

Session Three – Talk about Race, Racism, and Stereotypes

Agenda

In session three, the conversation changes from getting to know each other to talking about racial issues. The activities help participants talk about stereotypes, racism, and racial differences.

Activities include:

- Reviewing the Homework (looking at your school and home through a racial lens)
- Stereotypes
- Does Skin Color Make a Difference in Communities and Schools?
- Homework
- Closing

Reviewing the Homework

Last week we asked you to think about or write down answers to the following questions about school and home.

School:

- How does the racial/ethnic make up of the staff compare to the racial/ethnic makeup of the students?
- Do kids from different racial and ethnic groups sit and play together at lunch, on the bus, etc.?
- Are the individual classes as diverse as the school?
- Do parents of different backgrounds talk and have relationships with each other?

Home:

What are the racial/ethnic backgrounds of...

- The friends you normally have over your house?
- Most of the customers who shop at your grocery store?
- The main characters in the last two or three movies you have seen and of your favorite television program?

Stereotypes

Stereotypes are images, beliefs, or assumptions about a group of people without taking into consideration a person's individual differences.

1. Write your racial/ethnic/cultural group on top of each piece of paper.
2. On one piece of paper, state your racial/ethnic/cultural group and list three words that you believe describe the racial/ethnic/cultural group you identify with.
3. On another piece of paper, list three words that you believe others might use to stereotype your group.

Homework

1. Observe your surroundings this week and think about the issues that we have discussed today. Do these impact our school community? How?

Sesión Tres – Hablando acerca de Raza, Racismo y Estereotipos.

Agenda

En la sesión tres, la conversación cambia de conocerse uno al otro a hablar de asuntos raciales. Las actividades ayudan a los participantes a hablar sobre estereotipos, racismo, y de diferencias raciales.

Las actividades incluyen:

- Revisión de la tarea (Vea a la su escuela y casa através de una forma racial)
- Estereotipos
- El color de la piel hace una diferencia en las comunidades y la escuela
- Asignación de tarea
- Cierre

Revisión de Tarea

La semana pasada les preguntamos qué usted piensa acerca de la escuela y la casa, y escriba las respuestas de las siguientes preguntas.

Escuela:

- ¿Cómo la composición racial / étnica del personal se compara con la de los estudiantes?
- ¿Los niños de diferentes grupos raciales y étnicos se sientan juntos a la hora del almuerzo o en el bus, etc.?
- ¿Son las clases individuales tan diversas como la escuela?
- ¿Hablan y se relacionan los padres de diferentes orígenes?
- ¿Hablan y se relacionan los maestros de distintos orígenes?

Casa:

Cuál es el origen racial/étnico de...

- Sus amigos que normalmente visitan su casa?
- Clientes que compran en el mismo supermercado al que va usted?
- Tres actores principales en las últimas películas que usted ha visto, o en algún programa de televisión?

Estereotipos

Los estereotipos son imágenes, creencias o suposiciones sobre un grupo de personas sin tomar en consideración sus diferencias individuales.

1. Escriba su grupo racial / étnico / cultural en la parte superior de cada hoja de papel.
2. En un pedazo de papel escriba su grupo racial/étnico/cultural con el cual usted se identifica y enumere tres palabras que usted cree que describen su grupo.
3. En otro pedazo de papel enumere tres palabras que usted crea que otros van a usar para expresar el estereotipo de su grupo.

Tarea

1. Observe a su alrededor esta semana y piense en los temas que hemos discutido hoy. ¿Estos afectan a nuestra comunidad escolar? ¿Cómo?