፣ ወይም ሌላ ተመሳሳይ አጥፊ ወይም ህገወጥ ቡድንን ባህሪ መገለጫ MCPS ቅጽ 230-37፣ ከወርሃዊ ቡድን ጋር የሚገናኝ ከስተ ሪፖርት ማድረግያ ቅጽ				መጠነኛ ቁስል ያስከተለ ድብድብ ውስጥ መሳተፍ።	6ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች	ት/ቤቶች የሚከተሉትን ጨምሮ በርካታ ሁኔታዎችን ማገናከብ አለባቸው፡- - ተማሪው(ዋ) አስተዳዳሪ(ዋ) ያበበች/በት/ ያቀደች/ው ሳይሆን በወቅቱ ባጋጠመ ድንገተኛ ሁኔታ ፈፅሞ(ት/ፈጽማዉ) እንደሆነ - ተማሪው(ዋ) የተናደደ(ች) እና እራሱን ለመከላከል ያደረገች/ው እንደሆነ ወይም ተማሪው(ዋ) ሌሎችን እንዲደብደቡ ያገለግ ከሆነ - ተማሪው(ዋ) ራስን ለማርገብ ምክንያታዊ እርምጃዎችን የወሰደ(ች) ወይም ተማሪዎችን ለመገለገል ባደረገች/ው ጣልቃ መግባት ምክንያት ከሆነ	

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚመለከት ምእርምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ እና/ወይም ከትምህርት ቤት ውስጥ የሚወጡ የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወጡ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገለጹ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገለጹ እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገለጹ እርምጃ፣ ከትምህርት ቤት የተረፈመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲህገሊን እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበ እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተግባራዊ የዲህገሊን ጣልቃ ገብነት ደረጃ ከመስበት በፊት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

በኃይል ማስገደድ/ዛቻና ማስፈራራት (406) MCPS ደንብ COB-RA	አንድ ሰው ንብረቱን እንዲሰጥ በዛቻ፣ በማስፈራራት፣ ወይም በሃይል (ያለጠብመንኝ ወይም ያለሽጉጥ) ማስገደድ።	አንድ ሰው ንብረቱን እንዲሰጥ በዛቻ፣ በማስፈራራት፣ በሃይል፣ ወይም መሳርያ በመጠቀም) አንድ ሰው ንብረቱን እንዲያስረክብ ማስገደድ።

ማሽ ማቀቅ/ማዋከብ የቦርድ ፖሊሲ ACF፣ JHF፣ MCPS ደንቦች ACF-RA፣ ACI-RA፣ COB-RA፣ JHF-RA	ጉልበተኝነት—በመመሪያ JHF ውስጥ የተከለከሉ የስነምግባር መስፈርቶችን በሚያሟሉ ተማሪዎች ያልተፈለገ፣ ወራዳ ባህሪ ውስጥ መሳተፍ/ማሳሳት። የሳይበር ጥቃት—ግለሰቦች ዲጅታል ይዘቶችን እንዲመለከቱ ወይም እንዲያጋሩ በማድረግ የኤሌክትሮኒክ ግንኙነት የሚተላለፍ ጥቃት መፈጸም። የሳይበር ጥቃት በአንድ ሰው ላይ ሃሩረትን ወይም ውርደትን እንዲያስከትል ለማድረግ ግላዊ ማግኘት ወይም የግል መረጃን ለሌሎች ማስተላለፍ፣ በማህበራዊ መገናኛ ብዙሃን ላይ መለጠፍ ወይም ማጋራትን ያካትታል። ይህ የግል ተንቀሳቃሽ ሞባይል ስልኮችን እና የወቅት መረጃዎችን መፈብረክ የመሳሰሉ አርቲፊሻል ኢንተሊጀንስ መጠቀምን ያካትታል ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም። ትንኮሳ—የአንድን ግለሰብ ትክክለኛ ወይም የሚገመት የግል ባህሪን ተሞርኮዞ ሌላ ግለሰብን የሚያስከፋ፣ የማፈዝ ወይም የሚያዋርድ አሉታዊ ድርጊት ውስጥ መሳተፍ/ማካሰት። ጽታዊ ብልጣናን የሚያካትት ወሲባዊ ድርጊት፣ ወሲባዊ ጥቃት፣ እና ወሲባዊ ትንኮሳን ያጠቃልላል።	እንደማንኛውም የዲህገሊን እርምጃ እኩነት ትቢቶች የባህሪ ማስተካከያ ስልቶች ላይ ማተኮር እና ተማሪዎችን ተገቢ ከውክሊንግ ወደሚያገኙበት ማስተላለፍ አለባቸው። የተማሪው(ዋ) ድርጊት፣ በተንጀው ዘር፣ ቀለም፣ ብሔር፣ ሃይማኖታዊ እምነት፣ ጾታዊ ዝግብ፣ ጾታ፣ የጾታ ማግኘት፣ ቤት አልባነት ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት የተፈጸመ ከሆነ፣ ወዲያውኑ ለትምህርት ቤቱ አስተዳደር ሪፖርት መደረግ አለበት። የሳይበር ጥቃት ግለሰቦችን አላማ በማድረግ የመገናኛ ትክክለኛዎችን፣ የግህበራዊ ሚዲያዎችን፣ ወይም አርቲፊሻል ኢንተሊጀንስን መጠቀምን ያጠቃልላል። ይህ በግልጽ ዲጂታል ማመሳሰልን፣ ያልተፈቀደ ወይም የበለጠ የተጭበረበረ የማህበራዊ ሚዲያ መግለጫዎችን መፍጠር፣ እና ስለ ሌሎች ግለሰቦች ለመግለጽ፣ ለማታለል፣ ወይም ለማዋረድ የድምፅ ቀረጽ ትክክለኛዎችን መጠቀምን ያካትታል። ስለ ጽታዊ ብልጣና ወይም ስለ ጾታዊ ትንኮሳ ክስተቶች፣ አስተዳዳሪ ተጨማሪ መመሪያ ለማግኘት የተማሪዎች ሥነ ምግባር እና አቤቱታ ክፍል በራቶቶችን ማመከር አለበት።
	ጥላቻን ወይም መድልዎን የሚያበረታታ ቋንቋን መጠቀም ወይም ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችን መገንዘብ በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ስራዎች ወይም እንቅስቃሴዎች ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል ያስከትላሉ ተብሎ ይታመናል።	

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእረምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከናወን እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሲን እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበት መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሲን ጣልቃ ገብነት ደረጃ ከመስበት በፊት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

ከባድ የአካል ጉዳት (408)					ሳይታሰብ ከባድ የአካል ጉዳት ወይም ህሊና መሳተፍ።	ከባድ የአካል ጉዳት ማለት (ከባድ የአካል መጎዳት) ሰፊ የሕክምና እርዳታ ወይም የህክሊታል ህክምና የሚያስፈልግ በውጫዊ አካል ወይም ኃይል በሰውነት አካል ወይም እንቅስቃሴ ላይ የሚደርስ ከባድ የአካል ጉዳት ነው። እንደዚህ አይነት አካላዊ ጉዳቶች ከፍተኛ የሞት አደጋ፣ ጊዜያዊ ወይም ዘላቂ የሆነ የአካል ክፍልን ማስናከል፣ የአካል ክፍል መጉደል ወይም የእእምሮ ጉዳት፣ ወይም ጥቅም ማጣት፣ ራስን መሳት፣ የአካል መባለሽት እና/ወይም ለረጅም ጊዜ የሚቆይ የአካል ህመምን የሚያካትቱ ናቸው።
					ሆን ተብሎ ከባድ የአካል ጉዳት ወይም የህሊና መሳተፍ በሚያስከትል ድርጊት ላይ መሳተፍ።	
ንብረት ማውደም/ ማቃጠል (501)					ሌሎችን አደጋ ላይ ለመጣል ሳታስብ እሳት መለኮስ ወይም እሳት እንዲለኩሉ ሌሎችን መርዳት።	ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ፣ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ወይም ከሌሎች የህግ አስከባሪ አፈሰሮች ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው የህግ አስከባሪ ኤጀንሲ ለከስተቱ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል።
					ሌሎችን አደጋ ላይ ለመጣል ወይም ንብረትን ለማውደም በማስብ በእሳት ማቃጠል ወይም እሳት እንዲለኩሉ መርዳት።	
በውሽት የሚደረግ የአደጋ ጥሪ ወይም የማስጠንቀቂያ ደወል (502)					በስልክ፣ PMD ወይም በአካል (ለምሳሌ፦ የእሳት አደጋ ማስጠንቀቂያ ደወል መደወል፣ 911 አላግባብ መጥራት) ስለ እሳት አደጋ ወይም ሌላ ጥፋት፣ ያለ ምክንያት የእሳት ማጥፊያን ማበላሸት ወይም መንቀል።	ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ፣ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ወይም ከሌሎች የህግ አስከባሪ አፈሰሮች ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው የህግ አስከባሪ ኤጀንሲ ለከስተቱ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል።
በበምብ ዛቻ ማድረግ(502) ከስተትን ሪፖርት ስለማድረግ MCPS ደንብ COB-RA ይመልከቱ					የበምብ ዛቻ ማድረግ ወይም በት/ቤት ተኩስ ለመክፈት ማስፈራራት። ማስፈራራት/ዛቻ ቢቃል፣ በጽሑፍ፣ በምስሎች፣ በአንላይን እና/ወይም በኤሌክትሮኒክስ የመገናኛ ምንጮች አማካኝነት ያልተፈቀደ ወይም ሀሰተኛ የመረጃ ስርጭት ማድረግን ያካትታል፣ ነገር ግን በዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም።	ከዲሲፕሊን እርምጃ በተጨማሪ ትምህርት ቤቶች የህግ ስጋት ግምገማ ማካሄድ አለባቸው። ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ፣ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ወይም ከሌሎች የህግ አስከባሪ አፈሰሮች ጋር ምክክር ከተደረገ በኋላ፣ የሚመለከተው የህግ አስከባሪ ኤጀንሲ ለከስተቱ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል።

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእረጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከተሉት እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የሚገለጹ እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገለጹ እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚገለጹ እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሊን እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበ እና ማንኛነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና የሱ መመስከር በራሱ ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						
ፈንጂ (503) *MCPS ደንብ COB-RA፣ የአደጋ ክስተት ሪፖርት ስለማድረግ ይመልከቱ			በሰው እና በንብረት ላይ ጉዳት ማድረስ የሚችሉ፣ ከጠመንጃ ሌላ፣ የሚፈነዳ መሳርያ፣ ወይም የሚቃጠልና የሚፈነዳ ነገር መያዝ (ለምሳሌ፡- Cቶት፣ የጤስ ስምብ፣ ብልጭታ ያላቸው ነገሮች፣ ነገር ግን “snap pops” አያካትትም)።			
			ከላይ እንደተገለጸው፣ ፈንጂ ወይም የሚፈነዳ መሳርያ መያዝ ወይም ማፈንዳት ወይም ለማፈንዳት ማስፈራራት።			
*ወሲባዊ ጥቃት (601) *የተማሪ ስነምግባር ደንብ/ ክፍ እና ይግባኝ ሰሚ ክፍል ማካጋገርን የመሳሰሉ MCPS የሪፖርት አቀራረብ ፕሮቶኮሎችን ይከተሉ።			በአካል በማስገደድ ጽታዊ ተግባር ላይ መሳተፍ።			እንደማንኛውም የስነስርዓት ርምጃ፣ የት/ቤት በራተኞች ተማሪዎችን ወደሚመለከተው የምክር አገልግሎት ማስተላለፍ አለባቸው። አስገደድ መድፈር እና/ወይም የለስምምነት የሚፈፀሙ ወሲባዊ ድርጊቶች ለሚመለከተው የህግ አስከፊ ኤጀንሲ በአስቸኳይ ሪፖርት መደረግ አለባቸው። ደንብ COB-RA፣ ክስተትን ሪፖርት ማድረግ
*የታዊ ጥቃት (602) የጦርድ ፖሊሲ ACF፣ JHF፣ MCPS ደንቦች ACF-RA፣ ACI-RA፣ COB-RA			ያልተፈለገ የወሲብ ጥቃት መፈፀም፣ የታዊ ጥቅም መጠየቅ እና/ወይም ሌሎች ተገቢ ያልሆኑ የቃል፣ የጽሑፍ፣ የዲጂታል፣ የኤሌክትሮኒክስ ወይም አካላዊ ንክኪዎችን ማድረግ።			እንደማንኛውም የስነስርዓት ርምጃ፣ የት/ቤት በራተኞች ተማሪዎችን ወደሚመለከተው የምክር አገልግሎት ማስተላለፍ አለባቸው። ከታዊታል IX አስተባባሪ ጋር በመመካከር፣ ት/ቤቶች አድማን፣ የክፍል ደረጃ፣ የአድገት ደረጃ፣ ሆን ተብሎ የሚፈጸሙ ጥፋቶችን እና ሁኔታዎችን ከግምት ውስጥ በማስገባት ህጋዊ በሆነ መንገድ ምላሽ ይሰጣሉ።
ወሲባዊ ተግባር (603)			ተገቢ ያልሆነ ወሲብ ቀስቃሽ ባህርይ (ለምሳሌ፡- በት/ቤት ንብረት ውስጥ የሰውነት መጋለጥ፣ ወሲባዊ ጽሑፎችን መላላክ፣ ወሲባዊ ድርጊቶችን መፈፀም)።			እንደማንኛውም የስነስርዓት ርምጃ፣ የት/ ቤት በራተኞች ተማሪዎችን ወደሚመለከተው የምክር አገልግሎት መምረት አለባቸው። አስገደድ መድፈር እና/ወይም ስምምነት የሌላቸው ወሲባዊ ድርጊቶች ለሚመለከተው የህግ አስከፊ ኤጀንሲ በአስቸኳይ ሪፖርት መደረግ አለባቸው። ደንብ COB-RA፣ ክስተትን ሪፖርት ማድረግ

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

አስተዳደር	ደረጃ 1	ደረጃ 2	3ኛ ደረጃ	ደረጃ 4	ደረጃ 5	ደረጃ 6	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
	መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእራምዎች	በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከፈልን እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	

ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲፕሎማ እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበት እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅረብ" እና "የቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በጥጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲፕሎማ ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።
--

ንቀት፡ አለማክበር (701) *አለመታዘዝ ከንቀት፡ አለማክበር ጋር ተጠቃልሏል።	ተገቢ ያልሆኑ ወይም ጎጂ የሚፈገግ ምልክቶች፣ በቃል ወይም በፅሁፍ የሚገለጹ አስተያየቶች፣ ወይም ለሌሎች የሚያሳዩት ስነምግባር (ለምሳሌ፡- የቃል ስድብ፣ መራገም፣ መላልሶ መጨቃጨቅ)።						የማያቋርጥ እና ልምድ የሆነ እና ስነምግባሩ በትምህርት ላይ ተጽእኖ የሚያሳድር ንቀት፣ አለማክበር እንደ ረብሻ ሊቆጠር ይችላል።
	የመምህራንን፣ የሰራተኞችን፣ ወይም የአስተዳደሪዎችን መመሪያዎች በተደጋጋሚ መቃወም ወይም አለመቀበል።						

ረብሻ (704)	የትምህርት አካባቢን ሰላም በሚካላ ተግባር መሳተፍ።						ማስተንተል ማለት፡- ማስተማርንና መማርን የሚያደናቅፍ፣ ሌሎችን ወይም የክፍል ውስጥ ትምህርትን የሚያደናቅፍ ወይም የትምህርት ቤቱን እና/ወይም በትምህርት ዲስትሪክቱ አሠራር ወይም ደህንነት ላይ ጣልቃ የሚገባ የተማሪ ባህሪ ነው።
	መማር እና ማስተማርን በሚያደናቅፍ እና በቀጥታ የሌሎችን ደህንነት በሚያስጋ ሁኔታ ከመለስተኛ እስከ ከባድ ተግባር ላይ መሳተፍ።						
				በስዎች ወይም በንብረት ላይ አደጋ መፍጠር፣ ወይም ቀጣይነት ያለው የትምህርት ሂደቱን የማስተንተል ስጋት መፍጠር።			
				6ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች			
				ጥላቻን ወይም መፍላትን የሚያበረታታ ቋንቋን መጠቀም ወይም ምስሎችን እና/ወይም ምልክቶችን መገዛት በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ስራዎች ወይም እንቅስቃሴዎች ላይ ከፍተኛ መስተንተል ያስከትላሉ ተብሎ ይታመናል። የቦርድ ፖሊሲ ACA ፣ ፀረ መድከላዊነት፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት ይመልከቱ።			

የአለባበስ ሥርዓት/ኮድ (706) MCPS ደንብ JFA-RA፣ የተማሪ መብቶችና ሀላፊነቶች	ማስጠንቀቂያ ከተሰጠ በኋላ የአለባበስ ስርዓት የሚጥስ/የምትጥስ ተማሪ።						
		ማስጠንቀቂያ ከተሰጠ በኋላ የአለባበስ ስርዓት ደጋግሞ የሚጥስ/የምትጥስ ተማሪ።					

የተማሪ ስነምግባር እና የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእራምዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ እና/ወይም ከት/በት የሚከተሉት እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወጡ የባህርይ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰዱ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረፈመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህርይ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲስፕሲን እርምጃ፣ ጉዳትን የመስበት እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲስፕሲን ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

ትምህርት ማጭበርበር(801) የትምህርት ውጤት አሰጣጥ እና ራፖርት ግድረግ MCPS ደንብ ILCA-RA የሚያስከትለውን የውጤት አሰጣጥ መዘዞች ይመልከቱ።	የአካዳሚክ ሐቀኝነት የሳይሰው ድርጊት የሚከተሉትን ያካትታል፡ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም (1) ስርቆት፣ በሌሎች የፈጠራ ስራ ወይም ሀሳብ እውቅና መውሰድ ወይም አርቲፊሻል ኢንተላጀንስ (AI)፣ (2) ማቅብርበር፣ ጥቅም ለማግኘት ወይም ጥቅም ለመስጠት ኢ-ፍትሃዊ በሆነ መንገድ መሥራት፣ ያልተፈቀደ ምንጭ ወይም AI አጠቃቀምን ጭምር፣ እና (3) የአስተማሪ ወይም የወላጅ/አላጅ ፊርማን በሐሰት ማስመስል የመሳሰሉ የሐሰት ድርጊቶች ናቸው። የትምህርት ችሎታ ምዘና/ፈተናዎችን ወይም ሌሎች ማርክ የተሰጠባቸው ስራዎችን መረጃዎች ማጋራት ወይም ማስራጨት።		የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተባብሶ ስኩልስ (MCPS) የኮምፒውተር ኔትዎርክ ወይም ፈተናዎችን ያስፈቃድ መመንተፍ/መፈተሽ ወይም ሌላ ሰው ያስፈቃድ እንዲወክትፍ ማግዘ። የትምህርት ችሎታ ምዘና/ፈተና የሚሰጥባቸውን መረጃዎች በተደጋጋሚ ወይም በስፋት ማሠራጨት።	
--	--	--	--	--

ተገቢ ያልሆነ የግል ኤሌክትሮኒክስ መገልገያ አጠቃቀም (802) ⁴	የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስን (MCPS) እና PMDS ደንቦችን በመጣስ የግል ተንቀሳቃሽ መሳሪያን መጠቀም ^{4,5}	ተማሪ ማስጠንቀቂያ ከተሰጠው/ከተሰጣት በኋላ MCPS ደንብ በመጣስ የግል ተንቀሳቃሽ/ምባይል መሳሪያ መጠቀም ወይም	6ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች	የሌሎችን ግለሰቦች የሚጥስ PMD መረጃን ማስተላለፍ፤ ግጭቶችን ረከርድ ለማድረግ፤ ወይም ከግጭት በኋላ የተማሪዎችን ወይም የስራ-ተቺችን ጤና ወይም ደህንነት እድገ ላይ የሚጥል፤ ጸያፍ ወይም ስም አጥፊነት ነው፤ የትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎችን ወይም MCPS ስራዎችን የሚያስተንጉል፤ የትምህርት ሂደት ታማኝነትን የሚያነድፍ፤ ወይም MCPS የኮምፒውተር ሲስተሞችን፣ ተዛማጅ ቴክኖሎጂን ወይም የኤሌክትሮኒክስ መረጃዎችን (የትምሕርት ውጤት ወይም ሌሎች የተማሪ መረጃዎችን ጭምር) ደህንነትን የሚጥስ ድርጊት ማለት ነው።
		MCPS ኔትወርክን ወይም ስራዎችን በሚያደናቅፍ መልኩ PMD መጠቀም፤ ሪከርዶችን ለመቀየር ወይም የኤሌክትሮኒክስ ንብረትን ለማጥፋት PMD መጠቀምን ጨምሮ፤ ወይም MCPS በይገመረብን ለማወክ ከውጭ ፕሮክሲ ወይም በሽርቆታል የመረጃ መሰርዳ ጋር በማጣመር የሞንትጎሞሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) መሳሪያን መጠቀም፤ ጉዳት የሚያስከትል አርቲፊሻል ኢንተላጀንስ (ማለትም፡- ውሽቶችን) መጠቀም፤		

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

አስተዳደር	ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚወሰዱ ምእርምጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውሳኔ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከተሉ እርምጃዎች በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህሪ ጣልቃ ገብነት ወይም እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የማግለል እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውሳኔ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውሳኔ ከትምህርት ቤት ውጭ የማግለል እርምጃ፣ ከት/ቤት የተረዘመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲሃፕሊን እርምጃ፣ ጉዳትን የመከላከል እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቆላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በገጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲሃፕሊን ጣልቃ ገብነት ደረጃ ከመወሰኑ በፊት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።							

ስርቆት (803) MCPS ደንብ COB-RA፣ የአደጋ ክስተቶችን ሪፖርት ስለማድረግ		ከ \$500 በታች ዋጋ ያለው ንብረት መውሰድ ወይም መቀበል። (ለተሰረቀ፣ ለጠፋ፣ ወይም ለተበላሸ ንብረት ካሳ ሊጠየቅ ይችላል።)				ዝርዝር የዘረፋ መክራ ወንጀል በአስተዳደር ለህግ አስከባሪ አካላት ማሳወቅ ይገባል፡ እነርሱም በምርመራው ውስጥ ግንባር ቀደም ተሳታፊ ይሆናሉ። ከርዕስ መምህር/ዳይሬክተር/ተወካይ፡ ከትምህርት ቤት ደህንነት ጥበቃ መምሪያ ወይም ከሌሎች የህግ አስከባሪ አፈሰሮች ጋር ከተማከሩ በኋላ፡ የሚመለከተው የህግ አስከባሪ ኤጀንሲ ከተማሪው(ዋ) የተሰረቀው ንብረት ዋጋ \$1500 ዶላር ወይም ከዚያ በላይ በሆነበት ማንኛውም ክስተት ወይም ተከታታይ ክስተቶች ላይ ምላሽ በመስጠት እና ምርመራ በማድረግ ረገድ ግንባር ቀደም ሚና ሊጫወት ይችላል። ት/ቤቶች የሚከተሉትን ሁኔታዎች ማገናዘብ አለባቸው፡- - የተማሪው/ዋ ንብረቱን የመውሰድ አላማ - በገንዘብ ሲተመን የንብረቱን ዋጋ - ተማሪው(ዋ) ሆነ ተብሎ የጠነበበችው ሳይሆን፡ በአጋጣሚ ሁኔታ በወቅቱ የተፈፀመ ድርጊት ከሆነ - ንብረቱ ዋጋ ያለውና ለመተካት ውድ መሆኑን ተማሪው ያውቅ እንደሆነ/ተማሪዋ ታውቅ እንደሆነ - ንብረቱን መልሶ(ለ) ከሆነ ወይም የተወሰደው ንብረት ተገኝቶ እንደሆነ
		\$500 ወይም ከዚያ በላይ ያለው ንብረት መውሰድ ወይም መቀበል። ቀደም ሲል የተፈጸመ የስርቆት እና/ወይም አስቀድሞ በታቀደ የተደራጀ ስርቆት ለመፈፀም የተሰሩ ክስተቶች። (ለተሰረቀ፣ ለጠፋ፣ ወይም ብልሽት ለደረሰበት ንብረት ካሳ መጠየቅ ይቻላል።)				

ህግ መጠስ/መተላለፍ (804) *MCPS ደንብ COC-RA MCPS ንብረት ላይ መተላለፍ ወይም ሆነ ብሎ ማወከን ይመልከቱ።			ከትምህርት ቤት ከታገደ(ች) ወይም ከተባረረ(ች) በኋላ በማንኛውም MCPS ንብረት ላይ ያለ ፍቃድ መገኘት።			አገወጥ ድርጊት መፈጸም/ሆነ ተብሎ የሚደረግ ረብሻ፡ ወይም ሌላ ሰው ሆነ ብሎ ረብሻ እንዲፈጽም/እንዲፈጥር መርዳት፣ ከሌላ ጥፋት ጋር መተባበር፣ ማባባስ የዲሲፕሊን እርምጃ ደረጃን ከፍ የሚያደርግ ምክንያት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል። የሌሎች ወንጀሎች ምሳሌዎች የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ፡ ሃገር ግን በእነዚህ ብቻ አይወሰኑም፡ መደበደብ፣ በተማሪ ወይም በሰራተኛ ላይ የሚፈፀም ጥቃት፣ ወይም ከአደንባብ እፅ ጋር የተያያዙ ወንጀሎች።
					ረብሻ ለመፍጠር፡ ለመደበደብ፣ ሌላ ተማሪ ወይም ስራተኛን ለማጥቃት፣ ወይም ንብረትን ለማውደም በማካሰት ጥሰት መፈጸም።	

*PMD ሶስት መለያ ባህሪያት አሉት፡- 1) MCPS የመሳሪያው ባለቤትነት እንደሌለው ወይም አለመስጠቱን፤ 2) መሳሪያው መረጃዎችን ለመላክ እና ለመቀበል የኢንተርኔት፣ Wi-Fi ወይም ሌላ-ባር ግንኙነት የማግኘት፣ የመቀበል፣ እና የማስተላለፍ ድምጽ ካለው። 3) መሳሪያው ደንብ ላይ ምስሎችን/ቪዲዮ መፍጠር እና መቅረጽ የሚችል ከሆነ፤

*የሌሎችን የንግድ ማስታወቂያ ወይም የሌሎችን ግለዊት የማጥስ መረጃ ከሆነ፤ የተማሪዎችን ጤና ወይም ደህንነት አደጋ ላይ የሚጥሩ ከሆነ፤ ብልጣና ወይም ስድብ ከሆነ፤ የትምህርት ቤት የሥራ እንቅስቃሴዎችን የሚያስተጓጉል ከሆነ፤ ስራን የሚያደናቅፍ ከሆነ፤ የግል ተንቀሳቃሽ መሳሪያ (PMD) በመጠቀም ማስተላለፍ አይገባም።

የተማሪ ስነምግባር እና የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃገብነት ደረጃዎች

ደረጃ 1 መማሪያ ክፍል ውስጥ እና በአስተማሪ የሚመለከት ምእረጃዎች	ደረጃ 2 በአስተማሪ የሚተገበርና በአስተዳደር የተደገፉ እርምጃዎች	3ኛ ደረጃ በአስተዳደር ውስጥ እና/ወይም ከት/ቤት የሚከተል እርምጃ (በትምህርት ቤት ውስጥ የሚወድ የባህሪ ማስተካከል እርምጃ ጣልቃ ገብነት ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ከመማሪያ ክፍል ማስወጣት)	ደረጃ 4 በአስተዳደር የሚወሰድ እርምጃ እና ለአጭር ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጪ የሚወሰድ እርምጃ (1-3 ቀናት)	ደረጃ 5 በአስተዳደር ውስጥ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚወሰድ እርምጃ (4-10 ቀናት)	ደረጃ 6 በአስተዳደር ውስጥ ከትምህርት ቤት ውጭ የሚወሰድ እርምጃ፣ ከት/ ቤት የተረፈመ እገዳ (11-44 ቀናት) ወይም ማባረር (45 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት)	መወሰድ ያለበትን እርምጃ ደረጃውን ለመወሰን ዓውዱን እና ምክንያቶቹን ግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል።
ባህሪ እንዲሻሻል የሚደረግ የዲፕሎማሲ እርምጃ፣ ጉዳትን የመከላከል እና ግንኙነትን መልሶ የመገንባት እርምጃ፣ "የቅጣት እርምጃን ማቅላል" እና "ቅጣትን የማጠናከር" እርምጃ በጽ 8 ላይ ያሉ መመሪያዎች ተገቢውን የዲፕሎማሲ ጣልቃ ገብነት ግምት ውስጥ መግባት አለባቸው።						

ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።
ንብረት ማውደም (806) የሚከተሉትን ደንቦች ይመልከቱ፡- ደንብ COG- RA፣ የግል ሞባይል መሣሪያ/ Personal Mobile Device ECC-RA፣ የሞንትሞሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶችን ንብረት ማጥፋት ወይም ማበላለጥ፣ እና ECC-RA፣ የመኪና ማቆሚያ መገልገያዎች እና የተማሪዎች ማሽከርከር፣ JNA-RB፣ ከተማሪዎች የፋይናንስ ክፍያዎችን መስጠት	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።
ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።
ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።	ድንገተኛ ጉዳት ማድረስ።

የባህሪ ማሻሻያ ጣልቃገብነት እርምጃዎች እና ትርጓሜዎች

የስነምግባር ስምምነት/ኮንትራት	አወንታዊ የስነምግባር እርምጃ እርምጃዎች፣ ስልቶች፣ እና ድጋፎችን ለመስጠት በት/ቤት ሰራተኞች የተነደፈ መደበኛ እቅድ አማካይነት የተማሪን ተገቢ ያልሆነ ረባሽ ስነምግባር ማረም ያስፈልጋል።
የት/ቤት ካውንስለር/የሪሶርስ ስፔሻሊስት ክትትል	በት/ቤት ሰራተኞች አማካይነት ከት/ቤት ካውንስለር፣ ከሪሶርስ መምህር፣ የት/ቤት ሳይኮሎጂስት፣ የት/ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ ወይም ከተማሪው ጋር የቅርብ ግንኙነት ካለው አሰልጣኝ ጋር ተማሪ እየተገናኘ ክትትል ይደረጋል።
በመማሪያ ክፍል የሚወሰድ እርምጃ ምላሽ ለመስጠት የሚወሰዱ እርምጃዎች	ለአጭር ጊዜ ማስቆም፣ የአስተማሪና-የተማሪ ኮንፈረንስ፣ በጥምና የማሰላሰል ጊዜ፣ ሚና መቀየር (ለምሳሌ፡- ሚና መጫወት)፣ የተቀመጠ(ች)በትን ቦታ ለውጥ ማድረግ፣ ወላጆችን ማነጋገር፣ ክፍል ውስጥ የተሳትፎ ሚና መገደብ፣ ወይም የይቅርታ ደብዳቤ እንዲጽፉ ማድረግና የመሳሰሉትን በመጠቀም ተማሪዎች ባህርያቸውን እንዲያርሙ ማድረግ።
የማህበረሰብ አገልግሎት	ተማሪዎች ማህበረሰብን በሚጠቅሙ የተለያዩ ስራዎች ላይ እንዲሳተፉ ማድረግ (ለምሳሌ፡- ወጥቤት ማሰራት፣ በት/ቤት ወይም በሌላም ስፍራ ብዙ ሰዎች የሚጠቀሙበትን ቦታ ማፅዳት፣ ወይም አካውንቶች የሚገለገሉበት ቦታ ላይ መርዳት)። ማሳሰቢያ፡- ለእንደዚህ አይነት ተግባራት የተመደቡ ሰዓቶች የተማሪ አገልግሎት ትምህርት ተብለው አይቆጠሩም።
የግጭት አፈታት	(በት/ቤት የተመሰረተ ወይም ከውጭ የተቀናበረ) ግጭቶችን በሰላማዊ መንገድ ለመፍታት የሚያስችላቸውን ስልቶች በመጠቀም ተማሪዎች ኃላፊነት እንዲወስዱ መርዳት። ተማሪዎች፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ መምህራን፣ የት/ቤት ሰራተኞች፣ እና ወይም ርእሰ መምህራን ግጭትና ንዴትን መቆጣጠር፣ በንቃት ማዳመጥ፣ እና ውጤታማ ግንኙነትን የመሳሰሉ ችግሮችን የመፍታት ክህሎቶችና ተከኒኮችን በሚያራምዱ እንቅስቃሴዎች ላይ ይሳተፋሉ።
በቁጥጥር ስር መዋል	አንድን ተማሪ ከትምህርት በፊት፣ በምሳ ወቅት፣ በእርፍት ጊዜ፣ ከትምህርት በኋላ፣ ወይም ቅዳሜና እሁድ ለተወሰነ ጊዜ መማርያ ክፍል ላይ በተለይ እንዲቆይ/እንድትቆይ ማድረግ። ተማሪዎች ከመታገታቸው/በተወሰነ ቦታ እንዲቆዩ ከመደረጋቸው አስቀድሞ ትምህርት ቤቶች ለወላጆች/ለሞግዚቶች ለማሳወቅ ጥረት ማድረግ ይኖርባቸዋል።
ከት/ቤት ማስወጣት	ለወላጅ/ለአሳዳጊ በማሳወቅ ተማሪን ከመደበኛ የትምህርት ፕሮግራም 45 የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በላይ ማገድ፣ ይህ ሊሆን የሚችለው በሚከተሉት ሁኔታዎች ብቻ ነው፡- • የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት/ተወካይ ተማሪው/ዋ ከት/ቤት እንዲገለል የተወሰነው ጊዜ ከመጠናቀቁ አስቀድሞ የተመለሰ/ች እንደሆነ በሌሎች ተማሪዎች ወይም በሰራተኞች ላይ ጉዳት ማስከተሉ አይቀሬነቱን ሲያረጋግጥ፤ • የሱፐርኢንተንደንቱ ተወካይ ተማሪው(ዋ)ን ከትምህርት ቤት የማግለል ወቅት በተቻለ መጠን ማጠር ያለበትን ያህል ጊዜ ይወስናል፤ እና • የተወገደ(ች)ው ተማሪ በስኬታማ ሁኔታ ወደ መደበኛ የአካዳሚ ፕሮግራሙ ሊመለስ/ልትመለስ ይችል ዘንድ ት/ቤቱ ተመጣጣኝ የትምህርት አገልግሎቶች እና ተገቢ የስነምግባር ድጋፍ ይሰጠዋል/ይሰጣታል። COMAR 13A.08.01.11(B)(2)(a-c)
ተግባራዊ የስነምግባር ግምገማ እና የእርምጃ እርምጃዎች	ተግባራዊ የስነምግባር ግምገማ (FBA) (MCPS ቅጽ 336-64) ስለተማሪ አግባብነት የሌለው ትምህርትን የሚያደናቅፍ ባህርይ አካሄድን መረጃ በመስጠብ የት/ቤት ሠራተኞች የተማሪን ባህርይ ለማረም ወይም ለመግራት የሚያስችሉ አቀራረቦችን ይወስናል። በመቀጠልም ለተማሪው(ዋ) የሚመጥን የስነምግባር ማስተካከያ ዕቅድ ለማዳበር (MCPS ቅጽ 336-65) መረጃው ጥቅም ላይ ይውላል። FBA በመጠቀም የትምህርት ቤት ሰራተኞች ቡድን እና የተማሪው(ዋ) ወላጅ/አሳዳጊ ተገቢውን የባህሪ ግቦችን እና ማስተካከያዎችን በማዘጋጀት የችግሩን መንስኤና ባህሪ ለመከላከል እና ምላሽ ለመስጠት አማራጭ መፍትሔ ለመሻት ስልቶችን ያዘጋጃሉ።
በት/ቤት-የሚከናወን የባህርይ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነት	አንድን ተማሪ በት/ቤት ህንፃ ውስጥ ከመደበኛ የትምህርት ፕሮግራም የማስወገድ እርምጃ ቢወሰድም ነገር ግን ተማሪው/ዋ የሚከተሉት እድሎች ይኖሩ(ሯ)ታል— (i) በአጠቃላይ ሥርዓተ ትምህርቱ ላይ የሚታይ ማሻሻል፤ (ii) ተማሪው/ዋ የአካል ጉዳተኛ ከሆነ/ች በህጉ መሰረት በተማሪው/ዋ IEP እንደተወሰነው ልዩ ትምህርትና የተዛመዱ አገልግሎቶችን ማግኘት፤ (iii) በመደበኛ የትምህርት ክፍል ሊያገኝ ከሚገባው/ልታገኝ ከሚገባት ትምህርት ጋር ተመጣጣኝ የሆነ ትምህርት ማግኘት፤ እና (iv) በአሁኑ የትምህርት ፕሮግራማቸው ላይ እንደሚያደርጉት ሁሉ ከእኩዮቻቸው ጋር በተገቢው መጠን መግተፍ። COMAR 13A.08.01.11(C)(2)(a)
ምክር የመስጠት ፕሮግራም	(በትምህርት ቤት መደበኛ ያልሆነ የመከላከል እርምጃ) ለተማሪዎች በግል የመምክርና ስልጠና የሚሰጡ (ለምሳሌ፡- ካውንስለር፣ ሠራተኛ፣ አብሮ የሚማር ተማሪ፣ ወይም የማህበረሰብ አባል) የግል፣ አካዲሚክስ፣ እና ማህበራዊ እድገታቸውን በመምራት የሚረዱ ሰዎች ጋር ማቀናጀት።

የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነቶች እና ትርጓሜዎች (የቀጠለ)

ከወላጅ ጋር መነጋገር	የልጆቻቸውን ባህሪ ለወላጆች/አሳዳጊዎች ማሳወቅ እና በትምህርት አውድ ላይ ተገቢ ያልሆነ ወይም ረባሽ ባህሪን ለማረም የእነሱን እርዳታ መፈለግ።
የወላጅ/አሳዳጊ እና የተማሪ/መምህር ስብሰባ	ተማሪዎችን፣ ወላጅ/አሳዳጊዎችን፣ መምህራንን፣ የት/ቤት ሰራተኞችን፣ እና/ወይም ርእሰ መምህራንን ስለ ተማሪዎች ማህበራዊ፣ አካደሚያዊ፣ እና ከስነምግባር ጋር የተያያዙ የግል ጉዳዮችን በሚመለከቱ አይነተኛ የስነምግባር መፍትሄዎች ውይይቶች ማሳተፍ።
የእኩያ ጓደኞች የግልግል አገልግሎት	ስልጠና ያገኙ ተማሪዎች እንደ ገላጋይ/ሽማግሌ የሚያገለግሉበትና እኩዮቻቸው ግጭቶችን እንዲቋቋሙና መፍትሄዎችን በማዳበር እንዲያግዟቸው የሚደረግበት የግጭት መፍቻ ዘዴ ተግባራዊ ማድረግ።
ተጨማሪ እርምጃ እንዲወሰድ ማቅረብ	አንድን ተማሪ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት አስተዳዳሪዊ እገዳ እንዲደረግ፣ እንዲባረር/እንድትባረር፣ አማራጭ ትምሕርት እንዲሰጠው/እንዲሰጣት ወይም ወደ ህግ አስከባሪ አካላት እንዲተላለፍና እንዲመክር ምክረሃሳብ ማቅረብ።
ወደ አማራጭ ትምህርት ማስተላለፍ	ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ደንብ/MCPS Regulation IOI-RA ጋር በሚጣጣም መልኩ ተማሪ ወደ አማራጭ ፕሮግራም እንዲዛወር/እንድትዛወር ለት/ቤት አስተዳደር (አስተዳዳሪዎች) አስተያየት መስጠት፣ ለአማራጭ ፕሮግራሞች የምደባ ሂደት/አፈጻጸም፡፡
ስለ አደንዛዥ እያች መጥፎ አጠቃቀም ትምህርት እንዲያገኝ/እንድታገኝ ማስተላለፍ የምክር/የካውንስሊንግ አገልግሎቶች	ከርእሰ መምህር/ት ወይም ተወካይ ጋር በመመካከር፣ ወደ አካባቢ የጤና መምሪያ ወይም ማህበረሰብን መሰረት ላደረገ አገልግሎት ከመጥፎ የፅፅ አጠቃቀም ጋር ለተያያዘ የምክር አገልግሎት በት/ቤት ውስጥም ሆነ ከት/ቤት ውጭ አገልግሎቶች ወደሚሰጡበት ተማሪዎችን መምራት።
ወደ ማህበረሰብ አገልግሎት ድርጅት መምራት/ማስተላለፍ	ከርእሰ መምህር ወይም ተወካይ ጋር በመመካከር ከትምህርት ሠዓት በኋላ-ፕሮግራም፣ የግል ወይም የቡድን የምክር አገልግሎት፣ የአመራር እድገት፣ ግጭቶችን ማስታረቅ፣ እና/ወይም ግላዊ ስልጠና ወደሚያካትቱ የተለያዩ አገልግሎቶች ተማሪዎችን መምራት።
የጤና/የአእምሮ ጤና አገልግሎት እንዲሰጥ ማስተላለፍ	ከርእሰ መምህር ወይም ተወካይ ጋር በመመካከር፣ ምክርና ግምገማ እንዲደረግላቸው የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎችን ወደ ት/ቤት የጤና አገልግሎት ክፍል ወይም ወደ ማህበረሰብ የጤና እና የአእምሮ ጤና ክሊኒኮች ወይም ሌሎች አገልግሎቶች መምራት/መላክ። ተማሪዎች ተገቢ ወዳልሆኑ ወይም ረብሸኛ ስነምግባሮች ወይም በትምህርታቸው ላይ አሉታዊ ተፅእኖ የሚያደርጉ አሳሳቢ ጉዳዮቻቸውን ከሌሎች ገንቢ ምክር ለማግኘት በግል እንዲያጋሩ እና በግል የሚፈታታቸውን ነገሮች ለመቋቋም የሚያግዙዋቸውን ቴክኒኮች እንዲማሩ ይበረታታሉ። እነዚህ አገልግሎቶች ቁጠላትን መቆጣጠር እና መደበኛ ወይም መደበኛ ያልሆነ የባህሪ መስተጓጎል መግራትን ሊያካትቱ ይችላሉ።
ወደ ተማሪ ማስተላለፍ/ሪፈራል የድጋፍ ሰጪ ቡድን	ከርእሰ መምህር ወይም ተወካይ ጋር በመመካከር፣ የተማሪን ውጤት ለማሻሻል የመከላከያና የእርምት ቴክኒኮችና አማራጭ ስልቶችን ለማዳበር የት/ቤት አማካሪዎች፣ የተማሪ ፕሮሶኔል ሰራተኞች፣ መምህራን፣ ርእሰ መምህራን፣ የማህበራዊ አገልግሎት ሰራተኞች (social workers)፣ የጤና አገልግሎቶች፣ የጤና ክሊኒክ ሰራተኞች፣ የት/ቤት ሳይኮሊጂስቶች፣ እና የውጭ ተቋም ተወካዮችን ሊያጠቃልል የሚችል የድጋፍ ቡድን የተማሪውን ጉዳይ ከሚከታተለው ሰው (case manager) ስር መመደብ። የተማሪ ድጋፍ ሰጪ ቡድን ባዘጋጀው እቅድ አፈጻጸም የተማሪ ባህሪ/ስነምግባር ካልተሻሻለ፣ ቡድኑ ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ደንብ/MCPS ደንብ IOI-RA፣ ጋር በተጣጣመ መልኩ የምደባ አማራጭ ይጠይቃል፣ ለአማራጭ ፕሮግራሞች የምደባ ሂደት።
ከመደበኛ ትምህርት ውጭ ከሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች መወገድ/ከተጠቃሚነት መታገድ	ከርእሰ መምህር ወይም ተወካይ ጋር በመነጋገር፣ ተማሪ ከክሪኩለም ትምህርት ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ የመሳተፍን መብት ለመንፈግ/፣ ስፖርት እና ክለቦችን፣ ወይም ተማሪ በት/ቤት ሁኔታ ላይ ወይም እንቅስቃሴዎች (እንደ መስክ ጉዞ ወይም በት/ቤት ዳንስ መሳተፍን የመሳሰሉ) ላይ እንዳይሳተፍ/እንዳትሳተፍ ማገድ። የስነምግባር ጥሰቱ የዚህን አይነት እርምጃ እንዲወስድ የሚያስገድድ ከሆነ፣ ለተጓደለው እንቅስቃሴ ከተቻለ በተማሪው(ዋ) የተከፈሉ ገንዘቦች ካሉ መመለስ አለባቸው።
የካሳ ክፍያ	በተማሪው(ዋ) ስነምግባር ምክንያት በሌሎች ላይ ለደረሰ ጥፋት፣ ብልሽት፣ ወይም ጉዳት ተማሪው(ዋ) ካሳ እንዲከፍል/እንድትከፍል መጠየቅ። ካሳው በገንዘብ ወይም ተማሪውን (ተማሪዋን) በት/ቤት ፕሮጀክት ስራ እንዲሰራ በመመደብ፣ ወይም በሁለቱም ሊከናወን ይችላል። COMAR 13A.08.01.11(D) ድንጋጌ መሰረት አንድ ተማሪ የስቴት ወይም የአካባቢ ህግን ወይም መመሪያን ከጣሰ(ች) እና ጥሰቱ በተፈጸመበት ጊዜ ወይም ምክንያት የትምህርት ቤቱን ንብረት ጉዳት ከደረሰበት ወይም ንብረት ዋጋው በእጅጉ ከቀነሰ። ወይም በወቅቱ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ የነበረ የሌላ ሰው ንብረት ላይ ጉዳት ከደረሰ፣ ርእሰ መምህሩ ከተማሪው(ዋ) ወላጅ/አሳዳጊ እና ሌሎች አግባብነት ካላቸው ግለሰቦች ጋር በጉዳዩ ላይ ኮንፈረንስ ካደረጉ በኋላ እንዲመልሱ ይጠይቃሉ። የገንዘብ ካሳ \$2,500 ወይም ከንብረቱ የገበያ ዋጋ ግምት ወይም ከሁሉም አነስተኛውን ዋጋ የሚበልጥ መሆን የለበትም።

የባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነቶች እና ትርጓሜዎች (የቀጠለ)

የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃዎች	(በትምህርት ክፍል ውስጥ ወይም በልዩ ባለሙያ የሚተገበር) የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃዎች አወገዳቸው የትምህርት ቤት ሁኔታን ለመጠበቅ እና ተገቢ ማህበራዊ ክህሎቶችን ለማስተማር የተዋቀረ አቀራረብን በመንደፍ በቀዳሚነት (proactively) ይተገበራሉ። የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃ አቀራረቦች በአንድ ክስተት ምክንያት የሚደርሰውን ጉዳት፣ በሰው ላይ የሚደርሰውን ጉዳት ጭምር፣ ለመለየት እና ችግሩን ለመፍታት እና ጉዳቱን ያደረሰ(ች)ው ተማሪ ጭምር ከሁኔታው እንዲረጋጋ እና ባህርይ እንዲያስተካክል በማቀድ የተነደፉ የስነምግባር ማስተካከል ጣልቃ ገብነቶችን፣ እና የሚወሰዱ እርምጃዎችን ይተገብራሉ። የበለጠ መረጃ ለማግኘት MCPS ደንብ JGA-RB፣ እገዳ እና ማባረርይመልከቱ።
የትምህርት ቤት - ወይም የማህበረሰብ ስብሰባ	ተማሪዎችን፣ የት/ቤት ሰራተኞችን እና በግጭቱ የተሳተፉ ሌሎችን በርእሱ ለመወያየት፣ ጉዳዮችን ለመፍታት፣ እና መፍትሄዎች ለማቅረብ መስብሰብ (ለምሳሌ፡- “Daily Rap” “Morning Meetings”)
ዳግም ወደ ትምህርት ቤት ስለመመለስ የሚደረግ (የመግቢያ) ስብሰባ	ተማሪው(ዋ) የዲሲፕሊን ቅጣት (ከት/ቤት እገዳ) እርምጃ ከተወሰደበት በኋላ ወደ ትምህርት ቤት እንዲመለስ/ እንድትመለስ በሚጠበቅበት ቀን ከርዕስ መምህር/ከረዳት ርእሰ መምህር ጋር ወደ ትምህርት ቤት ተመልሶ መግቢያ (የመግቢያ) ስብሰባ እንደሚደረግ ይጠበቃል። ወደ ትምህርት ቤት ተመልሶ መግቢያ (የመግቢያ) ስብሰባዎች ተማሪ ለረጅም ጊዜ ከትምህርት ቤት መቅረት ወይም በሌሎች ምክንያቶችም ለብዙ ቀናት የትምህርት ክትትል ካመለጠው/ካመለጣት በኋላ ወደ ትምህርት ቤት ተመልሶ የመግባት ስብሰባዎች ሊደረጉ ይችላሉ።
እገዳ (ለአጭር ጊዜ ከት/ቤት ውጭ እንዲቆይ/ እንድትቆይ መወሰን)	አንድ ተማሪ በዲሲፕሊን እርምጃ ምክንያት እስከ 3 የትምህርት ቀናት ድረስ ከትምህርት ቤት ከተባረረ(ች)፣ ነገር ግን ከዚያ በላይ መሆን የለበትም፣ ለወላጅ/ለአሳዳጊ ማሳወቅ ያስፈልጋል።
ከትምህርት ቤት እንዲታገድ/እንድትታገድ መወሰን (ለረጅም ጊዜ፣ ከት/ቤት ውጭ)	ለወላጅ/አሳዳጊ እያስታወቁ፣ በዲሲፕሊን ጉድለት ምክንያቶች የአንድ ተማሪ ከት/ቤት 4 እስከ 10 የትምህርት ቀኖች በርእሰመምህር/ፖሊስ መታገድ መወሰን።
ከትምህርት ክፍል ማስወጣት (ለቀሪው የትምህርት ሰዓት)	በርእሰመምህር ውሳኔ በዲሲፕሊን እርምጃ ምክንያት ለወላጅ/አሳዳጊ በማሳወቅ ለቀሪው የትምህርት ቀን ተማሪን ከትምህርት ቤት ማስወጣት። ተማሪው(ዋ) በሚቀጥለው የትምህርት ቀን ተመልሶ(ላ) ወደ ት/ቤት እንዲመጣ/ እንድትመጣ ይጠበቃል። ተማሪው(ዋ) ወደ ትምህርት ቤት በሚመለስበት/በምትመለስበት ቀን ከርዕስ መምህር/ ከረዳት ርእሰ መምህር እና ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ከተማሪው(ዋ) ስለሚጠበቅ ባህሪ ለመነጋገር የተማሪ ዳግም ወደ ት/ቤት የመመለስ ስብሰባ መደረግ አለበት። የዲሲፕሊን እርምጃ የተወሰደባቸው ተማሪዎች በመደበኛ የትምህርት ሰዓትም ሆነ ከዚያ ውጭ MCPS በሚያካሄዳቸው እንቅስቃሴዎች ወይም ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ ወይም መገኘት አይችሉም። ይህ የአትሌቲክስ ዝግጅቶችን፣ ክለቦችን፣ ስፖርታዊ ትርኢቶችን፣ ወይም ሌሎች ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ ዝግጅቶችን ያካትታል ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም።
(በት/ቤት ውስጥ) ከክፍል ውጭ እንዲቆይ/እንድትቆይ ማድረግ	ለወላጅ/አሳዳጊ እያስታወቁ፣ በዲሲፕሊን ጉድለት ምክንያቶች የአንድ ተማሪ በት/ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ከወቅታዊ የት/ቤት ፕሮግራም እስከ 10 ቀናት፣ ነገር ግን ከዚያ ለማይበልጡ ቀኖች በት/ቤቱ ርእሰመምህር መታገድ ይችላል። ተማሪዎች በመደበኛ የትምህርት ሰዓት ውስጥም ሆነ ከዚያ ውጭ MCPS በሚያካሄዳቸው እንቅስቃሴዎች ወይም ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ ወይም መገኘት አይችሉም። ይህ የአትሌቲክስ ዝግጅቶችን፣ ክለቦችን፣ ስፖርታዊ ትርኢቶችን ወይም ሌሎች ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ ዝግጅቶችን ያካትታል፣ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም።
እገዳ (ለረጅም ጊዜ ከት/ቤት ውጭ ማቆየት)	ለወላጅ/ሞግዚትበማሳወቅ ተማሪን ከመደበኛ የትምህርት ቤት ፕሮግራም (11 እስከ 44 የትምህርት ቀናት መካከል የሚደርስ) ለተራዘመ ጊዜ ማስወገድ፣ በሚከተሉት ሁኔታዎች/ምክንያቶች ብቻ ሊደረግ ይችላል፡- የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት ተወካይ የሚከተሉትን ሲያረጋግጥ፡- ሀ/ የተወሰነው የእገዳ ጊዜ ከመፈፀሙ በፊት የተማሪው/ዋ ወደ ት/ቤት መመለስ በሌሎች ተማሪዎችና ሰራተኞች ላይ ከባድ ጉዳት ያደርሳል ተብሎ የሚታሰብ ከሆነ፤ ወይም ለ/ ተማሪው/ዋ ያደረገው/ችው ተደጋጋሚና ከፍተኛ ረብሻ በሌሎች ተማሪዎች የትምህርት ሂደት ላይ መጠነ ሰፊ እክል በሙሉ የትምህርት ቀን ላይ ፈጥሯል፤ እንዲሁም ሌሎች መተግበር የሚቻሉ እና ተገቢ የስነምግባርና የዲሲፕሊን ማስተካከያዎች በሙሉ ተሞክረዋል ተብሎ ከታመነ። የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት ተወካይ የእገዳውን ወቅት እጅጉን ሊያጥር ወደሚቻልበት ጊዜ ይቀንሳል። የተማሪው(ዋ)ን ወደ መደበኛ አካዴሚያዊ ፕሮግራም በስኬት እንዲመለስ/እንድትመለስ ለማድረግ ት/ቤቱ ለተወገደ(ች)ው ተማሪ ተመጣጣኝ የትምህርት አገልግሎቶች እና ተገቢ የስነምግባር ድጋፍ ያቀርባል(ላ) ታል። ተማሪዎች በመደበኛ የትምህርት ሰዓትም ሆነ ከዚያ ውጭ MCPS በሚያካሄዳቸው እንቅስቃሴዎች ወይም ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ ወይም መገኘት አይችሉም። ይህ የአትሌቲክስ ዝግጅቶችን፣ ክለቦችን፣ ስፖርታዊ ትርኢቶችን ወይም ሌሎች ከትምህርት ቤት ጋር የተያያዙ ዝግጅቶችን ያካትታል ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የተወሰነ አይደለም።
ከመማር ክፍል በጊዜያዊነት መወገድ	ተማሪዎችን በት/ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ ከመደበኛ የትምህርት ፕሮግራማቸው ለአንድ፣ ነገር ግን ከዚያ ለማይበልጥ፣ የትምህርት ፔርዮድ ማገድ።

የተማሪ የሥነ ምግባር ደንብ እና የልዩ ትምህርት መስፈርቶች

የቦርድ ደንብ JGA-RA፣ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች እገዳ እና መባረር

የመገለጫ ውሳኔ እና 45-ቀናት IAES

ፈጣን መመሪያ

IEP ቡድን ስብሰባዎች እና ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ዝግጅቶች • ለ MCPS መሪዎች ስርዓት አቀፍ ማጣቀሻ

የሥነ ምግባር ደንብ—የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች የዲሲፕሊን እርምጃዎች (SWD)

አጭር መግለጫ፡- የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ከሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ ስኬትን ይጠብቃሉ፤ ስለሆነም ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ምቹ እና ፍትሃዊ የትምህርት አውድ እንዲኖር ለማድረግ ቁርጠኛ ናቸው።

በግላዊ ሁኔታ የሚሰጡ የትምህርት ፕሮግራሞች (IEPs) ያላቸው ተማሪዎች ልክ እንደ ሌሎች ተማሪዎች ተመሳሳይ የተማሪ የሥነ ምግባር ደንቦችን እና የባህሪ ደረጃዎችን እንዲጠብቁ ይደረጋ። ይሁን እንጂ፣ የፌዴራል እና የስቴት ሕግ የዲሲፕሊን መርሆች በተማሪው(ዋ) የአካል ጉዳት እና በባህሪው(ዋ) መካከል ያለውን ግንኙነት ለማረጋገጥ ተጨማሪ መስፈርቶችን በአግባቡ እንዲያጤኑ ያደነግጋል።

እንደዚህ አይነት እንክብካቤዎች/ጥበቃዎች የስነምግባር ጉድለትን ለመሸፈን ሳይሆን፣ ይልቁንም የሚወስዱት እርምጃዎች/ውሳኔዎች/ ከትምህርት ሁኔታ ጋር የሚስማሙ፣ ከህጋዊነት ጋር የሚጣሉ፣ እና ከተማሪዎች ፍላጎቶች ጋር የሚጣጣሙ መሆናቸውን ለማረጋገጥ ይረዳሉ።

የባህርይ መገለጫ ደንቡን መረዳት

— ለማድረግ የዲሲፕሊን እርምጃ ሲወሰድ የባህርይ መገለጫ ግምገማ (MDR) ማድረግ ያስፈልጋል

- 10 የትምህርት ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ማስወገድና የቦታ ምደባ ለውጥን የሚያስከትል ከሆነ፣ ወይም
- በፌዴራል እና በስቴት ሕግ መሠረት የሚፈቀዱ የተወሰኑ የዲሲፕሊን እርምጃዎችን መውሰድ ካስፈለገ፣

በዚህ ሂደት፣ IEP ቡድን —ለመወሰን ያሉትን መረጃዎች መገምገም ይኖርበታል፡

1. ድርጊቱ የተከሰተበት ምክንያት ከተማሪው(ዋ) የአካል ጉዳተኝነት ጋር ቀጥተኛ እና ጉልህ ግንኙነት ያለው መሆኑን፣ ወይም
2. ድርጊቱ የተማሪው(ዋ)ን IEP ተግባራዊ አለማድረግ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ወይም አለመሆኑን።

ከዚያ በኋላ ቡድኑ IDEA፣ COMAR እና አግባብነት ካለው የአፈጻጸም መስፈርቶች ጋር በማገናዘብ ተገቢ የሆኑ ቀጣይ እርምጃዎችን እና የድጋፍ ተግባራትን ይወስናል።

ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ዝግጅት (IAES)

በፌዴራል እና በስቴት ህግ በተደነገጉ የተወሰኑ ሁኔታዎች፣ IEP ቡድን እስከ 45 ቀናት ድረስ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር (IAES) ለመመደብ ይችላል።

IAES ማለት—

- የጊዜያዊ ትምህርት ምደባ፣
- የትምህርት አገልግሎቶችን እና ድጋፎችን ተደራሽነት ለመጠበቅ የተነደፈ ቅንብር፣
- ወደ IEP ግቦች ቀጣይነት ያለው እድገትን እና በትምህርቱ ላይ መሳተፍን የሚያመቻች ምደባ፣ እና
- በርእሰ መምህር ውሳኔ የተወሰኑ ህጋዊ ሁኔታዎችን እና የአፈጻጸም መስፈርቶችን በማገናዘብ ብቻ የሚወሰድ እርምጃ።

የቦታ ምደባ ውሳኔው በግለሰብ(ቧ) ሁኔታ የተዘጋጀ እና በተማሪዎች ፍላጎቶች፣ ባሉት መረጃዎች፣ እና በሚመለከታቸው ህጋዊ መስፈርቶች ላይ የተመሰረተ መሆን አለባቸው።

የተማሪዎች የሥነ ምግባር ደንብ እና አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም መስፈርቶች

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተምህርት ቤቶች (MCPS)፣ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች ማለት፦ በመደበኛ የትምህርት ቤት ሁኔታ ውስጥ ፍላጎታቸው በተሳካ ሁኔታ የማይሟላላቸው ለመካከለኛ እና ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች የተዘጋጁ ልዩ የትምህርት ፕሮግራሞች ናቸው። እነዚህ ፕሮግራሞች በመደበኛ የትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ ከሚሰጠው የትምህርት አገልግሎት በተለይ ተጨማሪ የትምህርት፣ የባህሪ፣ የማህበራዊ፣ እና ስሜታዊ ድጋፎችን ይሰጣሉ።

አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞችን መረዳት

MCPS አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች የሚከተሉት ሁኔታዎች ላጋጠማቸው ተማሪዎች ቀጣይነት ያለው የትምሕርት ድጋፍ አካል ናቸው፦

1. ትምህርት ለመማር የሚያዳግቱ ጉልህ ችግሮች
2. ሥር የሰደደ ትምህርት ቤት የመከታተል ችግሮች
3. የባህርይ ተግዳሮቶች
4. ማህበራዊ-ስሜታዊ ወይም የአእምሮ ጤንነት ስጋቶች
5. በመካከለኛ ወይም በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ስኬታማ የመሆን ችግር ያጋጠማቸው

አማራጭ የትምህርት ፕሮግራሞች እንደ ብሌር ጂ. ኢዊንግ ማዕከል /Blair G. Ewing Center በመሳሰሉ አማራጭ የልዩ ትምህርት ማእከሎች ላይ ይሰጣሉ። ግቡ ተማሪዎች በትምህርት ላይ እንዲቆዩ፣ ክሬዲት እንዲያገኙ፣ ባህሪያቸውን እንዲያሻሽሉ፣ እና ት/ቤት የመገኘትን ሁኔታ እንዲያሻሽሉ፣ እና በመጨረሻም እንዲመረቁ ለመርዳት ነው።

አንድ ተማሪ ለአማራጭ የትምህርት ፕሮግራም እንዴት ብቁ ይሆናል?

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤት (MCPS) ተማሪ ልክ እንደ ማግኔት ወይም የልዩ ትምህርት ፕሮግራም በቀጥታ አይያመለክትም/ አታመለክትም። ይልቁንም፣ MCPS የተማሪው(ዋ) የአካባቢ ትምህርት ቤት የተለያዩ የትምሕርት አቀራረብ ጣልቃ ገብነቶችን እና ድጋፎችን መጀመሪያ እንዲሞክር ይደረጋል። ትምህርት ቤቶች ተማሪው(ዋ)ን ወደ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ከማስተላለፋቸው በፊት የተማሪው(ዋ) የስነምግባር ባህሪ ክብደት በትምህርት አካባቢ ላይ ፈጣን ለውጥ ለማድረግ የሚያስገድድ ካልሆነ በስተቀር የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃዎችን/አቀራረቦችን እና የባህርይ ማሻሻል የዲሲፕሊን እርምጃዎችን የመሳሰሉ ተከታታይ የማስተማሪያ እና የባህሪ ማስተካከል ስልቶችን እንዲጠቀሙ ይጠበቅባቸዋል።

ወደ ተለየ ውሳኔ ሊያመሩ የሚችሉ ምክንያቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ፦

1. የትምሕርት ድጋፍ የመስጠት ጣልቃ ገብነት ቢኖርም ትምህርት ላይ በተደጋጋሚ መውደቅ
2. ጉልህ የሆኑ የባህሪ ተግዳሮቶች
3. በትምህርት ቤት ስራ ላይ ተጽዕኖ የሚያሳድሩ ማህበራዊ-ስሜታዊ ተግዳሮቶች
4. መደበኛው የትምህርት አሰጣጥ ሁኔታ የተማሪው(ዋ)ን ፍላጎቶች የማያሟላ ከሆነ

ወላጆች ተማሪ ልጃቸው ወደ አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም እንዲገባ/እንድትገባ መጠየቅ ይችላሉ?

ወላጆች ስለጉዳዩ ከተማሪው(ዋ) ካውንስለር፣ ከአስተዳዳሪ ወይም ከትምህርት ቤት የድጋፍ ቡድን ጋር መወያየት እና አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም ግምገማ ማድረግ ያስፈልግ እንደሆነ መጠየቅ ይችላሉ። ሆኖም፣ የወላጅ ጥያቄ ብቻውን ተማሪው(ዋ)ን ብቁ አያደርግም። MCPS የምደባ ውሳኔ የሚሰጠው የሪፈራል እና የግምገማ ሂደቱን በማገናዘብ ነው።

አማራጭ የትምህርት ፕሮግራም እንደ ልዩ ትምህርት ይቆጠራል?

አማራጭ ፕሮግራሞች ከልዩ የትምህርት አገልግሎቶች የተለዩ ናቸው። MCPS ተገቢ የትምህርት ምደባ መሆኑን ከወሰነ፣ IEP ያላቸው ወይም የሌላቸው ተማሪዎች አማራጭ ፕሮግራም መከታተል ይችላሉ። በፌዴራል እና በስቴት ህጎች እና የቦርድ ደንብ JGA-RA፣ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ከትምሕርት እገዳ እና መባረርድንጋጌ መሠረት IEP ተማሪዎች የትምህርት አገልግሎት እንዲሰጣቸው ይደነግጋል። (ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ የተማሪ የሥነ ምግባር ደንብ እና የልዩ ትምህርት መስፈርቶችን ገጽ 31 ላይ ይመልከቱ።)

በትምህርት ቤት ደረጃ የሚደረግ የምርመራ ሠንጠረዥ

ስለተፈጠረ ክስተት ማሳወቅ

- ስለ አንድ ክስተት የትምህርት ቤቱ አስተዳደር እንዲያውቅ መደረግ አለበት
- እንደ አስፈላጊነቱ DSLI ዳይሬክተር እና የክላስተር ደህንነት አስተባባሪን ያነጋግሩ

ደህንነትን ያረጋግጡ

- በክስተቱ የተሳተፉ ተማሪዎችን መለየት ያስፈልጋል
- አስፈላጊ ከሆነ የሕክምና እርዳታ ይሰጥ
- አስፈላጊ ከሆነ በሥፍራው መቆየት፣ ከሌላ መያዝ፣ እና መቆለፍ፣ ጅብ ሽጦራል

መቅደም ያለባቸው ነገሮች ቅድሚያ ይሰጣቸዋል

- በተማሪ መብቶችና ኃላፊነቶች ድንጋጌ መሠረት የድጋፍ እርምጃዎችን እቅድ ለመተግበር

የተማሪ መግለጫዎችን ይሰብስቡ

- ከእያንዳንዱ ተሳታፊ መግለጫዎችን በተለይ ይሰብስቡ፡-
 - » ከተማሪዎች
 - » ከሠራተኞች
 - » ከደህንነት ጥበቃ
- MCPS ቅጽ 230-45፣ የተማሪ የክስተት መግለጫ ቅጽ ይጠቀሙ

የዲሲፕሊን እርምጃ የሚወሰድባቸው ተማሪዎች የምስክርነት መግለጫ የመስጠት እድል ሊሰጣቸው ይገባል

በዓላማ ላይ ያተኮረ እርምጃ

- ምስክሮችን መጠየቅ እና ቃለ መጠይቅ ማድረግ
- ክስተቶቹ የተፈጸሙበትን የጊዜ ሂደት ማዘጋጀት
- MCPS የፍተሻ እና መውረስ ሂደቶችን መከተል

ያሉትን ማስረጃዎች ማሰባሰብ

- የሺዲዮ ማስረጃ
 - » የደህንነት ካሜራዎች
 - » የት/ቤት አውቶቡስ
 - » የእጅ ስልኮች
- የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች
 - » MCPS ኮምፒውተሮች
 - » በቅጽበት የተነሱ ምስሎች

የተገኘውን ውጤት በመመርኮዝ ውሳኔ መስጠት

- የተማሪ ሥነ ምግባር ደንብ በሚደነግገው መሠረት የዲሲፕሊን እርምጃ መውሰድ
- አስፈላጊ ከሆነ፣ የባህሪ ስጋት ግምገማ ቡድን (BTAT) ስብሰባ ማድረግን ግምት ውስጥ ያስገቡ፤
- የስነምግባር ተሐድሶ እቅድ ማዘጋጀት

ግንኙነትን/ኮሙኒኬሽንን የሚመለከቱ ውሳኔዎች

- ጉዳዮች
 - » የእገዳ ደብዳቤ
 - » የትምህርት ቤት-ማህበረሰብ ደብዳቤ*
- ስለ እገዳው ለ ---ማሳወቅ
 - » ለአስተዳደር ቡድን
 - » ለተማሪ ጉዳይ ሠራተኛ
 - » ለት/ቤት የቁጥጥር ጸሐፊ
 - » ለት/ቤት ደህንነት ጥበቃ
 - » ለመምህራን

ለሪከርድ ክፍል

- ክስተቱን በፋይል/ሲነርጂ ላይ መመዝገብ እና በየጊዜው ማዘመን ያስፈልጋል
- ስለ 10&E ጥያቄዎች ለተማሪዎች የስነምግባር እና ይግባኝ ክፍል ማሳወቅ

በሰነድ/ሲነርጂ መመዝገብ አለበት

የቀጣይ እርምጃዎች እቅድ

- የድጋፍ እርምጃዎች ዕቅድ
- የካውንስለንት ድጋፍ
- ወደ SWBT ማስተላለፍ /ሪፈራሎች
- የስነምግባር ተሐድሶ እርምጃ እቅድ መተግበር
- ዳግመኛ ወደ ት/ቤት የመግባት እቅድ
- ተማሪን የመቀበል ስብሰባ

የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች እና የተማሪ ባህሪ ማስተካከያ እርምጃ፣ ደህንነትን፣ እና ጤንነትን የሚመለከቱ MCPS ደንቦች

- ፖሊሲ ACA፣ ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ፣ ፍትሃዊ፣ እና የዳበረ ባህል
- ፖሊሲ ACF፣ ስለ ተማሪዎች ወሲባዊ ጥቃት እና ወሲባዊ ትንኮሳ
- ፖሊሲ ACI፣ ስለ ሰራተኞች ወሲባዊ ትንኮሳ
- ፖሊሲ COA፣ ስለ ተማሪዎች ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሰላም
- ፖሊሲ EEA፣ ስለ ተማሪዎች መጓጓዣ
- ፖሊሲ IGN፣ በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ አልኮል፣ ካናቢስ፣ ትምባሆ፣ እና ሌሎች አደንዛዥ ዕቃዎችን አላግባብ መጠቀምን መከላከል
- ፖሊሲ IGA፣ ስለ ተማሪዎች የማህበራዊ ስሜታዊ እና የአእምሮ ጤንነት ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች
- ፖሊሲ JFA፣ ስለ ተማሪዎች መብቶችና ሀላፊነቶች
- ፖሊሲ JGA፣ ስለ ተማሪዎች ሥነምግባር ባህሪ ማስተካከያ እርምጃዎች፣ ደህንነት፣ እና ጤናማ ቁመና ዕቅድ
- ፖሊሲ JHF፣ ጥቃት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት
- ደንብ ACA-RA፣ ፀረ-መድልዎ፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት
- ደንብ ACF-RA፣ ታይትል IX የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (MCPS) ስለ ተማሪዎች ጾታዊ ጥቃት ምርመራ
- ደንብ ACG-RB፣ የስነምግባር ተሐድሶ 1973 ሰነዥን 504 መሰረት ብቃት ያላቸው ተማሪዎች ተስማሚ መገልገያዎችና ማሻሻያዎች
- ደንብ COA-RA፣ ስለ ባህርይ ስጋት ግምገማ
- ደንብ COC-RA፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶችን ንብረት ማውደም/ማበላሸት/ንብረት ላይ የሚፈፀም ጥሰት እና ረብሻ
- ደንብ COE-RA፣ የጦር መሳርያዎች
- ደንብ COF-RA፣ አልኮል፣ ካናቢስ፣ ትምባሆ፣ እና ሌሎች መድሃኒቶችን በሞንትጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ንብረት ላይመጠቀም
- ደንብ COG-RA, የግል ተንቀሳቃሽ/ሞባይል መገልገያዎች
- ደንብ ECC-RA፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ንብረት መጥፋት ወይም መበላሸት
- ደንብ EEA-RA, የተማሪዎች መጓጓዣ
- ደንብ EEB-RA, የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች አውቶቡሶችን በጥንቃቄ ማሸከርከር
- ደንብ IGO-RA፣ የአልኮል፣ ካናቢስ፣ ትምባሆ እና ሌሎች ተማሪዎችን የሚያካትቱ አደንዛዥ ዕቃዎችን አላግባብ ስለመጠቀም ክስተት መመሪያ
- ደንብ IGT-RA፣ የኮምፒውተር አጠቃቀም፣ የኤሌክትሮኒክስ መረጃዎች፣ እና የመገናኛ አውታረ መረብ ደህንነትን በሚመለከት የተጠቃሚ ሀላፊነቶች
- ደንብ ILA-RA፣ ስለ ደህንነት እና ሪፖርት የማድረግ አስፈላጊነት መስፈርት
- ደንብ IOI-RA, ስለ አማራጭ የትምሕርት ፕሮግራሞች ምደባ ሂደት
- ደንብ JEA-RA፣ የትምህርት ክትትል
- ደንብ JEE-RA, የተማሪ ዝውውሮች እና አስተዳደራዊ ምደባዎች
- ደንብ JFA-RA, የተማሪ መብቶችና ሀላፊነቶች
- ደንብ JGA-RA፣ የተማሪ ባህሪ ማስተካከያ እርምጃ ጣልቃገብነት
- ደንብ JGA-RB, ከት/ቤት እገዳና ስንብት
- ደንብ JGA-RC፣ የአካል ጉዳተኝነት ያላቸው ተማሪዎች እገዳና ስንብት
- ደንብ JGB-RA፣ ፍተሻ እና መውረስ
- ደንብ JHF-RA፣ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት
- ደንብ JHG-RA፣ ወንበዴዎች፣ የውንብድና እንቅስቃሴ፣ ወይም ሌላ ተመሳሳይ የጥፋት ወይም ህገወጥ የቡድን ስነምግባርን መከላከል
- ደንብ JNA-RB፣ ከተማሪ የገንዘብ ክፍያ/የፋይናንስ ግዴታዎችን መቀበል/መስብሰብ
- ደንብ JPC-RA፣ ለተማሪዎች የመድሃኒት አስጣጥ መመሪያ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መግለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ማድረግን ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (ግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም ህገ-መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችንን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሃዊነት፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለማስፈን እና ለማዳበር/ለመንከባከብ ሲካሄድ የቆየውን ጥረት ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምድ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ "የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA" ይመልከቱ፡- "ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ሚዛናዊነት፣ እና የዳበረ ባህል" ። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑን(ኗን) እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዛብ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስወር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቢስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅዕኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚፃረር መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ለሴት ልጆች በስካውትነት እና በሌሎች የወጣት ቡድኖች ለመመደብ እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።

በሜሪላንድ ስቴት የሚገኙ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና የህዝብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ት/ቤቶች በሙሉ የሚከተሉትን ህጎች በማክበር እንዲሠሩ የስቴት ፖሊሲ/ድንጋጌ ነው፡-

- (1) የፌዴራል ታይትል VI የዜጎች መብቶች ደንብ 1964፣ እና
- (2) በሜሪላንድ ኮድ የትምህርት ደንብ አንቀጽ 26 ንዑስ አንቀጽ 7፣ ይኼውም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች፡-
 - (a) በዘር፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በእድሜ፣ በብሔር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በፆታዊ ሁኔታ፣ ዝንባሌ፣ የፆታ ማንነት፣ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ አሁን ባሉት ተማሪዎች ላይ፣ የወደፊት ተማሪዎች ላይ፣ ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆች ወይም አላዳጊዎች ላይ አድልዎ ማድረግ የተከለከለ ነው፤
 - (b) በአንድ ግለሰብ ዘር፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ ምክንያት የወደፊት ተማሪዎችን መመዝገብ እምቢ ማለት፣ የአሁኑን ተማሪዎች ማባረር፣ ወይም ከአሁን ተማሪዎች፣ የወደፊት ተማሪዎች ወይም የአሁኑ ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆችን ወይም አላዳጊዎችን ሃይማኖት፣ የጾታ፣ የዕድሜ፣ የብሔር፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የፆታ ዝንባሌ፣ የፆታ ማንነት ወይም የአካል ጉዳት፣ የመሳሰሉትን ምክንያት በማድረግ መብቶችን መከላከል፣ ወይም
 - (c) የትምህርት ውጤት(ቷ) ምንም ይሁን ምን መርሃ ግብር ወይም ትምህርት ቤቱ በተማሪው(ዋ) ላይ አድሎአዊነትን ፈጽመዋል የሚል ቅሬታ ባቀረበ(ች) ተማሪ ወይም ወላጅ ወይም አላዳጊ ላይ ቅጣት ማድረግ፣ ወይም ማንኛውንም ሌላ የበቀል እርምጃ መውሰድ የተከለከለ ነው፡፡

የግንኙነት መርጃዎች እና የፌዴራል፣ የስቴት፣ ወይ የአካባቢ መስፈርቶች በተለያዩ ሕትመቶች መካከል ልዩነት ለኖራቸው ስለሚችል በዚህኛው ህትመት ላይ የተካተተው የሚፀና መሆኑን ልብ ይበሉ። ወቅታዊ መረጃዎችን ለማግኘት እባክዎን ይህን በይነመረብ ይመልከቱ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

MCPS ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ***	MCPS ሰራተኞች ላይ ስለሚደርስ መድልዎ ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ ***
Department of Student Conduct and Appeals የተማሪ ስነ-ምግባር እና ይግባኝ ክፍል የተማሪዎች ደህንነት እና ደንብ የማክበር ቡድን Student Welfare and Compliance Team Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973 የተሃድሶ ህግ ሰነዥ 504 መሠረት ለተማሪ የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ
Section 504 Coordinator ሰነዥ 504 አስተባባሪ Division of Specialized Support Services, Department of School Counseling 850 Hungerford Drive, Room 170, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
ታይትል IX ስር ስለ የታዊ መድልዎ፣ ጾታዊ ትንተናን ጨምሮ፣ በተማሪዎች ላይ ወይም በሰራተኞች ላይ ስለሚደረግ ጥቃት ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ***	
Department of Student Conduct and Appeals, Title IX Team የተማሪዎች ሥነ ምግባር እና ይግባኝ ክፍል፣ ታይትል IX ቡድን Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*ይህ ማሳወቂያ የተሻሻለውን የፌዴራል የአንደኛ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ህግ ጋር የተዛመደ ነው።
 **ይህ ማሳወቂያ የሚረላንድ ዝርዝር ደንብ/ኮድ አንቀጽ 13A.01.07. ጋር ይዛለዋል።
 ***የመድሎአዊነት ቅሬታዎችን ለሚከተሉት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፡- U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 and TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR.ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

ይህንን ሰነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ፎርማት ማግኘት ካስፈለገ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay) ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤትን በዚህ ኢሜይል ወይም በስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services at 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, or MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org

