

# Se préparer pour le Kindergarten :

## ALPHABÉTISATION : CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE EN TANT QUE PARENT

Les activités peuvent être faites dans la ou les langues parlées à la maison.

### Langage oral et vocabulaire

- Discutez avec votre enfant de routines et d'expériences quotidiennes.
- Lisez des livres avec votre enfant et discutez de l'histoire ou de l'information.
- Posez des questions à votre enfant.
- Répondez aux questions de votre enfant.
- Encouragez votre enfant à parler en phrases complètes.
- Encouragez votre enfant à jouer et à parler avec les autres enfants.
- Discutez de l'aspect, l'odeur, et la texture des objets.
- Offrez des opportunités à votre enfant de faire et de découvrir de nouvelles choses. Promenez-vous dans votre quartier; visiter le zoo, la bibliothèque, et d'autres lieux intéressants.
- Offrez des opportunités à votre enfant de faire des dessins, de danser, d'écouter de la musique, et de faire de la musique. Discutez de cela.
- Offrez des opportunités à votre enfant d'avoir des expériences pratiques. **PAR EXEMPLE:** toucher les objets, caresser les animaux, observer les insectes, aider à faire la cuisine, sentir et goûter les aliments, regarder rouler les voitures et les camions.
- Demandez à votre enfant de suivre des instructions simples; encouragez votre enfant à faire plusieurs choses de façon indépendante, telles que s'habiller, mettre la table, ou préparer une collation.



### Concepts associés aux caractères d'imprimerie

Pendant que vous lisez avec votre enfant :

- Montrez du doigt et lisez le titre sur la couverture.
- Discutez de la photo sur la couverture.
- Montrez du doigt où l'histoire commence et plus tard où l'histoire se termine.
- Permettez à votre enfant d'aider à tourner les pages.
- Lorsque vous commencez à lire une nouvelle page, montrez du doigt où les mots de l'histoire continuent.
- Suivez les mots en déplaçant votre doigt sous les mots.
- Encouragez votre enfant à déplacer un doigt sous les mots pendant que vous lisez.

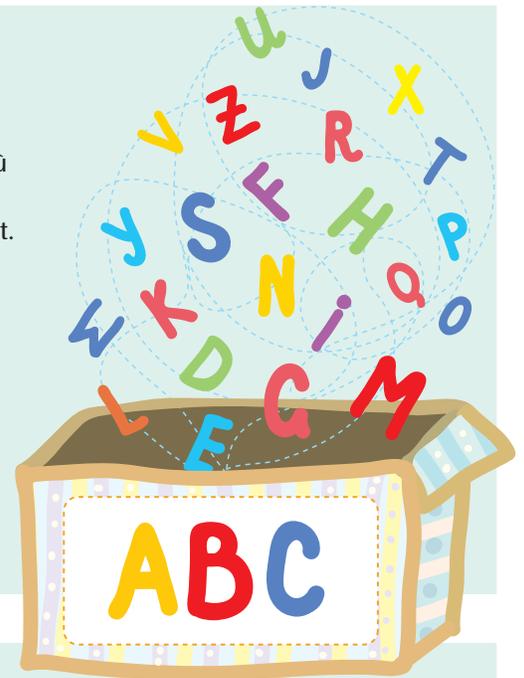


### Éveil de la conscience phonémique

- Chantez des chansons avec des rimes avec votre enfant.
- Lisez et récitez des comptines avec votre enfant. Pendant que vous lisez, arrêtez-vous avant un mot qui rime et encouragez votre enfant à compléter l'espace vide. **PAR EXEMPLE :** Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great fall.
- Autour de votre maison, montrez du doigt des objets et dites leurs noms. **PAR EXEMPLE:** ball. Ensuite demandez à votre enfant de faire des mots qui riment. **PAR EXEMPLE :** tall, call, fall, wall.
- Dites trois mots tels que cat, dog, et sat et demandez à votre enfant de vous dire les mots qui riment.
- Récitez des mots ridicules et imprononçables avec votre enfant. **PAR EXEMPLE :** Peter Piper picked a peck of pickled peppers. (Pauvre petit pêcheur, prend patience pour pouvoir prendre plusieurs petits poissons.)
- Aidez votre enfant à faire et à dire des phrases drôles avec plusieurs mots qui commencent avec le même son. **PAR EXEMPLE :** Betty bought a big, blue balloon.

## Identification des lettres

- Chantez la chanson de l'alphabet avec votre enfant.
- Votre enfant étant à côté de vous, écrivez en caractères d'imprimerie les lettres du prénom de votre enfant sur une feuille de papier et dites chaque lettre au moment où vous l'écrivez.
- Aidez votre enfant à utiliser des lettres pour épeler et écrire le prénom de votre enfant. Au début, votre enfant pourrait n'utiliser que quelques lettres. **PAR EXEMPLE :** Jenny utilisera probablement les lettres JNY.
- Avec votre enfant, fabriquez un panneau avec son prénom pour la chambre de votre enfant.
- Indiquez et nommez des lettres individuelles sur les panneaux, les affiches, les récipients pour aliments comme des boîtes de céréales, les menus, les posters, et les magazines.
- Lisez des livres de l'ABC avec votre enfant.
- Donnez une page d'un magazine à votre enfant. Entourez une lettre sur la page et demandez à votre enfant d'entourer des lettres semblables.



## Reconnaissance des mots

- Lisez des livres avec votre enfant et montrez du doigt des mots en commun. **PAR EXEMPLE :** the, I, go, a, and, see, like, me, you.
- Posez des lettres de l'alphabet aimantées sur votre réfrigérateur. Encouragez votre enfant à écrire des mots simples. **PAR EXEMPLE :** cat, dog, mom, dad.

## Phonétique

- Regardez des photos ou des objets. Demandez à votre enfant de dire le son avec lequel l'image ou l'objet commence. Demandez à l'enfant de trouver une autre image ou un autre objet qui commence par le même son.
- Pendant que vous lisez une histoire ou une comptine d'enfant, demandez à votre enfant d'écouter et de dire des mots qui commencent avec le même son. Ensuite demandez à votre enfant de réfléchir à et de dire un autre mot qui commence avec le même son.
- Jouez des jeux d'alphabet. **PAR EXEMPLE :** Je vois un objet qui commence par la lettre M.
- Écrivez des lettres sur des feuilles de papier et mettez-les dans un sac. Demandez à votre enfant de tirer une feuille du sac et de dire le nom de la lettre sur la feuille ainsi que le son qu'elle représente. Ensuite demandez à votre enfant de dire un mot qui commence avec le même son.
- Découpez des images des magazines ou faire des dessins afin d'aider votre enfant à faire un livre d'alphabet.
- Laissez votre enfant s'amuser à écrire les lettres de l'alphabet et son nom. Permettez à votre enfant d'écrire aussi Félicitez les efforts d'écriture de votre enfant.

Veillez visiter une **bibliothèque publique locale** pour obtenir des ressources à lire et des recommandations. [www.montgomerycountymd.gov/library](http://www.montgomerycountymd.gov/library)

Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Publié par le Department of Materials Management for the Elementary Integrated Curriculum Team

0558.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/24 • 599

Copyright © 2024 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

