

학부모와 가정을 위한 MCPS 학습 습관 안내

특수교육 지원을 받는 만 3세-21세 학생을 위한 학습 전략

학습 지원, 자립심 향상, 평생 학습 습관 형성을 돕는 일상 루틴을 함께 만들어 보세요.

모든 학생은 저마다 다른 방식으로 학습합니다. 학생의 개별화교육계획(IEP) 또는 504 플랜은 학업 성공을 돕는 다양한 지원 사항을 명시하고 있습니다. 일관된 일상 루틴, 따뜻한 격려, 그리고 가정과 학교 간의 원활한 소통은 학습 효과를 높이고 학생의 자존감을 키워줍니다. 매일 실천하는 작은 습관이 큰 변화를 만들어 낼 수 있습니다.

학교와의 지속적인 소통

담당 교사, 케이스 매니저, 관련 서비스 제공자와 정기적으로 소통하세요. 성취한 점을 함께 나누고, 궁금한 점을 질문하며, 학생의 IEP(개별화교육계획) 목표 달성을 위해 긴밀히 협력해 주세요.

매일 실천하는 학습 루틴 형성

학습, 숙제, 독서, 기술 연습을 위한 정해진 시간과 조용한 공간을 마련해 주세요. 학교 안내문, 과제, 향후 일정을 함께 확인하고 완료한 일에 대해 함께 기뻐해 주세요.

과제를 작은 단위로 나누기

학생이 한 번에 한 단계씩 차근차근 해결할 수 있도록 도와주세요. 필요한 경우 시각 일정표, 체크리스트, 타이머, 그림 자료 등을 활용해 봅시다. 완벽함보다는 노력과 발전 과정에 격려와 칭찬을 보내주세요.

자립심 키워주기

도움을 주기 전에 학생 스스로 문제를 해결하고, 질문하고, 선택하며, 가능한 한 많은 과정을 스스로 완료할 수 있도록 독려해 주세요. 학생의 자신감이 자람에 따라 지원을 단계적으로 줄여나가는 것이 좋습니다.

자기 옹호 능력 키워주기

학생이 자신에게 가장 효과적인 학습 방식을 스스로 파악하고, 필요한 지원을 요청하는 연습을 할 수 있도록 도와주세요. 학생 나이와 발달 수준에 맞춰 자신의 장점과 어려움, 필요한 편의 제공 사항, 그리고 설정한 목표를 스스로 이해하고 표현할 수 있도록 격려해 주세요.

가정에서 IEP/504 편의 제공 지원 활용하기

학교에서 효과적으로 활용되는 편의 제공 사항과 전략을 가정에서도 함께 적용해 보세요.

- 시각적 지원 자료
- 시간 연장
- 자주 휴식 취하기
- 보조 테크놀로지 활용
- 도표형태의 정리표 사용
- 읽어주기 또는 음성 변환(Text-to-Speech) 도구 활용
- 학습 성과를 나타내는 다양한 대안 제시

일상생활 속에서 학습 실천하기

일상의 다양한 활동을 통해 자연스럽게 학습 능력을 기를 수 있습니다.

- 매일 함께 책 읽기
- 요리나 쇼핑 시 수 세기, 측정하기, 비교하기
- 대화, 게임, 이야기 만들기를 통한 소통 능력 향상
- 일상생활 기술, 정리 정돈, 자기 관리, 규칙적인 일상 연습
- 고학년 학생의 경우 자기 옹호 능력, 진로 준비, 독립적인 생활 기술 개발 독려

지원 및 도움이 필요하신가요?

담당 교사, 케이스 매니저, 관련 서비스 제공자, 학교 상담교사, 학교 행정실과 언제든지 협력해 주세요. 함께 협력하여 모든 학생의 성장과 학습, 성공을 지원하겠습니다.