

3年級家長學年指南

在3年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將研究"力", 包括平衡力和不平衡力及磁力。學生根據這些力的互動預測移動模式。學生設計和測試一項研究。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 對物體的移動進行研究。 觀察一件物品的移動, 預測該物品接下來的移動。 檢驗電或磁場的關係 	<p>在評分期期間, 學生將學習天氣。學生將確定降水形式的原因、測量風速、分析規律、並探索氣候區。學生應用這項知識, 設計和測試能夠抵抗惡劣天氣的房屋模型。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述一個季節中的天氣情況。 描述世界不同地區的氣候。 對為天氣災害設計的方案提出要求。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將研究動物群體如何幫助其成員生存, 以及獵食者和獵物的角色。他們檢視同一物種在特徵上的變異如何幫助該物種生存。學生製作一個新物種的模型。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白有些動物會群居, 以便幫助成員生存。 說明特徵變異如何為物種的生存提供優勢。 設計一個論證, 說明為什麼有些生物體可以很好地存活, 而有些則完全無法存活。 	<p>在評分期期間, 學生將探索生命週期和遺傳特徵, 以及當生物體的環境改變時會發生什麼。學生研究化石, 並確定化石記錄中的有機體在今天能否生存。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 製作有機體生命週期的模型。 確定所有生物體都同樣有出生、成長、繁殖和死亡。 檢視支持動植物生存的內外結構。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將檢視個人、團體和領袖在民主社會中的作用。他們將思考制度、法律、以及公民在課堂和社區中的權利和責任, 並通過行動做出積極改變。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 描述地方官員的選舉流程及他們的職責, 這些官員通過政府制定、應用和執行法律。 	<p>在評分期期間, 學生將比較世界各地的地方和地區, 並藉此研究地理。他們通過探索天然/自然/人造特徵了解城市基礎設施的作用, 以及蒙郡、馬里蘭、美國、北美和世界的人口。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識地方和地區的天然/自然和人造特徵, 並描述人口分布的地區, 例如鄉村和都市。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將說明地圖, 找到地球上的地方: 北美、馬里蘭和美國。為這項研究挑選的地點是當今的美國和墨西哥城, 以及特諾奇蒂特蘭的阿茲特克古城。學生研究當今和歷史上遷徙的原因, 以及對文化的影響。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出和描述個人和團體如何分享和借鑒彼此的文化。 描述交通和通訊網絡如何把地方連結在一起。 	<p>在評分期期間, 學生將應用做經濟決策時使用的步驟。學生確定有銀行帳戶和沒有銀行帳戶的人之間的差別。學生檢視有限資源、專業化和技術對生產者和消費者的影響。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視生產流程。 說明生產者如何因自然、人造和資本資源有限而做出選擇。

3年級家長學年指南

在3年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將評估和分析信息來源的品質。學生通過各種格式記錄和分享信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遵循調查流程展開研究。 • 利用特定的信息來源找到信息, 並以各種格式記錄信息。 	<p>在評分期期間, 學生將設計和改進問題, 並發現和找到資源。學生通過各種格式記錄和分享信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遵循調查流程展開研究, 並使用各種格式分享信息。 • 使用適當、公認的引文格式來設計一份資訊來源單。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將評估和分析信息來源的品質。學生利用各種格式分享信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計問題、確定、選擇和評估資源。 • 通過各種格式記錄信息。 	<p>在評分期期間, 學生將評估和分析信息來源的品質。學生利用各種格式分享信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設計和改進問題, 並確定資源。 • 使用適當和公認的引文格式來設計一份資訊來源單。

音樂

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習兩個聲部的輪迴, 並讀簡單的旋律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 創作一段固定音型的編曲。 • 識別音樂形式中的對比和重複。 	<p>在評分期期間, 學生將學習聲音的技能和技巧。學生學習注重表現力的音樂詞彙。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確定曲譜中的節拍。 • 根據標準評估音樂表演。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將以問答形式即興表演(樂器)。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讀出簡單旋律的樂譜(絕對音調)。 • 學習特定的音樂詞彙(dynamics, tempo, articulation)。 	<p>在評分期期間, 學生將以問答形式即興表演(聲樂)。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據聽到的音樂, 記錄簡單的節奏和音高模式。 • 學習聲樂技能和技巧。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將討論積極的決策。學生了解壓力及如何控制壓力。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 討論構成個人健康的各個部分。 • 討論咖啡因及其影響。 	<p>在評分期期間, 學生將探索如何保持個人健康。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解如何應對緊急情況。 • 了解騷擾的含意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習營養成分與食物和健康的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 討論身體形象。 • 探究家庭單位。 	<p>在評分期期間, 學生將討論如何降低患病機率和控制疾病。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習疾病的分類。

3年級家長學年指南

在3年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間, 學生將利用繪畫、著色、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介、雕塑/陶瓷創作藝術。重點將強調創作有意義且獨特的藝術品。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選和組織藝術元素和設計原理, 以便傳遞故事。 	<p>在評分期期間, 學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 合作展示藝術品, 並藉此分享故事。 觀察和描述敘事性藝術作品的主題和構成。 找出和描述在藝術品中描繪的故事要素, 以便詮釋含意。

體育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生練習在改變途徑和方向的同時運球。學生學習如何計算心率。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 定義有氧運動、肌肉力量和肌肉耐力。 認識能夠增強身體靈活性的活動。 	<p>在評分期期間, 學生將練習上手投球和前臂傳球。他們在不同高度接球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明短期目標和長期目標之間的區別。 確定一個實際的目標。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將完成包括平衡過渡和重心轉移的滾翻序列。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳排舞, 協調與他人的舞步。 說明規則在保證活動安全、公平、有趣和包容性方面的必要性。 	<p>在評分期期間, 學生將用正手擊打落下的球, 並用球棒擊中球座上的球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識FITT指導方針的四個組成部分: 頻率、強度、時間、類型。 說明強度和時間之間的關係。

BENCHMARK ELA 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將寫一封私人信函和一個寓言。學生通過寫作過程選擇在寓言中使用的道理、人物和背景。學生學習語言常規, 包括副詞和形容詞。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析導師文本, 作為寫私人信函和寓言草稿的指導。 構成和使用具體和抽象名詞。 	<p>在評分期期間, 學生將寫一篇資訊類的報告。學生參加流程寫作, 並在作文中加入比較級和最高級。學生還將:</p> <p>從多處來源(例如數碼和印刷版來源)收集事實。</p> <ul style="list-style-type: none"> 寫一段開場白。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將寫一篇議論文。學生參加資訊報告的寫作流程。學生學習常規, 包括寫出複合句合連接詞。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選有見識和可靠的印刷信息來源, 並做筆記。 分析導師文本的事實和細節, 並在寫作中加入。 	<p>在評分期期間, 學生將寫一篇資訊類的報告和一個多媒體展示。學生學習常規, 包括寫作中的未來時態。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 從多個信息來源處收集事實。 寫一段俳句(haiku)。 寫簡單句、複雜句和複合句。

3年級家長學年指南

在3年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

BENCHMARK ELA 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀文學文本並確定主要大意。學生參考詩歌, 提出並回答問題。在詞彙技能的教學中, 學生將確定科目術語的含義。單詞教學將著重長i音、長e音和複合詞的知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閱讀和想像文本。 • 使用文本證據進行推論。 • 比較有關同一主題的兩篇文本中的關鍵細節。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀資訊文本, 並比較和對比有關同一主題的兩篇文本。學生講述故事和戲劇中的主要細節。在詞彙技能的教學中, 學生將區分字面和非字面語言, 例如誇張語言。在單詞和自然拼讀法的教學中, 學生將掌握開放式和閉合式的音節規律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分析從圖表和照片中獲取的信息。 • 描述文本的聯繫。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將閱讀文學文本, 並確定故事的中心思想或寓意。學生利用上下文線索定義單詞的含義, 並確定生詞的含意。單詞教學將著重元音音節規律、詞尾曲折和後綴的知識。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講述故事的主要事件。 • 區分讀者的觀點與作者的觀點。 • 總結和合成文本。 	<p>在評分期期間, 學生將閱讀和回應詩歌、確定體裁特徵(例如紀實小說)、並描述程序文本的聯繫。學生區分字面語言和非字面語言。在基礎技能方面, 學生將學習c和g的輕重音、前綴、後綴和複合詞。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 敘述主要細節並確定主要大意。 • 描述科學觀念之間的因果關係。 • 根據兩篇文本中的證據回答問題。

EUREKA 數學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習涉及因數2, 3, 4, 5和10的乘積。學生將應用他們在測量時學過的混合單位的知識測量位值、比較和四捨五入、做加法時合成較大單位、做減法時分解成較小單位。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表述和解答有關乘法和除法的問題。 • 理解乘法定律, 以及乘除法之間的關係。 • 解答有關測量的問題。 	<p>在評分期期間, 學生將學習剩餘的乘除法算式, 並繼續培養他們對100以內乘除法計算方法的理解, 並使用那些方法解答兩步應用題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 識別乘法表中的規律, 並利用運算定律說明這些規律。 • 熟練計算100以內的乘法和除法。 • 理解面積, 並把面積與乘、除法聯繫起來。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將比較分數, 找出特殊情況中的等值分數, 並解答有關分數的問題。學生把長度圓到最接近的半英吋和四分之一英吋刻度。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逐漸理解分數也是數字。 • 表述和說明線條圖上的數據。 • 回答有關比例柱狀圖的"多多少"和"少多少"的問題。 	<p>在評分期期間, 學生將解答有關四則運算的兩步應用題, 並提高概念和技能的熟練度。學生還將描述、分析和比較二維(2D)圖形的屬性。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表述和說明數據。 • 認識面積是平面圖形的一個屬性。