

Preparando-se para o Kindergarten:

LETRAMENTO: O QUE OS PAIS PODEM FAZER

As atividades podem ser realizadas no idioma ou nos idiomas falados em casa.

Linguagem Oral e Vocabulário

- Fale com seu filho sobre rotinas diárias e experiências.
- Leia livros com seu filho e conversem sobre a história ou as informações.
- Faça perguntas a seu filho.
- Responda às perguntas do seu filho.
- Incentive seu filho a falar usando frases.
- Incentive seu filho a brincar e conversar com outras crianças.
- Conversem sobre a aparência, o cheiro e a textura dos objetos.
- Proporcione oportunidades para que seu filho faça e veja coisas novas. Façam caminhadas em sua vizinhança, visitem o zoológico, a biblioteca e outros lugares interessantes.
- Proporcione oportunidades para que seu filho desenhe, dance, ouça e crie música. Conversem sobre isso.
- Proporcione oportunidades para que seu filho tenha experiências práticas. **POR EXEMPLO:** tocar objetos, acariciar animais, observar insetos, ajudar a cozinhar, sentir o cheiro e o gosto de comidas, ver carros e caminhões passarem.
- Peça para seu filho seguir instruções simples; encoraje seu filho a fazer muitas coisas de forma independente, tais como vestir-se, pôr a mesa ou preparar um lanche.



Conceitos sobre o Texto Escrito

Enquanto você lê com seu filho:

- Aponte e leia o título na capa.
- Fale sobre o desenho da capa.
- Aponte para mostrar onde a história começa e, ao final, onde termina.
- Permita que seu filho ajude a virar a página.
- Quando você começar a ler uma nova página, aponte para onde as palavras que continuam a história estão localizadas.
- Acompanhe as palavras movendo seu dedo sob cada palavra.
- Incentive seu filho a mover um dedo sob as palavras enquanto você lê.



Consciência Fonológica

- Cante músicas com rimas junto com seu filho.
- Leia e recite cantigas de roda com seu filho. Enquanto você lê, pare antes de uma rima e incentive seu filho a completar a rima. **POR EXEMPLO:** *Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great < >.*
- Em sua casa, aponte para objetos e diga seus nomes. **POR EXEMPLO:** "ball". Em seguida, peça para seu filho falar palavras que rimam. **POR EXEMPLO:** "tall", "call", "fall", "wall".
- Diga três palavras como "cat, dog, e sat" e pergunte ao seu filho quais palavras rimam.
- Fale trava-línguas simples com seu filho. **POR EXEMPLO:** "Peter Piper picked a peck of pickled peppers".
- Ajude seu filho a inventar e dizer frases bobas com muitas palavras que começam com o mesmo som. **POR EXEMPLO:** "Betty bought a big, blue balloon".

Identificação de Letras

- Cante a música do alfabeto com seu filho.
- Com seu filho sentado ao seu lado, escreva as letras do nome do seu filho em uma folha de papel e fale cada letra do nome enquanto você as escreve.
- Ajude seu filho a usar letras para soletrar e escreva o nome do seu filho. A princípio, seu filho pode usar apenas poucas letras. **POR EXEMPLO:** *Jenny pode usar as letras JNY.*
- Juntamente com seu filho, faça uma placa para o quarto com o nome da criança.
- Aponte e nomeie letras individuais em cartazes, pôsteres, recipientes de alimentos como caixas de cereais, menus, cartazes e revistas.
- Leia livros do ABC com seu filho.
- Dê a seu filho uma página retirada de uma revista. Circule uma letra na página e peça para o seu filho circular as letras correspondentes.



Reconhecimento de Palavras

- Leia livros com seu filho e aponte para palavras comuns. **POR EXEMPLO:** "the", "I", "go", "a", "and", "see", "like", "me", "you".
- Coloque ímãs com as letras do alfabeto na sua geladeira. Encoraje seu filho a formar palavras simples. **POR EXEMPLO:** "cat", "dog", "mom", "dad".

Fonética

- Olhe para figuras ou objetos. Peça para o seu filho dizer o som inicial da figura ou objeto. Peça para o seu filho encontrar outra figura ou objeto que comece com o mesmo som.
- Ao ler uma história ou canção de ninar, peça ao seu filho para ouvir e dizer palavras que comecem com o mesmo som. Em seguida, peça que seu filho pense e diga outra palavra que comece com o mesmo som.
- Faça brincadeiras e jogos com as letras do alfabeto. **POR EXEMPLO:** *Vejo algo que começa com a letra "M".*
- Escreva as letras em pedaços de papel e coloque-as em uma sacola. Peça ao seu filho que retire um papel da sacola e diga o nome da letra no papel e o som que ela representa. Em seguida, peça que seu filho diga uma palavra que comece com o mesmo som.
- Recorte figuras de uma revista ou faça desenhos para ajudar seu filho a fazer um livro do alfabeto.
- Deixe seu filho divertir-se escrevendo as letras do alfabeto e seu nome. Deixe seu filho compartilhar o que escreveu. Elogie o esforço do seu filho para escrever.

Visite uma biblioteca pública local para obter recursos e recomendações de leitura.
www.montgomerycountymd.gov/library

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado pelo Departamento de Gestão de Materiais para a Equipe de Currículo Integrado do Ensino Fundamental I
0558.24 • Serviços Editoriais, Gráficos e de Publicação • 2/24 • 599 • Traduzido por: LASU
Direitos Autorais © 2024 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

