



**Maternelle (Kindergarten)
Bulletin de Progrès Scolaire
2018-2019**

Nom de l'Élève:
N° d'Identification de l'Élève:
Date de Naissance:
École:
Enseignant(e):

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

Assiduité				
Jours d'Absence				
Nombres de Retards				

Compétences d'Apprentissage-Grade K				
Collabore avec les autres				
Accomplit les tâches d'apprentissage				
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance				
Suit les règles/les routines de la classe				
Suit les instructions orales et écrites				
Participe dans les discussions de classe				
Utilise convenablement le matériel de la salle de classe				

Mathématiques-Grade K Note Globale				
Comptage et Cardinalité				
Géométrie				
Mesure et Données				
Nombre et Opérations en Base Dix				
Opérations et Pensée Algébrique				
<i>Votre enfant reçoit constamment de l'enrichissement en mathématiques.</i>				

Science - Grade K - Note Globale				
Conception et Processus d'Ingénierie				
Sciences de la Vie				

Études Sociales -Grade K- Note Globale				
Culture				
Économie				
Géographie				
Histoire				

Écriture-Grade K- Note Globale				
Expression des Pensées et des Idées				
Processus, Production et Recherche				
Utilisation du Langage				

Lecture-Grade K -Note Globale				
Compétences Fondamentales				
Langue: Acquisition et Utilisation du Vocabulaire				
Compréhension Écrite: Texte Informatif et Littérature				

Niveau d'Enseignement en Lecture				
Précision, Fluidité, et Compréhension du Texte				
<i>(Déclaration si votre enfant lit une année ou plus au-dessus du niveau ciblé pour la lecture, ou si votre enfant lit un semestre ou plus au-dessous du niveau ciblé pour la lecture)</i>				

Données de Lecture Supplémentaires-Grade K				
Mots Utilisés Fréquemment (sur 44)				
Sons des Consonnes: Initial (sur 19)				
Identification de la Lettre Minuscule (Sur 26)				
Identification de la Lettre Majuscule (Sur 26)				

Art-Grade K- Note Globale				
Création d'Art et Connexion à l'Art				
Présentation et Réponse à l'Art				

Éducation Physique-Grade K- Note Globale				
Santé-Amélioration de la Condition et Activité Physique				
Compétences et Concepts du Mouvement				
Responsabilité Personnelle et Sociale				

Musique-Grade K - Note Globale				
Création de Musique				
Pratique de la Musique				
Lecture de la Musique				
Réponse à la Musique				

ESOL-Grade K				
Compétences dans l'Écoute/Compréhension				
Compétences en Lecture/Compréhension				
Aptitudes d'Expression Orale en Anglais				
Aptitudes à Écrire en Anglais				

Moyenne de Fin d'Année			
Mathématiques		Art	
Science		Éducation Physique	
Études Sociales		Musique	
Écriture			
Lecture			

Notes Académiques

Les cases ombragées dans une matière indiquent qu'une note n'est pas exigée pour cette période de notation.

Grade	Description
P	Compétent(e) dans le cadre des normes enseignées requises pour ce Grade, durant cette période de notation.
I	Fait du progrès , est en voie d'atteindre les normes enseignées requises pour ce Grade, durant cette période de notation.
N (Non)	N'a pas encore fait de progrès ou a réalisé un progrès minimal vers l'atteinte des normes enseignées requises pour ce Grade, durant cette période de notation.
M	Données Manquantes - pas de score enregistré.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démonstration
PRG	Progression
N	Pas encore évident
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	N'est pas Compétent en Anglais: Les élèves d'ESOL du Niveau 1 et du Niveau 2 qui sont inscrits pour les 2 premières périodes de notation dans une école américaine peuvent être admissibles à NEP. NEP indique que l'élève n'a pas démontré de compétence dans le Sujet de Mesure cette période de notation. Si l'élève, indépendamment du Niveau d'ESOL, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

Niveau d'Enseignement en Lecture par Période de Notation

Le Niveau d'Enseignement en Lecture est déterminé par la précision, la fluidité, et la compréhension durant la lecture d'un texte par l'élève. Les chiffres ou les lettres sur le graphique ci-dessous indiquent la gamme des niveaux de lecture souhaités pour chaque niveau de texte à la fin de chaque période de notation.

Objectifs pour la Lecture-Graphique Indiquant le Niveau de Texte				
Grade	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1-2	3-4	4-5	6
1	6-7	8-11	12-15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

Niveau de Performance des Compétences en Anglais

Pour les élèves qui reçoivent les services d'ESOL (Anglais pour les Locuteurs d'Autres Langues), les enseignants rassemblent des données pour indiquer le progrès de l'élève dans la compétence langagière en Anglais. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence Langagière en Anglais. Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs pairs compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour les universités et pour la préparation à une carrière.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6
Initial	Émergent	En Développement	En Expansion	En Transition (Bridging)	Sur le Point d'Atteindre L'Objectif
Débutant			Plus Avancé		

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

Aux Parents ou Tuteurs Légaux de
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code