



# El Camino a la preparación universitaria, profesional y comunitaria

**MCPS creó una nueva guía para ayudar a las familias, los estudiantes y los maestros a trabajar juntos para asegurar el éxito estudiantil.**

El Camino a la preparación universitaria, profesional y comunitaria ayuda a identificar las fortalezas de los estudiantes y las áreas de mejoras para asegurar que cada estudiante reciba el apoyo que necesita.

Funciona de la siguiente manera:

- » Los hitos/indicadores que se describen a continuación se utilizarán para abordar cualquier brecha de aprendizaje antes de que los estudiantes hagan la transición a un nuevo nivel de grado, universidad o fuerza laboral.
- » Los padres recibirán información sobre si su hijo(a) está cumpliendo o no con estos puntos de referencia específicos.
- » El personal de la escuela, los estudiantes y las familias se reunirán para decidir la mejor manera de ayudar al estudiante a tener éxito.
- » Además de los puntos de referencia académicos, las escuelas proporcionarán oportunidades para que los estudiantes cultiven las competencias y habilidades fundamentales para prepararlos a la vida después de la secundaria.



(Vea el glosario para más detalles sobre las evaluaciones mencionadas en este documento)

## KINDERGARTEN

## HITO/INDICADOR HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

¿Por qué es importante esto?	¿Cómo se mide?	¿Qué preguntas le puede hacer a su maestro?
<p>Las investigaciones muestran que los niños que desarrollan habilidades de alfabetización temprana en sus primeros años tienen mejor desempeño académico durante todos sus años de estudios.</p> <p>Habilidades como reconocer las letras, construir palabras de alta frecuencia y aprender a leer y escribir, forman la base para un futuro éxito académico</p>	<p>Los maestros miden las habilidades de lectura del niño con un examen llamado "DIBELS".</p> <p>Este examen se realiza tres veces durante el ciclo escolar; otoño, invierno y primavera.</p> <p>Los niños deben tener un "puntaje compuesto" de 420 o más.</p>	<p>Basado en su puntaje, ¿en qué áreas de lectura necesita apoyo adicional o mejoras mi hijo(a)?</p> <p>¿Qué puedo hacer en casa para apoyar las habilidades de lectura de mi hijo(a)?</p> <p>¿Qué estrategias está usando la escuela para abordar cualquier dificultad de lectura?</p>

## GRADO 3

## HITO/INDICADOR LEER A NIVEL DEL GRADO 3

¿Por qué es importante esto?	¿Cómo se mide?	¿Qué preguntas le puede hacer a su maestro?
<p>El leer bien antes del fin del grado 3 es un hito educativo esencial. Es la base para un futuro éxito académico. Durante este periodo, los niños hacen transición del aprender a leer a leer para aprender.</p>	<p>Todos los estudiantes del grado 3 toman un examen llamado "MAP-R".</p> <p>Los estudiantes deben tener un puntaje 'lexile' de 600L o más.</p>	<p>¿Puede proporcionarnos libros que sean apropiados para el nivel de mi hijo(a)?</p> <p>¿Está cumpliendo con las medidas del distrito mi hijo(a)?</p> <p>¿Qué puedo hacer en casa para apoyar a mi estudiante?</p> <p>¿De qué manera abordará la escuela cualquier dificultad con la lectura?</p>

## GRADOS 4 Y 5

## HITO/INDICADOR DOMINIO EN LAS MATEMÁTICAS Y EL INGLÉS/ARTES DEL LENGUAJE

¿Por qué es importante esto?	¿Cómo se mide?	¿Qué preguntas le puede hacer a su maestro?
<p>A partir del grado 4, los estudiantes están leyendo para aprender. Aplican habilidades adquiridas en otras áreas de contenido como matemáticas para pensar críticamente y resolver problemas.</p>	<p>En los grados 4 y 5, los estudiantes toman un examen de matemáticas y de inglés/artes del lenguaje llamado el examen del <i>Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés)</i>.</p> <p>Los exámenes se realizan en la primavera.</p> <p>Los estudiantes deben sacar un puntaje de 3 o más.</p>	<p>¿Qué habilidades específicas de las matemáticas y de la lectura se esperan de mi hijo(a) en su nivel de grado actual?</p> <p>¿Qué apoyo adicional ofrece la escuela?</p> <p>¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de las matemáticas y de la lectura de mi hijo(a) en casa para asegurar que cumplan o superen los estándares del estado?</p> <p>¿Qué estrategias usan para ayudar a mi hijo(a) cumplir con los estándares de matemáticas y de lectura del estado?</p>

## GLOSARIO DE EVALUACIONES

**DIBELS** - Los Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS, por sus siglas en inglés) son un conjunto de procedimientos y medidas para evaluar la adquisición de habilidades de alfabetización. Están diseñados para ser medidas de fluidez cortas (un minuto) que se pueden usar de manera regular para detectar riesgos y monitorear el desarrollo de la alfabetización temprana y las habilidades de lectura temprana desde el Kindergarten hasta el octavo grado.

**MAP-R** - Las Medidas de Progreso Académico-Lectura (MAP-R, por sus siglas en inglés) proporcionan una evaluación de las habilidades del estudiante en las diferentes áreas de logros en la lectura. Estas evaluaciones múltiples permiten a los educadores medir el crecimiento académico en lectura a lo largo del tiempo.

**Lexile** - Lexile es un Marco para la Lectura con base científica. Las medidas dan una medida más precisa de la comprensión de la lectura. Una Medida Lexile del Lector, que es lo que usa MCPS, representa la habilidad de lectura del estudiante en una escala Lexile.

**El Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés)** - Los nuevos exámenes de MCAP están diseñados para evaluar el dominio de los estándares de la Preparación universitaria y profesional de Maryland para asegurar que todos los estudiantes estén progresando y recibiendo el apoyo necesario para el refuerzo y el enriquecimiento.