

Grade 5 Progress Report Card 2025-2026

የተማሪው/ዋ

የተማሪ

መታወቂያ፦

የልዩነት ቀን፦

ትምህርት ቤት፦ **Bayard Rustin Elementary**

መምህር፦

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ትምህርት መከታተል፣መገኘት					
የቀረች/በት ቀናት					
የረፈደች/በት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመማር ክህሎቶች-5ኛ ክፍል					
ከሌሎች ጋር መተባበር					
የትምህርት ስራዎችን ያጠናቅቃል/ታጠናቅቃለች					
የፈጠራ ክህሎት አለው/አላት					
ጥልቅ አስተሳሰብ ክህሎት አለው/አላት					
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ማሳየት					
ለትምህርት ስራ ትኩረት ይሰጣል/ትሰጣለች					
የቃልና የፅሁፍ መመሪያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					
ስለተማሪዎች ውጤት ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት የሪፖርት ካርዱን አባሪ መግለጫ ይመልከቱ።					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሒሳብ - 5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
ጂኦሜትሪ					
መለካት እና ዳታ					
ቁጥርና ስሌት በአስር ቤት					
ስሌትና የአልጄብራዊ አስተሳሰብ					
ቁጥርና ስሌት - ክፍልፋዮች					
ልጅዎ በተከታታይ የሂሳብ ማጠናከሪያ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ-5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
ጥያቄ እና መረጃ ልውውጥ					
የምሥልቀረፃ እና መመራመር					
ውሂብ/መረጃ እና ትንተና					
ማብራሪያ እና ትችት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ማህበራዊ ጥናት-5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
ከቃል ሃረግ፣ አረፍተ ነገር በፊትና በኋላ የሚገቡ ቃላት					
ማረጋገጥ፣ ማጣራት፣ ማጠናከር					
የመረጃ ምንጭ ማግኘት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ጽሑፍ-5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
የመረጃ/የማብራሪያ፣ ትረካ፣ አስተያየት					
ሂደት፣የሥራውጤት፣እናምርምር					
የቋንቋ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ንባብ-5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ግንዛቤ፦ መረጃዊ ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ቋንቋ፦ የቃላት ችሎታ እና አጠቃቀም					
የንባብ ደረጃ					
ልጅዎ ንባብን የማዳበር ተከታታይ ትምህርት ይሰጠዋል/ይሰጣታል።					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሥነ ጥበብ/አርት - 5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
ፈጠራ እና የሥነ ጥበብ ዝንባሌ					
አቀራረብ እና የስነ ጥበብ ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 5ኛ - ባጠቃላይ					
ጤና እና ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ማሳልመሻ ትምህርት-5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
ጤናን የሚያሻሽል የአካል ብቃት እና እንቅስቃሴ					
የመንቀሳቀስ ችሎታ እና ጽንሰ-ሐሳብ					
የግልና የማህበራዊ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሙዚቃ- 5ኛ ክፍል - ባጠቃላይ					
የሙዚቃ ፈጠራ					
ሙዚቃ መጫወት					
የሙዚቃ ንባብና ቅኝት					
የሙዚቃ ዝንባሌ					

አካዴሚያዊ ውጤቶች

በእያንዳንዱ የውጤት መስጫ ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመመዘኛ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ያልተደረገባቸው የመመዘኛ ርዕሶች ሳጥኖቹ ባይ ናቸው።

ውጤት	መግለጫ
A	ተማሪው/ዋ በዘላቂነት በዚህ የማርክ መስጫ ጊዜ መደበኛውን የክፍል ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የክፍል ደረጃን የሚመጥን ትምህርት በቂ ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
C	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት አልፎ አልፎ የክፍል ደረጃ ትምህርት የሚመጥን ችሎታ አሳይቷል/አሳይታለች።
D	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማሪው/የተማሪቸውን የክፍል ደረጃ ትምህርት ብቃት አላሳየ(ች)ም።
M	መረጃ/ውሒብ ያልተገለፀ ከሆነ – የተመዘገበ ውጤት የለም ማለት ነው።
NEP	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP)፡- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዪ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ላይ በቂ ውጤት አለመሳየቱ(ቷ)ን ነው። የልጅዎ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፡- P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎት ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጥላቸዋል። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች ያዳምጣሉ፣ ያነበሉ፣ ይጽፋሉ ወይም ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁነት ብቃት ካላቸው እኩዮቻቸው ጋር በሚመጣጡን ደረጃ ይነጋገራሉ።

ደረጃ 1 በጅምር ላይ	ደረጃ 2 እያሻሻለ(ች) ነው	ደረጃ 3 እያዳበረ(ች) ነው	ደረጃ 4 እያሰፋ(ች) ነው	ደረጃ 5 ክፍተቱን በማጥበብ ሽግግር ላይ	ደረጃ 6 በመቃረብ ላይ
------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------

ጀማሪ ----- > የላቀ ደረጃ

በውጤት መስጫ ጊዜ ያሳየ(ች)ው የማንበብ ደረጃ

የማንበብ ክህሎት ደረጃ	መግለጫ
ከ በላይ (ABV)	ልጅዎ በአነስተኛ ቡድን ጽሑፎችን እና የበለፀገ ትምህርትን ከክፍል ደረጃ በላይ በሆነ ችሎታ ያነባል እና ይገነዘባል/ታነባለች እና ትገነዘባለች።
በ ላይ (ON)	ልጅዎ በክፍል-ደረጃ የትምህርት ጽሑፍን ያነባል እና ይገነዘባል/ታነባለች እና ትገነዘባለች።
ከ በታች (BLW)	ልጅዎ የክፍል ደረጃ ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ስለሚያስፈልገው/ስለሚያስፈልጋት በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ክፍላገዜ ዲላማ የተደረጉ ጽሑፎችን እና የንባብ ክህሎትን ለማዳበር ትምህርት ይወስዳል/ትወስዳለች።

ትምህርት የመቅሰም ችሎታ

መለያ/ኮድ	መግለጫ
DEM	በተግባር እያሳየ(ች)
PRG	በማሻሻል ላይ
N	ገና ግልፅ አይደለም
M	መረጃ/ውሒብ ያልተገለፀ ከሆነ – የተመዘገበ ውጤት የለም ማለት ነው።
NEP	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP)፡- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዪ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየች ነው። የልጅዎ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ችሎታ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፡- DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

Bayard Rustin Elementary

332 W Edmonston Dr

Rockville, MD 20852

346-10012095

To the Parents or Guardians of