

Grade 5
Progress Report Card
2025-2026

Nombre del estudiante:

Número de estudiante:
Fecha de nacimiento:
Escuela: Bayard Rustin Elementary
Maestro/a:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Asistencia					
Días ausente					
Días tarde					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Destrezas de Aprendizaje-Grado 5					
Colabora con otros					
Completa las tareas de aprendizaje					
Demuestra destrezas de pensamiento creativo					
Demuestra destrezas de pensamiento crítico					
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia					
Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje					
Sigue las instrucciones orales y escritas					
Consulten el anexo del boletín de calificaciones para más información sobre las calificaciones de sus estudiantes.					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Matemáticas-Grado 5 - General					
Geometría					
Medición y datos					
Números y operaciones en base diez					
Operaciones y Razonamiento Algebraico					
Números y operaciones-Fracciones					
Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Ciencias-Grado 5 - General					
Hacer preguntas e información					
Modelar e investigación					
Datos y análisis					
Explicación y argumentación					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Estudios sociales-Grado 5 - General					
Contextualización					
Corroboración					
Abastecimiento					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Escritura-Grado 5 - General					
Informativo/explicativo, narrativo, de opinión					
Proceso, producción e investigación					
Uso del lenguaje					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Lectura-Grado 5 - General					
Destrezas Fundamentales					
Comprensión: Texto informativo y literatura					
Lenguaje: adquisición y uso de vocabulario					
Nivel de lectura					
Su hijo recibe constantemente enriquecimiento de lectura.					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Arte - Grado 5 - General					
Creación y conexión con el arte					
Presentación y reacción al arte					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Educación sobre la salud-Grado 5 - General					
Salud y bienestar					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Educación física-Grado 5 - General					
Acondicionamiento físico y actividad para mejorar la salud					
Destrezas y conceptos de movimiento					
Responsabilidad personal y social					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
Música-Grado 5 - General					
Creación de música					
Interpretación musical					
Lectura y Notación musical					
Reacción a la música					

Calificaciones académicas

En cada periodo de calificaciones se reportan temas de medición específicos. Para aquellos temas de medición que no se reportan, las casillas se mantendrán en blanco.

Calificación	Descripción
A	El estudiante constantemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este periodo de calificación.
B	El estudiante frecuentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este periodo de calificación.
C	El estudiante periódicamente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este periodo de calificación.
D	El estudiante rara vez demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este periodo de calificación.
M	Faltan datos-- no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No domina el idioma inglés (Not English Proficient): Los Estudiantes multilingües emergentes (EML, por sus siglas en inglés) de Nivel 1 y Nivel 2 que están inscritos en su primer periodo de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos podrían calificar para la categoría No domina el idioma inglés (NEP, por sus siglas en inglés). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de medición durante este periodo de calificaciones. Si su hijo/a, independientemente del Nivel de dominio del idioma inglés (ELP, por sus siglas en inglés), es capaz de demostrar competencia en alguno de los Temas de medición, las calificaciones (por ejemplo, P, I, N o A, B, C, D) deben ser reportados.

Nivel de rendimiento en dominio del idioma inglés

Para estudiantes que reciben servicios de Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), los maestros de ELD reúnen información para indicar el progreso del estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio del idioma inglés de WIDA. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el idioma inglés y que han alcanzado los estándares de preparación universitaria y profesional.

Nivel 1 entrando	Nivel 2 emergente	Nivel 3 desarrollando	Nivel 4 expandiendo	Nivel 5 en transición	Nivel 6 alcanzando
---------------------	----------------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------

Principiante-----> Más avanzado

Nivel de lectura por periodo de calificaciones

Nivel de lectura	Descripción
Por encima (ABV)	Su hijo/a lee y comprende textos y recibe instrucción enriquecida con habilidades y textos superiores al nivel de grado durante la instrucción en grupos pequeños.
En (ON)	Su hijo/a lee y comprende textos dentro de la instrucción del nivel de grado.
Por Debajo (BLW)	Su hijo/a necesita apoyo para leer y comprender textos del nivel de grado y recibe instrucción de habilidades específicas durante la instrucción en grupos pequeños.

Destrezas de aprendizaje

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no evidente
M	Faltan datos-- no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No domina el idioma inglés (Not English Proficient): Los Estudiantes multilingües emergentes (EML, por sus siglas en inglés) de Nivel 1 y Nivel 2 que están inscritos en su primer periodo de calificaciones en una escuela de los Estados Unidos podrían calificar para la categoría No domina el idioma inglés (NEP, por sus siglas en inglés). NEP indica que el estudiante no demostró competencia en el Tema de medición durante este periodo de calificaciones. Si su hijo/a, independientemente del Nivel de dominio del idioma inglés (ELP, por sus siglas en inglés), es capaz de demostrar competencia en algunas destrezas de aprendizaje, las calificaciones (por ejemplo, DEM, PRG o N) deben ser reportadas.

Bayard Rustin Elementary

332 W Edmonston Dr

Rockville, MD 20852

346-287649

To the Parents or Guardians of