

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

MCPS 2020년 가을 복귀 계획을 위한 고려사항

MCPS 2020년 가을: 재해석, 재개교, 복귀

DRAFT



목차



교육감 편지.....	3
학교 재개교를 위한 주 요건.....	4
교육구의 지침원칙.....	5
학생 복귀.....	6
복합 가상 원격학습— 제1 형태.....	7
초등학교 복합 가상 원격학습 스케줄의 예.....	8
중학교 복합 가상 원격학습 스케줄의 예.....	9
고등학교 복합 가상 원격학습 스케줄의 예.....	10
고등학교 복합 가상 원격학습 스케줄의 예(계속).....	11
가상 원격학습만의 경우 - 제2 형태.....	12
초등학교 가상 원격학습만의 교습 스케줄의 예.....	13
중학생과 고등학생 가상 원격 온라인 교습만의 경우의 예.....	14
운영적 고려사항.....	15
학생의 안전한 등하교.....	15
보건위생과 안전적 고려의 강화.....	16
음식 서비스.....	17
복귀계획 타임라인.....	18
자주 듣는 질문.....	19
의견 제출.....	20

교육감 편지



학부모님, 보호자/후견인, 교직원과 학생 여러분께,

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 2020-2021 학사연도 시작을 위한 계획과 준비를 위해 몇 달 동안 준비해 오고 있습니다. 우리 교육구는 반과 학교, 사무실이 함께 협력하여 2019-2020 학사연도의 75%를 마쳤습니다. 그러나 3월 16일, 학생들은 학교 건물에 가는 것을 그만두어야 했으며, 우리 모두가 실망스러워 했듯이 6월 15일까지 학교에 등교할 수 없었습니다. 이제 우리는 2020-2021 학사연도를 위한 학교 경험의 재정비와 재해석을 해야 할 때입니다.

여러분도 상상하실 수 있듯이, 이 업무는 매우 어렵고 도전적이며 믿을 수 없을 만큼 복잡합니다. 우리는 여러 가능한 형태의 재개교에 관해 토론하고 평가하였습니다만, 사실 우리 교육구가 직면하고 있는 교습, 운영, 업무 조직적 어려움을 해결해주는 단 한 가지의 해결책은 없습니다. 봄에 있었던 갑작스러운 학교 휴교와 가을의 불확실함이 우리 교육구 가족들에게 상당한 혼란과 스트레스를 제공하였다는 것을 알게 되었습니다. 필요와 상황에 따른 많은 관점을 우리에게 알려준 우리 교육구 가족들의 관점을 고려하였습니다. 무엇보다 중요한 것은 우리가 고려한 이 모든 선택사항이 공정성과 우수함 그리고 우리 166,000명의 학생과 24,000명의 교직원의 안전과 건강을 확실히 한다는 렌즈를 통해 검토하고 검사해야 한다는 것입니다.

교습과 학습의 재정비와 재해석은 우리 교육구의 우수성 유지와 MCPS 학생들을 위한 지속적인 공정성 증진 유지를 떨어뜨리는 어떠한 변명도 될 수 없습니다. 우리 학생들은 우리를 의지하고 있기 때문입니다. 이는 우리가 희망하거나 상상한 모습이 아닙니다. 2020-2021 학사연도를 우리는 새 보건위생 수칙, 신체적 거리 유지 그리고 더 많은 전례 없는 방법으로 시작합니다.

이번 가을학기를 위한 주요 고려사항과 계획을 여러분과 함께 나눌 수 있게 됨을 기쁘게 생각합니다. *MCPS 2020년 가을: 재해석, 재개교, 복귀 (MCPS Fall 2020: Reimagine, Reopen, Recover)* 지침서는 우리가 이 시기에 Maryland 주 교육부와 카운티 건강보건 기관이 제공하는 정보와 지침을 조명하여 고려한 몇 가지 복귀 형태를 제공합니다. 이는 **지침 초안**임을 다시 강조드리며 이 지침은 학부모, 교직원, 학생 여러분이 제공해 줄 의견과 피드백을 통해 지속적으로 수정, 조정, 향상될 예정입니다. 이 지침 초안을 받으시며 많은 질문과 염려되는 점이 있을 수 있다는 것을 잘 압니다. 앞으로 몇 주에 걸쳐, 여러분의 염려와 질문에 답할 방법을 위해 여러분과 함께하도록 최선을 다하겠습니다.

이 고려사항은 대면학습과 MCPS가 학생들을 위해 준비하고 있는 다양한 교습 옵션을 위해 학생이 학교에 돌아올 때 적용하게 될 보건안전수칙의 개요를 제공하고 있습니다. 고려사항은 공중보건 상태가 지속적으로 나아질 경우를 전제로 하고 현재 교육구의 교직원 데이터를 기준으로 구성하였습니다. MCPS는 우리 학생이 학교 건물에 돌아오는 방법과 COVID-19의 영향을 줄이기 위해 헌신하고 있습니다. 그러나 팬데믹의 방향을 우리가 예측할 수 없으므로 상황이 변하게 될 경우 MCPS는 우리 학생과 교직원의 건강과 안녕이 우리 계획의 최우선 사항이 되도록 이 계획을 재고하겠습니다.

우리는 교육에의 무한한 책임과 모든 학생 한 명 한 명의 기회 창조를 진지하게 받아들이고 있습니다. 우리 교육구 가족과 학생, 교직원의 필요를 충족할 수 있게 될 종합적 계획을 함께 구축할 수 있도록 여러분이 보여주는 지속적인 도움과 협력에 감사드립니다.

감사를 드리며,

Jack R. Smith
교육감

리소스와 요건

복귀 계획 개발을 위한



학교 재개교를 위한 주요건

교육구는 다음을 해야 합니다:

- 복귀 계획을 완성하여 교육구 웹사이트에 8월 14일까지 게재해야 합니다. 주 교육국은 모든 계획을 검토합니다.
- 복귀계획의 모든 요소가 공평하게 명시되어야 합니다.
- 학교와 커뮤니티를 대표하는 복귀계획 이해 당사자 그룹을 구성해야 합니다.
- 학습의 차이를 알고 이를 제시하기 위해 모든 학생을 접해야 합니다.
- MSDE의 기준을 따라야 하며, 모든 주요 요소 분야의 교습을 제공해야 합니다.
- IDEA, 504, ADA와 특수교육 절차에 따르고 특수교육 법을 준수해야 합니다.
- COVID-19 양성반응을 보인 사람을 위한 MSDE, 주와 연방 공중보건 지침과 절차를 따라야 합니다.
- 음식공급, 일상 청소, 타 학교 운영에서 MSDE, 주와 연방공중보건 안전 지침에 따라야 합니다.
- 학생 학교 등하교에의 안전 운행 지침에 따라야 합니다.
- 학생이 원격 학습을 받을 경우, 출석을 확인할 수 있는 시스템을 개발해야 합니다.
- 이해 당사자에 전달될 수 있는 의사소통 방법을 개발해야 합니다.

자료

- [함께하는 Maryland: 교육에서의 메리랜드 주 복귀 계획](#)
- 교직원과 가족을 대상 2020 여름 프로그램 설문조사
- 교직원과 가족을 대상으로 2020 가을 복귀에 관한 설문조사
- 주와 미국 전체의 대형 교육구를 벤치마킹

우리 교육구의 지침 원칙

학교 재개교용



학생과 교직원의 건강과 안전, 웰빙이 확실히 이루어지도록 합니다.



제공방법에 상관 없이 높은 수준의 교습을 학생에게 제공합니다.



형평성/공평: 한 명도 빠짐 없이 모두에게 이루어지도록 합니다.



자원(공간, 자료)의 사용을 최대화합니다.



계획 개발에 커뮤니티와 이해 당사자가 포함되도록 합니다.

학생복귀

2020-2021 학사연도 모든 학생 개학일은 2020년 8월 31일(월)입니다. 학생은 축소된 반 학생 수와 건물 수용인원 축소에 따른 대면 학습 스케줄에 따라 교대로 학교에 등교합니다. 수용인원의 제한에 따라 교통편은 초등학생과 중학생에게 우선순위를 제공합니다. 목표는 모든 학년의 학생들을 위해 추수감사절까지 학교에 교대로 다니는 것입니다. 학생은 학사 일정 첫 달에 학년 단위, 학생의 성과 학군에 따라 단계적으로 학교에 등교하게 됩니다.

적용일정

- MCPS는 현 공중 보건 상태의 경우에 한하여 제공할 새 학사연도 시작을 가상 원격 온라인 교습 형태로 제공하게 될 것을 예상하며, 우리 교육구 가족의 필요와 교직원과 학생에게 새 COVID-19 수칙에 관한 충분한 트레이닝 제공을 계획합니다.
- 단계는 학교 단위, 학년/나이 단위에 따라 2-4주 단위로 이루어 집니다.
- 단계는 공중 보건 상태와 스케줄의 이행의 변화에 따라 조정될 수 있습니다.
- 날짜와 구체적인 사항을 다음과 같습니다.

차례

학교에 처음 등교하는 학생들은 특정 특수교육 프로그램 학생과 각 학교 단위로 처음 시작하는 학년 (프리킨더가든, 킨더가든, 6학년과 9학년) 학생들입니다.

초등학교

제1단계	프리킨더가든, 킨더가든과 특정 특수교육 프로그램의 학생
제2단계	1학년-2학년
제3단계	3학년-5학년

중학교

제1단계	6학년, 특정 특수교육 프로그램의 학생
제2단계	7학년
제3단계	8학년

고등학교

제1단계	9학년, 특정 특수교육 프로그램의 학생
제2단계	10학년
제3단계	11학년-12학년

복합 가상원격학습— 제1 형태



교습을 위한 고려사항

- 우리의 목표는 모든 MCPS 학생에게 대면 또는 원격으로 높은 수준의 교습과 학습 경험을 제공하는 것입니다.
- 교육구는 가을의 가상원격학습을 강화에 초점을 두며 많은 학생에게 지속적이며 교대적 대면 교습을 가능하도록 최선을 다하고 있습니다.

현 추천사항

복합 가상원격학습

- 공중 보건 상태와 스케줄의 이행에 따른 운영 경험은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- 교육구 가족은 최종 스케줄과 재개교 계획을 발표된 후, 가상 원격학습만의 교습을 옵션으로 선택할 수 있습니다.

교대 A/B 스케줄; 학년별; 학생의 성/집 주소별; 그리고 초등학교와 중학교는 학교 학군별

월요일과 화요일	수요일	목요일과 금요일
학교에서의 그룹 A	모든 학생은 가상원격학습을 통해 재택 수업	학교에서의 그룹 B
그룹 B 재택 가상원격학습	교직원 전문성 개발	그룹 A 재택 가상원격학습

- * MCPS는 COVID-19 전염이 증가할 경우, 주 및/또는 지역 정부의 학교 건물 폐쇄 결정에 따라 전 학년의 전체 가상원격학습 계획으로의 변경을 준비하고 있습니다.

초등학교 복합 가상원격학습 스케줄의 예

(복합 가상원격학습이란 대면학습과 가상원격학습을 혼합한 형태를 의미합니다.)

	그룹 A 월요일과 화요일	수요일	그룹 B 목요일과 금요일
오전	도착/아침식사	<ul style="list-style-type: none"> 학생 비동시적 학습과 독립 학습* 교직원을 위한 개별 및 협동 계획 성적채점 전문성 계발 개별화된 학생 보조 서비스 	도착/아침식사
	영어/언어영역		영어/언어영역
	미술/음악/체육		미술/음악/체육
	점심		점심
	쉬는 시간 - 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정하여 15명인 반이 휴식시간 밖으로 나가도록 합니다. 특정 위치에서의 제한된 접근 교사의 교대 계획		* 메모: A/B 그룹 교대, 수요일은 실시간 교습 없음
오후	수학	수학	
	과학/사회탐구	과학/사회탐구	
	교육 중재적 도움 사회성과 정서적 건강 관련 커뮤니티 서클 달성 목표 학력/기술 회복	교육 중재적 도움 사회성과 정서적 건강 관련 커뮤니티 서클 달성 목표 학력/기술 회복	
	하교	하교	
	재택 그룹 B - 가상원격학습	재택 그룹 A - 가상원격학습	

* ESOL 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.

* 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.

* 스케줄의 예 - 수업시간과 시작 및 마치는 시간은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

중학교 복합 가상원격학습 스케줄의 예

	월요일 (그룹 A)	화요일 (그룹 A)	수요일	목요일 (그룹 B)	금요일 (그룹 B)
오전	1교시(85분)		학생 비동시적 학습과 독립 학습 개별화 및 협력 계획 성적채점 전문성 계발 개별화된 학생 보조 서비스	1교시(85분)	
오전	2교시(85분)			2교시(85분)	
오전	3 교시 (120분, 35분의 교실에서의 점심시간 포함)			3 교시 (120분, 35분의 교실에서의 점심시간 포함)	
오후	4교시(85분)			4 교시 (85분)	
오전		6교시(85분)			6교시(85분)
오전		7교시(85분)			7교시(85분)
오후		8 교시 (120분, 35분의 교실에서의 점심시간 포함)			8 교시 (120분, 35분의 교실에서의 점심시간 포함)
오후		도움제공활동 (85분)			도움제공활동 (85분)

- * ESOL 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 스케줄의 예 - 수업시간과 시작 및 마치는 시간은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- * 메모: A/B 그룹 교대, 수요일은 실시간 교습 없음
- * 메모: A/B 그룹으로 나누는 것은 초등학교와 중학교에만 해당

고등학교 복합 가상원격학습 스케줄의 예

제1주	그룹 A	그룹 B	그룹 C
월요일	1-4교시 대면 교습	집에서 6-8교시	집에서 1-4교시
화요일	집에서 6-8교시	1-4교시 대면 교습	집에서 6-8교시
수요일	학생/교사 업무와 체크인의 날 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 비동시적 학습과 독립 학습 • 교직원을 위한 개별 및 협동 계획 • 성적채점 • 전문성 계발 • 개별화된 학생 보조 서비스 		
목요일	집에서 1-4교시	집에서 6-8교시	1-4교시 대면 교습
금요일	6-8교시 대면 교습과 <i>홍콩 서포트 교시</i>	집에서 1-4교시	집에서 6-8교시
제2주	그룹 A	그룹 B	그룹 C
월요일	집에서 1-4교시	6-8교시 대면 교습과 <i>홍콩 서포트</i>	집에서 1-4교시
화요일	집에서 6-8교시	집에서 1-4교시	6-8교시 대면 교습과 <i>홍콩 서포트</i>
수요일	학생/교사 업무와 체크인의 날 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 비동시적 학습과 독립 학습 • 교직원을 위한 개별 및 협동 계획 • 성적채점 • 전문성 계발 • 개별화된 학생 보조 서비스 		
목요일	1-4교시 대면 교습	집에서 6-8교시	집에서 1-4교시
금요일	집에서 6-8교시	1-4교시 대면 교습	집에서 6-8교시

- * ESOL 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 스케줄의 예 - 수업시간과 시작 및 마치는 시간은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

고등학교 복합 가상원격학습 스케줄의 예 (계속)

제3주	그룹 A	그룹 B	그룹 C
월요일	집에서 1-4교시	집에서 6-8교시	1-4교시 대면 교습
화요일	6-8교시 대면 교습과 <i>홍릉 서포트</i>	집에서 1-4교시	집에서 6-8교시
수요일	학생/교사 업무와 체크인의 날 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 비동시적 학습과 독립 학습 • 교직원을 위한 개별 및 협동 계획 • 성적채점 • 전문성 계발 • 개별화된 학생 보조 서비스 		
목요일	집에서 1-4교시	6-8교시 대면 교습과 <i>홍릉 서포트</i>	집에서 1-4교시
금요일	집에서 6-8교시	집에서 1-4교시	6-8교시 대면 교습과 <i>홍릉 서포트</i>

- * ESOL 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.
- * 스케줄의 예 - 수업시간과 시작 및 마치는 시간은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

가상원격학습만의 경우—제2 형태



복합 가상원격학습

MCPS는 새학사연도에 대면 교습을 희망하지 않는 학생과 학생 가족에게 종합적인 가상원격학습의 기회를 제공합니다.



더 많은 교사가 인도하는 교습

가상원격학습은 교사가 인도하는 실시간, 교습을 더 많이 제공합니다.



일부 동시에 일어나지 않는 비동기 학습

가상원격학습에는 일부 비동기 교습(독립적 학습)이 포함될 예정입니다. 학생에게 자신에게 맞는 시간에 접속하여 학습할 수 있는 교습을 옵션으로 제공합니다.

*MCPS는 COVID-19 전염이 증가할 경우, 주 및/또는 지역 정부의 학교 건물 폐쇄 결정에 따라 전 학년의 전체 가상원격학습 계획으로의 변경을 준비하고 있습니다.

수업시간의 예

초등학생 가상원격 온라인 교습만의 경우의 예

시간	월요일과 화요일	수요일	목요일과 금요일
오전	반 회의	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 동시에 일어나지 않는 비동기 학습 • 개별화된 학생 보조 서비스 • 개별화 및 협력 계획 • 성적채점 • 전문성 계발 	반 회의
	수학		수학
	영어/언어영역		영어/언어영역
	점심		점심
오후	사회 정서 교습, 소그룹, 조정교육활동, 도움제공		사회 정서 교습, 소그룹, 조정교육활동, 도움제공
	과학 또는 사회탐구		과학 또는 사회탐구
	미술, 음악, 체육		미술, 음악, 체육

- * 학생은 교습 시간 동안 실시간 교습을 받습니다. 학생은 또한, 소규모 그룹 교습, 토론 그룹과 비동기 교습을 받게 됩니다.
- * 이는 스케줄의 예입니다. 시간과 수업 차이는 학교에 따라 변경될 수 있습니다.
- * ESOL과 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.

중학생과 고등학생 가상원격 온라인 교습만의 경우의 예

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
1-4 교시	5-8 교시(5교시는 점심시간)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 동시에 일어나지 않는 비동기 학습 • 개별화된 학생 보조 서비스 • 개별화 및 협력 계획 • 성적채점 • 전문성 계발 	1-4 교시	5-8 교시(5교시는 점심시간)
오전1 교시	오전6 교시		오전1 교시	오전6 교시
오전2 교시	오전7 교시		오전2 교시	오전7 교시
점심	점심		점심	점심
오후3 교시	오후8 교시		오후3 교시	오후8 교시
오후4 교시	오후 휴름		오후4 교시	오후 휴름/도움제공

- * 학생은 교습 시간 동안 실시간 교습을 받습니다. 학생은 또한, 소규모 그룹 교습, 토론 그룹과 비동기 교습을 받게 됩니다.
- * 이는 스케줄의 예입니다. 시간과 수업 차례는 학교에 따라 변경될 수 있습니다.
- * ESOL과 특수교육 서비스는 학교 시간 전체 중에서 스케줄을 정합니다.

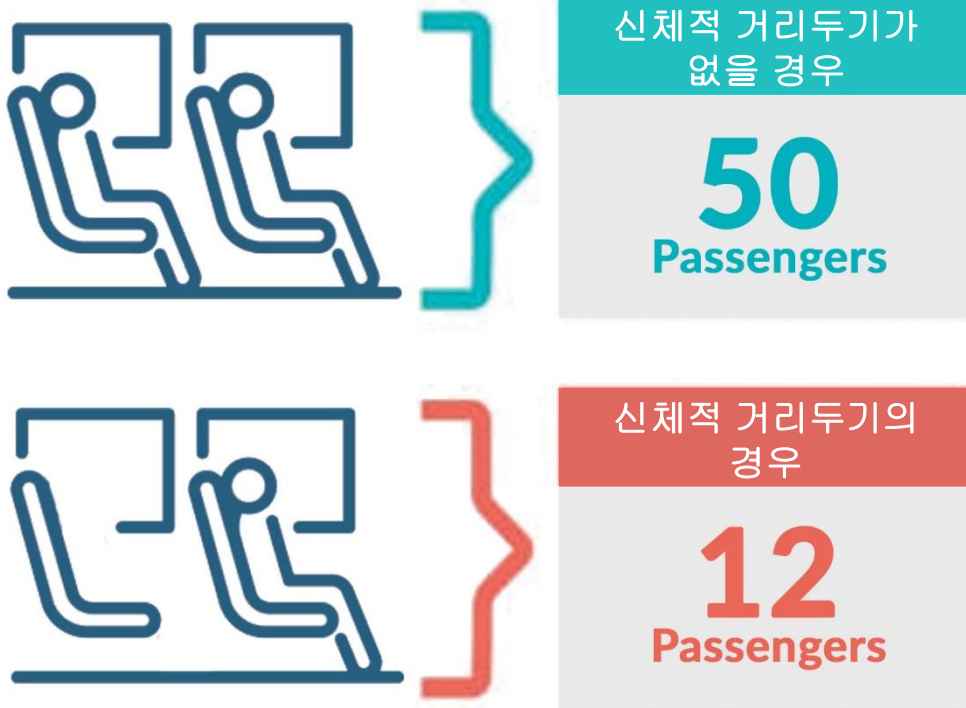
운영적 고려사항



안전한 등하교

- MCPS는 현 공중보건 안전 수칙에 따라 MCPS 학교 버스의 승차인원을 12명으로 제한합니다.
- 수용인원 제한에 따라, 버스로의 등하교는 선택사항이 됩니다. 스쿨버스로의 등하교가 필요한 학생들을 모두의 등하교 버스를 제공할 수 있도록 최선을 다합니다만, 공중보건 안전 수칙에 따라 버스 승차인원이 매우 제한됩니다. 스쿨버스 차량 수가 제한적임으로, 교통편은 초등학생과 중학생에게 우선적으로 제공하게 됩니다.
- Department of Transportation는 버스 청소를 포함한 COVID-19 실시요강을 검토하기 위한 트레이닝을 직원들에게 제공합니다.

버스 수용인원



보건위생과 안전적 고려의 강화

MCPS는 다음 건강과 안전 실천지침을 모든 학교와 사무실에 적용합니다.



건강관련질문

교직원과 학생을 대상으로 하는 건강관련 질문



얼굴가리기

교직원과 학생은 얼굴을 가리는 마스크를 의무화하며 필요한 경우 이를 제공합니다.



지역제한

학생과 교직원의 학교에의 출입을 가능한 한 제한합니다.



손세척제

건물 입구, 교실과 공동장소에 지정 손세척 장소를 정하여 손세척제를 제공합니다.



신체적거리두기

교실 구조와 학교 등하교 절차를 조정하여 신체적 거리두기를 유지합니다. 공간에 더 적은 수의 학생이 있도록 하여 건물과 교실 공간을 넓힙니다.



교육

학생과 교직원은 사회적 거리두기와 얼굴가리기, 마스크 사용을 포함한 COVID-19 예방 지침 적용을 위한 훈련을 받습니다. 표시와 지속적인 의사소통을 통해 훈련사항을 확인하고 강화합니다.



손씻기

학교 일상생활에서와 식사 전과 후의 손씻기를 장려합니다.



학용품과 교재를 공유하지 않기

MCPS는 학교 비품 주문을 늘려, 특히 초등학교를 포함한 학교에서의 사물 공유를 없앱니다.



지속적인 도움

학교 운영진은 건강 보건과 안전 유지를 위한 효과적인 교육구 전체 적용을 위해 지속적으로 도움을 제공합니다.



MCPS가 제공한 기기

MCPS는 지속적으로 확인된 필요에 따라 크롬북과 기타기기를 제공합니다.



보관 공간

교실에서 학생이 물건을 보관할 수 있는 공간을 늘립니다.



청소/방역

모든 MCPS 학교, 시설과 버스를 자주 청소합니다.

음식 서비스



점심 지참을 장려

학생은 실현 가능할 경우, 도시락을 지참하도록 하거나 식당이나 카페테리어 대신 교실에서 개별 점시에 담긴 급식을 먹게 됩니다.



손씻기의 강화

식사후, 비누와 물로 손을 씻도록 강조합니다.



표면 소독

표면을 정기적으로 소독합니다.



음식 나눔을 금지

학생들 간의 "음식 나누기 금지" 식품정책을 지속적으로 적용합니다.



음식 알러지 계획의 검토

학교 시작 전, 교사와 학교 지도팀은 음식 알러지가 있는 학생 모두의 음식 알러지 기록과 504 계획을 검토합니다.

복귀 계획 타임라인



자주 받는 질문



우리 아이의 안전을 어떻게 지킵니까?

2020-2021 학사연도 준비와 대화의 기초는 건강과 안전입니다. 이는 학생과 교직원, 행정 담당이 우리 학교 건물에 돌아오는 준비의 제일 우선순위입니다. 새 보건과 안전 척도 적용에 따라 학교에 돌아오는 모습은 다를 수 있습니다만, 모든 학생의 안전, 친화적 환경, 즐거운 학습 환경의 조성 및 유지에 이의 유지를 위한 노력에는 변함이 없습니다. 우리 교직원과 교육구 가족의 건강에 민감하게 대응할 것이며 학교 건물에 돌아올 수 없는 교직원을 위한 대체안을 제공할 예정입니다.

교육구는 손세척제 사용과 손씻기, 얼굴을 가리는 마스크의 착용, 바이러스의 확산위험을 줄이기 위한 신체적 거리두기와 같은 보건과 안전 수칙 실행을 우선으로 하고 있습니다.



어떤 학교에 COVID-19 확진자가 나올 경우 어떻게 하나요? 반 또는 학교를 닫는 결정을 어떻게 그리고 왜 내리게 됩니까?

*MCPS는 COVID-19 전염이 증가할 경우, 주 및/또는 지역 정부의 학교 건물 폐쇄 결정에 따라 전체 가상원격학습 계획으로의 변경을 준비하고 있습니다.



학생들의 마스크 착용을 어떻게 강화할 것인가요?

모든 성인과 학생의 마스크 착용을 의무화합니다.



우리 아이 중, 한 명만 원격 교습을 원할 경우, MCPS와 어떻게 연락하면 될까요?

학생 가족은 등록기간 중, 가을부터의 교습형태를 선택할 수 있습니다. 이는 한 학기 전체를 위한 선택입니다. 그러나 만약 학생 가족이 이를 변경하고 싶을 경우, 변경하는 절차가 있습니다.

* 가을 복귀계획에 관한 자주 묻는 질문(FAQ)를 앞으로 몇 주 이내에 MCPS 웹사이트를 통해 알려 드리겠습니다.

의견제출



의견제시, 피드백의 제공

MCPS 2020 가을 회복 계획 초안에의 의견 제출 여러분의 의견은 매우 중요하며 우리 교육구 계획을 아는 데에 도움이 됩니다.

여러분의 의견을 www.mcpssubmitfeedback.org 로 제공해 주세요.

