



Grade 1
Progress Report Card
2025-2026

Tên Học
Sinh:

Số ID Học
Sinh:
Ngày Sanh:

Trường: **Arcola Elementary**
Giáo viên:

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Đi học Đều đặn | | | | | |
| Ngày Vắng Mặt | | | | | |
| Ngày Đì Trễ | | | | | |
| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
| Kỹ Năng Học Tập - Lớp 1 | | | | | |
| Cộng tác với những người khác | | | | | |
| Hoàn tất bài tập | | | | | |
| Biểu lộ kỹ năng suy nghĩ sáng tạo | | | | | |
| Biểu lộ kỹ năng suy nghĩ phê bình | | | | | |
| Biểu lộ cỗ gắng/động lực/khiên trì | | | | | |
| Tham gia/duy trì sự chú ý tới các bài học | | | | | |
| Tuân theo các hướng dẫn qua lời nói và dạng viết | | | | | |
| Tham khảo phần phụ lục thè báo cáo để biết thêm thông tin về điểm số của học sinh. | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Âm nhạc-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Sáng Tạo Âm Nhạc | | | | | |
| Trình Diễn Âm Nhạc | | | | | |
| Đọc và Ghi Chép Âm Nhạc | | | | | |
| Đáp ứng với Âm nhạc | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Toán-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Hình Học | | | | | |
| Đo Lường và Dữ Liệu | | | | | |
| Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười | | | | | |
| Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số | | | | | |
| Con quý vị luôn nhận được sự phong phú trong môn toán. | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Khoa học-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Câu hỏi và Thông tin | | | | | |
| Mô hình hóa và Điều tra | | | | | |
| Dữ liệu và Phân tích | | | | | |
| Giải thích và Lập luận | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Xã hội học-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Công Dân | | | | | |
| Văn Hóa | | | | | |
| Kinh Tế Học | | | | | |
| Địa Lý | | | | | |
| Lịch Sử | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|---|-----|-----|-----|-----|----|
| Viết-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Thông tin/Giải thích, Tường thuật, Ý kiến | | | | | |
| Quy Trình, Sàn Xuất, và Nghiên Cứu | | | | | |
| Sử Dụng Ngôn Ngữ | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|---|-----|-----|-----|-----|----|
| Đọc-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Kỹ Năng Cǎn Bǎn | | | | | |
| Hiểu Bài: Bài Đọc về Thông Tin và Văn Học | | | | | |
| Ngôn Ngữ: Tiếp Thu và Sử Dụng Ngữ Vựng | | | | | |
| Trình độ Đọc | | | | | |
| Con quý vị luôn học lớp trình độ cao cho môn đọc. | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Nghệ thuật - Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Sáng tạo và Liên kết với Nghệ thuật | | | | | |
| Trình bày và Đáp ứng với Nghệ thuật | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Giáo dục sức khỏe-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Sức khỏe và Lành mạnh | | | | | |

| | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| Thể thao-Lớp 1 - Tổng quát | | | | | |
| Thể dục và Sinh hoạt Tăng cường Sức khỏe | | | | | |
| Các Khái niệm và Kỹ năng Chuyển động | | | | | |
| Trách nhiệm Cá nhân và Xã hội | | | | | |

Điểm Học

Các chủ đề đo lường rõ ràng được báo cáo cho mỗi kỳ chấm điểm.
Với các chủ đề đo lường không được báo cáo, các hộp sẽ để trống.

| Cấp Lớp | Mô Tả |
|---------|---|
| P | Thành thạo các tiêu chuẩn cấp lớp được dạy vào chu kỳ chấm điểm này. |
| I | Đang tiến triển để hội đủ các tiêu chuẩn cấp lớp được dạy vào chu kỳ chấm điểm này. |
| N | Chưa có tiến triển hay tiến triển rất ít để đạt tiêu chuẩn cấp lớp được dạy trong chu kỳ chấm điểm này. |
| M | Thiếu dữ kiện - điểm không được ghi. |
| NEP | Không Thành thạo Anh ngữ: Các học sinh EMLs Trình độ 1 và Trình độ 2 đăng ký trong chu kỳ chấm điểm đầu tiên tại một trường học ở Hoa Kỳ có thể đủ điều kiện cho NEP. NEP chỉ ra là học sinh không thể hiện sự thành thạo trong Chủ Đề Đo Lường trong chu kỳ chấm điểm. Nếu con quý vị, bắt kể trình độ ELP, có thể biểu lộ sự thành thạo trong một số Chủ Đề Đo lường, các điểm (tức là, P, I, N hay A, B, C, D) phải được báo cáo. |

Trình Độ Thành Thạo Anh Ngữ

Cho các học sinh nhận các dịch vụ Phát triển Anh Ngữ, các giáo viên ELD suy tầm các dữ liệu cho biết sự tiến triển về thành thạo Anh ngữ của học sinh. Trình độ thành thạo Anh ngữ được trình bày theo sáu trình độ thành thạo Anh ngữ của WIDA. Ở trình độ 6, các học sinh nghe, đọc, viết, hay nói có thể so sánh với các bạn thành thạo Anh ngữ, đáp ứng các tiêu chuẩn sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

| Cấp độ 1 Bắt đầu | Cấp độ 2 Mới nỗi | Cấp độ 3 Phát triển | Cấp độ 4 Mở rộng | Cấp độ 5 Chuyển tiếp | Cấp độ 6 Đạt tới |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Võ lòng -----> | | | | | Trình Độ Cao Hơn |

Võ lòng -----> Trình Độ Cao Hơn

Trình Độ Đọc theo Chu Kỳ Chấm Điểm

| Trình Độ Đọc | Mô Tả |
|--------------|--|
| Trên (ABV) | Con quý vị đọc và hiểu bài đọc và nhận được chương trình giảng dạy phong phú với các kỹ năng và văn bản trên cấp lớp theo việc giảng dạy trong nhóm nhỏ. |
| Tại (ON) | Con quý vị đọc và hiểu bài đọc theo chương trình giảng dạy ở trình độ cấp lớp. |
| Dưới (BLW) | Con quý vị cần được hỗ trợ để đọc và hiểu bài đọc theo cấp lớp và được dạy các kỹ năng có mục tiêu theo việc giảng dạy trong nhóm nhỏ. |

Các Kỹ Năng Học Tập

| Cấp Lớp | Mô Tả |
|---------|---|
| DEM | Thể hiện |
| PRG | Đang Tiến triển |
| N | Chưa rõ rệt |
| M | Thiếu dữ kiện - điểm không được ghi. |
| NEP | Không Thành thạo Anh ngữ: Các học sinh EMLs Trình độ 1 và Trình độ 2 đăng ký trong chu kỳ chấm điểm đầu tiên tại một trường học ở Hoa Kỳ có thể đủ điều kiện cho NEP. NEP chỉ ra là học sinh không thể hiện sự thành thạo trong Chủ Đề Đo Lường trong chu kỳ chấm điểm. Nếu con quý vị, bắt kể trình độ ELP, có thể biểu lộ sự thành thạo trong một số Khả năng Học tập, các điểm (tức là, DEM, PRG, hay N) phải được báo cáo. |

Arcola Elementary

1820 Franwall Ave

Silver Spring, MD 20902

790-10100336

To the Parents or Guardians of