

# CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

*O que as famílias devem esperar neste ano letivo*

## VISÃO GERAL

As avaliações são projetadas para servir como pontos de verificação, e não como obstáculos, oferecendo um panorama claro de em que estágio cada aluno se encontra em sua jornada de aprendizagem. Elas ajudam os professores a adaptar o ensino para atender às necessidades individuais, garantir que os alunos recebam o apoio adequado no momento certo e celebrar progressos significativos ao longo do ano. Este calendário de avaliações serve como uma ferramenta para manter famílias, alunos e educadores alinhados como parceiros no desenvolvimento acadêmico. Ele descreve as avaliações do distrito e as externas que ocorrerão ao longo do ano letivo. Existem três tipos de avaliações: em sala de aula, do distrito e externas.

| Avaliações em Sala de Aula                                                                                                                                                           | Avaliações Distritais                                                                                                                                                                            | Avaliações Externas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Essas avaliações orientam o ensino diário, fornecem feedback rápido e verificam a compreensão imediata. <i>Exemplos: Tickets de saída, quizzes, testes elaborados pelo professor</i> | Essas avaliações mensuram a aprendizagem em unidades curriculares unificadas e monitoram o progresso em todo o distrito. <i>Exemplos: Avaliações distritais, Avaliações somativas distritais</i> | Essas avaliações mensuram o crescimento a longo prazo, estabelecem parâmetros de comparação com padrões estaduais e nacionais e atendem a requisitos de prestação de contas. <i>Exemplos: Medida do Progresso Acadêmico (sigla em inglês, MAP), Sistema de Testes de Preparação Acadêmica de Maryland (sigla em inglês, MSTAR)</i> |

## O que fazer:

- **Use o calendário para planejar atividades levando em conta datas importantes.** Tente evitar agendar consultas médicas não urgentes, viagens com a família estendida ou saídas antecipadas nos dias de avaliação programados.
- **Foque no esforço, não apenas nas pontuações.** Encarar as provas como oportunidades para "mostrar o que você sabe" ajuda a reduzir a ansiedade em relação aos testes e promove uma mentalidade de crescimento.
- **Mantenha as rotinas normais.** Certifique-se de que seu filho tenha uma boa noite de sono e um café da manhã nutritivo antes dos dias de prova. A consistência gera confiança.
- **Comunique-se com os professores.** Entre em contato com o professor caso tenha dúvidas sobre a avaliação, antes e/ou depois dela.

## O que não fazer

- **Não encare os dias de teste como eventos de alto estresse.** Evite dar ênfase excessiva às provas como momentos decisivos; lembre-se de que as avaliações são pontos de verificação do aprendizado, e não julgamentos definitivos.
- **Não altere drasticamente os horários de sono ou a rotina diária.** Sessões de estudo intensivo de última hora ou mudanças repentinas na rotina frequentemente saem pela culatra e aumentam a fadiga.
- **NÃO compare o cronograma ou o progresso do seu filho com o de outras crianças.** Cada aluno se desenvolve em seu próprio ritmo, e os dados de avaliação são utilizados para atender às necessidades individuais de aprendizagem.

## Calendários de Avaliação Mensal por Série/Ano

**Por favor, utilize o documento intitulado Calendários de Avaliação Mensal por Série para acessar os calendários de avaliações.**