

Session Two – Sharing Our Cultures

Agenda

In today's session, the study circle will continue doing activities that help participants get to know each other and build trust. The activities all focus on sharing stories and learning about each other's backgrounds and cultures.

Activities include:

- Hello Circle
- Cultural Bingo
- Cultural Timeline
- Homework
- Closing

Cultural Timeline

1. Take a few minutes to think about memorable events that, to you, represent important turning points. In your journals write down events in these three categories:
 - What are the important national or global events (for example, the assassination of Dr. Martin Luther King Jr., or war breaking out in your country)?
 - What are the important personal events (for example, parents getting divorced, getting married, or moving to a new place)?
 - Think about an event or experience that impacted the way you think about racial/ethnic differences.
2. Then write one example for each category on the timeline.

Homework

Think about and write down answers to the following questions regarding this school and your home. (Parents should ask their children for help with the school questions).

School

- How does the racial/ethnic make up of the staff compare to the racial/ethnic makeup of the students?
- Do kids from different racial and ethnic groups sit and play together at lunch, on the bus, etc.?
- Are the individual classes as diverse as the school?
- Do parents of different backgrounds talk and have relationships?

Home

- What are the racial/ethnic backgrounds of the friends you normally have over your house?
- What are the racial/ethnic backgrounds of most of the customers who shop at your grocery store?
- What are the racial/ethnic backgrounds of the main characters in the last two or three movies you have seen and of your favorite television show?

Sesión dos — Compartiendo Nuestras Culturas

Agenda

En la sesión del día de hoy, el círculo de estudio continuará realizando actividades que ayuden a los participantes a seguir conociéndose unos a otros y a construir confianza. El enfoque de estas actividades es compartir historias y aprender sobre los antecedentes y culturas de cada uno.

Las actividades incluyen:

- Círculo de Bienvenida
- Cultural Bingo
- Cronograma Cultural
- Asignación de tarea
- Cierre

Cronograma Cultural

1. Tome unos minutos para recordar eventos memorables que, para usted, representan puntos muy importantes. En sus diarios escriban los eventos más importantes en estas tres categorías:
 - ¿Cuáles son los eventos importantes, nacionales o mundiales (por ejemplo, El asesinato de Dr. Martin Luther King Jr., o el comienzo de una guerra en su país)?
 - ¿Cuáles son los eventos personales importantes (por ejemplo, el divorcio de los padres, contraer matrimonio, o el mudarse de un lugar a otro)?
 - Piense acerca de un evento o experiencia que le ha impactado, acerca de las diferencias étnicas y raciales.
2. Después escribir 1 ejemplo por cada categoría en el cronograma.

Tarea

Piense acerca de las respuestas de las siguientes preguntas acerca de la escuela y de su casa (Ustedes pueden preguntar a sus hijos sobre las preguntas relacionadas con la escuela)

Escuela

- ¿Cómo la composición racial / étnica del personal se compara con la de los estudiantes?
- ¿Los niños de diferentes grupos raciales y étnicos se sientan juntos en la hora del almuerzo o en el bus, etc.?
- ¿Son las clases individuales tan diversas como la escuela?
- ¿Hablan y se relacionan los padres de diferentes orígenes?
- ¿Hablan y se relacionan los maestros de distintos orígenes?

Casa

- ¿Cuál es el origen racial/étnico de sus amigos que normalmente visitan su casa?
- ¿Cuál es el origen racial/étnico de sus amigos que normalmente visitan su casa?
- ¿Cuál es el origen racial /étnico de los clientes que compran en el mismo supermercado al que va usted?
- ¿Cuál es el origen racial/étnico de tres actores principales en las últimas películas que usted ha visto, o en algún programa de televisión?