

Grade 2 Progress Report Card 2025-2026

學業成績:

學生ID號:

出生日期:

學校: **Arcola Elementary**

老師:

	MP	MP	MP	MP	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP	MP	MP	MP	YR
學習技能-2年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					
有關學生成績的更多信息, 請參閱成績單附錄。					

	MP	MP	MP	MP	YR
數學-2年級 - 整體成績					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學。					

	MP	MP	MP	MP	YR
科學-2年級 - 整體成績					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP	MP	MP	MP	YR
社會學-2年級 - 整體成績					
公民學					
文化					
經濟學					
地理					
歷史					

	MP	MP	MP	MP	YR
寫作-2年級 - 整體成績					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP	MP	MP	MP	YR
閱讀-2年級 - 整體成績					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言: 詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					
您的孩子一直在接受閱讀的強化教學					

	MP	MP	MP	MP	YR
藝術-2年級 - 整體成績					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP	MP	MP	MP	YR
健康教育-2年級 - 整體成績					
健康和保健					

	MP	MP	MP	MP	YR
體育-2年級 - 整體成績					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP	MP	MP	MP	YR
音樂-2年級 - 整體成績					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

學業成績 每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題, 其對應的空格將保持空白。

成績	說明
A	學生一貫掌握在本評分期教授的年級標準。
B	學生能經常掌握在本評分期教授的年級標準。
C	學生偶爾能夠掌握在本評分期教授的年級標準。
D	學生很少能夠掌握在本評分期教授的年級標準。
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即P、I、N或A、B、C、D)。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生, ELD老師將收集數據, 說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據WIDA英語語言的6個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第6級, 學生能夠與達到升學和就業準備標準且英語熟練的同學一樣聽、讀、寫或說。

第1級	第2級	第3級	第4級	第5級	第6級
入門	發展初期	正在發展	擴大	過渡	達到

初學者 -----> 較高程度

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於 (ABV)	您的孩子閱讀和理解高於本年級程度的文本, 並在小組教學中通過高於本年級程度的技能和文本接受強化教學。
符合 (ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度教學的文本。
低於 (BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度的文本時需要支持, 並在小組教學中接受有針對性的教學。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	尚在進步
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即DEM, PRG, N)。

Arcola Elementary
1820 Franwall Ave
Silver Spring, MD 20902
790-10034621

To the Parents or Guardians of