

Session Four – How Racial and Ethnic Differences Impact the School

Agenda

This session will build on session three by discussing if and how racial issues impact the school. By the end of the session, participants will have identified and prioritized specific racial and ethnic issues to student achievement and parent involvement that they would like to address.

Activities include:

- Looking at School Data
- Where Do You Stand?
- Does Race Affect Student Achievement in Our Schools?
- What are the Racial and Ethnic issues/problems related to Student Achievement and Parent Involvement?
- Closing

Homework

Last week we asked you to observe your surroundings and think about the issues we discussed at our last session. Do these issues impact our school community? How?

Looking at the data

- What do you see? What factual statements can you make based on the data?
- How does this make you feel? What surprised you? What encouraged and discouraged you?

Where Do You Stand? Does Race Affect Student Achievement in Our Schools?

- Please move to the part of the floor that best reflects your level of agreement or disagreement with the statements.

Homework

1. Begin to think about the issues that were brought up today (e.g. Lack of parent involvement among certain communities, Not enough Black and Latino students in higher level classes, etc.)
2. Write down in your journal which issue(s) you think is/are important to focus on as we move towards action.
3. Discuss the issue(s) with another parent, staff member or teacher. Ask that person, "What challenges do you think parents/staff/teachers face when trying to address this issue? What might get in the way?"

Sesión Cuatro – Cómo las Diferencias Raciales y Étnicas Impactan en la Escuela

Agenda

Esta sesión se basará en la sesión tres para discutir si los asuntos raciales afectan la escuela. Para el final de la sesión los participantes habrán identificado con prioridad las barreras étnicas y raciales para lograr el éxito académico de los alumnos y el involucramiento de los padres que ellos desean tratar.

Las actividades incluyen:

- Analizando las estadísticas
- Ejercicio “Dónde está usted parado” (Cree usted que la raza afecta al estudiante en el éxito en su escuela).
- ¿La raza afecta el rendimiento académico de los estudiantes en nuestras escuelas?
- ¿Cuáles son los asuntos o problemas raciales y étnicos para el éxito académico del estudiante y el involucramiento de los padres?
- Cierre

Tarea

La semana pasada les pedimos que observen a su alrededor y que piensen en los temas que discutimos en nuestra última sesión. ¿Estos problemas afectan a nuestra comunidad escolar? ¿Cómo?

Mirando los datos

- ¿Qué ves? ¿Qué declaraciones de hechos se puede hacer sobre la base de datos?
- ¿Cómo te hace sentir esto? ¿Qué le sorprendió? ¿Qué lo alienta y desalienta a usted?

¿Dónde están? ¿Acaso la raza afectan el rendimiento estudiantil en nuestras escuelas?

- Por favor, muévase a la parte del suelo que mejor refleje su nivel de acuerdo o desacuerdo con las declaraciones.

Tarea

1. Empiece a pensar en los problemas de que hemos hablado hoy (por ejemplo, falta de participación de los padres entre algunas comunidades, no hay suficientes estudiantes afroamericanos y latinos en clases de nivel superior, etc.)
2. Escriba en su diario que tema (s) usted cree que es / son importantes para enfocarse mientras nos movemos hacia los puntos de acción.
3. Converse sobre el tema (s) con otro padre, miembro del personal o maestro. Pregúntele a esa persona, "¿A qué desafíos crees que se enfrentan los padres / personal / los profesores al tratar de solucionar este problema? ¿Qué podría ponerse en el camino? "