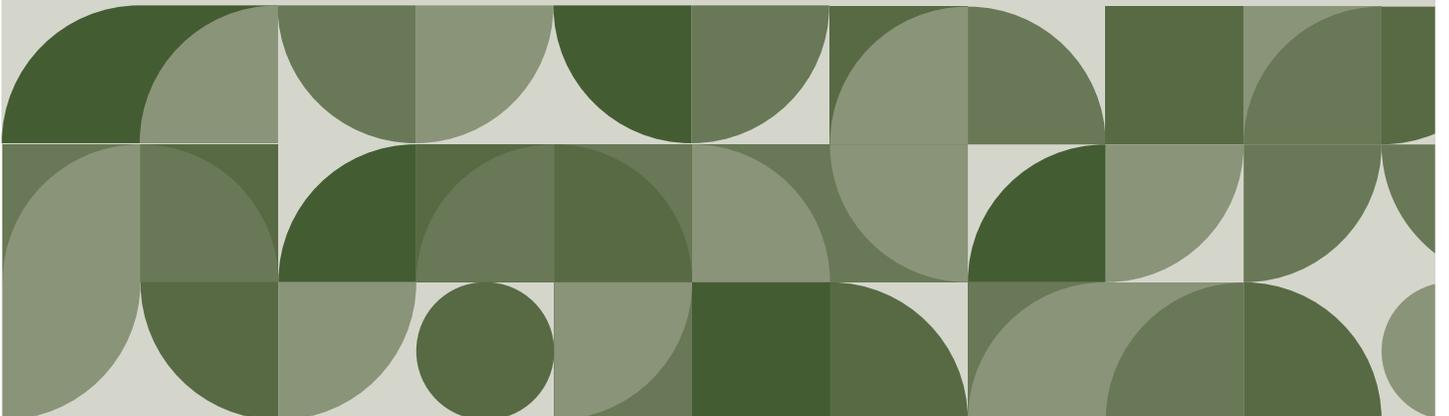


性別認同

蒙郡公立學校





價值觀

學習
尊重
關係
卓越
公平

願景

為未來做好準備

所有學生在畢業時都將做好準備，在不斷更新變化的世界中茁壯成長，並具備必要的知識、技能和信心，能夠引領、適應和為自己所在的社區和其它領域帶來積極影響。

使命

釋放潛力

所有學生都將奠定以強大評判性思考能力為支撐的堅實學業基礎，並有機會提升和豐富自己的學習。所有學生都將培養出堅韌不拔的品質，具備適應能力，並對學習抱有終身的熱情。所有學生都將憑藉有意義的關係成為有效的溝通者和合作者。所有學生都將為所在社區帶來積極影響，並為個人和職業生涯的成功做好準備。

教育委員會

Julie Yang 女士
主席

Grace Rivera-Oven 女士
副主席

Rita Montoya 女士

Karla Silvestre 女士

Laura Stewart 女士

Brenda Wolff 女士

Natalie Zimmerman 女士

Anuva Maloo 女士
學生委員

蒙郡公立學校

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
教育總監

目錄

快速參考指南.....	i
介紹.....	1
定義.....	2
與跨性別和非標準性別的學生積極合作	2
性別支持計畫	2
與學生家庭的溝通.....	3
隱私和披露信息.....	3
名字/人稱代詞	3
工作人員的溝通.....	3
永久性學校記錄.....	3
著裝規則	4
基於性別的活動	4
性別分隔區	4
新工程/翻修.....	5
體育課和校內體育活動	5
校際體育競賽	5
社團.....	5
戶外教學/需要過夜的實地教學旅行	5
霸凌、騷擾或恐嚇和威脅評估	6
安全區	6
為工作人員提供的支持.....	6

快速參考指南 提供給學生的資源

危機熱線

提供24小時的資訊、推介和溫馨談心服務

蒙郡危機熱線/EveryMind/. 988
和 <https://www.every-mind.org/>

提供有專人接聽的熱線和網站上的24小時聊天對話。

蒙郡危機處理中心. 240-777-4000

危機處理中心為遭遇心理健康危機的人士提供每周7天、每天24小時的免費支持服務。

Trevor項目 866-488-7386; 發送短信至 678 678

蒙郡青少年危機熱線. 988

由經過培訓的輔導員通過24小時電話熱線和推介服務提供保密和匿名支持。

報告安全和治安問題

MCPS安全和應急管理部 240-740-3066
負責確保MCPS學校和辦公室安全的MCPS辦公室。

MCPS學生行為和申訴部 SCA@mcpsmd.org 或 TitleIX@mcpsmd.org 240-740-3215

MCPS Title IX學區協調員及虐待和忽視兒童學區聯絡員。學生行為和申訴部(SCA)的網頁是 www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/。SCA與學校、學區法律服務部和MCPS其它辦公室及社區機構合作，確保一致、一貫地執行政策、規章和指引，例如，與大眾關係有關的問題；霸凌、騷擾(包括Title IX性騷擾)和恐嚇；發現和舉報虐待和忽視兒童事件；仇恨偏見、欺辱和學生性別認同事件。

MCPS網絡安全文件服務箱: . CyberSafety@mcpsmd.org
舉報MCPS內不當網絡活動的文件服務箱。

網絡線索專線. 1-800-843-5678
每周七天、每天24小時的熱線，舉報疑似在網上引誘兒童從事性行為、外人對兒童實施的性侵犯、兒童色情、兒童性旅遊、兒童性交易、主動向兒童發送淫穢資料、誤導性域名、以及互聯網上的誤導性詞語或數碼影像。

馬里蘭州安全學校熱線 833-MD-B-Safe
(833-632-7233)

提供每周七天、每天24小時的免費匿名舉報系統，供學生、老師、學校工作人員、家長和公眾舉報學校或學生的安全問題，包括心理健康問題。我們將在尊重致電者匿名身份的情況下與蒙郡公立學校相關辦公室分享有關這些事件的資訊。

蒙郡兒童保護服務部，健康和公眾服務部
(24小時) 240-777-4417 or 240-777-4815 TTY
每周七天、每天24小時的舉報熱線，向蒙郡兒童保護服務部報告虐待或忽視兒童的疑似事件。

蒙郡弱勢成人保護服務部 240-777-3000, 240-777-4815 TTY
每周七天、每天24小時的熱線，舉報虐待和忽視成人的疑似事件。

蒙郡警察局，特殊受害人調查處(24小時) . 240-773-5400
每周七天、每天24小時的熱線，向蒙郡警察局舉報針對兒童和成人的性犯罪、對兒童的身體虐待、離家出走、失蹤兒童、家暴重罪、虐待老人/虐待弱勢成人、並登記性罪犯實施的犯罪。

蒙郡警察局:
毒品和幫派線索熱線. 240-773-GANG (4264) 或
240-773-DRUG (3784)

每周七天、每天24小時的熱線，匿名提供與蒙郡境內非法毒品/幫派活動有關的線索。

MCPS資源

全系統的學生政府組織

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

主任，學生領導力活動 240-740-3977

教委會學生委員

www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

教育委員會辦公室 240-740-3030

學校領導和改進部首席官 240-740-3100

特殊支持服務部 240-740-5630

504條款協調員. 240-987-8031

蒙郡非緊急事件資源

蒙郡警察局

非緊急事件電話 301-279-8000

蒙郡健康與大眾服務資訊專線

聯繫健康和公眾服務部，獲取一般性資訊. . . 311, 301-251-4850 TTY

蒙郡境外的居民 240-777-0311

MCPS的資訊和緊急通知

與MCPS保持聯繫 www.montgomeryschoolsmd.org

了解全系統的資訊和緊急通知:

Twitter上的 MCPS www.twitter.com/mcps

MCPS en Español www.twitter.com/mcpsespanol

Facebook上的MCPS www.facebook.com/mcpsmd

MCPS en Español www.facebook.com/mcpsespanol

Alert MCPS www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



MCPS的資訊和緊急通知(接前頁)

MCPS QuickNotes電子郵件消息和新聞通訊 . . . www.mcpsQuickNotes.org

Ask MCPS資訊服務

電話 240-740-3000
西班牙語熱線 240-740-2845
電子郵件 AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS公共資訊辦公室 240-740-2837

MCPS電視臺 www.mcpsTV.org;
Comcast34臺, 998臺; RCN89臺, 1058臺; Verizon36臺
緊急事件和惡劣天氣通知的錄音資訊. . . 301-279-3673

網絡上提供的MCPS資源

www.montgomeryschoolsmd.org

搜索:

MCPS 學校名錄
MCPS 教職員名錄
MCPS策略計畫
運動隊
健康365
教育委員會
霸凌、騷擾和恐嚇
校車路線
虐待和忽視兒童
大學和就業輔導中心
常識教育
課程說明書
網絡文明和網絡安全
獲得畢業證的要求
幫派和幫派活動

網絡上提供的MCPS資源(接前)

www.montgomeryschoolsmd.org

評分和成績報告
尊重宗教多元化指南
學生性別認同指引
午餐菜單
馬里蘭高中評測
無歧視原則
在線畢業途徑
體育
政策和規章
心理服務
學生人事服務
舉報虐待和忽視兒童事件
恢復性公義
學校輔導服務
學校保健服務
學校安全
性騷擾
社交媒體數碼文明
特殊教育
特殊計畫
策略規劃
學生行為守則
學生在線學習
學生隱私
學生服務學習
預防自殺
暑期學校

介紹

在蒙郡公立學校(MCPS), 我們對學生的承諾植根於尊重和公平的文化。包括COMAR 13A.01.06.03在內的馬里蘭州法律禁止基於性取向或性別認同的歧視。我們讚賞社區的豐富多樣性, 並確保每個學生都有機會茁壯成長並獲得成功。這項承諾牢牢植根於蒙郡教育委員會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》, 它強化我們為所有人推動具有包容性、接納性和公平性環境的長期努力。我們認識到為LGBTQIA+學生提供沒有歧視、霸凌和騷擾的安全和支持型空間的重要性。我們認為學生應當能夠真實無懼地表達自己的性別身份, 他們也應當可以在體現和尊重自己獨特身份和生活體驗的環境中學習。作為一個學區, 我們致力於承認和尊重性別認同問題、根據學生的要求提供合理的便利安排、並保護每個學生的隱私和秘密。

為了集中和闡明對這個重要話題的各項教委會政策、MCPS規章和規程, 我們制定了這份全面的指南。我們認為, 在一個地方集中獲取所有這些資訊很重要, 這樣做可以為工作人員、學生、家庭和社區提供說明並設定明確的期望。在制定這份指南的過程中, 我們與MCCPTA-LGBTQIA+委員會和其他利益相關人士積極合作, 他們的寶貴貢獻加深了我們對核心價值觀(即學習、關係、尊重、優異和公平)的承諾。我們對他們的合作表示衷心感謝。正是通過這些有意義的合作夥伴關係, 才使得我們能繼續加強為所有學生營造安全、積極向上和相互尊重的學習環境的承諾。

MCPS支持學生, 讓他們可以以自己在學校一貫認同的性別身份參與校園生活, 包括認為自己是跨性別或非標準性別的學生。MCPS致力於:

- 減少對跨性別和非標準性別學生的汙名化和邊緣化。
- 促進對跨性別和非標準性別學生的社會融合和文化包容。
- 尊重學生對其性別認同或跨性別身份保密的權利。
- 為MCPS教職員提供支持, 讓他們能夠以一貫適當的方式處理學生性別認同和性別表達的問題。

我們希望這些指引對您有幫助。如果您有關於這份指南內容的問題, 請首先與孩子所在學校的領導聯繫。如果您有更多問題, 請與學生行為和申訴部或TitleIX@mcpsmd.org聯繫。《學生性別快速指南》可供參考。如果MCPS工作人員無法解答您的問題, 您也可以與教育委員會辦公室主任聯繫, 電話號碼是240-740-3030, 或發電子郵件至boe@mcpsmd.org。

■ 定義

這裡提供的定義不是為了給學生貼標籤，而是為了幫助了解跨性別和非標準性別的學生。學生也許會或不會使用這些詞語來描述自己。^{3,4}

無性別(AGENDER) 沒有性別(也稱作"無性別", 即 nongendered 或 genderless)。

順性別者(CISGENDER) 一個人的性別認同和性別表達與其出生時所確定的性別一致; 不是跨性別或非標準性別的人。

性別表達(GENDER EXPRESSION) 一個人通常通過行為、衣著、髮型、活動、聲音、言語和措辭、或習慣動作向他人表現或表達自己性別的方式。

性別流動者(GENDER FLUID) 指一個人的性別認同或性別表達不固定, 並且會根據情形隨時間發生切換。

性別認同(GENDER IDENTITY) 一個人對自己性別的深層內化感知或心理上的了解。一個人的性別認同和其出生時確定的性別可能相同, 也可能不同。大部份人的性別認同與出生時確定的性別吻合。但是, 有些人的性別認同與出生時確定的性別不一樣。所有人都有性別認同, 不只是跨性別者或非標準性別的人。就這份指引而言, 學生的性別認同是指在校一貫表達的性別身份。

非標準性別(GENDER NONCONFORMING) 該術語描述性別表達不同於常規或模式化期望的人, 例如"偽娘"、"假小子"和雙性的性別表達。包括在傳統性別類別以外認定或兩個或多個性別認定的人。其他有類似意義的詞語包括"gender diverse (性別多元)"或"gender expansive (性別廣泛)"。

雙性人(INTERSEX) 與生理性特徵發展相關的一系列情況, 不符合男性或女性的典型定義。

LGBTQIA+ 女同性戀者、男同性戀者、雙性別戀者、跨性別者、酷兒和性別有疑問者、雙性人、無性戀群體的首寫字母縮寫。為了具備最全面的包容性, 這個縮寫經常被寫成 LGBTQIA+。它也用來涵蓋無性者、雙性人或代表上述所有群體的人。

非二元性別(NON-BINARY) 沒有僅把自己或完全把自己認定為男性或女性的人。有些非二元性別的人同時也是跨性別者。

出生時確定的性別 在嬰兒出生證上記錄的性別(如果出生時提供這種記錄)。

性取向 描述一個人對他人的情感、浪漫或性的吸引。性取向的部分範例包括異性戀、男同性戀、女同性戀、雙性戀、無性或泛性戀。

跨性別的(TRANSGENDER) 形容詞, 用來描述性別認同或性別表達不同於出生時所確定性別的人。其它同義詞還有"transsexual (變性)"與"trans (變性)"。

過渡 一個人決定以自己認同、而不是出生時被確定的性別生活的過程。為了能夠向他人公開表達自己的性別認同, 跨性別者可以採取多種方法(例如, 使用暱稱或通過法律形式更改姓名和/或法律文件上的性別稱呼; 選擇體現自己性別認同的服裝和髮型; 並通常以與其性別認同一致的方式生活和向他人展現自己)。有些跨性別者(但並非全部)會攝取激素或通過手術改變自己的身體, 以便與他們的性別認同一致。雖然過渡包括公開表示某人的性別表達, 但是, 過渡是私人過程, 正在過渡的個人享有隱私權。

X標記 不認同"M"(男)或"F"(女)兩性類別的人可以選擇的性別標記。

■ 與跨性別和非標準性別的學生積極合作

性別支持計畫

校長(或指定負責人)應當與學生和學生家庭(如果家庭支持學生)合作制定一份計畫, 以確保學生平等享有參加所有學校計畫和活動的同等機會, 並確保學生在學校受到保護, 免受基於性別的歧視。校長、指定負責人或駐校心理保健專業人士(例如學校心理學家或學校輔導員)應當填寫《MCPS表格560-80, 登記表: 支持學生, 性別認同》來支持這個流程並幫助學生參與學校生活。填妥的表格必須保存在安全的地方, 不能放在學生的累積或保密檔案中。雖然學校全體工作人員都應當一貫地執行計畫, 但是, 學校其他工作人員不能使用或索取這份表格。

- 每個學生的需要應當根據個案進行評估, 應當持續評估所有的計畫並進行必要的修訂。作為計畫的一部分, 學校應當確定作為學生主要聯絡人的教職員。計畫應當說明如何提供支持, 以及如何透露信息和向誰透露信息。
- 此外, 每一份計畫還應當說明認同的名字; 人稱代詞; 體育運動; 課外活動; 更衣室, 衛生間; 安全區; 安全地帶和其他安全支持; 以及正式活動(例如畢業)。

¹如果您希望了解更多信息和其它資源的列表, 請查看馬里蘭州教育廳發布的為所有學生營造安全和具有支持性的學校: 為LGBTQIA+學生營造包容性空間, 網址是 <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/SafeSpaces/LGTBQ-Guidelines-for-Gender-Identity.pdf>

²相關的蒙郡教育委員會政策和MCPS規章: ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

³這些指引中使用的術語旨在儘量具有包容性; 但是請理解, 術語和語言是在不斷發展的, 可能很快就會過時。

⁴定義的信息來源: 美國民權同盟; 美國心理學協會; 巴爾地摩市學校; 加利福尼亞學校董事會協會; 芝加哥公立學校; 華盛頓特區公立學校; 男同性戀者女同性戀者和異性戀者教育網; 霍華德郡公立學校; 人權運動; 浪達法律; 馬里蘭州教育廳; 馬里蘭州公立中學體育協會; 麻薩諸塞州小學和中學教育廳; 全美大學體育協會; 全美學校董事會協會; 紐約市教育廳; PFLAG; 以及Trevor項目。

與學生家庭的溝通

在與學生家長/監護人聯絡之前，校長或指定工作人員應當與學生談話，以確定學生在家得到或預期將得到何種程度的支持。在某些情況中，出於安全顧慮或無法被接納等原因，跨性別和非標準性別的學生可能不會在家中公開表達自己的性別認同。性別認同問題可能會很複雜，也可能涉及家庭衝突。如果屬於這種情況並且需要提供支持，應當與學生行為和申訴部(DSCA)聯繫。在這些情況中，工作人員將協助制定由學生主導、旨在納入學生家庭的計畫，如有可能，還將考慮安全問題和學生隱私，並認識到為學生提供支持非常重要，即使無法得到學生家庭的支持也是如此。

■ 隱私和披露資訊

- 所有學生都有隱私權。包括在學校對跨性別身份或表現非標準性別的保密權。
- 學生的跨性別身份、法定姓名或出生時的性別資料都屬於醫療保密資訊。向其他學生及其父母/監護人或第三方披露這類資訊可能觸犯隱私法，例如聯邦家庭教育權利和隱私法(FERPA)。
- 學校將確保依照州、地方和聯邦的相關隱私法對學生的所有醫療資訊進行保密，包括與跨性別學生有關的醫療信息。
- 請注意，學校在滿足有關性別表現、認同和多元化的適應性調整要求時，不要求提供醫療診斷、治療和/或其他文件。
- 跨性別和非標準性別的學生有權公開討論和表明自己的性別認同和表達，並自己決定隱私信息的分享時間、對象和數量。學生選擇向教職員或其他學生披露自己性別身份的事實本身並沒有授權學校教職員向他人(包括父母/監護人和學校其他教職員)披露學生的性別身份，除非法律要求這樣做或學生自己授權披露這項資訊。
- 如果向跨性別或非標準性別學生提問的數目超出為他們在學校裡提供支持而必需的問題數目，則這種作法是不是適當的。

■ 姓名/人稱代詞

所有學生都有權讓他人用自己認同的名字和/或人稱代詞稱呼他們。學校教職員應當使用與學生在學校一直堅持的性別認同所對應的名字和人稱代詞稱呼學生。依照下一節中的陳述，學生不需要變更其永久學生記錄(例如，獲得法院改名的判決和/或新的出生證)作為他人使用與其自認姓名所對應的名字和人稱代詞稱呼學生的前提條件。在符合這些指引的可能範圍內且符合這些指引的情況下，學校工作人員將盡力對學生的跨性別身份保密。

工作人員的溝通

只要法律不要求學校在學校記錄和其它文件中使用法定姓名或出生性別時，學校就應當在諸如課堂花名冊、名牌、公告、證書、報紙、通訊和年鑑等文件中使用學生認同的姓名和性別。為了避免會造成傷害的性別錯稱或姓名誤稱，學校應當尤其注意與代課老師分享的所有資訊應當符合學生認同的名字和性別。

- 學校應當儘量減少使用需要透露學生性別的同意書和其他學校表格或使用性別術語(例如男生/女生，而不是學生，或母親/父親，而不是家長/監護人)。
- 除非學生或父母/監護人做出其它的明確表示，否則，MCPS學校工作人員在聯繫跨性別學生的父母/監護人時，應當使用符合學生出生性別的法定姓名和人稱代詞。
- 詢問他人的人稱代詞能讓跨性別者、非標準性別和非二元性別者感受到友好和包容的氛圍。

■ 永久性學校記錄

學校必須為每一名學生保留永久記錄，包括學生的性別和法定姓名。希望更改學生性別或法定姓名的學生或父母/監護人應當諮詢學校輔導員，輔導員將協助學生家庭填寫表格560-80，登記表：支持學生的性別認同，並向學生福祉和合規部直接洽詢問題。對學生性別和法定姓名做出的變更必須遵守馬里蘭州教育廳(MSDE)的不同要求。如果希望了解更多資訊，請查看《MCPS規章JOA-RA，學生記錄》。

對法定姓名的變更：在收到學生法定姓名已經更改的文件後，即應當更改學生的永久記錄，以體現學生更改過的法定姓名。以下任何文件都可以作為更改法定姓名的證據：

- 出生證
- 護照/簽證
- 醫生證明
- 受洗證書或教會證書
- 醫院證明
- 家長/監護人宣誓書
- 出生登記
- 出生證的其它證明

如果學生和/或其父母/監護人在沒有提供這類文件的情況下要求更改學生的永久記錄，學校應當聯繫 DSCA。

對性別的變更：學生自認的性別足以作為學生的永久記錄。根據MSDE的指引，學生記錄可以認定學生是男、女或X性別。《馬里蘭州學生記錄系統手冊》允許學生記錄中的學生自認性別為以下一種性別：

1-男

2-女

X-非二元性別，學生自認既不是男生也不是女生，也不是這兩種性別

防止透露資訊：一旦學生更改了性別和/或法定姓名，學校則必須保護學生以前的身份。請參考《學生記錄保存人員手冊》、共同責任部或DSCA，了解更多資訊。

在學校必須使用學生永久記錄中的性別和法定姓名的情況中(例如標準化考試或交給MSDE的報告)，學校工作人員和校領導應當採取適當的做法，避免在無意中透露與學生自己認同的姓名和性別不同的性別和法定姓名。

當性別和/或姓名變更已經被記入正式的學校記錄時—

- 學校必須通知共同責任部，以便向MSDE發出適當通知，並
- 學校領導應當通知學生家庭，他們必須提供由校外機構出具的記錄文件的更新副本(即免疫接種記錄、醫囑或醫護業者提供的其他記錄)。

前學生：同樣，在收到性別和/或法定姓名發生變更的文件後，即應當更改前學生的永久記錄，以體現前學生更改過的性別和/或法定姓名。這些變更由中心記錄處處理。

■ 著裝規則

- 只要其衣著符合MCPS的著裝規則，跨性別和非標準性別的學生就有權穿著與其性別認同或性別表達相符的服裝。學校教職員對跨性別或非標準性別學生在著裝方面的要求不能比其他學生更嚴格。
- 學校應當考慮在班級或年鑑照片、榮譽學會典禮、畢業典禮或舞會中的中性著裝規定。此外，在穿著不同性別服裝的情形中(例如在演出或表演中)，應當允許學生穿著與其性別認同相關的服裝。

■ 基於性別的活動

- 學校應當評估所有以性別為基礎的政策、規章和實踐，並只保留那些具有清晰和完整教學用途的政策、規章和實踐。例如，音樂和演出團體在排列學生時，他們應當按照聲音類型/音質而不是性別進行排列。
- 在按照性別分開進行的學校活動中、或當學生必須遵守有性別針對的合法制度、政策或實踐做法時，必須允許學生以符合其性別認同的身份參加活動。

■ 性別分隔區

- 在按性別指定使用設施的情況中，**必須**為學生提供使用符合其在學校一貫認定的性別身份的性別專用設施(例如：衛生間、儲物櫃和更衣室)。
- 如果學生出於安全、隱私或任何其他原因而不願意使用共享設施時，應當在學生的要求下為其提供一個安全且沒有污辱性的替代安排，例如獨立衛生間；至於更衣室，則可以在更衣處設置一個隱私隔斷或門簾、使用附近的獨立衛生間或辦公室、或採用單獨的更衣時間。應當以保障學生隱私的方式讓他們能夠使用這些設施。
- 如果學生有資格使用符合其性別認同的設施，則不能要求該生使用替代安排。只有在學生提出要求時才應當使用替代安排，而且在使用時應當採取不會透露學生跨性別身份的方式。
- 有些學生對於與跨性別學生使用有性別針對性的相同設施也許會感到不舒服。不能因為這種感覺而拒絕讓跨性別學生使用設施。學校領導和輔導員應當幫助學生共同應對這種不舒服的感覺，並促進對性別認同的理解、營造尊重和重視所有學生的校園文化。

■ 新工程/翻修

- 如果現有設施沒有滿足校領導為學生提供性別中立設施的要求, 學校則應當與設施管理部合作制定設施規劃, 包括改造現有設施。
- 設施管理部應當在考慮學生安全的情況下, 設計供學生/大眾使用的性別中立的衛生間。
- 在可行的範圍內, MCPS至少應當在每一層樓和人流量大的區域修建一間性別中立的衛生間。
- 在可行的範圍內, MCPS應當在新學校和學校改造的設計方案中增加至少一個性別中立的更衣設施, 並在中性設施的設計和地點上考慮安全和隱私因素。

■ 體育課和校內體育活動

- 如果學校提供按照性別分開進行的體育課和校內運動, 則必須允許學生以符合其性別認同的方式參加這些體育活動。

■ 校際體育競賽

- 包括COMAR 13A.01.06.03在內的馬里蘭州法律禁止基於性取向或性別認同的歧視。MCPS的跨性別和非標準性別學生應享有不受歧視的公平參與機會, 並被允許參加以下的校際運動隊—
 - 學生在出生時被確定的性別, 或
 - 學生過渡後的性別, 或
 - 學生在學校一貫認定的性別身份。
- 一旦MCPS確定學生有資格參加符合其在學校一貫性別認同(根據MCPS表格560-80的陳述)的校際運動隊, 該資格在學生參加校際運動的整個期間都將有效。
- 學校應當把有關校際運動資格的所有申訴轉交給MCPS體育部。
- 在其它學校舉行的競賽: 在學生同意後, 在住家所屬學校提供的適應性調整也應當在其它設施內提供, 同時這也應當是學生計畫的一部分。教練或住家所屬學校應當把任何必要的適應性調整都告知客場學校, 並對學生的身份保密。

■ 社團

- 很多MCPS初高中都開辦由學生領導的社團, 連接和支持LGBTQIA+和非標準性別學生的利益, 例如性別和性聯盟(GSA)社團。這些俱樂部的運作應當像其它俱樂部一樣設有明確的宗旨。
- 學校不能僅僅因為學生團體涉及討論有爭議性和複雜的法律問題就禁止學生成立這些團體。

■ 戶外教學/需要過夜的實地教學旅行

- 必須允許學生以符合其在學校一貫認定的性別身份參加活動。
- 住宿安排(針對有成人監督、設有單人床的戶外教育宿舍)應與學生及其家庭(如果家庭支持該學生)共同討論。根據要求, 應當在可行的情況下為學生另行提供安全和沒有污辱性的替代安排, 例如私人睡覺區。
- 如果可行, 學校應當在不隔離其他學生的情況下儘量滿足有更多隱私要求的學生。
- 對於在過夜旅行中可能與其他學生同住酒店床位或房間(在沒有成人監督的情況下)的中學生, 應當通知家長其子女的室友安排情況。跨性別或非二元性別的學生只能選擇與其出生時被認定的生理性別相同的學生同住, 或選擇入住指定的跨性別房間, 且只能與其他出生時被認定的生理性別相同的學生同住。
- 學生的跨性別身份是保密資料, 在未經學生和/或學生父母/監護人同意的情況下, 學校教職員不得因實地教學旅行向其他學生或其父母/監護人披露或要求披露學生的跨性別身份。

■ 霸凌、騷擾或恐嚇和威脅評估

- LGBTQIA+學生遭受霸凌、騷擾或恐嚇的機率更高,有自殺念頭的比率也更高,他們嘗試自殺的比率是非LGBTQIA+學生的五倍多。
- 教委會《政策JHF, 霸凌、騷擾或恐嚇》陳述教委會對營造無霸凌、無騷擾或無恐嚇環境的承諾,以便讓學校成為安心學習的安全場所;《MCPS 規章JHF-RA, 霸凌、騷擾或恐嚇》提供規程,說明在學校嚴禁霸凌。這些都可以在MCPS網站上查看: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf> 和 <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf>
- 教委會《政策COA, 學生福祉和學校安全》根據對行為的評估設立並維護行為威脅評估流程,並提供適當的防範或改正措施,維護安全的學校環境和工作場所。應當為所有兒童提供安全育人的學校環境,支持他們的身體、社交和心理健康。根據教委會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》的要求,學校的安全措施不應基於學生身上實際存在或被認為存在的個人特徵而加強針對他們的偏見或依賴對他們的定性。MCPS規章COA-RA, 行為威脅評估要求在學校執行行為威脅評估規程的工作人員必須接受培訓,了解隱性偏見、促進對多元化的認識、並考慮自殘或出現自殺念頭的風險。教育委員會《政策COA, 學生福祉和學校安全》及MCPS《規章COA-RA, 行為威脅評估》均可在MCPS網站查看 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf 和 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf
- 霸凌、騷擾和恐嚇包括針對學生實際存在或被認為存在的性別認同或表達的行為,還包括因朋友、家人或與學生有關的其他人或團體的特質而針對學生的行為。
- 使用和/或展示煽動仇恨的語言、圖像和符號可能構成霸凌、騷擾或恐嚇。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。
- 應當以在處理其它歧視或騷擾投訴時採取的相同方式來處理針對學生實際存在或被認為存在的性別認同或表達的歧視、騷擾或恐嚇投訴。舉報體系已經按照《MCPS規章JHF-RA, 學生的霸凌、騷擾和恐嚇》的要求到位,包括MCPS表格230-35和MCPS更堅強學生心理健康應用程式。學校應當警惕霸凌、騷擾和恐嚇,並及時進行處理。

- 學校教職員應該採取一切合理步驟,確保跨性別和非標準性別的學生在學校的安全和機會,並支持學生維護其性別認同和表達的權利。
- 不得因學生實際存在或被認為存在的性別認同或性別表達而處分學生。
- 我們鼓勵學校讓適齡的學生團體制定和領導有關計畫,預防所有學生(尤其是LGBTQIA+學生)面臨的霸凌問題。

■ 安全區

- **走廊或"Flash"通行證:** 如果有需要,學校應當允許跨性別或非標準性別的學生在遇到讓他們感覺不安全和不舒服的情況時,可以隨時去安全區(例如主辦公室、輔導員辦公室)。
- **安全地帶:** 學校將指定某些老師的教室、特定的辦公室或校園內的某個地點作為安全地帶,讓學生無論出於任何理由都可以去那裡,並在那裡免受論斷、感到舒適和安全。學校還應當確保門上有安全區貼紙的工作人員都已經受過培訓,了解如何提供包容和肯定的環境。

■ 為工作人員提供的支持

- 教育委員會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》保護所有MCPS員工免受任何形式的歧視,包括基於他人身上實際存在或被認為存在的個人特徵而針對他人的、受惡意企圖驅使的行動,以及妨害或影響學習或工作環境且含有種族主義、性別歧視、性別認同問題和所有其他形式體制偏見的仇恨、暴力、麻木、不尊重或報復行為(例如:口頭虐待、騷擾、欺凌、誹謗、威脅、身體暴力、破壞財物或毀壞財物)。我們鼓勵在性別認同問題方面需要指引和支持的工作人員與人力資源和發展辦公室屬下的合規和調查部的協調員聯繫,電話號碼是240-740-2888。

MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定青年團體提供均等機會。*

A. 馬里蘭州的政策規定, 所有公立和接受公共資助的學校和學校計畫的運作都必須遵守:

- (1) 《1964年聯邦民權法案》第六章(Title VI); 和
- (2) 《馬裡蘭州法典教育條款》第26章第7條的規定, 即公立和接受公共資助的學校和計畫不得
 - (a) 因種族、民族、膚色、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而歧視在校生、有意入學的學生或在校生或有意入學的學生的父母或監護人;
 - (b) 因個人的種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而拒絕招收有意入學的學生、開除在校生, 或剝奪在校生、有意入學的學生、或在校生或有意入學的學生的父母或監護人的特權; 或
 - (c) 對投訴該計畫或學校歧視學生的學生或學生家長或監護人進行紀律處分、處罰或採取任何其它報復行動, 無論投訴結果如何。*

請注意, 聯絡資訊和聯邦、州或地方的內容要求可能會在本文件的版本更新之間有所更改, 並應取代本版本中包含的陳述和引文。請參閱線上版本以獲取最新資訊: www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴***	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴***
學生合規和申訴主任 公平和組織發展處 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	人力資源合規官 人力資源和人才管理處 合規和調查部 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCl@mcpsmd.org
依據《1973年復健法案504條款》要求提供適應性服務的學生	依據《美國殘障人法案》要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 特定支持服務處, 學校輔導服務組 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	ADA合規協調員 人力資源和人才管理處 合規和調查部 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCl@mcpsmd.org
根據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾***	
Title IX 協調員 公平和組織發展處, 學生合規和申訴 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*本通知符合聯邦《小學和中學教育法修訂案》。

**本通知符合《馬裡蘭州規章法》第13A.01.07條的規定。

***也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: 美國平等就業機會委員會(EEOC), 巴爾的摩區辦公室, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); 馬裡蘭州民權委員會(MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; 機關公平官, 公平保證和合規辦公室, 州營運副學監辦公室, 馬里蘭州教育廳, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; 或美國教育部, 人權辦公室(OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 和 TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或 www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。

