

Session One – Getting to Know Each Other

Vision:

A school system where all students succeed regardless of racial or background.

Goal:

To remove racial and ethnic barriers to student achievement in Montgomery County Public Schools, and to increase parent involvement.

Objectives for this study circle:

- To build a unified group of diverse parents, teachers, (and students) that understands the challenges and benefits of a diverse school.
- To create personal and group action steps that address racial and ethnic barriers to student achievement.
- To encourage an environment in which racial and ethnic issues are talked about openly and productively.

Agenda

Session one is designed to get everyone ready for future sessions. Participants will get to know each other, develop ground rules, and begin to become a cohesive group. After setting ground rules, the study circle will engage in small group activities that help us feel comfortable, get to know one another, and begin building trust. Activities include:

- Welcome, Introductions, and Logistics
- Establishing Ground Rules
- Getting to Know Each Other
- Speed Meeting
- Homework
- Closing

Getting To Know Each Other

Each small group should discuss and write down:

- Three things you all have in common
- Three things that make you different from each other

Homework

Take a few minutes to think about memorable events that, to you, represent important turning points. Write down events in these three categories:

- What are the important national or global events (for example, the assassination of Dr. Martin Luther King Jr., or war breaking out in your country)?
- What are the important personal events (for example, parents getting divorced, getting married, or moving to a new place)?
- Think about an event or experience that impacted the way you think about racial/ethnic differences.

Primera Sesión - Conociéndonos

Visión:

Tener un sistema de escuelas donde todos los estudiantes puedan tener éxito sin importar su raza o antecedentes.

Meta:

Remover barreras raciales y étnicas para que los estudiantes logren el éxito académico en las escuelas públicas del condado de Montgomery.

Objetivos:

- Formar un grupo de padres, profesores, (y estudiantes) que entiendan los retos y beneficios de una escuela diversa.
- Crear pasos de acción individuales y de grupo para responder sobre las barreras raciales y étnicas para lograr el éxito académico de los estudiantes.
- Tener un ambiente en que los asuntos raciales y étnicos se puedan discutir abiertamente y productivamente.

Agenda

La primera sesión esta diseñada para alistar a todos los participantes para las sesiones futuras. Los participantes se conocerán unos a otros, desarrollarán las reglas del grupo, y comenzarán hacer un grupo unido. Después de establecer las reglas del grupo, el círculo de estudio se dividirá en pequeños grupos para realizar las actividades que los ayudarán a sentirse más cómodos, a familiarizarse unos con otros, y a tenerse confianza.

Las actividades incluyen:

- Bienvenida, introducción y visión general del programa
- Establecer las reglas del grupo
- Ejercicio de como conocerse
- Encuentre su pareja rápidamente
- Tarea para la próxima sesión
- Conclusión

Conociéndonos

Cada grupo pequeño debe discutir y anotar:

- Tres cosas que todos tienen en común
- Tres cosas que los diferencian de los otros

Tarea:

Tome unos minutos para pensar sobre eventos memorables que, para usted, representan puntos muy importantes en su vida. Escriban eventos en estas tres categorías:

- ¿Cuáles son los importantes eventos nacionales o mundiales (por ejemplo, El asesinato de Dr. Martin Luther King Jr., o el comienzo de una guerra en su país)?
- ¿Cuáles son los importantes eventos personales (por ejemplo, el divorcio de los padres, contraer matrimonio, o el mudarse de un lugar a otro)?
- Piense acerca de un evento o experiencia que le impacto la manera que piensa sobre las diferencias étnicas y raciales.