

# Grade 1

## Progress Report Card

### 2025-2026

Nom de l'élève:

Identifiant de l'élève:

Date de naissance:

École: Arcola Elementary

Enseignant:

|                  | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Présence/absence |     |     |     |     |    |
| Jours d'absence  |     |     |     |     |    |
| Jours en retard  |     |     |     |     |    |

|                                                                                                | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Compétences d'apprentissage-Grade 1</b>                                                     |     |     |     |     |    |
| Collabore avec les autres                                                                      |     |     |     |     |    |
| Accomplit les tâches d'apprentissage                                                           |     |     |     |     |    |
| Démontre des compétences de la pensée créative                                                 |     |     |     |     |    |
| Démontre des compétences de la pensée critique                                                 |     |     |     |     |    |
| Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance                                        |     |     |     |     |    |
| S'engage/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage                                      |     |     |     |     |    |
| Suit les instructions orales et écrites                                                        |     |     |     |     |    |
| Consultez l'annexe au bulletin scolaire pour plus d'informations sur les notes de vos enfants. |     |     |     |     |    |

|                                                                         | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Mathématiques-1er Grade - Global</b>                                 |     |     |     |     |    |
| Géométrie                                                               |     |     |     |     |    |
| Mesure et données                                                       |     |     |     |     |    |
| Nombre et opérations en base dix                                        |     |     |     |     |    |
| Opérations et pensée algébrique                                         |     |     |     |     |    |
| Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques. |     |     |     |     |    |

|                                   | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Science-1er Grade - Global</b> |     |     |     |     |    |
| Questionnement et information     |     |     |     |     |    |
| Modélisation et recherche         |     |     |     |     |    |
| Données et analyse                |     |     |     |     |    |
| Explication et argumentation      |     |     |     |     |    |

|                                             | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Études Sociales - 1er Grade – Global</b> |     |     |     |     |    |
| Éducation civique                           |     |     |     |     |    |
| Culture                                     |     |     |     |     |    |
| Économie                                    |     |     |     |     |    |
| Géographie                                  |     |     |     |     |    |
| Histoire                                    |     |     |     |     |    |

|                                             | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Écriture-1er Grade - Global</b>          |     |     |     |     |    |
| Information/explication, narration, opinion |     |     |     |     |    |
| Processus, production et recherche          |     |     |     |     |    |
| Utilisation du langage                      |     |     |     |     |    |

|                                                                   | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Lecture-1er Grade - Global</b>                                 |     |     |     |     |    |
| Compétences Fondamentales                                         |     |     |     |     |    |
| Compréhension : texte informatif et littérature                   |     |     |     |     |    |
| Langage : acquisition et utilisation du vocabulaire               |     |     |     |     |    |
| Niveau de lecture                                                 |     |     |     |     |    |
| Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en lecture. |     |     |     |     |    |

|                                        | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Art - Grade 1 - Global</b>          |     |     |     |     |    |
| Création et tissage de lien avec l'art |     |     |     |     |    |
| Présentation et réaction à l'art       |     |     |     |     |    |

|                                                  | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Éducation à la santé - 1er Grade – Global</b> |     |     |     |     |    |
| Santé et bien-être                               |     |     |     |     |    |

|                                                       | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Éducation Physique-Grade 1 - Global</b>            |     |     |     |     |    |
| Forme et activité physique d'amélioration de la santé |     |     |     |     |    |
| Compétences et notions du mouvement                   |     |     |     |     |    |
| Responsabilité personnelle et sociale                 |     |     |     |     |    |

|                                     | MP1 | MP2 | MP3 | MP4 | YR |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| <b>Musique-1er grade - Global</b>   |     |     |     |     |    |
| Création de musique                 |     |     |     |     |    |
| Interprétation de la musique        |     |     |     |     |    |
| Lecture et annotation de la musique |     |     |     |     |    |
| Réaction à la musique               |     |     |     |     |    |

## Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

| Grade | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P     | Compétent dans le cadre des normes enseignées requises pour ce Grade, durant cette période de notation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| I     | En progrès vers la satisfaction des normes du grade scolaire enseignées durant cette période de notation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| N     | Ne fait pas encore de progrès ou fait un progrès minimal vers la satisfaction des normes du grade scolaire enseignées durant cette période de notation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| M     | Données manquantes – pas d'information enregistrée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NEP   | Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées. |

## Nivel de rendimiento en dominio del idioma inglés

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence linguistique en anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence. Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs pairs compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour les universités et pour la préparation à la carrière.

| Niveau 1 - Débutant | Niveau 2 - Émergent | Niveau 3 - En développement | Niveau 4 - En expansion | Niveau 5 - Connexions | Niveau 6 - Phase d'atteinte |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|---------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|

Débutant -----> Plus avancé

## Niveau de Lecture par Période de Notation

| Niveau de Lecture | Description                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Au dessus (ABV)   | Votre enfant lit, comprend des textes et reçoit un enseignement enrichi avec des compétences et des textes supérieurs au niveau de son grade pendant l'enseignement en petits groupes.  |
| Au niveau (ON)    | Votre enfant lit et comprend des textes au niveau d'enseignement de son grade.                                                                                                          |
| En dessous (BLW)  | Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes du niveau de son grade et reçoit un enseignement ciblé sur des compétences pendant l'instruction en petits groupes. |

## Compétences d'apprentissage

| Code | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEM  | En démonstration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRG  | Progresse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| N    | Pas encore démontré                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| M    | Données manquantes – pas d'information enregistrée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NEP  | Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées. |

Arcola Elementary  
1820 Franwall Ave  
Silver Spring, MD 20902  
790-10038499

To the Parents or Guardians of