

## Guía para ayudar a las familias a determinar sus preferencias de aprendizaje

Montgomery County Public Schools (MCPS) ofrecerá experiencias de aprendizaje tanto virtuales como presenciales, según lo permitan las métricas sanitarias. MCPS comenzará un regreso gradual a la instrucción en persona a partir del 12 de enero, 2021, con un enfoque en programas específicos de educación especial y ciertos programas de educación profesional y tecnológica (Career and Technology Education—CTE). Si se siguen alcanzando las métricas sanitarias, grupos más grandes de estudiantes comenzarán a regresar gradualmente el 1<sup>ro</sup> de febrero, 2021. Esta guía es para ayudar a su familia a determinar su preferencia. La decisión que toman las familias de optar por el *aprendizaje totalmente virtual* o por *experiencias de instrucción en persona* para sus hijos es algo muy personal. Al determinar la opción apropiada para su hijo o hijos y para su familia, las siguientes preguntas pueden ayudarle a guiar su decisión:

¿Me siento cómodo enviando a mi hijo a un edificio escolar?	¿Cómo aprende mejor mi hijo? ¿Cuál ha sido nuestra experiencia con el aprendizaje virtual?	¿Es una prioridad para nosotros mantener nuestra rutina y horario actuales?	¿Cómo me sentiré yo o mi hijo con un posible cambio de maestro?	¿Qué tipo de apoyo puedo seguir proporcionando durante el día?	¿Necesitaré transporte y me sentiré cómodo si mi hijo o hijos viajan en autobús?	Si tengo varios hijos en diferentes modelos, ¿cómo afectará eso a nuestra familia?
---	--	---	---	--	--	--

Al hacer su selección, por favor tenga en cuenta lo siguiente:

- Todos los estudiantes**, en todos los niveles de grado y en todas las escuelas y programas, tendrán la **oportunidad de permanecer en el modelo virtual**.
- Todos los estudiantes**, en todos los niveles de grado y en todas las escuelas, podrán **participar en clubes escolares, actividades y equipos deportivos**, independientemente de su estado virtual o presencial.
- Las experiencias de instrucción en persona** se llevarán a cabo en **grupos pequeños** que cumplen las directrices de salud y seguridad. Los horarios en persona pueden consistir en:
  - Participación diaria en persona, algunos días a la semana, o en semanas alternas en un **modelo de apoyo a sus clases virtuales**
  - Participación diaria en persona, algunos días a la semana, o en semanas alternas en un **modelo de instrucción simultánea** donde algunos estudiantes participan de forma remota y otros en persona durante la misma clase
  - Participación diaria en persona, algunos días a la semana, o en semanas alternas en un **modelo de instrucción directa** donde los estudiantes reciben instrucción en persona sin ningún componente virtual
- Estas variantes dependen de la demanda de los estudiantes y de la disponibilidad de personal. Los estudiantes que no participen en experiencias en persona **seguirán accediendo a sus aulas virtuales**.
- Después de la selección inicial, **sólo se pueden hacer cambios en circunstancias excepcionales**.
- Cualquier familia que no elija una opción **automáticamente pasará a participar en la experiencia sólo virtual**

*Los padres que expresen su interés en una experiencia en persona deben tener en cuenta que puede haber circunstancias en las que el maestro de clase o la escuela podría cambiar, dependiendo de la demanda de los estudiantes de recibir instrucción en persona y la disponibilidad de personal. Los padres también deben tener en cuenta que las escuelas pueden pasar repentinamente a ser totalmente virtuales debido a casos identificados de COVID-19 en las aulas o en la escuela, o debido a cambios negativos generales en las métricas de salud.*

# Guía para ayudar a las familias a determinar sus preferencias de aprendizaje

## EXPERIENCIAS DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA

Ventajas	Consideraciones
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Tamaño reducido de las clases para apoyar el distanciamiento físico y promover la reducción de riesgos.</li><li><input type="checkbox"/> Aprovecha al máximo el tiempo de contacto con las cohortes de estudiantes en la escuela diariamente/ semanalmente (dependiendo del horario).</li><li><input type="checkbox"/> Los maestros pueden cambiar a una clase totalmente virtual cuando las escuelas deban cerrar según lo determinen las autoridades sanitarias locales debido a los casos de COVID-19.</li><li><input type="checkbox"/> Se puede mantener el horario/estructura actual del horario virtual.</li><li><input type="checkbox"/> Proporciona una experiencia en persona a los estudiantes para quienes el aprendizaje virtual pueda no ser lo ideal, y proporciona importantes conexiones sociales y emocionales para los estudiantes y el personal.</li><li><input type="checkbox"/> Los estudiantes pueden estar conectados a todos los clubes, actividades y deportes de la comunidad escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> A medida que aumenta la asistencia, mantener el distanciamiento social puede ser más difícil.</li><li><input type="checkbox"/> Los empleados y los estudiantes corren un mayor riesgo de estar expuestos y/o contraer COVID-19.</li><li><input type="checkbox"/> Las aulas pueden tener que cambiar repentinamente a la instrucción totalmente virtual si se identifican casos de COVID-19 y las autoridades locales dictan que es necesario el cierre de la escuela.</li><li><input type="checkbox"/> Los maestros pueden estar manejando simultáneamente la instrucción en persona y a distancia.</li><li><input type="checkbox"/> Las asignaciones de escuela y/o maestros pueden cambiar de acuerdo con la demanda de los estudiantes para la instrucción en persona y la disponibilidad de personal.</li></ul>