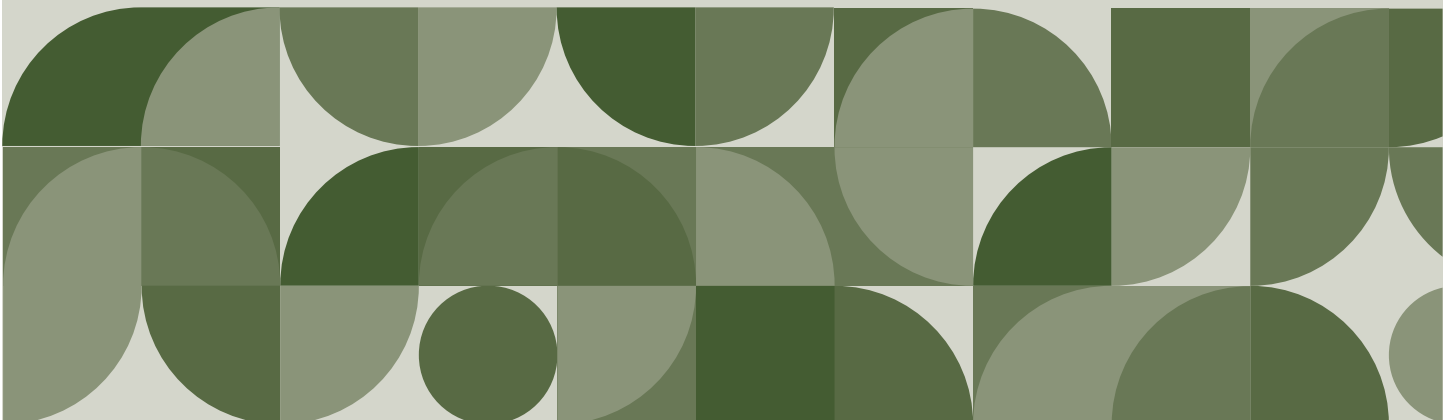


ስለ ጾታ መለያ/ማንነት

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ





ዕቤት፡-

ትምህርት

መከባበር

መልካም ግንኙነት

ልህቀት/ምጡቅነት

ፍትኃዊነት

ራእይ፡-

የወደፊት ዝግጁነት፡-

በተለዋዋጭ አለም ውስጥ ሁሉም ተማሪዎች ለእድገት፣ ከፍተኛ ደረጃ ላይ ለመድረስ፣ እና ለስኬታማነት ዝግጁ ሆነው ይመረቃሉ— በማህበረሰባቸው ውስጥ እና ከዚያም በላይ ለመሪነት፣ ለአገልግሎት፣ እና በጎ ተጽእኖ ለመፍጠር በሚያስችላቸው እውቀት፣ ችሎታ፣ እና በራስ በመተማመን ተገንብተው ይመረቃሉ።

ተልእኮ፡-

እምቅ አቅምን በተግባር እንዲገለጥ ማድረግ፥
ሁሉም ተማሪዎች ጥልቅ አስተሳሰብ ላይ የተመሰረተ፣ ትምህርትን የማዳበር እና የማበልጸግ እድሎችን በመጠቀም ጠንካራ የአካዳሚክ መሠረት ይኖራቸዋል።
ሁሉም ተማሪዎች ለውጦችን እና አዳዲስ ሁኔታዎችን መቋቋም የሚችሉ ሆነው ዕድሜ ልክ የመማር ፍላጎትና ጽናትን ያዳብራሉ።
ሁሉም ተማሪዎች ትርጉም ባለው ግንኙነት ላይ የተመሠረተ መስተጋብር፣ ውጤት ላይ የሚያተኩሩ እና በትብብር የሚሠሩ ይሆናሉ። ሁሉም ተማሪዎች በማህበረሰባቸው ውስጥ አዎንታዊ ተጽእኖ ለመፍጠር የተዘጋጁ፣ እና በግል ህይወታቸው እና በሙያዊ ብቃታቸው ለስኬታማነት የሚተጉ ይሆናሉ።

የትምህርት ቦርድ
Board of Education

ሚ/ስ ጁሊ ያንግ Ms. Julie Yang
ፕሬዚደንት President

ሚ/ስ ግሬስ ሪቪራ-ኦቨን Ms. Grace Rivera-Oven
ም/ፕሬዚደንት Vice President

ሚ/ስ ሪታ ሞንቶያ Ms. Rita Montoya

ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ Ms. Karla Silvestre

ወ/ሮ ላውራ ስቲዋርት Mrs. Laura Stewart

ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ Ms. Brenda Wolff

ሚ/ስ ናታሊ ዚመርማን Ms. Natalie Zimmerman

ሚ/ስ አኑቫ ማሎ Ms. Anuva Maloo
ተማሪ አባል Student Member

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
Montgomery County Public Schools

ቶማስ W. ቴይለር (ዶ/ር)
የት/ቤቶች ሱፐር ኢንተንደንት
Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Superintendent of Schools

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

.....
ማውጫ

ፈጣን የማጣቀሻ መመሪያ i

መግቢያ 1

ትርጓሜ 1

ከትራንስጀንደር/የጾታ ለውጥ ያደረጉ እና ሥርዓተ-የታቸውን ይፋ ማድረግ ከማይፈልጉ ተማሪዎች ጋር በንቃት መስራት
የሥርዓተ -የታ ድጋፍ ዕቅድ 2
ከቤተሰብ ጋር መግባባት 3

ግላዊነት እና መረጃን ይፋ ማድረግ 3

ስሞች/ተውላጠ ስሞች 3
የሰራተኞች ግንኙነት 3

ቋሚ የትምህርት ቤት ሪከርዶች. 4

የአለባበስ ኮድ 4

ጾታን መሠረት ያደረጉ እንቅስቃሴዎች/አክቲቪቲዎች 4

በጾታ የተለዩ ቦታዎች 4

አዲስ ግንባታ/እድሳት 5

የአካል ማኅልመሻ ትምህርት ክፍለጊዜዎች እና የት/ቤት ተማሪዎች ስፖርታዊ ውድድሮች. 5

በትምህርት ቤቶች መካከል የሚካሄድ አትሌቲክስ 5

ክለቦች 5

ከቤት ውጭ ትምህርት/የሌሊት የመስክ ጉዞዎች 5

የጉልበተኝነት፣ የትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራትና የዛቻ ምርመራ 6

ሠላማዊ ቦታዎች 6

የሰራተኞች ድጋፍ 6

ፈጣን መረጃ ለማግኘት የሚጠቅም መመሪያ የተማሪዎች መገልገያዎች/ሪሶርሶች

በቀውስ ግዜ ክፍት የስልክ መስመር
24-ሰዓት መረጃ መስጠት፡ ሪፈራል፣ እና በውይይት መርዳት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማዕከል
Hotline/EveryMind/ 988
እና https://www.every-mind.org/ በይነመረብ ላይ የሚያነጋግሩ ሰዎች ያሉበት እና የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፤ 24 ሰዓት የማወያየት አገልግሎት ይሰጣል።

Montgomery County Crisis Center - 240-777-4000

ሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማእከል
ቀውስ ማዕከል የአእምሮ ጤና ችግር ላጋጠማቸው ግለሰቦች 24/7 ነፃ የድጋፍ አገልግሎት ይሰጣል።

Trevor Project 866-488-7386፣ Text 678 678

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወጣቶች ድንገተኛ የስልክ ጥሪ መስመር፦
Youth Crisis Hotline of Montgomery County 988
በሰለጠኑ ካውንስለሮች አማካይነት 24 ሰዓት በስልክ የማማከር ድጋፍ እና ሪፈራል የምስጢር አገልግሎት ይሰጣል።

የደህንነትና የፀጥታ አስጊ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፡-

MCPS የደህንነት እና የድንገተኛ አደጋ ማኔጅመንት ክፍል . 240-740-3066
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ትምህርት ቤቶችን እና ጽ/ቤቶችን ደህንነት የማረጋገጥ ኃላፊነት ያለው ቢሮ።

MCPS የተማሪ ምግባር እና ይግባኝ SCA@mcpsmd.org ወይም TitleIX@mcpsmd.org 240-740-3215
MCPS ዲስትሪክት አቀፍ Title IX አስተባባሪ እና ዲስትሪክት አቀፍ የሕፃናት በደል እና ቸልተኝነትን የሚመለከት ግንኙነት ሃላፊ። የተማሪ ስነምግባር እና ይግባኝ (SCA) ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል፦ www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/ SCA ከትምህርት ቤቶች፣ ከህግ አገልግሎት ክፍል፣ እና ከሌሎች የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ቢሮዎች እና ከማህበረሰብ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር የፖሊሲዎችን፣ የደንቦችን እና የመመሪያዎችን አፈፃፀም ወጥነት ለማረጋገጥ ከሰብአዊ የግንኙነቶች ክፍል ጋር በማቀናጀት ይሰራል። ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ (ታይትል IX ጾታዊ ትንኮሳ ጭምር) እና ማስፈራራት፣ የልጅ ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ማወቅ እና ሪፖርት ማድረግ፣ ጥላቻ፣ አድሎአዊነት፣እና የተማሪ ጾታ ማንነት ክስተቶችን በሚመለከት አፈጻጸሙና ትግበራው ወጥነት ያለው መሆኑን ለማረጋገጥ ይሠራል።

MCPS Cyber Safety dropbox፦ . CyberSafety@mcpsmd.org
MCPS ውስጥ ተገቢ ያልሆነ ኦንላይን እንቅስቃሴን ሪፖርት ማድረጊያ Dropbox።

ከኮምፒተር ኔተዎርኮች ጋር ስለተገናኙ ጉዳዮች የጥቆማ መስመር - Cyber Tipline 1-800-843-5678
24/7 ልጆችን ለወሲብ ድርጊት በማባበል የተጠረጠሩትን ሪፖርት ለማድረግ የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ ከቤተሰቦቻቸው ውጪ የሚፈፀሙ ወሲባዊ ድርጊቶች፣የህፃናት ፖርኖግራፊ፣የህፃናት ወሲባዊ ቱሪዝም፣የህፃናት የወሲብ ንግድ፣ለልጆች የሚላኩ ያልተጠየቁ ጸያፍ ቁሶች፣የተሳሳተ/የተጭበረበሩ የተጠቃሚ ስሞች እና አሳሳች ቃላትን ወይም በኢንተርኔት ላይ የሚለጠፉ ዲጂታል ምስሎችን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 የሚያገለግል የስልክ መስመር።

Safe Schools Maryland Hotline . . . 833-MD-B-Safe (833-632-7233)
ደህንነታቸው የተጠበቀ የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ መስመር 24/7 ስም ሳይገለጽ ነፃ የሪፖርት ማድረጊያ ስርዓት ለተማሪዎች፣ ለአስተማሪዎች፣ ለት/ቤት ሰራተኞች፣ ለወላጆች እና ለጠቅላላው ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ጨምሮ ማንኛ ውንም የት/ቤት ወይም የተማሪ ደህንነት ስጋቶችን ሪፖርት ለማድረግ ያገለግላል። ስልክ የሚደውለውን ሰው ማንነት በመደበቅ ስለተፈጠረው ክስተት በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ አግባብ ካላቸው ቢሮዎች ጋር መረጃ ይጋራል።

Montgomery County Child Protective Services, Department of Health and Human Services
የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕፃናት ጥበቃ አገልግሎት፣ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት
(24 ሠዓት ክፍት የስልክ መስመሮች) 240-777-4417 ወይም 240-777-4815 TTY
ተጠርጣሪ የልጅ ጥቃትን ወይም ቸልተኝነትን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች ደህንነት ጥበቃ አገልግሎት ክፍል ለማሳወቅ 24/7 ሪፖርት የሚቀበል የስልክ መስመር።

ለአደጋ ተጋላጭ ጎልማሶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጎልማሶች ጥበቃ አገልግሎት 240-777-3000፣ 240-777-4815 TTY
በአዋቂዎች ላይ የሚጠረጠር ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 ክፍት የሆነ የስልክ መስመር።

የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ መምርያ የልዩ ተጠቂዎች ምርመራ ክፍል (24 ሰዓት) ስልክ፦ 240-773-5400
በልጆችና በጎልማሶች ላይ የሚፈጸሙ የወሲብ ወንጀሎችን፣ የአካል ጉዳተኛ ልጆችን፣ ሸሽተው፣ የጠፉ ልጆች፣ ከባድ የቤት ውስጥ ጥቃት፣ የተጋላጭ አረጋውያን ጥቃት/አደጋ በአዋቂዎች ላይ የሚደርስ በደል፣ እና የተመዘገበ ሪከርድ ያላቸው የወሲብ ጥቃት ወንጀለኞችን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ ለማሳወቅ 24/7 የስልክ መስመር።

የሞንጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ፦
የአደንዛዥ ዕፅ እና የወሮበሎች (ጋንግ) የጥቆማ መስመር። 240-773-GANG (4264)
ወይም 240-773-DRUG (3784)
በሞንትጎመሪ ካውንቲ ውስጥ ህገ-ወጥ እጽ ማዘዋወር/የወሮበሎች ቡድን (ጋንግ) እንቅስቃሴዎችን የሚመለከት ማገነት ሳይገለጽ ጥቆማ ለማቅረብ 24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

MCPS ሪሶርሶች

ካውንቲ አቀፍ የተማሪ አመራር
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

ዳይሬክተር፣ የተማሪ አመራር ተግባራት. 240-740-3977

ተማሪ የቦርድ አባል
www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

የትምህርት ቦርድ ጽ/ቤት ስልክ፦ 240-740-3030

የትምህርት ቤት አመራር እና ማሻሻያ ክፍል ዋና ኃላፊ . 240-740-3100

የልዩ አገልግሎት ድጋፍ ክፍል 240-740-5630

ሰክሸን 504 አስተባባሪ 240-987-8031

የሞንትጎመሪ ድንገተኛ ያልሆነ ሪሶርሶች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ

ድንገተኛ ላልሆነ ጉዳይ የስልክ መስመር. 301-279-8000

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች የመረጃ መስመር የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች መምሪያ
አጠቃላይ መረጃን ያነጋግሩ 311, 301-251-4850 TTY
ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪዎች -777-0311

MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች

በዚህ ድረ-ገጽ አማካይነት ከ MCPS ጋር ሁሉጊዜ መገናኘት ይችላሉ፦
www.montgomeryschoolsmd.org

አጠቃላይ ተቋሙን የሚመለከት መረጃና የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎችን ለማግኘት፡-

ትዊተር፦ MCPS on Twitter. www.twitter.com/mcps

ትዊተር በስፓንሽኛ፦ MCPS en Español . . www.twitter.com/mcpsespanol

MCPS ፌስቡክ፦ www.facebook.com/mcpsmd

ፌስቡክ በስፓንሽኛ፦ MCPS en Español . www.facebook.com/mcpsespanol

የማንቂያ/የማስጠንቀቂያ መልክቶች፦
Alert MCPS www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ክስተት ማስታወቂያዎች (የቀጠለ)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ ፈጣን መልክቶች፣ የኢሜይል መልክቶች እና ዘገባዎች

MCPS QuickNotes Email Messages and Newsletter . www.mcpsQuickNotes.org

MCPS የመረጃ አገልግሎትን ይጠይቁ፦

ስልክ 240-740-3000
የስፓንሽኛ አስቸኳይ የስልክ መስመር 240-740-2845
Email AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS የማህበረሰብ መረጃ ቢሮ 240-740-2837

MCPS Television www.mcpsTV.org; ቴሌቪዥን

Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36

ቦድምፅ የተቀረጸ የአስቸኳይ ጊዜ እና የአየር ሁኔታ መረጃ . . 301-279-3673

MCPS ሪሶርሶች የሚገኙበት ድረ-ገጽ
www.montgomeryschoolsmd.org

ዳሰሳ ወይም ቅኝት፦

የሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤቶች የመረጃዎች ዝርዝር *ማውጫ*

የሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች የመረጃዎች ዝርዝር *ማውጫ*

MCPS ስልታዊ (ስትራቴጂያዊ) እቅድ

አትሌቲክስ

Be Well 365

የትምህርት ቦርድ

ጉልበተኝነት፣ ጥቃት/ትንኮሳ፣ ዛቻ/ማስፈራራት

የአውቶቡስ መስመሮች

የልጅ ማጎሳቆል እና ቸልተኝነት

የኮሌጅ እና የሙያ ማዕከል

የግንዛቤ ትምህርት Common Sense Education

የኮርስ ጥንቅር መግለጫ

የማህበራዊ ሚዲያዎችንና ሌሎች የዲጅታል መሳሪያዎችን ኃላፊነት በተሞላበት መንገድ መጠቀምና የኢንተርኔት ደህንነት - Cybercivility and CyberSafety

የዲፕሎማ መስፈርቶች

ወሮበሎች (ጋንግ) እና የወሮበሎች ተግባር

MCPS የሪሶርስ ድረ-ገጽ (የቀጠለ)
www.montgomeryschoolsmd.org

የውጤት አሰጣጥና ሪፖርት አቀራረብ

የሃይማኖት ብዝሃነትን የማክበር መመርያዎች

ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት መመሪያ

የምሣ ምግብ ዝርዝር

የሜሪላንድ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘናዎች

ፀረ-መድሎአዊነት

በኦንላይን የመመረቂያ ትምህርት

የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት

መርኖች እና ደንቦች

የስነልቦና አገልግሎቶች

የተማሪ ሠራተኛ አገልግሎቶች

የልጅ መበደል እና ቸልተኝነትን ሪፖርት ማደረግ

ፍትኃዊ ተሐድሶ

በት/ቤት የካውንስሊንግ እገልግሎቶች

የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች

የትምህርት ቤት ደህንነት

ያታዊ ጥቃት

የማህበራዊ ሚድያ ዲጂታል ሲትዝንሽፕ (Social Media Digital Citizenship)

ልዩ ትምህርት

ልዩ ፕሮግራሞች

ስልታዊ የእቅድ ዝግጅት

የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብ

የተማሪ በኤሌክትሮኒክስ ሚዲያ መማር - eLearning

የተማሪ ግላዊ ጉዳይ

የተማሪ አገልግሎት ትምህርት

ራስን መግደል መከላከል

የሰመር ትምህርት ቤት Summer School

.....
መግቢያ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)፣ ለተማሪዎች ያለን ቁርጠኝነት በመከባበር እና በእኩልነት ባህል ላይ የተመሰረተ ነው። የሜሪላንድ ህግ፣ COMAR 13A.01.06.03 ጨምሮ፣ በየታዊ ዝንባሌ ወይም በየታ ማንነት ምክንያት መድልዎ ማድረግን ይከለክላል። የማህበረሰባችንን ብዝሃነትና ልዩነት የምናከብር ሲሆን እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛ ደረጃ እንዲደርስ እና ስኬታማ የመሆን እድል እንዳለው/እንዳላት ማረጋገጥ አለብን። ይህ ቁርጠኝነት በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA፣ አድሎ የሌለበት፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት ውስጥ በግልጽ የተካተተ ነው፣ ይሄውም ሁሉንም አካታች፣ ተቀባይነት ያለው እና ፍትሃዊ የትምህርት አካባቢን ለማበልፀግ የረጅም ጊዜ ቁርጠኝነቱን ያጠነክራል። ከአድልዎ፣ከ ጉልበተኝነት እና ከትንኮሳ የጸዳ ለ LGBTQIA+ ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ እና ምቹ ቦታ መስጠት አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን። ተማሪዎች የየታ ማንነታቸውን በትክክል እና ያለ ፍርሃት መግለጽ መቻል አለባቸው። እናም የተለየ ማንነታቸውን እና የህይወት ተሞክሮቻቸውን ማንፀባረቅ እና ማክበር በሚቻልበት አካባቢ ለመማር እንደሚጠብቁ እናምናለን። እንደ ት/ቤቶች ዲስትሪክት፣ የየታ ማንነት ጉዳዮችን እውቅና ለመስጠት እና ለማክበር፣ የተማሪዎችን ጥያቄዎች በምክንያታዊነት ለመመለስ እና የእያንዳንዱን ተማሪ ግላዊነት እና ሚስጥራዊነት ለመጠበቅ ቁርጠኞች ነን።

ይህን ወሳኝ ርዕስ የሚመለከቱ የተለያዩ የቦርድ ፖሊሲዎችን፣ MCPS ደንቦችን እና አፈጻፀሞችን ለማጠናከር እና ለማብራራት፣ ይህንን አጠቃላይ መመሪያ አዘጋጅተናል። ለሰራተኞቻችን፣ ለተማሪዎቻችን፣ ለቤተሰቦቻችን እና ለማህበረሰቡ ግልጽ የሆነ መግለጫ በመስጠት እና እነዚህ መረጃዎች ሁሉ በአንድ ላይ መገኘት አስፈላጊ ነው ብለን እናምናለን። ይህ መመሪያ በተዘጋጀበት ጊዜ ሁሉ፣ MCCPTA-LGBTQIA+ ንዑስ ኮሚቴ እና ከሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በንቃት ተባብረናል፣ ለትምህርት፣ ለመልካም ግንኙነት፣ ለመከባበር፣ እና ስለ ፍትሃዊነት የላቀ እሴቶቻችን በዋጋ ሊተመን የማይቻል አስተዋጾ ያለንን ቁርጠኝነት ጥልቀት ሰጥቷል። ለእነርሱ አጋርነት እና ትብብር ልባዊ ምስጋናችንን እናቀርባለን። ለሁሉም ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ፣ አወንታዊ እና መከባበር የሰፈነበት የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር ያለንን ቁርጠኝነት ማሳደግ የምንቀጥለው በዚህ ትርጉም ባለው አጋርነት ነው።

MCPS ተማሪዎች ለት/ቤት በተገለፀው አኳኋን እንደየ የታ ማንነታቸው፣ ጾታቸውን የቀየሩ፣ ወይም ጾታቸውን ለመግለፅ የማይስማሙ ተማሪዎችን ጭምር ወጥነት ባለው መልኩ በትምህርት ቤት ህይወት ውስጥ እንዲሳተፉ ይደግፋል። MCPS የሚከተሉትን ለማድረግ ይጥራል፦

- ጾታ የቀየሩትን እና የጾታ መለያቸውን ማረጋገጥ የማይፈልጉ ተማሪዎችን መገለል መቀነስ።

- ጾታቸውን የቀየሩትን እና ጾታቸውን የማያሳውቁ ተማሪዎችን ማህበራዊ መስተጋብር እና የአካታችነትን ባህል ማዳበር።

- ተማሪዎች የየታ ማንነታቸውን ወይም ጾታ የመቀየር ሁኔታን የግል እና ሚስጥራዊ የማድረግ መብታቸውን ማክበር።

- የተማሪ ጾታ ማንነት እና የታዊ አገላለጽ ጉዳዮችን በአግባብ እና በዘለቄታ ለመፍታት እንዲያስችላቸው ለሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሥራ ባልደረቦች ድጋፍ መስጠት።

እነዚህ መመሪያዎች እንደሚረዳዎት ተስፋ እናደርጋለን። በዚህ መመርያ ውስጥ ስላለ ማንኛውም ነገር ጥያቄ ካለ፣ እባክዎ በቅድሚያ ከት/ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር ተነጋገሩ። ተጨማሪ ጥያቄዎች ካሉዎት የተማሪ ስነምግባር እና ይግባኝ ክፍል/Department of Student Conduct and Appeals ያነጋግሩ ወይም TitleIX@mcpsmd.orgኢሜል ያድርጉ። ስለ ተማሪ ጾታ አጠር ያለ መመሪያ አለ። ጥያቄዎችዎን የሞንትጎመሪ ካውንቲ፣ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች መመለስ የማይችሉ ከሆነ፣ የትምህርት ቦርድ ሰራተኞች ዋና ኃላፊን በስልክ ቁጥር 240-740-3030 ወይም boe@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ።

■ ትርጉም

እዚህ ላይ የተሰጡት ትርጓሜዎች ልውጥ ጸታ እና ጸታቸውን መግለጽ ያልቻሉ ተማሪዎችን ለመደገፍ እንጂ ተማሪዎችን ለመፈረጅ ታስቦ አይደለም። ተማሪዎች እራሳቸውን ለመግለጽ እነዚህን ቃሎች ሊጠቀሙ ወይም ላይጠቀሙ ይችላሉ።^{3:4}

ጸታ ያልተለየ/AGENDER Without a gender (also “nongendered” ወይም ጸታየለሽ/“genderless”)

የተወለደ(ች)በት ጸታ ስያሜ/CISGENDERየጸታ ማንነት እና የጸታ አገላለጽ የተወለደ(ች)በትን የጸታ ስያሜ የያዘ/ች ሰው፣ ጸታ ያልቀየረ/ች ሰው ወይም ሥርዓተ-*ፆታ* የማያሟላ/የማታሟላ(የማያረጋግጥ/የማታረጋግጥ) ሰው ።

የሥርዓተ-*ፆታ* አገላለጽ አንድ ሰው ጸታን ለሌሎች የሚገልጽበት መንገድ፣ ብዙ ጊዜ በባህሪ፣ በአለባበስ፣ በፀጉር አሠራር፣ በእንቅስቃሴ፣ በድምጽ፣ በንግግር እና በቃላት ምርጫ ወይም በስነምግባር ይሆናል።

ጸታቸውን በመግለጽ የሚወላውሉ-GENDER FLUID የጸታ ማንነቱ(ቷ) ወይም የጸታ መገለጫ(ዋ) ቋሚ ያልሆነ እና እንደየሁኔታው የሚቀያይር-የምትቀያይር ሰው።

የሥርዓተ -*ፆታ* ማንነት አንድ ሰው በጥልቅ የያዘው-የያዘችው ውስጣዊ ስሜት ወይም የግለሰብ ጸታ ሥነ ልቦናዊ ዕውቀት። የአንድ ሰው የጸታ መገለጫ በትውልድ ከተሰጠው/ከተሰጣት የጸታ ማንነት ጋር አንድ ዓይነት ወይም የተለየ ሊሆን ይችላል። ብዙ ሰዎች በተወለዱ ጊዜ ከተሰየሙት የጸታ መለያ/ማንነት ጋር የሚገጣጠም የጸታ መገለጫ አላቸው። ቢሆንም እንኳ፣ ለአንዳንዶች፣ የ*ፆታ* ማንነታቸው በተወለዱበት ጊዜ ከተሰየመላቸው የ*ፆታ* መለያ የተለየ ነው። ጸታቸውን የቀየሩ ወይም ጸታቸውን የማያረጋግጡ/የማይገልጹ ሰዎች ብቻ ሳይሆኑ ሰዎች ሁሉ የጸታ ማንነት አላቸው። ለዚህ መመሪያ ዓላማ፣ የአንድ ተማሪ *ፆታ*ው(ዋ) በት/ቤት ውስጥ በተደጋጋሚ በይፋ የታወቀ/የተረጋገጠው ነው።

GENDER NONCONFORMING/ሥርዓተ -*ፆታ* የማያሟሉ በማህበረሰብ ዘንድ ተቀባይነት ካለው/ከተለመደው/ባህላዊ ከሆነው የተለየ አገላለጽ ወይም የተወሰነ ወይም "አነስታይ/FEMININE” ወንዶች፣ "ተባታይ/ MASCULINE” ልጃገረዶች፣ የማይለወጥ አመለካከት የመሣሠሉ እና ጸታዊ አገላለጻቸው አንድሮጅነስ/ANDROGYNOUS/ከፊል ወንድ ከፊል ሴት የሆነ/ች። ይህ የሚያካትተው በተለምዶ ከሚታወቀው ዓይነት የ*ፆታ* አገላለጽ ስያሜ ውጪ ወይም እንደ ሁለት ወይም የበለጠ (የተለየ) *ፆታ*ዊ ማንነት እንዳላቸው የሚገልፁትን ነው። ሌሎች ተመሳሳይ ትርጓሜዎች ሊኖራቸው የሚችሉ ቃላት የሚያካትቱት "የሥርዓተ-*ፆታ* ልዩነት/ልዩ ልዩ *ፆታ*" ወይም "ጸታን የሚያራምዱ/የሚያስፋፉ" ናቸው።

ወንዳገረድ/INTERSEX ወንድ ወይም ሴት ተብሎ ከሚገለፀው መደበኛ የጸታ አገላለጽ ጋር የማይገጥም አካላዊ ወሲባዊ/ጸታዊ ባህሪያት ከማሳደግ ጋር የተያያዙ በርካታ ሁኔታዎች።

LGBTQIA+ የአህጽሮተ ቃሉ ፍቺ፦ LESBIAN ከ*ፆታ* አቻዋ ጋር ወሲብ የምትፈጽም ሴት፣ GAY ግብረሰዶማዊ ወንድ፣ BISEXUAL ጣምራ *ፆታ*፣ TRANSGENDER *ፆታ* ያስቀየረ(ች)፣ QUEER/QUESTIONING ከተለመደው ውጭ የሆነ ግብረሰዶማዊነት፣ እና ስለ ጸታው(ዋ) ጠያቂ ማህበረሰብ ማለት ነው፣ INTERSEX ጣምራ *ፆታ*፣ እና ASEXUAL ጸታየለሽ ማለት ነው። አሽዛኛውን ጊዜ ይህ አህጽሮተ ቃል LGBTQIA+ ተብሎ የሚጻፈው በተቻለ መጠን አካታችነትን ለማንጸባረቅ እና ግብረ-ሰዶማዊ፣ ወንዳገረድነት ወይም ከላይ የተጠቀሱትን ሁሉ የሚወክሉ ሰዎችን ለማካተት ይጻፋል።

ከሁለቱም ያልሆነ ወንድ ወይም ሴት ተደርጎ የማይለይ፣ ወይም በጭራሽ ጸታ የማይለይ ሰው። አንዳንዶች ከተለምዶ ጸታ የሚለዩ ሰዎች ጸታቸውን የቀየሩ ናቸው።

በመወለጃ ጊዜ የተሰየመ ጸታ በህፃንነት የልደት ሠርተፊኬት ላይ የተሰየመ ጸታ፣ በልደት ቀን/በተወለዱበት ቀን እንዲህ ዓይነት ሰነድ/ምዝገባ መሰጠት አለበት።

ጸታዊ መግለጫ የአንድን ሰው ስሜታዊ፣ የፍቅር ግንኙነት፣ ወይም ለሌላ ሰው የፍቅር ዝንባሌን ይገልጻል። አንዳንድ የ*ፆታ* ዝንባሌ ምሳሌዎች፦ ቀጥታ በወንድና በሴትነት የተለየ/ ሄትሮሴክሹዋል፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን፣ የወንድም የሴትም የጸታ አካል ያለው/ያላት፣ ያለ አባለዘር/ጸታ የለሽ፣ ወይም ፓንሴክሹዋል ናቸው።

የጸታ ለውጥ የአንድ ሰው የጸታ ማንነት ወይም መገለጫ ከተለመደው በተወለደ/ች ጊዜ ከተሰየመ ጸታ የተለየ ቅጽላዊ አገላለጽ ነው። ተመሣሣይ ትርጉም የሚኖራቸው ሌሎች ቃሎች " ቅይር ሴት/ወንድ TRANSSEXUAL (ሴት ነኝ ብሎ የሚያምን ወንድ/ወንድ ነኝ ብላ የምታምን ሴት-- በቀዶ ጥገና *ፆታ*ውን ያስቀየረ/ያስቀየረች)" እና " ቅይር/ TRANS "

ትራንዚሽን ሰው በተወለደ(ች)በት ጊዜ ከተሰጠው/ከተሰጣት ጸታ ይልቅ፣ ራሱ(ሷ) በሚሰይመው/በምትሰይመው ጸታ ለመኖር የሚወስንበት ሂደት ነው የ*ፆታ* ማንነታቸውን ለሌሎች ሰዎች ለመግለጽ፣ ጸታ የቀየሩ ትራንስጅንደር ሰዎች የተለያዩ እርምጃዎችን ሊወስዱ ይችላሉ (ለምሳሌ፦ ቅጽል ስም በመጠቀም ወይም በህጋዊ መንገድ ስማቸውን እና/ወይም የ*ፆታ* ስያሜያቸውን በህጋዊ ሰነዶች ላይ መቀየር፣ የ*ፆታ* ማንነታቸውን የሚያንፀባርቁ ልብሶች እና የፀጉር አበጣጠር መምረጥ እና በአጠቃላይ ከ*ፆታ* ማንነታቸው ጋር በቋሚነት ራሳቸውን ለሌሎች ይገልጻሉ። ጥቂቶች፣ ነገር ግን ሁሉም አይሆኑም፣ *ፆታ*ቸውን የሚቀይሩ ሰዎች እድገ-ጉጥር/ሆርዋን/ መድኃኒት ይወስዳሉ ወይም በቀዶ ጥገና ህክምና ተላውጦ ሰውነታቸው ከ*ፆታ* ማንነታቸው ጋር እንዲመሳሰል ያስደርጋሉ። ምንም እንኳን ሽግግር የአንድን ሰው የሥርዓተ -*ፆታ* ማንነት ሕዝባዊ አገላለጽ የሚያካትት ቢሆንም፣ ሽግግር የግል ሂደት ሲሆን ሽግግር ያላቸው ግለሰቦች የግላዊነት መብት አላቸው።

X MARKER ለወንድ “M” ወይም ለሴት “F” የሥርዓተ -*ፆታ* አመልካች ምድቦችን የማይለይ ሰው

■ *ፆታ* ከቀየሩ እና *ፆታቸውን* ከማይገልጹ ተማሪዎች ጋር በቀዳሚነት/Proactively አብሮ መሥራት

የሥርዓተ -*ፆታ* ድጋፍ ዕቅድ

ርእሰመምህር (ተወካይ)፣ ከተማሪዎች እና ከወላጆቻቸው/ቤተሰቦቻቸዉ ጋር በመተባበር (ቤተሰቡ ተማሪው(ዋ)ን የሚደግፉ ከሆነ)፣ በት/ቤት ጠቅላላ ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች ላይ በእኩል የመሣተፍ እድል እንዲኖራቸው እና በት/ቤት ጸታን መሠረት -ያደረገ አድሎአዊነት ለመከላከል የሚያስችል እቅድ/ፕላን ማዘጋጀት አለባቸው። ርዕሰ መምህር፣ ተወካይ ወይም የት/ቤት-የአእምሮ ጤና ባለሙያ (ለምሳሌ፦ የትምህርት ቤት የሥነ ልቦና ባለሙያ፣ የትምህርት ቤት ካውንስለር፣ እና/ወይም የትምህርት

ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ) መጠቀም ያለበ(ባ)ት የ MCPS ቅጽ 560-80 **የመቀበያ ቅጽ፦ ለተማሪዎች የጸታ መለያ ድጋፍ መስጠት** ይህንን ሂደት መደገፍ፣ ተማሪ በትምህርት ቤት ተሳታፊ እንዲሆን-እንድትሆን መደገፍ ነው። የተሞላው ቅጽ በተማሪ ፋይል ማጠራቀሚያ ወይም ሚስጥራዊ ፋይሎች ላይ ሳይሆን አስተማማኝ በሆነ ስፍራ መቀመጥ አለበት። እቅዱ/ፕላኑ በሁሉም የት/ቤት ባልደረቦች በትክክል/በቋሚነት የሚተገበር ቢሆንም ቅጹ ራሱ በሌሎች የት/ቤት ባልደረቦች መታየት ወይም ሊጠቀሙበት አይገባም።

- የእያንዳንዱ ተማሪ ፍላጎት እንደ ጉዳዩ ሁኔታ አንድ-በአንድ መገምገም አለበት፣ እና ሁሉም እቅድ በሂደት እየተገመገመ እንደአስፈላጊነቱ ይከለሳል። የእቅዱ አካል እንደመሆኑ፣ ትምህርት ቤቶች ከተማሪው(ዋ) ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት የሚኖራቸውን የሥራ ባልደረቦች መለየት አለባቸው። እንዴት ድጋፍ እንደሚሰጥ፣ እንዴትና ለማን ኢንፎርሜሽን መነገር እንዳለበት በእቅዱ ላይ መገለጽ/መታየት/መነደፍ አለበት።

- በተጨማሪ፣ እያንዳንዱ እቅድ ይፋዊ ስም፣ ተውላጠ ስሞች፣ አትሌቲክስ፣ ከቀለም ትምህርት ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን፣ ሎከር ክፍሎችን፣ የመጻዳጃ ክፍሎችን፣ ሠላማዊ ቦታዎችን፣ ሠላማዊ ቀጣናዎችን፣ እና ሌላ ሠላማዊ ድጋፎችን፣ እና ምረቃ የመሣሠሉ ይፋዊ ሁነቶችን እንደሚከወን መገለጽ አለበት።

ከቤተሰብ ጋር መግባባት

ርእሰ መምህሩ/ሯ ወይም የተመደበው/ችዉ ግለሰብ ከወላጅ/ሞግዚት ጋር ከመነጋገራቸው አስቀድመው፣ ከቤት ምን ያህል ድጋፍ እንዳለው/እንዳላት ወይም ምን ዓይነት ድጋፍ እንደሚጠብቅ/እንደምትጠብቅ ለማረጋገጥ ከተማሪው(ዋ) ጋር መነጋገር አለባቸው። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ጸታ የቀየሩ እና ጸታቸውን ይፋ የማያደርጉ ተማሪዎች ስለደህንነታቸው በመስጋት ወይም ተቀባይነት ስለማይኖር ቤት ውስጥ በገሃድ ስለጸታቸው አይናገሩም ይሆናል። የጸታ ማንነት መለያ ጉዳዮች ውስብስብ እና ቤተሰባዊ አለመግባባትን ሊያስከትል ይችላል። ያለመግባባት ከተፈጠረ እና ድጋፍ የሚያስፈልግ ከሆነ፣ Department of Student Conduct and Appeals (DSCA) ክፍልን ማነጋገር ያስፈልጋል። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች፣ሰራተኞች ከተቻለ ቤተሰብን በማካተት የሚሰራ በተማሪ የሚመራ እቅድ ለማዘጋጀት ድጋፍ ይሰጣሉ፣ ምንም እንኳን ቤተሰብ የማይደግፍ ቢሆንም የደህንነት ስጋቶችን እና የተማሪን ግላዊነት ግምት ውስጥ በማስገባት ለተማሪ ድጋፍ መስጠት ወሳኝ እንደሆነ ይገነዘባሉ።

■ መረጃ/ኢንፎርሜሽን ይፋ ማድረግ እና ግላዊነት

- ሁሉም ተማሪዎች ስለግል ገመናቸው መብት አላቸው። ይህ የጸታ ለውጥ ያደረጉ ወይም ጸታ የማይገልጹትን ግላዊ አቋም በት/ቤት ገመና የመጠበቅ መብትን ያካትታል።

- ስለ አንድ ተማሪ የ*ፆታ* መቀየር አቋም፣ ህጋዊ ስም፣ ወይም በተወለደ(ች) ጊዜ የተሰጠ *ፆታ* ከህክምና ጋር የሚገናኝ ሚስጥራዊ መረጃ ሊሆን ይችላል። ይህንን መረጃ ለሌሎች ተማሪዎች፣ ለእነርሱ ቤተሰቦች/ሞግዚቶች፣ ወይም ለሦስተኛ ወገኖች ይፋ ማድረግ፣ ስለ ግላዊ ገመና እንደ ፌደራል Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) የመሣሰሉ ህግጋትን መጣስ ይሆናል።

- በስቴት፣ የአካባቢ፣ እና የፌደራል የግላዊ ገመና አጠባበቅ ህጎች መሠረት፣ ጸታ የቀየሩትን ጭምር የተማሪዎች የህክምና መረጃዎችን በሙሉ በሚስጥር መጠበቃቸውን ትምህርት ቤቶች ያረጋግጣሉ።

- ስለ ጸታ አቀራረብ፣ ማንነት፣ እና ብዙሃነትን/ልዩነትን አስመልክቶ የሚቀርቡ ጥያቄዎችን ለማስተናገድ ለት/ቤት የሃኪም ምርመራ፣ ህክምና፣ እና/ወይም ሌሎች ሠነዶች አስፈላጊ ያለመሆናቸዉን እባክዎ ይገንዘቡ።

- ጸታ የቀየሩ እና ጸታቸውን ያልገለጹ ተማሪዎች ስለ ጸታ ማንነታቸው ለመወያየት እና የጸታ ምንነታቸውን በግልጽ ለማረጋገጥ እና መቼ፣ ከማን ጋር፣ እና ምን ያክል ግላዊ ገበናን መረጃ/ኢንፎርሜሽን ለመለዋወጥ የመወሰን መብት አላቸው። ተማሪዎች አቋማቸውን ለሥራ ባልደረቦች ወይም ለሌሎች ተማሪዎች መግለጻቸው ማለት የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች የተማሪን አቋም ለሌሎች፣ ወላጆችን/ሞግዚቶችን እና ሌላ የትምህርት ቤት ባልደረቦችን ጭምር በህጋዊነት እንዲያደርጉት አስፈላጊ ካልሆነ በስተቀር ወይም ተማሪዎቹ ተስማምተውበት ካልሆነ በስተቀር ከተማሪ የተገለጸላቸውን አቋም ይፋ የማድረግ ስልጣን የላቸውም።

- ጸታ የቀየሩትን ወይም ጸታቸውን ያላረጋገጡ ተማሪዎችን በት/ቤት ድጋፍ ለመስጠት አስፈላጊ ከሚሆነው የበለጠ በርካታ ጥያቄዎችን መጠየቅ አግባብ አይደለም።

■ ስሞች/ተውላጠ ስሞች

ሁሉም ተማሪዎች በመረጡት ስም እና/ወይም ተውላጠ ስም የመጠራት መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሠራተኞች ተማሪዎችን በትምህርት ቤት ከተገለጸው ስም እና ተውላጠ ስም ከ*ፆታ* መገለጫቸው ጋር በማስማማት መጥራት አለባቸው። ተማሪዎች በራሳቸው ተለይተው ከተመረጡ ስሞች ጋር በሚዛመዱ ስም እና ተውላጠ ስም ለመጠራት ከታች በተጠቀሰው ክፍል በተገለፀው መሰረት እንደ ቅድመ-ሁኔታ ሆኖ ቋሚ የተማሪ ረከርዶቻቸውን መቀየር እይጠበቅባቸውም (ለምሳሌ፦ በፍርድ ቤት-የታዘዘ ስም እና/ወይም አዲስ የልደት ሰርተፍኬት)። በተቻለ መጠን፣ እና ከእነዚህ መመሪያዎች ጋር በማይጣረስ መልኩ፣ የተማሪ የጸታ መቀየር ሁኔታ በምስጢር እንዲጠበቅ የትምህርት ቤት ስራ ባልደረቦች ጥረት ያደርጋሉ።

የሰራተኞች ግንኙነት

ትምህርት ቤቶች የተማሪ ው(ዋ)ን በተወለደ(ች)በት ወቅት የተሰየመ የጸታ መለያ እና ህጋዊ ስም በትምህርት ሪከርዶች እና ሌሎች ሠነዶች ላይ መጠቀም ህጋዊ ግዴታ እስካልሆነ ድረስ፣ ትምህርት ቤት በተማሪው(ዋ) አማካይነት የተገለጸውን ስም እና ጸታ በመማርያ ክፍል መዝገቦች (rosters)፣ በመታወቂያ መለያ፣ በማስታወቂያዎች፣ በሠርተፊኬቶች፣ በጋዜጦች፣ በመጽሔቶች፣ እና በዓመታዊ መጽሔቶች ላይ መጠቀም አለባቸው። የተዛባ ጸታዊ አገላለጽን ወይም የስም አጠራር ግድፈትን ጎጂነት ለማስወገድ፣ በተለይም ትምህርት ቤቶች ጥንቃቄ ማድረግ የሚኖርባቸው ከሁሉም ተተኪ አስተማሪዎች ጋር የሚደረግ የመረጃ ልውውጥ ከተማሪው(ዋ) የተገለጸ ስም እና ጸታ ጋር ተመሣሣይ መሆኑን በማረጋገጥ ነው።

- ትምህርት ቤቶች የተማሪን ጸታ የሚገልጹ ወይም እንደ ወንዶች/ልጃገረዶች (ተማሪዎች በማለት ፈንታ) ወይም እናት/አባት (ወላጅ/ሞግዚት በማለት ፈንታ) ስለጸታ ገላጭ በሆኑ ቃላት የፈቃድ መስጫ ወረቀቶችን እና ሌሎች የትምህርት ቤት- ቅጾችን አጠቃቀም መቀነስ ይኖርባቸዋል።

- በተማሪ ወይም በወላጅ/ሞግዚት ተለይቶ የተገለጸ ካልሆነ በስተቀር፣ የጸታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ወላጅ/ሞግዚት መገናኘት ሲያስፈልግ፣ የ MCPS ት/ቤት ሠራተኞች ተማሪው(ዋ) በተወለደ(ች)በት ወቅት ከተሰጠው/ከተሰጣት ስያሜ ላይ ያለውን ህጋዊ ስም እና የተውላጠ ስም መጠቀም አለባቸው።

^[1]በለጠ መረጃ እና ተጨማሪ መገልገያዎችን ዝርዝር ለማግኘት፦ "Maryland State Department of Education, Safe and Supportive Schools for All Students"የመልከቱ። Creating Inclusive Spaces for LGBTQIA+ Students at https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/SafeSpaces/LGTBQ-Guidelines-for-Gender-Identity.pdf

^[2]ተዛማጅ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች እና MCPS ደንቦች፡ ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

^[3] በዚህ መመሪያ ላይ የተገለጸው ሃረግ በተቻለ መጠን ሁሉን ያካተተ እንዲሆን የታሰበ ነው፣ ቢሆንም ግን፣ ሃረጎቹ እና ቋንቋ ቀስበቀስ የሚያድግ እና ቶሎ ወቅት የሚያልፍበት/የሚያረጅ እንደሆነ ግልጽ ነው።

^[4] ፍቺ/ትርጉሞቹ የተሰጡት ከዚህ ቀጥሎ ካሉት ምንጮች ነው፦ የአሜሪካ የሺሺል ነጻነት ህብረት፣ የአሜሪካ የስነ-ልቦና ባለሙያዎች ማህበር፣ የባልቲሞር ከተማ ትምህርት ቤቶች፣ የካሊፎርኒያ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የቺክጎ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ዲስትሪክት ኦፕ ኮሎምቢያ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን እና ቀጥተኛ ጸታ የትምህርት መረብ፣ ሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሰብአዊ መብት ዘመቻ፣ Lambda Legal፣ የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ፣ ሜሪላንድ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር፣ የማሳቹሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መምሪያ፣ ብሔራዊ የኮሌጆች አትሌቲክስ ማህበር፣ ብሔራዊ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የጌው ዮርክ ከተማ የትምህርት መምሪያ፣ PFLAG፣ እና ትሬቨር ፕሮጀክት።

- ስለ አስንድ ሰው ተውላጠ ስሞች መጠየቅ ጾታ ለቀየሩ፣ ጾታቸውን ለማይገልጹ፣ እና ከሁለቱም ጾታ ያልሆኑትን ይበልጥ አካታች እና አመቺነት ይፈጥራል።

ቋሚ የት/ቤት ሪከርዶች

ት/ቤቶች ለእያንዳንዱ ተማሪ ቋሚ የሆነ ፋይል/መዝገብ ለኖራቸው ይገባል፣ ይሄም የተማሪን የታ እና ህጋዊ ስም ማካተት አለበት። የተማሪን ጾታ ወይም ህጋዊ ስም መቀየር የሚፈልጉ ተማሪዎች ወይም ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤት ካውንስለር ጋር መማከር አለባቸው፣ ይሄውም ባለሙያ የተማሪ ጾታዊ ማንነትን የመደገፍ ቅፅ 560-80 የመቀበያ ቅጹን በመሙላት ቤተሰብን የሚረዳበት ሲሆን እና ማንኛውንም ጥያቄዎች ካሉ ወደ DSCA.ያስተላልፋል። የተማሪ ጾታ እና ህጋዊ ስም ላይ የሚደረጉ ለውጦች የሚታዩት በተለየ የሜሪላንድ ስቴት ትምህርት ክፍል (MSDE) መስፈርቶች ነው። ለተጨማሪ መረጃ MCPS ደንብ JOA-RA የተማሪ ሪኮርዶችይመልከቱ።

ህጋዊ ስም ላይ የሚደረግ ለውጥ፡- የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን የሚገልጽ ሠነድ ሲቀርብ ይህንኑ የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን ለማንፀባረቅ የተማሪ ቋሚ ሪከርድ ይለወጣል። ከሚከተሉት ሠነዶች/ዶኩመንቶች የትኛውም የህጋዊ ስም ለውጥ ማስረጃ ይሆናል፡-

- የልደት ሠርተፊኬት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- የሃኪም ሠርተፊኬት
- የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት
- የሆስፒታል ሠርተፊኬት
- የወላጅ/የአሳዳጊ ቃለ መሀላ
- ሲወለድ/ስትወለድ የተመዘገበ(ች)በት
- ሌላ የልደት ሰርተፍኬት ማረጋገጫ

ተማሪ እና/ወይም የተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ በተማሪው(ዋ) ቋሚ መዝገብ/ሪከርድ ላይ ለውጥ እንዲደረግ ከጠየቁ፣ እነዚህ ሰነዶች ከሌሉ፣ትምህርት ቤቱ DSCA. መጠየቅ አለበት።

የየታ ለውጥ፡- የተማሪ የታ የግል-መግለጫ/መለያ ለተማሪ ቋሚ ሪከርድ በቂ ነው። MSDE በሚሰጠው መመሪያ መሰረት፣ የተማሪ ሪከርዶች ተማሪን ወንድ፣ ሴት ወይም ጾታ X ብለው ሊለዩ ይችላሉ። የሜሪላንድ የተማሪዎች መዛግብት ስርዓት መመሪያ የተማሪን ጾታ በተማሪ መዛግብት ላይ ራሱን እንዲለይ ይፈቅዳል።

- ወንድ
 - ሴት
- X-ከሁለቱም የታ ያልሆነ፣ ወንድ ወይም ሴት ወይም ሁለቱንም የታ የማይለይ ተማሪ ነው።

ይፋ ማድረግን መከላከል፡- በተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ለውጥ ከተደረገም በኋላ ት/ቤቱ የቀድሞውን የተማሪ ማንነት መጠበቅ አለበት። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎን የተማሪ ሪከርድ ያዥ መመሪያን፣ የጋራ ተጠያቂነት መመሪያ ወይም SWC ይመልከቱ።

ትምህርት ቤቶች ለመደበኛ ፈተናዎች ወይም ለሚሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE) ሪፖርቶች ለመሳሰሉ ከተማሪ ቋሚ ሪኮርዶች ላይ የሚገኙ ጾታ እና ህጋዊ ስሞችን እንዲጠቀሙ በሚያስፈልግበት ወቅት፣ የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች እና አስተዳዳሪዎች የተማሪ ጾታን እና ህጋዊ ስምን ይፋ በማድረግ ሆን ተብሎ የሚደርስ ጉዳትን ለማስወገድ ጥንቃቄ ማድረግ ያለባቸው ከተማሪው(ዋ) መለያ ስምና ጾታ የተለየ በሚሆንበት ጊዜ ነው።

ቋሚ የት/ቤት ሪከርድ ላይ የጾታ እና/ወይም የስም ለውጥ ሲደረግ—

- ወደ MSDE ተገቢውን ሁኔታ ማሳወቅ እንዲቻል፥ ትምህርት ቤቱ ለጋራ ተጠያቂነት ዲፓርትመንት (Department of Shared Accountability) ማሳወቅ አለበት፣ እና

- የት/ቤት አስተዳደሮች ቤተሰቦች ከውጪ (ለምሳሌ፡- የክትባት ሪከርዶች፣ የዶክተር ትዕዛዞች፣ ወይም ከህክምና ሌላ ሪከርዶች) የማንኛውም ሪከርዶች ማሻሻያ የተደረገበት ግልባጭ ለት/ቤት እንዲያቀርቡ መምከር አለባቸው።

የቀድሞ ተማሪዎች፡- በተመሳሳይ መልኩ፣ የቀድሞ ተማሪ ቋሚ ሪከርድ መቀየር ያለበት የቀድሞ ተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ላይ የተደረገ ለውጥን ለማንፀባረቅ ነው፣ ይሄም የሚሆነው ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም መለወጡን የሚያሳይ ሰነድ በተቀበለ ጊዜ ነው። እነዚህ ለውጦች የሚከናወኑት በማእከላዊ ሪኮርዶች/መረጃ ነው።

የአለባበስ ደንብ/ሥርዓት

- ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን የማይገልጹ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች የ MCPS የአለባበስ ኮድ ጋር እስካልተቃረነ ድረስ፣ የጾታ ማንነታቸውን ወይም ጾታቸውን ገላጭ የሆነ አለባበስ የመልበስ መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች ጾታ በቀየሩ ወይም ጾታቸውን ለይተው ያሳሳወቁ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች ላይ ስለ አለባበስ ኮድ በሌሎቹ ተማሪዎች ላይ ከሚያደርጉት የተለየ ጫና ማድረግ አይኖርባቸውም።

- ትምህርት ቤቶች ከሥርዓተ-የታ-ገለልተኛ የሆነ የአለባበስ ደንቦችን ሲያወጡ የክፍል ወይም ዓመታዊ መጽሔት ፎቶግራፎች፣ የማኅበረሰብ ክብረበዓላት፣ የምረቃ ሥነ ሥርዓቶች እና ዳንሶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው። በተጨማሪም፤ በጾታ የተለየ ልብስ በሚለበሱበት ሁኔታዎች (ለምሳሌ፡- በትእይንቶች እና ትርኢቶች ጊዜያት)፣ ተማሪዎች ከጾታ መገለጫቸው ጋር የሚስማማ ልብስ እንዲለብሱ መፈቀድ አለበት።

በጾታ ላይ የተመሰረቱ ተግባሮች

- ት/ቤቶች በጠቅላላ በጾታ ላይ የተመሠረቱ ፖሊሲዎችን፣ ህጎችን፣ እና አፈጻጸሞችን መገምገም ይኖርባቸዋል፣ እና ከትምህርታዊ ዓላማ ጋር የሚስማሙትን ብቻ መጠበቅ አለባቸው። ለምሳሌ፡- የሙዚቃ እና የውዝዋዜ ቡድኖች ተማሪዎችን በተለያዩ ክፍሎች የሚመድቡ ከሆነ፣ በጾታ ከመከፋፈል ይልቅ በድምፅ አይነት/ጥራት ቢመድቧቸው ይሻላል።

- በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ወይም ሌሎች ህጋዊ በሆነ ጾታ-ተኮር ህግ፣ ፖሊሲ፣ ወይም አፈጻጸሞች፣ ተማሪዎች በጾታ በሚለዩበት ማናቸውም ጊዜ ተማሪዎች ከጾታ ማንነታቸው ጋር የሚጣጣም ተሳትፎ እንዲያደርጉ መፈቀድ አለበት።

በጾታ የተለዩ አካባቢዎች

- የመገልገያ ቦታዎች/ፋሲሊቲዎች በየታ ተለይተው የተመደቡ ሲሆኑ፣ ለተማሪዎች በየታ የተለዩ መገልገያዎችን (ለምሳሌ፡- መፀዳጃ ቤት፣ ዕቃ መቆለፊያ ክፍሎች፣ እና የልብስ መቀየሪያ ክፍሎች) በቋሚነት በትምህርት ቤት ከተገለጸው የየታ ማንነታቸው ጋር በማጣጣምመመቻቸት አለባቸው።

- በደህንነት ስጋት፣ የግል ሁኔታ፣ ወይም በሌላ ምክንያት የጋራ መገልገያዎችን ለመጠቀም ምቹት ከማይሰማው-ከማይሰማት ማንኛውም ተማሪ ጥያቄ የሚቀርብ ከሆነ፣ የተናጠል መፀዳጃ ክፍል ወይም የመቆለፊያ ክፍሎች፣ በመልበሻ አካባቢዎች ተከልለው የሚጠቀሙበት መጋረጃ፣ በአቅራቢያ የሚገኝ የግል መፀዳጃ ክፍል ወይም ቢሮ መጠቀም፣ ወይም የተለያየ የመቀየሪያ ጊዜ-ሠሌዳ እንዲደረግ እና ሠላማዊ እና ሃፍረትና

መሸማቀቅ በማይሰማቸው ሁኔታ መጠቀም የሚያስችላቸው አማራጭ መሰናዶ ሊደረግላቸው ይገባል። ተማሪው/ዋ እንዲጠቀም/እንድትጠቀም መደረግ ያለበት ሚስጥራዊነቱ እንደተጠበቀ ሆኖ ነው።

- በየታ አምሳያነት ካላቸው ተማሪዎች ጋር በጋራ ለመጠቀም ለሚችሉ ተማሪዎች ሌላ አማራጭ እንዲዘጋጅላቸው አያስፈልግም። አማራጭ ሁኔታ ለመጠቀም በተማሪው/ዋ ጥያቄና የጾታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ግላዊ ሚስጥር ለመጠበቅ በሚያስችል ሁኔታ ነው።

- አንዳንድ ተማሪዎች በየታ ተለይቶ የተመደበ መገልገያ የታው(ዋ)ን ከቀየረ/ች ተማሪ ጋር ለመጠቀም አይመቻቸውም ይሆናል። ይሄ ያለመመቸት የታው(ዋ)ን ለቀየረ/ች ተማሪ እንዳይ(ት)ጠቀምበት ለመከልከል ምክንያት ሊሆን አይችልም። ስለ ጾታ ማንነት ግንዛቤ እንዲኖር እና የሁሉንም ተማሪዎች ባህልና ወግ ማክበርን ለማዳበር ተማሪዎች ያልተመቻቸውን ሁኔታ ለማስተካከል የት/ቤት አስተዳዳሪዎች እና ካውንስል የሚያደርጉ የሥራ ባልደረቦች ከተማሪዎች ጋር መሥራት አለባቸው።

አዲስ ግንባታ/እድሳት

- አሁን ባሉት ፋሲሊቲዎች የትምህርት ቤት አስተዳደር ለተማሪዎች የጾታ-ገለልተኛ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችላቸው ቁመና ከሌላቸው፣ ትምህርት ቤቶች አሁን የሚገኙትን ፋሲሊቲዎች በማደስ-በማሻሻል ተፈላጊውን አገልግሎት ለመስጠት እንዲችሉ ከ"Department of Facilities Management" ጋር መሥራት አለባቸው።

- ለተማሪዎች ሠላም/ደህንነት ግንዛቤ በመስጠት፣ የመገልገያዎች አስተዳደር ዲፓርትመንት ጾታ-ገለልተኛ የሆነ መጻዳጃ ለተማሪ/ለህዝብ መጠቀሚያ ንድፍ/ዲዛይን ማዘጋጀት አለበት።

- አስፈላጊነቱ ከታመነበት፣ MCPS በእያንዳንዱ ደረጃ-ፎቅ/ፍሎር እና ሰው በሚበዛበት አካባቢ ቢያንስ አንድ የታ-ገለልተኛ ሽንት ቤት መስራት አለበት።

- በተቻለ መጠን፣ MCPS ቢያንስ አንድ ጾታ-ገለልተኝነት ያለው የአልባሳት መቀየሪያ በአዲሶቹ ት/ቤቶች እና የት/ቤት እድሳት ዲዛይኖች ላይ ማካተት ያለበት ሲሆን፣ ጾታ-ገለልተኛ የሆነ መገልገያ ዲዛይን ሲዘጋጅ ለደህንነት የማያሰጋ ሠላማዊ እና ገበናን ለመጠበቅ የሚያስችል መሆኑ በዲዛይኑ እና በቦታ አመራረጡ ግንዛቤ ዉስጥ መግባት አለበት።

የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት እና በት/ቤቶች ውስጥ የሚካሄድ ስፖርት

- ምንጊዜም ት/ቤት በጾታ-የተለየ የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት ሲሰጥ እና በት/ቤቶች ውስጥ ባሉ ስፖርቶች፣ ተማሪዎች ከየታ መለያቸው ጋር በሚመጥን ስፖርት እንዲሳተፉ ሊፈቀድላቸው ይገባል።

በት/ቤቶች መካከል የሚካሄድ አትሌቲክስ

- የሜሪላንድ ህግ፣ COMAR 13A.01.06.03 ጨምሮ፣ በየታዊ ዝንባሌ ወይም በየታ ማንነት ምክንያት መድልዎ ማድረግን ይከለክላል። በሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ውስጥ ጾታ ያስቀየሩ እና ጾታዊ ስያሜአቸውን የማያረጋግጡ ተማሪዎች በኢንተር-ስኮላስቲክ የአትሌቲክስ

ቡድኖች ውስጥ ያለ አድልዎ እኩል የመሳተፍ እድል ይፈቀድላቸዋል፡-

- በተወለደ(ች)በት ጊዜ የተሰየመ የተማሪ ጾታ፣ ወይም

- ተማሪው(ዋ) ለውጥ ያደረገ(ች)በት ጾታ ወይም

- የተማሪ የየታ ማንነት በትምህርት ቤት በቋሚነት ይገለጻል።

- አንድ ጊዜ MCPS በትምህርት ቤት ውስጥ በተከታታይ ከተገለፀው የተማሪ የየታ ማንነት ጋር በሚዛመድ በኢንተር-ስኮላስቲክ የአትሌቲክስ ቡድን ውስጥ ለመሳተፍ ብቁ የመሆን ውሳኔ ከተደረገ (MCPS ቅጽ 560-80 ላይ እንደተገለጸው)፣ ተማሪ interscholastic አትሌቲክስ ውስጥ የመሣተፍ ብቁነቱ ይኖረዋል/ይኖራታል።

- ትምህርት ቤቶች በአትሌቲክስ ለመሳተፍ ብቁ መሆንን በተመለከተ ማንኛውንም ይግባኝ ወደ MCPS የአትሌቲክስ መምሪያ ማቅረብ አለባቸው።

- በሌሎች ት/ቤቶች የሚደረግ ውድድር፡- በተማሪ ስምምነት እና የተማሪው(ዋ) አገልግሎት አካል ተደርጎ በአካባቢ ት/ቤት የሚሰጠው አይነት መገልገያ በሌሎችም መገልገያዎች/facilities እንዲኖር መደረግ አለበት። ኮች/አሰልጣኝ ወይም ተማሪው/ዋ የሚ(ምት)ማርበት ት/ቤት በሌላኛው በሚጎበኘዉ ት/ቤት ስለ ማንኛዉ ም አስፈላጊ ነገሮች፣ የተማሪው/ዋ ማንነት በሚስጥር እንደተጠበቀ ሆኖ ማሳወቅ አለበት/አለባት።

ክለቦች

- ብዙ የ MCPS መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የ LGBTQ ን እና የጾታ ምንነትን የማይነግሩ ተማሪዎችን፣ እንደ ጾታ እና የወሲባዊነት መጎዳኘት (GSA) ክለቦች የሚገናኙ እና የሚደግፉ በተማሪዎች የሚመሩ ክበቦች አሏቸው። እነዚህ ክለቦች እንደማናቸውም ሌሎች ክለቦች ግልጽ በሆነ ዓላማ መካሄድ አለባቸው።

- በአከራካሪ እና ውስብስብ የህግ ጉዳዮች ላይ ውይይት በማድረጋቸው ምክንያት ብቻ ትምህርት ቤቶች የተማሪዎችን ቡድን ከመፍጠር ሊያግዱ አይችሉም።

ከክፍል ውጭ ትምህርት/ምሽቱን በሙሉ የሚቆይበት የመስክ ጉዞዎች

- ተማሪዎች በትምህርት ቤት በቋሚነት በተገለጸው የየታ ማንነታቸው መሰረት እንዲሳተፉ መፍቀድ አለባቸው።

- የመኝታ ዝግጅትን በተመለከተ (ከመማሪያ ክፍል ውጭ ለሚሰጥ ትምህርት አዋቂዎች በሚቆጣጠሩበት ነጠላ አልጋዎች) ከተማሪው(ዋ) እና ከቤተሰብ ጋር (ቤተሰቡ ተማሪው(ዋ)ን የሚደግፍ ከሆነ) መነጋገር ያስፈልጋል። አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘና ጥያቄ ከቀረበ፣ ሠላምና ደህንነት የተጠበቀና ማሽሚጠጥ የሌለበት አማራጭ የግል መኝታ አካባቢ የመሳሰለ መሰናዶ መስጠት አለበት።

- ት/ቤቶች ማናቸውንም የግል ገበና ለመጠበቅ የሚፈልግ/የምትፈልግ ተማሪ ፣ በተቻለ መጠን ፣ ከሌሎች ተማሪዎች ባለማግለል ለማስተናገድ መሞከር አለባቸው።

- የአዳር ትምህርታዊ ጉዞዎች ሲኖሩ የሆቴል አልጋ/ክፍል በጋራ የሚጠቀሙ (ያለ አዋቂ ቁጥጥር) የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ወላጆች የልጃቸውን ከሌላ ተማሪ ጋር አብሮ የመመደብ ሁኔታ ማሳወቅ አለባቸው። የታ ያስቀየሩ ትራንስጀንደር/ከሁለቱም የታ አይደለሁም የሚሉ ተማሪዎች

ሌሎች በተወለዱበት ጊዜ ያገኙት ተመሳሳይ ባዮሎጂካዊ ጾታ ካላቸው ተማሪዎች ጋር ብቻ የሚጋሩት ክፍል አማራጭ ሊሰጣቸው ይችላል፤ ወይም ለትራንስጀንደር በተመደበ ክፍል ውስጥ የመሆን አማራጭ ሊሰጣቸው ይችላል።

- የተማሪ ጾታ የመቀየር አቋም ምስጢራዊ መረጃ እንደመሆኑ፣ ከመስክ ጉዞ ጋር በሚገናኝ ምክንያት፣ ከተማሪው(ዋ) እና/ወይም የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት ይሁንታ ውጪ የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች ይፋ ማድረግ ወይም የተማሪ ጾታ መቀየርን አቋም ለሌሎች ተማሪዎች ወይም ለወላጆቻቸው/ለሞግዚቶቻቸው ይፋ ሊያደርጉ አይገባም።

■ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም ማስፈራራት እና የዛቻና ማስፈራራት ግምገማ

- LLGBTQIA+ ተማሪዎች የሚደርስባቸው ስድብ፣ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት እንዲሁም ራስን በራስ የማጥፋት አጋጣሚ ከፍ ያለ ነው፣ እንዲሁም LGBTQIA+ ተማሪዎች እራሳቸውን ለማጥፋት የመሞከር ዕድላቸው ከአምስት እጥፍ በላይ ነው።

- የቦርድ ፖሊሲ JHF፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ ቦርዱ ከጉልበተኝነት፣ ከትንኮሳ፣ ወይም ከማስፈራራት ነጻ የሆነ የትምህርት አካባቢ እንደሚኖር ያለውን ቁርጠኝነት ያረጋግጣል። MCPS ደንብ JHF-RA፣የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የጉልበተኝነት ክልከላን የሚመለከቱ ደንቦችን ይደነግጋል። እነዚህ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ድረገጽ ላይ ይገኛሉ፦ https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf and https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf.

- የቦርድ ፖሊሲ - "Board Policy COA" ስለ ተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሠላም - Student Well-being and School Safety ስነምግባሮችን በመመርመር እና ተገቢውን የመከላከል ወይም የእርምት እርምጃዎችን በመውሰድ ሠላማዊ የትምህርት ቤት እና የሥራ አካባቢዎችን ስለመጠበቅ የባህርይና የስነምግባር ስጋቶችን የመከታተል-የመገምገም ሂደቶችን ዘርግቷል። ሁሉም ልጆች አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ እና ስነልቦናዊ ደህንነታቸውን የሚደግፍ ሠላማዊና የሚያበለጽግ የትምህርት ቤት ድባብ እንዲኖራቸው ይገባል። ከቦርድ ፖሊሲ ACA አድሎአዊነት የሌለው፣ ፍትሃዊነት እና የባህል የብቃት ባህል ጋር የሚጣጣሙ የትምህርት ቤት ደህንነት እርምጃዎች በተማሪዎች እውነተኛ ወይም በይሆናል የግል ባህሪያቸው ተመስርቶ በአድሎ መተግበር የለበትም። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ደምብ "MCPS Regulation COA-RA"፣ አስጊ ባህርይን መገምገም - Behavior Threat Assessment ፣ ላይ እንደተደነገገው በትምህርት ቤት ደረጃ የአስጊ ባህርይ መገምገምን ተግባራዊ የማድረግ ሃላፊነት ያለባቸው ሠራተኞች ውስጣዊ መዛባትን ስለመረዳት እና የብዝሃነትን ግንዛቤ ስለማዳበር፣ እና ራስን ስለመጉዳት አስጊነት ወይም ራስን ስለመግደል ዝንባሌ እውቀት እንዲኖራቸው መሰልጠን እንዳለባቸው ተገልጿል። የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ COA፣ የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሠላም/ደህንነት፣ MCPS ደንብ COA-RA፣ አስጊ የሆነ ባህሪ ግምገማMCPS በይነ መረብ ላይ ይገኛል፦ www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf እና www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf

- ጉልበተኛነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት የሚያካትተው በተማሪው(ዋ) ላይ ያተኮረ ነባራዊ ወይም በግምታዊ አስተሳሰብ የፆታ ማንነት ወይም አገላለጽን ነው፣ እናም ተማሪው(ዋ) በሚቀርበው/በምትቀርበው ጓደኛ ፣ የቤተሰብ አባል፣ ወይም ሌላ ሰው ወይም ቡድን ባህርይ ምክንያት በተማሪው(ዋ) ላይ ያነጣጠረ ድርጊትን ያካትታል።

- ቋንቋን እና/ወይም ጥላቻን የሚያራምዱ ምስሎች እና ምልክቶችን ማሳየት፤ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም የማስፈራራት ሁኔታ ሊሆን ይችላል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል፣ በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው።

- በተማሪ ነባራዊ ሁኔታ ወይም በሚታሰበው የፆታ ማንነት ወይም አገላለጽ ምክንያት ተማሪ ላይ ያነጣጠረ ማግለል/አድሏዊነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራትን በሚመለከት የሚቀርብ ቅሬታ እንደሌሎቹ የአድሎአዊነት እና የትንኮሳ ቅሬታዎች ከሚስተናገዱበት ተመሳሳይ በሆነ መንገድ እርምጃ መወሰድ አለበት። MCPS ደንብ JHF-RA እንደአስፈላጊነቱ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት፣ MCPS ቅጽ 230-35 እና እንዲሁም MCPS ጠንካራ የተማሪ የአእምሮ ጤንነት እና ደህንነት ማመልከቻ የሪፖርት አቀራረብ ማእቀፍ ተዘጋጅቷል። ት/ቤቶች ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራትን በተመለከተ በንቃት መጠበቅ እና ወዲያውኑ መፍትሄ መስጠት አለባቸው።

- ጾታቸውን ስለቀየሩ ተማሪዎች እና ጾታ አስረግጠው ስለማይናገሩ ተማሪዎች በት/ቤታቸው ደህንነታቸውን ለማረጋገጥ እና ተማሪዎች ጾታቸውን የመግለጽ ድፍረት እንዲያገኙ የት/ቤት ሠራተኞች ተገቢ/ምክንያታዊ የሆኑ እርምጃዎችን መውሰድ አለባቸው።

- ተማሪዎች ስለ እርግጠኛ የጾታ ማንነት ወይም ስለ ጾታ ዝንባሌ አገላለጻቸው ምክንያት የዲስፕሊን እርምጃ አይወሰድባቸውም።

- ትምህርት ቤቶች ሁሉንም LGBTQIA+ ተማሪዎችን ጨምሮ ለሁሉም ተማሪዎች ጉልበተኝነትን ለመከላከል እና ችግሮችን ለመፍታት ከዕድሜ ጋር የሚስማማ በተማሪ ድርጅቶች የሚዘጋጁ እና የሚመሩ ፕሮግራሞችን እንዲያዘጋጁ ይበረታታሉ።

■ ሰላማዊ ስፍራዎች

- መተላለፊያ/ኮሪዶር ወይም "ውልብ" ብሎ የሚታለፍበት አስፈላጊ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቶች ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን ይፋ የማያደርጉ ተማሪዎች በማናቸውም ተማሪዎች ስጋት ሲኖርባቸው ወይም ምቾት በማይሰማቸው ጊዜ ሰላማዊ ወደ ሆነ ቦታ እንዲሄዱ (ለምሳሌ፦ ዋና ቢሮ፣ የካውንስለር ቢሮ) ይፈቅዱላቸዋል።

- ሰላማዊ ክልሎች፦ ትምህርት ቤቶች የአንዳንድ መምህራንን ማስተማሪያ ክፍሎች፣ የተለዩ ቢሮዎችን፣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ማንኛውም ተማሪ በማንኛውም ምክንያት ከፍረጃ ነፃ እና ምቹና ከስጋት ነፃ የሚኮንበት ስፍራ/አካባቢ ይመድባሉ። በመዝጊያዎቻቸው ላይ "safe zone stickers" ያሏቸው የት/ቤት ሠራተኞች ሁሉን ያካተተ፣ የሚያረጋግጥ አካባቢ ስለማቅረብ አግባብነት ያለው ስልጠና ማግኘታቸውን ት/ቤቶች ማረጋገጥ አለባቸው።

■ የሰራተኞች ድጋፍ

- የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Board of Education Policy ACA"፣ አድሎ የሌለበት፣ ፍትኃዊ፣ እና ባህላዊ ብቃት - Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency የ MCPS ሠራተኞችን በጠቅላላ ከማናቸውም አይነት አድሎ፣ ግለሰቦችን በትክክለኛ ወይም በሚገመት-ነው ተብሎ በሚታሰብ ባህርያቸው ምክንያት እና በጥላቻ ድርጊት፣ ጠብ፣ ጭቅጭቅና ረብሻ፣ ይልኙታቢስነት፣ ክብር መንሣት፣ ወይም የቃል ስድብ፣ ዛቻና ማስፈራራት፣ አካላዊ ድብድብና ግጭት፣ ዝርፊያ፣ ወይም ንብረት ማበላሸት ከመሣሰሉት ብቀላዎች፣ — ትምህርትን ወይም የሥራ አካባቢን የሚያደናቅፍ፣ እና ዘረኝነትን፣ ወንድና ሴትን እኩል አለማየትን፣ እና ጾታን የሚመለከቱ ጉዳዮችን፣ እና ሌሎች ተቋማዊ አገላለጽ ያላቸውን ፍትኃዊ ያልሆኑ ድርጊቶችን በሙሉ ይከለክላል። የሥርዓተ-ፆታ ማንነት ጉዳዮችን የሚያካትቱ መመሪያዎችን እና ድጋፎችን የሚሹ ሰራተኞች በሰው ሃብት ልማት ቢሮ፣ የቅደም ተከተል እና የምርመራ ክፍል ውስጥ ያለውን አስተባባሪ በስልክ ቁጥር 240-740-2888 እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መገለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝግባ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ማድረግን ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (ግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም ህገ-መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሃዊነት፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለማስፈን እና ለማዳበር/ለመንከባከብ ሲካሄድ የቀየውን ጥረት ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምድ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ "የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA" ይመልከቱ፡- "ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ሚዛናዊነት፣ እና የዳበረ ባህል"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗ)ን እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዛብ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቤስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናከሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅእኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚቃረን መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ለሴት ልጆች በስካውትነት እና በሌሎች የወጣት ቡድኖች ለመመደብ እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።

A. በሚረገጥ ስቴት ፖሊሲ መሠረት ሁሉም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና የትምህርት ቤት ፕሮግራሞች የሚከተሉትን ድንጋጌዎች በማክበር መንቀሳቀስ አለባቸው፡-

- (1) 1964 የፌዴራል ሲቪል መብቶች ህግ አንቀጽ VI፣ እና
- (2) በሚረገጥ ስቴት የትምህርት ደንብ አንቀጽ 26 ንዑስ አንቀጽ 7፣ ይኼውም የህዝብ እና በህዝብ የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ትምህርት ቤቶች እና ፕሮግራሞች፡-
 - (a) በዘር፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በጾታ፣ በእድሜ፣ በብሔር፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በቦታዊ ሁኔታ፣ ዝግባ፣ የቦታ ማንነት፣ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ አሁን ባሉት ተማሪዎች ላይ፣ የወደፊት ተማሪዎች ላይ፣ ወይም የአሁን ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች ላይ አድልዎ ማድረግ የተከለከለ ነው።
 - (b) በአንድ ግለሰብ ዘር፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ ምክንያት የወደፊት ተማሪዎችን መመዝገብ እምቢ ማለት፣ የአሁኑን ተማሪዎች ማባረር፣ ወይም ከአሁን ተማሪዎች፣ የወደፊት ተማሪዎች ወይም የአሁኑ ወይም የወደፊት ተማሪዎች ወላጆችን ወይም አሳዳጊዎችን የሃይማኖት፣ የጾታ፣ የዕድሜ፣ የብሔር፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የቦታ ዝግባ፣ የቦታ ማንነት ወይም የአካል ጉዳት፣ የመሳሰሉትን ምክንያት በማድረግ መብቶችን መከልከል፣ ወይም
 - (c) የትምህርት ውጤት(ት) ምንም ይሁን ምን መርሃ ግብሩ ወይም ትምህርት ቤቱ በተማሪው(ዋ) ላይ አድሎአዊነትን ፈጽመዋል የሚል ቅሬታ ባቀረበች(ት) ተማሪ ወይም ወላጅ ወይም አሳዳጊ ላይ ቅጣት ማድረግ፣ ወይም ማንኛውንም ሌላ የበቀል እርምጃ መውሰድ የተከለከለ ነው።

እባክዎን የግንኙነት መረጃ እና የፌዴራል፣ የስቴት፣ ወይም የአካባቢ መረጃ ይዘትን በተመለከተ መስፈርቶቹ በዚህ ሰነድ እትም ላይ ተለውጠው ሊሆኑ ይችላሉ። እና በወቅታዊ መረጃ እንደተካ ሰብ ይበሉ። በዚህ ውስጥ የተካተቱትን መግለጫዎች እና ማመሳከሪያዎችን ወቅታዊ መረጃ ለማግኘት እባክዎን ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ እድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ላይ ስለሚደርስ መድልዎ ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ እድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***
Director of Student Compliance and Appeals Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973 የተሃድሶ ድእንብ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የመገልገያ/አኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የመገልገያ/አኮሞዴሽን/ጥያቄ ማቅረቢያ አድራሻ ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-
Section 504 Coordinator Division of Specialized Support Services, School Counseling Services Unit 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
ታይትል IX ስር ስለ ቦታዊ መድልዎ፣ ጾታዊ ትንኮሳን ጨምሮ፣ በተማሪዎች ላይ ወይም በሰራተኞች ላይ ስለሚደረግ ጥቃት ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ እድራሻው ከዚህ በታች የሚገኘው ነው፡-***	
Title IX Coordinator Division of Equity and Organizational Development, Student Compliance and Appeals Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*ይህ መግለጫ ከተሻሻለው የፌዴራል የአንደኛ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ህግ ጋር የተዛመደ ነው።
 **ይህ መግለጫ የሚረገጥ ዝርዝር ደንብ/ኮድ አንቀጽ 13A.01.07. ጋር የተዛመደ ነው።
 ***የመድሎአዊነት ቅሬታዎችን ለሚከተሉት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፡-
 U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 and TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ወይም www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

ይህንን ሀሳድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቋንቋ/ፎርማት ማግኘት ካስፈለገ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay) ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤትን በዚህ ኢሜይል ወይም በስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services ስልክ ቁጥር 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ወይም MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org



ሕትመት፡- Division of Communications for the Department of Student Conduct and Appeals
 0820.25 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 9/25 • NP
 የቅጂ መብት፡- Copyright © 2025 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

