

Guía para padres de estudiantes del Tercer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Tercer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian fuerzas, incluyendo fuerzas equilibradas o desequilibradas y fuerzas magnéticas. Los alumnos hacen predicciones sobre patrones de movimiento basándose en interacciones de estas fuerzas. Los alumnos diseñan y prueban una investigación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevan a cabo una investigación sobre el movimiento de un objeto. • Observan el movimiento de un objeto para predecir el movimiento futuro. • Examinan relaciones eléctricas o magnéticas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian el clima. Los alumnos determinan las causas de las distintas formas de precipitación, miden la velocidad del viento, analizan patrones y exploran zonas climáticas. Los alumnos aplican este conocimiento al diseño y prueban un modelo de una casa apta para clima severo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen las condiciones climáticas durante una estación. • Describen los climas en regiones del mundo. • Hacen una afirmación sobre una solución de diseño para un riesgo relacionado con el clima.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian cómo grupos de animales ayudan a sus integrantes a sobrevivir y la función de los depredadores y las presas. Ellos examinan cómo las variaciones en las características dentro de la misma especie ayudan a las especies a sobrevivir. Los alumnos crean un modelo de una nueva especie. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entienden que algunos animales forman grupos que ayudan a sus integrantes a sobrevivir. • Explican cómo las variaciones en las características proveen ventajas para la supervivencia de la especie. • Elaboran un argumento sobre por qué algunos organismos pueden sobrevivir bien o no pueden sobrevivir en absoluto. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran los ciclos de vida, las características heredadas y qué ocurre cuando el medioambiente de un organismo cambia. Los alumnos investigan fósiles y determinan si los organismos en los registros de fósiles serían capaces de sobrevivir en la actualidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan modelos de los ciclos de vida de organismos. • Determinan que todos los organismos tienen en común el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte. • Examinan las estructuras internas y externas de las plantas y de los animales que los ayudan a sobrevivir.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan las funciones de individuos, grupos y líderes en una sociedad democrática. Toman en consideración las reglas, las leyes y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos dentro del salón de clase y en la comunidad y pueden hacer una diferencia positiva tomando acciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen el proceso de selección y los deberes de los funcionarios locales que crean, aplican y hacen cumplir las leyes a través del gobierno. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan la geografía, comparando lugares y regiones de alrededor del mundo. Aprenden la función de la infraestructura en las ciudades, explorando las características naturales/físicas/creadas por el hombre, así como la población en el Condado de Montgomery, Maryland, los Estados Unidos, Norteamérica y el mundo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican las características naturales/físicas/creadas por el hombre de lugares y regiones y describen las regiones de distribución de poblaciones, tales como regiones rurales y urbanas.

Guía para padres de estudiantes del Tercer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Tercer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan mapas para localizar lugares en la Tierra: Norteamérica, Maryland y los Estados Unidos. Las ubicaciones seleccionadas para este estudio son en los Estados Unidos y en la Ciudad de México en la actualidad y la antigua ciudad azteca de Tenochtitlán. Los alumnos investigan las razones del movimiento en la actualidad y en antaño y el impacto en la cultura. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y describen cómo los individuos y grupos comparten y toman prestado de otras culturas. • Describen cómo el transporte y las redes de comunicación vinculan lugares. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican los pasos que se usan para tomar una decisión económica. Los alumnos determinan las diferencias entre quienes tienen cuentas bancarias y quienes no las tienen. Los alumnos determinan el impacto que recursos limitados, especialización y tecnología tienen en el productor y en el consumidor. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan el proceso de producción. • Explican cómo los productores hacen elecciones debido a recursos naturales, humanos y de capital limitados.

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos evalúan y analizan la calidad de las fuentes. Registran y comparten información en una variedad de formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siguen un proceso de indagación para llevar a cabo una investigación. • Usan fuentes específicas para encontrar información y registran la información en una variedad de formatos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas e identifican y ubican recursos. Registran y comparten información en una variedad de formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siguen un proceso de indagación para llevar a cabo una investigación y usan una variedad de formatos para registrar la información. • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos evalúan y analizan la calidad de fuentes. Los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulan preguntas, identifican, seleccionan y evalúan recursos. • Registran información en una variedad de formatos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos evalúan y analizan la calidad de fuentes. Los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulan y perfeccionan preguntas e identifican recursos. • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden rondas de dos partes y leen melodías simples. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crean un arreglo de un ostinato. • Identifican el contraste y la repetición en forma musical. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden destrezas y técnicas vocales. Los alumnos estudian vocabulario musical concentrándose en las cualidades expresivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el patrón rítmico escrito en un ejemplo musical. • Evalúan interpretaciones musicales basándose en criterios.

Guía para padres de estudiantes del Tercer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Tercer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos improvisan en forma de pregunta y respuesta (instrumentos). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen melodías simples (afinación perfecta). • Aprenden vocabulario musical específico (dinámica, tempo, articulación). 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos improvisan en forma de pregunta y respuesta (vocal). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben patrones rítmicos y tonales simples dictados. • Aprenden destrezas y técnicas vocales.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hablan sobre toma de decisiones positivas. Los alumnos estudian el estrés y cómo manejarlo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan sobre los componentes del bienestar personal. • Hablan sobre la cafeína y sus efectos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran cómo mantener la salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden a cómo responder a emergencias. • Aprenden el significado de acoso/hostigamiento.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden cómo los nutrientes están relacionados con los alimentos y la salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan sobre la imagen física. • Exploran la unidad familiar. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hablan sobre cómo reducir la susceptibilidad y controlar las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian la clasificación de enfermedades.

ARTE

Períodos de Calificaciones 1 al 4—CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Períodos de Calificaciones 1 al 4—PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, utilizando el dibujo, la pintura, la imprenta, medios de collage/mixtos y medios de escultura/cerámica. Se da énfasis a la creación de arte que es significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan y organizan elementos del arte y los principios del diseño para comunicar una narrativa. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboran para presentar trabajos de arte que relatan historias. • Observan y describen el tema y composición de trabajos de arte narrativos. • Identifican y describen los elementos de una historia representada en un trabajo de arte para interpretar el significado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican driblear, mientras cambian de trayecto y dirección. Los alumnos aprenden a calcular el ritmo cardíaco. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican pases por encima del hombro o por debajo del hombro. Ellos reciben una pelota en diferentes alturas. Además, los alumnos:</p>

Guía para padres de estudiantes del Tercer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Tercer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Definen la actividad aeróbica, la fuerza muscular y la resistencia muscular. Identifican actividades que desarrollan la flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Explican la diferencia entre una meta a corto plazo y una meta a largo plazo. Identifican una meta realista.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican una secuencia de acrobacia con transiciones de equilibrio fluidas y transferencia de peso. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bailan en línea para coordinar su movimiento con el de los demás. Explican la necesidad de tener reglas para asegurar que la actividad sea segura, justa, divertida e inclusiva. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos le pegan a una pelota suelta con un golpe de derecha y el golpe inicial sacando la pelota con un bate. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican los cuatro componentes de las pautas de FITT: frecuencia, intensidad, tiempo y tipo. Explican la relación entre intensidad y tiempo.

LECTURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos preguntan y responden preguntas referentes al texto. Describen los personajes en una historia y explican cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de sucesos. Ellos hacen inferencias y predicciones para identificar un punto de vista sobre las acciones de los personajes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Examinan los temas comunes en textos. Identifican la relación entre las ideas en un texto. Comparan y contrastan los aspectos más importantes y los detalles clave presentados en dos textos sobre el mismo tema. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hablan sobre cómo los poemas transmiten un punto de vista o un tema y usan lenguaje literario y no literario. Ellos usan la estructura de la historia para identificar cómo se comunica el mensaje central en una obra de teatro. Los alumnos leen texto informativo para identificar las relaciones entre conceptos científicos y los pasos en procedimientos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan características del texto y herramientas (por ejemplo: palabras clave, barras laterales, hipervínculos) para localizar información sobre un tema. Identifican puntos relevantes expresados por un autor/a.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican el mensaje central de un texto y comparan y contrastan elementos de dos textos escritos por el mismo autor/a. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparan los elementos de una historia para identificar el mensaje central/tema. Leen ficción realista, ficción histórica y textos de no ficción literaria. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comparan las características de fábulas y mitos y estudian fábulas que el mismo autor/a vuelve a relatar. Los alumnos leen textos informativos para hacer conexiones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen textos informativos para hacer conexiones. Leen no ficción literaria, incluyendo autobiografías, diarios personales y blogs.

ESCRITURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan un método de indagación para reunir ideas, hacer borradores, corregir, editar, producir y presentar textos narrativos,</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan técnicas descriptivas para enfatizar un mensaje. Los alumnos usan una estructura de texto de comparación y</p>

Guía para padres de estudiantes del Tercer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Tercer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<p>informativos y de opinión. Los alumnos usan palabras y frases descriptivas para enfatizar ideas en un mensaje. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben textos narrativos, informativos y de opinión. • Usan una herramienta tecnológica para publicar su trabajo. 	<p>contraste para organizar ideas en un texto informativo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan ideas usando semejanzas y metáforas. • Analizan la escritura usando criterios para hacer correcciones. • Consultan materiales de referencia para editar su trabajo escrito.
<p>Tercer Período de Calificaciones</p>	<p>Cuarto Período de Calificaciones</p>
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan una estructura de texto de problema y solución para escribir un texto informativo breve. Crean un libro ilustrado de ficción realista con un problema y una solución enfocada. Crean ilustraciones y mecanografían su libro ilustrado usando tecnología. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan temas cuando escriben textos narrativos. • Usan una estructura de texto de problema/solución para escribir una opinión sobre literatura. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comunican su punto de vista cuando escriben textos informativos, de opinión y narrativos. Ellos investigan un tema y escriben un párrafo informativo que explica los dos puntos de vista de un asunto relacionado al tema; después seleccionan un punto de vista y escriben un artículo de opinión que expresa su propio punto de vista sobre el asunto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben en un cuaderno de reflexión. • Publican y comparten sus escritos.

EUREKA MATH

<p>Primer Período de Calificaciones</p>	<p>Segundo Período de Calificaciones</p>
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden productos que incluyen factores de 2, 3, 4, 5 y 10. Los alumnos aplican su entendimiento de unidades mixtas aprendidas al medir al valor posicional, al comparar y redondear, al componer unidades más grandes cuando suman, al desglosar a unidades más pequeñas cuando restan. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan y solucionan problemas que tiene que ver con multiplicación y división. • Entienden las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división. • Resuelven problemas que conllevan medición. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden las tablas de multiplicación y división restantes a medida que continúan desarrollando su entendimiento de estrategias de multiplicación y división dentro de 100 y usan esas estrategias para resolver problemas escritos de dos pasos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican patrones en la tabla de multiplicación y los explican usando las propiedades de operaciones. • Multiplican y dividen con fluidez dentro de 100. • Entienden área y relacionan el área con la multiplicación y la división.
<p>Tercer Período de Calificaciones</p>	<p>Cuarto Período de Calificaciones</p>
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comparan fracciones, encuentran fracciones equivalentes en casos especiales y resuelven problemas que conllevan fracciones. Los alumnos redondean longitudes a las mitades y cuartos de pulgada más cercanos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan entendimiento de fracciones como números. • Representan e interpretan datos en gráficos lineales. • Responden preguntas de "cuántos más" y "cuántos menos" sobre gráficos de barra a escala. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos resuelven problemas escritos de dos pasos que conllevan las cuatro operaciones y mejoran la fluidez para conceptos y habilidades. Los alumnos también describen, analizan y comparan las propiedades de figuras bidimensionales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan e interpretan datos. • Reconocen el perímetro como un atributo de figuras planas.