

GUIDE RAPIDE SUR

Le Code de Conduite de l'élève de MCPS

Chaque élève mérite un environnement d'apprentissage sûr, encourageant et bienveillant.

LE CODE DE CONDUITE DE L'ÉLÈVE DE MCPS NOUS AIDE TOUS À COMPRENDRE :

- ✓ Les comportements attendus des élèves
 - ✓ les comportements qui nuisent à l'apprentissage ou à la sécurité
 - ✓ Comment les écoles réagissent lorsque les attentes ne sont pas satisfaites
 - ✓ Comment les élèves peuvent apprendre de leurs erreurs et réparer le mal qu'ils ont fait
- La discipline a pour but d'enseigner, de responsabiliser les élèves et de les aider à réussir dans un environnement d'apprentissage positif, sûr et efficace.

COMMENT MCPS RÉAGIT AU COMPORTEMENT DES ÉLÈVES

À MCPS, la discipline vise à aider les élèves à apprendre, à grandir et à faire de meilleurs choix. Les écoles utilisent des approches restauratrices et une discipline progressive pour réparer les préjudices, renforcer les relations et responsabiliser les élèves tout en leur donnant la possibilité d'aller de l'avant.

Lorsqu'il réagit à un comportement, le personnel prend en compte l'ensemble du contexte, notamment ce qui s'est passé, l'âge de l'élève, les circonstances, l'impact sur les autres et tout soutien dont l'élève pourrait avoir besoin.

NIVEAUX DE RÉPONSE DISCIPLINAIRE

NIVEAU	Exemples de réponses
1er	Avertissement, réunion d'élèves, rappel des attentes, réflexion, conversation réparatrice
2	Contact avec les parents, retenue, analyse du comportement, réunion de résolution de problèmes, orientation vers un service de consultation
3	Réunion avec l'administration, plan de gestion du comportement, orientation vers l'équipe du bien-être des élèves, interventions en milieu scolaire
4	Suspension temporaire, plan de sécurité, rencontre avec les parents, plan de réintégration
5	Suspension à long terme, implication de partenaires externes, planification d'intervention intensive
6	Suspension prolongée ou exclusion, intervention des forces de l'ordre/de la sécurité si nécessaire, sanction disciplinaire maximale

COMPORTEMENTS COURANTS D'ÉLÈVES ET NIVEAUX DE RÉPONSE

Comportement (Code de catégorie)	Exemple	Niveau de réponse possible
Assiduité (100)	Sécher les cours, retards excessifs, quitter l'école sans autorisation	1 - 4
Substances dangereuses	Possession, consommation ou distribution de drogues, d'alcool et/ou d'inhalants	2 - 6
Armes (300)	Armes à feu, couteaux, pistolets à air comprimé, menaces graves pour la sécurité	3 - 6
Attaque/Menace/Bagarre (400)	Intimidation, harcèlement moral, cyberintimidation, harcèlement, bagarres de groupe, extorsion	3 - 6
Incendie criminel/feu/Explosifs (500)	Fausse alerte, menace à la bombe, incendies criminels	4 - 6
Infractions sexuelles (600)	Agression, acte, harcèlement sexuel	3 - 6
Irrespect/Perturbation (700)	Langage irrespectueux, perturbation en classe, entrave à l'apprentissage, non-respect du code vestimentaire	1 - 6
Autre (800)	Vol, vandalisme, destruction de biens, intrusion Utilisation inappropriée des téléphones, des appareils ou des communications électroniques Tricherie à l'école	1 - 6