

빠른 도움 안내

MCPS 학생 행동 규범

모든 학생은 안전하고 지원적이며 친화적인 학교 환경을 누릴 자격이 있습니다.

MCPS 학생 행동 규범(STUDENT CODE OF CONDUCT)이 우리의 이해를 도와줍니다:

✓ 학생에게 요구되는 바람직한 행동 기준

✓ 학습 및 안전을 방해하는 행동

✓ 기대 행동이 준수되지 않을 때 학교의 대응 방식

✓ 학생이 실수를 통해 배우고 피해를 회복/복구하는 방법

훈육의 목적은 학생을 가르치고, 스스로 책임감을 갖도록 지원하며, 긍정적이고 안전하며 효과적인 학습 환경에서 성공할 수 있도록 돕는 데 있습니다.

MCPS의 학생 행동 대응 방식

MCPS에서 훈육(Discipline)란 학생이 배운 뒤 성장하고 더 나은 선택을 할 수 있도록 돕는 과정입니다. 학교는 피해를 회복하고, 관계를 강화하며, 학생에게 스스로 책임을 지는 동시에 앞으로 나아갈 수 있는 기회를 제공하기 위해 회복적 생활지도(Restorative approaches) 및 단계별 생활지도(Progressive discipline) 방식을 적용합니다.

행동 문제를 다룰 때 교직원들은 무슨 일이 일어났는지, 학생의 나이, 당시 상황, 타인에게 미친 영향 및 학생에게 필요한 지원 등 전체적인 맥락을 종합적으로 고려합니다.

훈육 대응 단계

단계	대응의 예
1 단계	경고, 학생 상담, 행동 수칙 재지도, 반성, 회복적 대화
2 단계	학부모 연락, 방과 후 지도(Detention), 행동 반성문 작성, 문제 해결 상담, 상담 교사 연계
3 단계	관리자(교장단 등) 면담, 행동 중재 계획 수립, 학생 웰빙 팀 연계, 학내 중재 프로그램 적용
4 단계	단기 정학, 안전 관리 계획 수립, 학부모 면담, 복교 지원 계획
5 단계	장기 정학, 외부 전문 기관 연계, 심화 중재 계획 수립
6 단계	연장 정학 또는 퇴학, 필요 시 보안/사법 기관 연계, 최고 수준의 징계 대응

주요 학생 행동 및 대응 단계

행동 (항목 코드)	예	가능한 대응 수준
출석(100)	무단 결석/수업 빼먹기, 지각, 허가 없는 무단 외출/조퇴	1 - 4
위험 물질(200)	약물, 알코올 및/또는 흡입제의 소지, 사용 또는 유포	2 - 6
무기류 (300)	총기, 칼, BB탄/펼릿건, 심각한 안전 위협 행위	3 - 6
폭행/협박/싸움 (400)	괴롭힘/학교폭력/불링, 위협, 사이버 괴롭힘, 성희롱/괴롭힘, 패싸움, 갈취	3 - 6
방화/화재/폭발물 (500)	허위 알람, 폭발물 위험, 방화	4 - 6
성범죄 (600)	성폭행, 부적절한 성적 행위, 성희롱	3 - 6
불손/수업 방해 (700)	불손한 언행, 교실 수업 방해, 학습 방해 행위, 복장 규정 위반	1 - 6
기타 (800)	절도, 기물 파손, 재산 손괴, 무단 침입 휴대전화, 전자기기 또는 전자 통신의 부적절한 사용 학업 및 시험 부정행위	1 - 6