

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

科學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將通過觀察, 描述太陽在白日天空中的規律和月亮在夜空中的規律。他們研究陽光在不同季節的規律。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察影子, 並分析影子在一天之內的變化。 應用他們的知識, 建造天空在他們自選的時間和季節中的模型。 	<p>在評分期期間, 學生將開始探索光和聲音。他們研究震動材料如何產生聲音, 並探索光照在不同材料上會發生什麼。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究用線和紙杯/罐頭做的電話。 利用鏡子折射光線。 應用他們的知識, 設計和建造一個利用聲音或光發射訊息的裝置。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將探索動植物身體的不同部份如何幫助他們生存和成長。他們將研究工程師如何在設計方案中模仿動植物的結構。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察植物的種子、葉子、花和果實。 觀察動物的結構。 應用他們的理解, 設計解決一個人類問題的方法。 	<p>在評分期期間, 學生將探索動植物的幼苗(幼仔)有哪些相似之處。他們研究父母保護後代的行為。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別植物及其籽苗之間的相似。 觀察和說明動物父母的行為。 應用他們的理解, 設計一個能夠保護雛鳥的鳥巢。

社會學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將逐漸理解在學校的權利、責任和制度之間的關係。學生將探索人民在過去和當今對美國政治體系所做的貢獻。學生努力培養積極聆聽的機能。他們還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 說明規則的重要性。 徵求和提供多種觀點。 	<p>在評分期期間, 學生將探索不同文化。學生發現人們滿足對食物、衣物、住所、娛樂、音樂和故事需求的類似和不同方式。學生檢視過去和當代的不同。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察並描述不同文化背景的人滿足自身需要的方式。 分類過去和當今發生的事件。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將利用地理工具來確定自己在世界上的位置。學生開始學習基本方向。學生探索人們如何適應環境變化。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用地圖/地球儀找出大洲和海洋。 識別一個地方的人造特徵。 說明人類如何適應環境。 	<p>在評分期期間, 學生將識別有用的經濟原則。學生將研究如何製造和分送商品和服務。學生探索技術的影響。學生檢視市場的類型, 以及買家和賣家之間的互動。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 確定如何掙錢, 並比較不同商品的價值。

資訊素養

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將識別、找到和選擇資源。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過各種格式分享新知識。 	<p>在評分期期間, 學生將設計問題, 以便尋找信息。學生確定文學和現實生活之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 確定能夠滿足信息需要的信息來源。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將構思並改進問題。學生確定小說、非小說和現實生活之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過各種格式記錄數據/資訊。 利用各種格式準備資訊的發現/結論。 	<p>在評分期期間, 學生將使用各種格式準備結果/結論, 以便進行分享。學生利用特定的來源找到信息。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 評估某個信息來源內各類信息的相關性。 通過各種格式記錄數據/資訊。

藝術

第一至第四評分期 - 創作和連結藝術	第一至第四評分期 - 展示和回應藝術
<p>在評分期期間, 學生將利用繪畫、著色、版畫、拼貼畫/混合繪畫媒介、雕塑/陶瓷創作藝術。學生將創作有個人意義且獨特的藝術品。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 找出不同地方的人創作藝術的原因。 展開調查, 形成創作藝術作品的多種想法。 使用藝術元素和設計原理來表現有關地方的想法。 	<p>在評分期期間, 學生將學習藝術史、藝術批判、美學和管理。學生探索與地方有關的奇思妙想。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 從個人收藏中挑選一件供展覽的藝術品, 並證明選擇的正確性。 認識空間如何增強藝術作品。 給主題分類並描述相關細節, 以便詮釋藝術作品。

音樂

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習旋律輪廓。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出標誌性符號(長音和短音)。 學習音樂對比(例如, 大聲/輕聲, 快/慢)。 	<p>在評分期期間, 學生將對課堂樂器進行分類並演奏。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 表演固定節拍。 讀出標誌性符號(高音和低音)。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將學習音樂形式。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出五線譜上的音高並做出標記(sol 和 mi)。 	<p>在評分期期間, 學生將學習音樂符號(標準記譜中的音符)。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讀出並記錄簡單的節奏和音高。 學習聲樂技能和技巧。

體育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將展示運動技能, 包括單腳跳、雙腳跳、飛跑、滑動和跳躍。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習空間意識。 根據信號的指示, 在大眾空間中安全移動。 	<p>在評分期期間, 學生將練習下手扔球和接球。他們學習身體部位之間的關係。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習各種移動, 例如, 推/拉、滾翻、彎腰、伸展、旋轉、舉起和轉身。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將練習跳躍和著地。他們了解平衡。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 在較低的設備上練習重心轉移。 識別增強肌肉力量、有氧能力和身體靈活性的運動和活動。 	<p>在評分期期間, 學生將把靜止的球踢向一個目標。他們將用身體的不同部位擊球。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 識別設定目標的流程。 識別在達到該目標過程中, 練習和努力的作用。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間, 學生將接受下述概念和技能的教學。

健康教育

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將討論溝通技巧。他們還將了解情緒和積極的決策。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解藥物、菸草和酒精。 	<p>在評分期期間, 學生將了解支持和維持個人健康的信息、產品和服務。他們了解個人健康問題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解安全規則如何預防緊急事件。 了解騷擾、虐待和攻擊的含意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將了解有關營養和體育活動的指引。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論家庭單位。 了解身體、心理和社交成長。 	<p>在評分期期間, 學生將了解什麼是疾病, 以及如何分類疾病。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 討論預防疾病的做法。

課程大綱 2.0 閱讀

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間, 學生將提問和回答有關文本細節的問題、重述故事、描述故事中的人物、背景和事件, 並使用圖片和插圖。學生利用網站上的各種文本特徵找到主要信息或事實。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 遵循大家都同意的對話規則。 提問, 以澄清有關故事的想法。 把單詞分類, 以便展現他們對概念的理解。 	<p>在評分期期間, 學生將提問和回答有關文本關鍵細節的問題。他們比較故事人物的探險和經歷。他們利用照片和文字確定資訊文本的主題。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 重述熟悉的故事並描述人物、背景和主要事件。 使用插圖描述人物。 理解作者的中心訊息。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間, 學生將尋找細節模式, 以便確定資訊文本的主題並重述主要細節。他們確定關於同一主題的兩篇文本之間的相似和差別。學生認識故事或詩歌中暗示情感或吸引感官的單詞和短語。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 提問, 幫助澄清文本中單詞和短語的含義。 識別在敘述文本中各個時間點的敘事人。 在合作對話中提問, 澄清對某個話題的疑問。 	<p>在評分期期間, 學生將認識文學文本、詩歌和敘事故事中暗示情感或吸引感官的單詞和短語。學生識別作者用來支持文本觀點的理由。他們描述資訊文本中兩條信息之間的連繫。他們重述故事並描述故事元素, 展現對中心訊息的理解。學生還將:</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用各種文本特徵找到資訊文本中的主要信息或事實。 說明講述故事的圖書和陳述信息的文本之間的主要區別。

1 年級家長學年指南

在 1 年級期間，學生將接受下述概念和技能的教學。

課程大綱 2.0 寫作

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將通過回憶熟悉的經歷寫敘述文，詳細敘述幾件事、事件發生的順序並提供結尾。他們參加合作研究，並利用信息寫資訊文。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與同學分享自己寫的文章，並聽取反饋意見。 加入加強寫作和向讀者傳遞意義的視覺展示。 	<p>在評分期期間，學生將寫資訊文，說明主題、提供有關主題的部分事實、並提供結尾。學生將寫議論文並陳述支持其觀點的理由。學生寫敘述文，包括幾個按順序發生的事件和有關事件的細節。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加合作研究。 在敘述中加入繪畫，向讀者傳達含意。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將寫資訊文，說明主題，包括形容詞，並提供結尾。他們寫議論文，並使用主題、觀點、提供理由和結尾。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加入繪畫，澄清想法。 使用數碼工具出版文章，並與同學分享。 	<p>在評分期期間，學生將寫描述一個事件的詩歌，包括細節。學生展開研究並寫一篇資訊短文，他們將用這篇短文作為寫議論文的基礎。他們使用技術工具添加繪畫或其它視覺展示。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 使用數碼繪畫工具為他們自己寫的詩創作圖像。 回應同學提出的反饋意見。

EUREKA 數學

第一評分期	第二評分期
<p>在評分期期間，學生將學習 10 以內的數字，進一步理解加減法的意義。他們開始有意識地培養加減法算式的熟練程度。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 表述和解答有關加減法的問題。 通過運算做 20 以內的加減法。 把計數和加減法聯繫起來。 	<p>在評分期期間，學生將計算 20 以內的加減法。學生開始在應用題和等式中模擬 10 以內的加減法。學生把 10 當做一個單位的概念。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 解答有關加法和減法的問題。 通過運算做 20 以內的加減法。 根據長度排列物品；利用第三件物品間接比較兩件物品的長度。
第三評分期	第四評分期
<p>在評分期期間，學生將學習對位值得理解。他們將明白，10 是一個可以用來進行計數的單位。學生開始把類似 $23 + 6$ 的問題中的 2 個 10 隔開，然後專注解答熟悉的 $3 + 6$ 的加法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據十位和個位的含意比較 2 位數的數字。 計算 100 以內的加法；減去 10 的倍數。 通過心算，找出比一個兩位數多 10 或少 10 的數字（不要計數）。 	<p>在評分期期間，學生將思考圖形的屬性，並合成和分解幾何圖形。學生繼續計算 100 以內的加減法、繼續學習位值、理解和使用心算方法。學生還將：</p> <ul style="list-style-type: none"> 根據屬性分類圖形。 根據十位和個位的含意比較 2 位數的數字。 說出並寫出時間（到最接近的小時和半小時）。