

Guia da Família para Ajudar a Determinar as Preferências de Aprendizagem

Montgomery County Public Schools (MCPS) oferecerá experiências virtuais e presenciais de aprendizagem, conforme as métricas de saúde permitirem. MCPS iniciará um retorno gradativo ao ensino presencial a partir de 12 de janeiro de 2021, com foco em programas específicos de educação especial e em determinados programas de Educação Profissional e Tecnológica (sigla em inglês, CTE). Se as métricas de saúde continuarem a ser cumpridas, grupos maiores de alunos começarão a ser implementados no dia 1 de fevereiro de 2021. Este guia tem como objetivo ajudar sua família a determinar sua preferência. A decisão que as famílias tomam sobre optar por *um aprendizado completamente virtual* ou *por experiências de ensino presenciais* para seus filhos é profundamente pessoal. Ao determinar a opção apropriada para seu(s) filho(s) e família, as seguintes perguntas podem ajudar a orientar sua decisão:

Eu me sinto confortável mandando meu filho para o prédio da escola?	Como meu filho aprende melhor? Como tem sido nossa experiência com o ensino virtual?	Manter nossa rotina e programação atuais é uma prioridade?	Como eu/meu filho vamos nos sentir em relação a uma possível mudança na designação do professor?	Que tipo de suporte posso continuar a oferecer durante o dia?	Vou precisar de transporte escolar e me sinto confortável quando meu filho usa o ônibus?	Se eu tiver vários filhos em modelos diferentes, como isso afetará nossa família?
--	---	---	---	--	---	--

Ao fazer sua seleção, observe o seguinte:

- Todos os alunos**, em todos os níveis de ensino e todas as escolas e programas, terão a **oportunidade de permanecer no modelo virtual**.
- Todos os alunos**, em todas as séries e escolas, poderão **participar de clubes escolares, atividades e equipes esportivas**, independentemente de seu status virtual ou presencial.
- As experiências de instrução presencial** serão conduzidas em **pequenos grupos**, que atendem às diretrizes de saúde e segurança. As programações presenciais podem consistir em:
 - Engajamento presencial diário, alguns dias por semana ou em semanas alternadas em um **modelo de suporte para as aulas virtuais dos alunos**
 - Engajamento presencial diário, alguns dias por semana ou em semanas alternadas em um **modelo de instrução simultânea** em que alguns alunos são engajados remotamente e outros de forma presencial durante a mesma aula
 - Engajamento presencial diário, alguns dias por semana ou em semanas alternadas em um **modelo de instrução direta**, onde os alunos recebem instrução presencial sem o componente virtual
- Essas variações dependem da demanda de alunos e da disponibilidade de membros da equipe. Os alunos que não estiverem envolvidos em experiências presenciais **ainda terão acesso às suas salas de aula virtuais**.
- Após a seleção inicial, **alterações podem ser feitas apenas em circunstâncias únicas**.
- Qualquer família que não fizer uma seleção **usará, automaticamente, como padrão, a experiência unicamente virtual** para garantir que consideremos e planejemos para o uso máximo de pessoal e de espaço.

Os pais que expressarem interesse em uma experiência presencial devem estar cientes de que pode haver circunstâncias em que a escola e/ou o professor da classe podem mudar, dependendo da demanda de alunos por aulas presenciais e da disponibilidade de membros da equipe de funcionários. Os pais também devem estar cientes de que as escolas podem mudar, repentinamente, para o modelo exclusivamente virtual devido a casos identificados de COVID-19 na(s) sala(s) de aula ou na escola, ou devido a mudanças gerais negativas nas métricas de saúde.

EXPERIÊNCIAS INSTRUCIONAIS PRESENCIAIS

Vantagens	Considerações
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Turmas reduzidas para apoiar o distanciamento físico e promover a redução de riscos <input type="checkbox"/> Maximiza o tempo de contato com grupos de alunos 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> À medida que a frequência aumentar, manter o distanciamento social pode ser mais difícil <input type="checkbox"/> Funcionários e alunos têm maior risco de exposição

Guia da Família para Ajudar a Determinar as Preferências de Aprendizagem

<p>na escola diariamente/semanalmente (dependendo da programação)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Os professores podem mudar para uma aula exclusivamente virtual quando as escolas tiverem que fechar, conforme determinado pelas autoridades de saúde locais devido a casos de COVID-19<input type="checkbox"/> Há a possibilidade de manter a programação/ estrutura atual da programação virtual<input type="checkbox"/> Oferece uma experiência pessoal para alunos para os quais a aprendizagem virtual não é ideal e fornece conexões sociais/emocionais importantes para alunos e funcionários<input type="checkbox"/> Os alunos podem ficar conectados a todos os clubes, atividades e esportes da comunidade escolar.	<p>e/ou de contrair COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> As salas de aula podem ter que mudar, repentinamente, para o ensino exclusivamente virtual se casos de COVID-19 forem identificados e as autoridades locais ditarem que o fechamento da escola é necessário<input type="checkbox"/> Os professores podem ter que gerenciar aulas presenciais e remotas simultaneamente<input type="checkbox"/> As designações de escola e/ou professor podem mudar com base na demanda de alunos por aulas presenciais e disponibilidade de funcionários.
---	---