

Grade 1

Progress Report Card

2025-2026

學業成績:

學生ID號:

出生日期:

學校: **Arcola Elementary**

老師:

	MP	MP	MP	MP	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP	MP	MP	MP	YR
學習技能_1年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					
有關學生成績的更多信息， 請參閱成績單附錄。					

	MP	MP	MP	MP	YR
數學_1年級 - 整體成績					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學。					

	MP	MP	MP	MP	YR
科學_1年級 - 整體成績					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP	MP	MP	MP	YR
社會學_1年級 - 整體成績					
公民學					
文化					
經濟學					
地理					
歷史					

	MP	MP	MP	MP	YR
寫作_1年級 - 整體成績					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP	MP	MP	MP	YR
閱讀_1年級 - 整體成績					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言: 詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					
您的孩子一直在接受閱讀的強化教學					

	MP	MP	MP	MP	YR
藝術_1年級 - 整體成績					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP	MP	MP	MP	YR
健康教育_1年級 - 整體成績					
健康和保健					

	MP	MP	MP	MP	YR
體育_1年級 - 整體成績					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP	MP	MP	MP	YR
音樂_1年級 - 整體成績					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

學業成績 每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題, 其對應的空格將保持空白。

成績	說明
P	熟練掌握在本評分期教授的本年級標準。
I	正在達到在本評分期教授的本年級標準。
N	在達到本評分期教授的本年級標準要求過程中尚未取得進展或取得很少進展。
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即P、I、N或A、B、C、D)。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受“英語語言發展”服務的學生, ELD老師將收集數據, 說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據WIDA英語語言的6個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第6級, 學生能夠與達到升學和就業準備標準且英語熟練的同學一樣聽、讀、寫或說。

第1級 入門	第2級 發展初期	第3級 正在發展	第4級 擴大	第5級 過渡	第6級 達到
-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

初學者 -----> 較高程度

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於 (ABV)	您的孩子閱讀和理解高於本年級程度的文本, 並在小組教學中通過高於本年級程度的技能和文本接受強化教學。
符合 (ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度教學的文本。
低於 (BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度的文本時需要支持, 並在小組教學中接受有針對性的教學。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	尚在進步
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 正在一所美國學校就讀第一評分期的1級和2級EMLs可以使用NEP。NEP說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其ELP級別是什麼)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度, 則必須報告成績(即DEM, PRG, N)。

Arcola Elementary
1820 Franwall Ave
Silver Spring, MD 20902
790-10065227

To the Parents or Guardians of