

**Grade 3**  
**Progress Report Card**  
**2025-2026**

學業成績:

學生ID號:

出生日期:

學校: **Arcola Elementary**

老師:

|      | MP | MP | MP | MP | YR |
|------|----|----|----|----|----|
| 出勤   |    |    |    |    |    |
| 缺席天數 |    |    |    |    |    |
| 遲到天數 |    |    |    |    |    |

|                           | MP | MP | MP | MP | YR |
|---------------------------|----|----|----|----|----|
| 學習技能-3年級                  |    |    |    |    |    |
| 與他人合作                     |    |    |    |    |    |
| 完成學習任務                    |    |    |    |    |    |
| 表現出創意思維能力                 |    |    |    |    |    |
| 表現出分析思維能力                 |    |    |    |    |    |
| 表現出努力/主動性/堅持              |    |    |    |    |    |
| 參與/保持對學習任務的注意力            |    |    |    |    |    |
| 遵循口頭和書面指示                 |    |    |    |    |    |
| 有關學生成績的更多信息，<br>請參閱成績單附錄。 |    |    |    |    |    |

|                    | MP | MP | MP | MP | YR |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| 數學-3年級 - 整體成績      |    |    |    |    |    |
| 幾何                 |    |    |    |    |    |
| 測量和數據              |    |    |    |    |    |
| 數字和十進制運算           |    |    |    |    |    |
| 運算和代數思維            |    |    |    |    |    |
| 數字和運算-分數           |    |    |    |    |    |
| 您的孩子在數學課中一直接受強化教學。 |    |    |    |    |    |

|               | MP | MP | MP | MP | YR |
|---------------|----|----|----|----|----|
| 科學-3年級 - 整體成績 |    |    |    |    |    |
| 提問和資訊         |    |    |    |    |    |
| 建模和研究         |    |    |    |    |    |
| 數據和分析         |    |    |    |    |    |
| 說明和論證         |    |    |    |    |    |

|                | MP | MP | MP | MP | YR |
|----------------|----|----|----|----|----|
| 社會學-3年級 - 整體成績 |    |    |    |    |    |
| 公民學            |    |    |    |    |    |
| 經濟和地理          |    |    |    |    |    |
| 財務知識           |    |    |    |    |    |
| 歷史和文化          |    |    |    |    |    |
| 找出來源           |    |    |    |    |    |

|                | MP | MP | MP | MP | YR |
|----------------|----|----|----|----|----|
| 寫作-3年級 - 整體成績  |    |    |    |    |    |
| 資訊/說明文、敘述文、議論文 |    |    |    |    |    |
| 過程、製作和研究       |    |    |    |    |    |
| 語言的運用          |    |    |    |    |    |

|                  | MP | MP | MP | MP | YR |
|------------------|----|----|----|----|----|
| 閱讀-3年級 - 整體成績    |    |    |    |    |    |
| 基礎技能             |    |    |    |    |    |
| 理解: 資訊文本和文學      |    |    |    |    |    |
| 語言: 詞彙的掌握和使用     |    |    |    |    |    |
| 閱讀級別             |    |    |    |    |    |
| 您的孩子一直在接受閱讀的強化教學 |    |    |    |    |    |

|                 | MP | MP | MP | MP | YR |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| 藝術-3年級 - 整體成績   |    |    |    |    |    |
| 創作和連結藝術         |    |    |    |    |    |
| 展示和回應藝術         |    |    |    |    |    |
| 健康教育-3年級 - 整體成績 |    |    |    |    |    |
| 健康和保健           |    |    |    |    |    |
| 體育-3年級 - 整體成績   |    |    |    |    |    |
| 增進健康的健身和體育活動    |    |    |    |    |    |
| 運動技能和概念         |    |    |    |    |    |
| 個人和社會責任         |    |    |    |    |    |
| 音樂-3年級 - 整體成績   |    |    |    |    |    |
| 創作音樂            |    |    |    |    |    |
| 表演音樂            |    |    |    |    |    |
| 讀譜和記譜           |    |    |    |    |    |
| 對音樂的回應          |    |    |    |    |    |

**學業成績** 每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題, 其對應的空格將保持空白。

| 成績  | 說明                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A   | 學生一貫掌握在本評分期教授的年級標準。                                                                                                                 |
| B   | 學生能經常掌握在本評分期教授的年級標準。                                                                                                                |
| C   | 學生偶爾能夠掌握在本評分期教授的年級標準。                                                                                                               |
| D   | 學生很少能夠掌握在本評分期教授的年級標準。                                                                                                               |
| M   | 缺少數據-沒有記錄資料。                                                                                                                        |
| NEP | 英語不熟練:<br>正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即P、I、N或A、B、C、D)。 |

#### 英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生, ELD老師將收集數據, 說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據WIDA英語語言的6個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第6級, 學生能夠與達到升學和就業準備標準且英語熟練的同學一樣聽、讀、寫或說。

| 第1級 | 第2級  | 第3級  | 第4級 | 第5級 | 第6級 |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 入門  | 發展初期 | 正在發展 | 擴大  | 過渡  | 達到  |

初學者 -----> 較高程度

#### 各評分期的閱讀程度

| 閱讀級別        | 說明                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------|
| 高於<br>(ABV) | 您的孩子閱讀和理解高於本年級程度的文本, 並在小組教學中通過高於本年級程度的技能和文本接受強化教學。 |
| 符合<br>(ON)  | 您的孩子閱讀和理解符合本年級程度教學的文本。                             |
| 低於<br>(BLW) | 您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度的文本時需要支持, 並在小組教學中接受有針對性的教學。       |

#### 學習技能

| 代碼  | 說明                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEM | 有這方面的表現                                                                                                                           |
| PRG | 尚在進步                                                                                                                              |
| N   | 尚不明顯                                                                                                                              |
| M   | 缺少數據-沒有記錄資料。                                                                                                                      |
| NEP | 英語不熟練:<br>正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即DEM, PRG, N)。 |

Arcola Elementary  
1820 Franwall Ave  
Silver Spring, MD 20902  
790-10045885

To the Parents or Guardians of