

Montgomery County Department of Health and Human Services

Sự Sẵn Có Condom (bọc cao su ngừa thai) và Chương Trình Giảng Dạy tại Phòng Y Tế của Các Trường Công Lập Quận Montgomery

Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập

Q1 Tại sao các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) và Sở Y Tế và Xã Hội Quận Montgomery (DHHS) có sẵn các condom và giáo dục ngăn ngừa STI cho các học sinh trung học cấp III?

A1 Để đáp ứng sự gia tăng đáng kể của các bệnh lan truyền qua tình dục (STI) tại quận Montgomery và đặc biệt là các thanh thiếu niên 15-19 tuổi, DHHS đề nghị là các condom và giáo dục ngăn ngừa STI sẵn sàng cung cấp cho các học sinh trung học cấp III. Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery đã chấp thuận nghị quyết vào ngày 11 tháng 9, 2018, kết hợp với DHHS về tăng cường chương trình giáo dục sức khỏe toàn diện và phát triển một thỏa thuận là sẵn sàng có condom và giáo dục phòng ngừa STI ở tất cả các phòng y tế trung học cấp III, có hiệu lực từ ngày 1 tháng 10, 2018.

Chương trình này phù hợp với chiến lược lớn hơn của MCPS về việc cung cấp các nguồn lực và hỗ trợ cho học sinh làm các lựa chọn an toàn, hiểu biết. Các chương trình khác tăng cường chiến lược này bao gồm hội nghị Choose Respect (Chọn Tôn Trọng) Montgomery hàng năm khuyến khích việc tôn trọng các quan hệ hẹn hò và nâng cao nhận thức về bạo lực khi hẹn hò của thanh thiếu niên, cũng như giáo dục sức khỏe toàn diện nhấn mạnh các kỹ năng sống với mục tiêu; làm quyết định; nhận biết niềm tin, thái độ và động lực; đánh giá thông tin; và ủng hộ sức khỏe cá nhân, gia đình và cộng đồng.

Q2 Làm thế nào khi học sinh trung học cấp III muốn yêu cầu condom?

A2 Học sinh trung học cấp III sẽ yêu cầu nói chuyện với y tá sức khỏe cộng đồng của trường (school community health nurse -SCHN). Giáo dục STI được coi là một phần của quá trình tư vấn sức khỏe sinh sản gồm giảng dạy học sinh trung học là condom latex nên được sử dụng để ngăn ngừa STI.

Q3 Bao nhiêu condom sẽ được phân phối cho các phòng y tế trung học cấp III?

A3 DHHS sẽ phân phát condom cho các phòng y tế trung học cấp III mỗi tháng. Hầu hết các trường sẽ nhận được ít nhất 20 túi giấy màu nâu nhỏ, mỗi bao gồm năm condom. Bốn trường trung học cấp III với Trung Tâm Sức Khỏe, mà thường xuyên cung cấp dịch vụ chăm sóc y tế cho học sinh và gia đình, bao gồm thử nghiệm STI, sẽ nhận ít nhất 40 bao với 5 condom mỗi bao.

Q4 Bao nhiêu condom sẽ được cung cấp cho các học sinh trung học cấp III khi đến xin?

A4 Các học sinh trung học cấp III sẽ nhận một bao với năm condom mỗi lần viếng.

Q5 SCHN sẽ tuân theo những thủ tục nào khi học sinh trung học cấp III xin nói chuyện với họ về condom?

A5 DHHS phát triển một dụng cụ giảng dạy mà SCHN đã được huấn luyện. Những điểm giảng dạy bao gồm:

- Cách sử dụng condom để ngăn ngừa sự truyền nhiễm STI
 - Sử dụng phù hợp và chính xác của condom phái nam giảm nguy cơ truyền nhiễm STI và truyền bệnh nhiễm trùng suy giảm miễn dịch ở người (HIV).
 - Sử dụng condom không thể cung cấp sự bảo vệ tuyệt đối chống lại bất cứ STI nào. Cách đáng tin cậy nhất để tránh truyền nhiễm STI là tránh các hoạt động tình dục, hay có mối quan hệ chung thủy lâu dài với một người không bị lây nhiễm.
 - Để đạt được sự bảo vệ tối đa bằng cách sử dụng condom, chúng phải được sử dụng một cách phù hợp và chính xác.
 - Sự thất bại của condom để bảo vệ chống truyền nhiễm STI/ HIV thường là kết quả của việc sử dụng không phù hợp hay không chính xác, thay vì sản phẩm bị hư hỏng.
 - Không phù hợp hay không sử dụng có thể gây sự truyền nhiễm STI vì lây truyền có thể xảy ra trong một hành động tình dục đơn lẻ với một người bị nhiễm bệnh.
- Cách sử dụng condom một cách phù hợp và chính xác
 - Một condom mới phải được sử dụng cho mọi hành động tình dục qua âm đạo, hậu môn và miệng trong suốt hành động tình dục (từ đầu đến cuối) và trước khi có bất cứ sự đụng chạm bộ phận sinh dục nào.
 - Phương thức sử dụng condom chính xác (bao gồm cách kiểm tra ngày hết hạn và các dấu hiệu cho thấy condom có thể bị hư).
 - Điều gì có thể làm giảm hiệu quả của condom để ngăn ngừa STIs (ví dụ: sử dụng dầu nhờn).
- Lưu trữ condom
 - Phơi bày trực tiếp với ánh sáng mặt trời trực tiếp hay ánh sáng đèn (ống), nhiệt độ, độ ẩm, hơi ẩm và ozone có thể rút ngắn kỳ hạn bền bỉ của condom nam.
 - Kiểm tra gói condom về ngày hết hạn trước khi sử dụng. Gói condom nên được giữ nguyên vẹn, không dính hay rỉ ra.
 - Gói condom không được gấp lại, hay phơi bày với điều kiện quá khích.

Học sinh trung học cũng sẽ được cung cấp hai tài liệu:

- <https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/docs/condomfactsheetinbrief.pdf>.
- <https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/male-condom-use.html> (có trong nhiều ngôn ngữ).

Q6 Những lần viếng thăm phòng y tế này có được ghi lại không? Nếu có, thì như thế nào?

A6 Có, những lần viếng thăm phòng y tế được ghi trong hồ sơ sức khỏe của học sinh trung học cấp III. Nếu SCHN có mặt, chuyến viếng thăm sẽ được ghi là, "Họp Mặt với SCHN." Nếu SCHN không có mặt, SHRT sẽ ghi chuyến viếng thăm là, "Yêu cầu gặp SCHN." SCHN sẽ ghi tổng số bao nhiêu học sinh trung học nhận condom và giáo dục về việc sử dụng hàng ngăn ngừa STI.

- Q7** Các phụ huynh/giám hộ có thể yêu cầu là con họ sẽ không được cung cấp các condom hay giảng dạy liên quan đến ngăn ngừa STI không?
- A7** Nếu các học sinh trung học cấp III xin condom và giảng dạy phòng ngừa STI, phụ huynh/giám hộ của các em có thể không được yêu cầu các con của họ không được cung cấp condom hay giảng dạy liên quan đến phòng ngừa STI.¹
- Q8** Điều gì sẽ xảy ra nếu học sinh trung học của tôi bị dị ứng với mũ cao su?
- A8** Bất cứ học sinh nào bị dị ứng latex sẽ được cố vấn về các lựa chọn thay thế và SCHN sẽ cung cấp các sản phẩm thay thế.
- Q9** Các phòng y tế có giữ danh sách các học sinh trung học cấp III mà nhận condom không?
- A9** Các phòng y tế sẽ ghi giữ số học sinh nhận condom và giảng dạy về phòng ngừa STI. Danh sách chính thức tên của các học sinh sẽ không được giữ.
- Q10** Tại sao lại dùng từ “nhiễm trùng qua đường tình dục” và “STIs” thay vì “các bệnh lan truyền qua tình dục” và “STDs?”
- A10** Trong khi thường được sử dụng thay đổi lẫn nhau, các từ này có ý nghĩa khác nhau. Từ ngữ “nhiễm trùng qua đường tình dục” là một định nghĩa rộng hơn và đề cập đến sự kiện là cá nhân đã bị nhiễm trùng, nhưng sự nhiễm trùng vẫn chưa phát triển thành bệnh. Nhiễm trùng là bước đầu tiên mà dẫn đến bệnh và là kết quả từ bất cứ vi trùng, virus hay vi khuẩn xâm nhập vào cơ thể và tăng lên. Một cá nhân bị STI có thể không có triệu chứng của bệnh nhưng vẫn lây nhiễm và có khả năng truyền nhiễm sang người khác. Một cá nhân bị STI cũng có thể không phát triển bệnh. Cuối cùng, STI thường được coi là ít xấu xa hơn STD.²
- Q11** Phụ huynh/người giám hộ có được thông báo khi một học sinh trung học cấp III yêu cầu và nhận condom và giảng dạy về phòng ngừa STI không?
- A11** Không. *Quy tắc Maryland*, Article Health, Section 20-102 quy định rằng, "trẻ vị thành niên có cùng khả năng như người lớn để đồng ý... điều trị hay tư vấn về bệnh hoa liễu, điều trị hay tư vấn về có thai, điều trị hay tư vấn về biện pháp tránh có thai ngoài sự khủ trùng."³

¹ <http://mgaleg.maryland.gov/webmga/frmStatutesText.aspx?article=ghg§ion=20-102&ext=html&session=2017RS&tab=subject5>

² American Sexual Health (<http://www.ashsexualhealth.org/>).

³ <http://mgaleg.maryland.gov/webmga/frmStatutesText.aspx?article=ghg§ion=20-102&ext=html&session=2017RS&tab=subject5>

- Q12** Thủ tục như thế nào nếu một học sinh trung học cấp III trở về phòng y tế để yêu cầu thêm condom?
- A12** Học sinh trung học cấp III và SCHN phải hoàn tất cùng một thủ tục bao gồm giảng dạy về sử dụng condom phù hợp và chính xác để bảo vệ chống truyền nhiễm STI.
- Q13** Nhân viên nhà trường nên làm gì nếu một học sinh trung học cấp III hỏi về cách xin condom để ngăn ngừa STI?
- A13** Học sinh trung học xin condom để phòng ngừa STI sẽ được chuyển đến phòng y tế để nói chuyện với SCHN.
- Q14** Chương trình có sẵn condom và giảng dạy này bổ sung cho chương trình Giáo Dục Sức Khỏe Toàn Diện như thế nào?
- A14** Hai trong số bảy phạm vi nội dung giáo dục sức khỏe do Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland thành lập bổ sung cho chương trình giáo dục và sẵn có condom này.
- Đời sống gia đình và bản năng tình dục
 - Phòng ngừa và kiểm soát bệnh tật
- Ở các lớp 7, 8 và 10, giáo dục sức khỏe bao gồm các phần liên quan đến phòng ngừa và điều trị các bệnh truyền nhiễm và STI. Chương trình giáo dục sức khỏe toàn diện lớp 10 bao gồm một phần về phòng ngừa và kiểm soát bệnh mà kiểm soát STI thông thường và cách những bệnh này lan truyền. Một chỉ thị là phân tách của "hiệu quả của việc sử dụng condom đúng và thích hợp trong việc giảm nguy cơ bị bệnh HIV và các bệnh truyền nhiễm khác từ bệnh STI, gồm HPV."⁴
- Chương trình giáo dục nhấn mạnh các kỹ năng phân tích các ảnh hưởng, truy cập thông tin, làm quyết định, tự trông nom, và vận động để các học sinh có thể thu thập thông tin và làm những quyết định sáng suốt. Những kỹ năng này sẽ có giá trị trong đại học và nghề nghiệp.
- Q15** Các condom sẽ được cung cấp cho các học sinh trung học cấp III tại các trung tâm y tế trường học đặt tại các trường tiểu học không?
- A15** Các trung tâm y tế trường đặt tại các trường tiểu học phục vụ các khách hàng của Care for Kids bao gồm các học sinh tuổi trung học cấp III. Nếu học sinh trung học cấp III đến viếng một trung tâm y tế trường học để thảo luận về sự sinh sản và phòng ngừa STI, các em có thể được cung cấp condom và giảng dạy về việc sử dụng hiệu quả để ngăn ngừa lan truyền STI.
- Q16** Còn các trường học hay chương trình phục vụ các học sinh trong một phạm vi lớn về tuổi và lớp học, bao gồm cả học sinh trung học cấp III thì sao?
- A16** Rock Terrace School, Regional Institute for Children and Adolescents, và Blair G. Ewing Center cung cấp dịch vụ cho các học sinh trung học cấp III. SCHN sẽ kiểm chứng cấp lớp ghi danh của bất cứ học sinh nào xin condom. Học sinh trung học cấp III trong các chương trình này (như là, các học sinh ghi danh từ lớp 9 đến lớp 12) có thể nhận condom và được giảng dạy về cách sử dụng để phòng ngừa STI.

⁴ [https://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/curriculum/health/high/grade10/Grade%2010%20Comprehensive%20Health%20Education%20Indicators%20and%20Objectives\(1\).pdf](https://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/curriculum/health/high/grade10/Grade%2010%20Comprehensive%20Health%20Education%20Indicators%20and%20Objectives(1).pdf)