



የኮሌጅ፣ የስራ እና የማህበረሰብ ዝግጁነት መንገድ

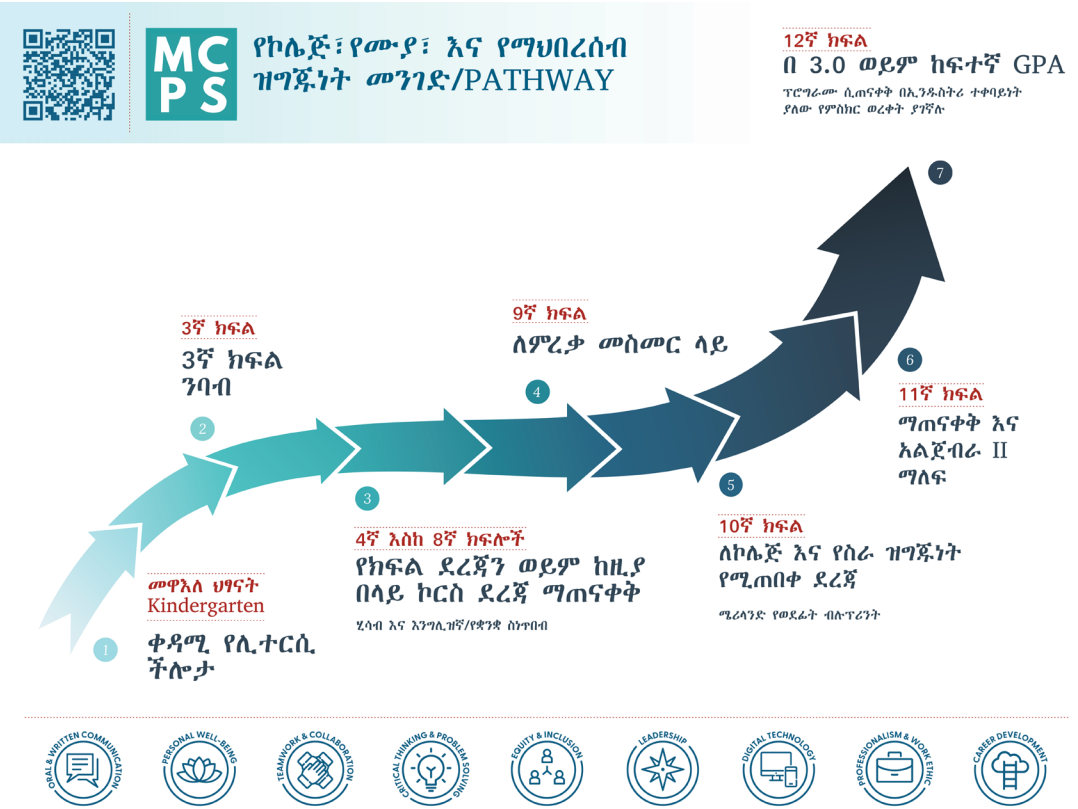
MCPS ቤተሰቦች፣ ተማሪዎች እና አስተማሪዎች የተማሪን ስኬት ለማረጋገጥ አብረው እንዲሰሩ ለመርዳት አዲስ መመሪያ አዘጋጅተዋል።

የኮሌጅ፣ የስራ እና የማህበረሰብ ዝግጁነት መንገድ እያንዳንዱ ተማሪ የሚፈልገውን ድጋፍ ማግኘቱን ለማረጋገጥ የተማሪዎችን ጥንካሬዎች እና ማሻሻል ያለባቸውን ለመለየት ይረዳል።

እንዴት እንደሚሰራ እነሆ፡-

- » ተማሪዎች ወደ አዲስ የክፍል ደረጃ፣ ኮሌጅ ወይም የስራ ግብረሃይል ከመሸጋገራቸው በፊት ያሉትን ማናቸውንም የትምህርት ክፍተቶች ለማሟላት ከዚህ በታች የተገለጹት ወሳኝ ክንውኖች “milestones” ተግባር ላይ ይውላሉ።
- » ወላጆች ልጆቻቸው እነዚህን ልዩ መመዘኛዎች ማሟላት ወይም አለማሟላታቸውን የሚገልጽ መረጃ ይደርሳቸዋል።
- » የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ተማሪዎች እና ቤተሰቦች ለተማሪው(ዋ) እንዲሳካ የሚረዳበትን ከሁሉ የተሻለውን መንገድ ለመወሰን አብረው ይሰበሰባሉ።
- » ከአካዳሚክ መመዘኛዎች በተጨማሪ፣ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ ለሚኖራቸው ሕይወት ለማዘጋጀት ዋና ዋና ብቃቶችን እና ክህሎቶችን እንዲያዳብሩ እድል ይሰጣሉ።

(በዚህ ሰነድ ውስጥ ስለተጠቀሱት ቅኝቶች ተጨማሪ ዝርዝሮችን ለማግኘት የቃላት መፍቻውን ይመልከቱ)



መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት

6ኛ፣ 7ኛ፣ እና 8ኛ ክፍሎች

እርከን፡ በሂሳብ እና እንግሊዝኛ/ቋንቋ ስነጥበብ በቂ ችሎታ

ይህ ለምን አስፈላጊ ሆነ?	ይህ የሚለካው እንዴት ነው?	አስተማሪዎችን መጠየቅ የምትችሉ(ዎ)ው ምን ዓይነት ጥያቄዎችን ነው?
<p>ተማሪዎች በአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የተማሩትን እውቀት በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ያዳብራሉ። ትኩረቱ መመርመር ነው።</p> <p>ተማሪዎች ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሥራ መዘጋጀታቸውን ለማረጋገጥ በሊተርሲ እና በሌላውን ያላቸውን እውቀት እና ክህሎት ስፋት እና ጥልቀት</p>	<p>6ኛ፣ 7ኛ እና 8ኛ፣ ክፍል ተማሪዎች በሂሳብ እና በንባብ የሚሪላንድ አጠቃላይ ምዘና ፕሮግራም (MCAP) ፈተና ይወስዳሉ።</p> <p>ፈተናዎቹ የሚሰጡት በስፕሪንግ ወቅት ነው።</p> <p>ተማሪዎች 3 ወይም ከዚያ በላይ ውጤት ማምጣት አለባቸው።</p>	<p>ልጄ አሁን ባለ(ች)በት የክፍል ደረጃ ምን የተለየ የሊተርሲ እና የሂሳብ ክህሎቶች ይጠበቃሉ?</p> <p>ትምህርት ቤቱ ምን ተጨማሪ ድጋፍ ይሰጣል?</p> <p>የስቴት ደረጃዎችን ለማሟላት ወይም ከዚያ በላይ ውጤት ለማምጣት የልጄን የሊተርሲ እና የሂሳብ ክህሎት ማዳበር በቤት ውስጥ እንዴት መደገፍ እችላለሁ?</p> <p>ልጄ የስቴት የሊተርሲ እና የሂሳብ ደረጃዎችን እንዲያሟላ/እንድታሟላ ለመርዳት የትኞቹ ስልቶች ጥቅም ላይ ይውላሉ?</p>

የምዘና መዝገብ ቃላት

- MAP-R - የአካዳሚክ ግስጋሴ-ንባብ መለኪያዎች (MAP-R) በተለያዩ የንባብ ስኬት መስኮች የተማሪን የክህሎት ደረጃ ይገመግማል። እነዚህ በርካታ ምዘናዎች አስተማሪዎች በጊዜ ሂደት የንባብ እድገት ደረጃን ለመለካት ያስችላቸዋል።
- Lexile - Lexile ሳይንሳዊ ጥናት ላይ የተመሰረተ የንባብ ችሎታ ማፅናት ነው። ምዘናዎቹ የበለጠ ትክክለኛ የንባብ ግንዛቤ ችሎታን ያመለክታሉ። MCPS የሚጠቀምበት "Lexile Reader Measure" መለኪያ፣ የተማሪን የንባብ ችሎታ በሌክሲይል ሚዛን/Lexile scale ያሳያል።
- የሚሪላንድ አጠቃላይ ምዘና ፕሮግራም (MCAP) - አዲሱ MCAP ፈተናዎች የተነደፉት ተማሪዎችን በሚሪላንድ ለኮሌጅ እና ለሙያ ዝግጅት መመዘኛዎችን በመውሰድ ሁሉም ተማሪዎች እድገት እያላዩ መሆናቸውን እና መልሶ ለማበልፀግ አስፈላጊውን ድጋፍ ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ ነው።