



Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) Có Những Gì

Khi các thành viên của nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) của con quý vị, bao gồm quý vị, họp mặt để xem xét tiến trình hiện tại của con quý vị và cách em sẽ truy cập chương trình giảng dạy, nhóm sẽ tạo một bản IEP. Dưới đây là một lời giải thích ngắn gọn về nội dung của bản IEP tương ứng với các trang trong bản IEP của con quý vị. Bấm vào các liên kết dưới đây để xem trang IEP tương ứng.

Thông Tin về Học Sinh và Trường Học

Ngoài các thông tin về nhân khẩu cần thiết, trên trang này, quý vị sẽ thấy tên của người quản lý trường hợp của con quý vị, trường dịch vụ (nơi con quý vị sẽ nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt), khuyết tật chính của em và cách nó ảnh hưởng đến khả năng của em trong lớp học. Thông tin quan trọng về các ngày trước và sắp tới cho các buổi họp nhóm IEP và danh sách tất cả các thành viên nhóm tham dự buổi họp cũng được tìm thấy trên trang này.

Đủ Điều Kiện Khởi Sự

Trang này của IEP có thông tin về ngày đầu tiên mà con quý vị được tìm thấy là em đủ điều kiện (đủ điều kiện khởi sự) và cũng bao gồm mã khuyết tật và lý do tại sao con quý vị được tìm thấy là em đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Trang này sẽ khác tùy theo con quý vị đang ở tuổi chuẩn bị đi học hay tuổi đi học.

Tiếp Tục Đủ Điều Kiện

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) phải xem xét lại về việc đủ điều kiện của con quý vị ít nhất ba năm một lần (thẩm định lại). Trang này phản ánh ngày gần đây nhất về việc đủ điều kiện được thẩm định lại, bao gồm mã khuyết tật và lý do tại sao con quý vị tiếp tục đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Thông Tin về Tham Dự Trong Các Môn Thi Quận/Tiểu Bang và Tốt Nghiệp

Tất cả học sinh trong các lớp được kiểm tra ở Maryland phải tham gia trong các môn thi thường xuyên hoặc thay thế theo điều kiện của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland. Trang này giải thích liệu con quý vị sẽ tham gia vào một khung giáo dục thay thế (chương trình giảng dạy được sửa đổi dựa trên nhu cầu của học sinh) các môn thi thay thế. Sự đồng ý của quý vị là cần thiết cho những quyết định này. Ngoài ra, trang này chứa thông tin liên quan đến việc con quý vị sẽ nhận Bằng Tốt nghiệp Trung học Maryland hay Chứng chỉ Hoàn thành Chương trình Trung học Maryland. Sự đồng ý của quý vị là cần thiết cho những quyết định này.

Tóm Tắt Trình Độ Tiếng Anh và Tóm Tắt Thành Tích Toàn Tiểu Bang

Nếu con quý vị đang học tiếng Anh (ELL), thông tin này sẽ được bao gồm trong trang này. Ngoài ra, quý vị sẽ tìm thấy một bản tóm tắt các điểm các thử nghiệm gần đây nhất cho con quý vị.

Trình Độ Thành Tích Giáo Khoa và Thành Tích Thiết Yếu Hiện Tại

Phần này của IEP được gọi là các trình độ hiện tại là nơi quý vị sẽ tìm thấy câu trả lời cho các câu hỏi về việc con quý vị hiện đang học ở trường như thế nào hoặc tình trạng khuyết tật của con quý vị ảnh hưởng đến hoạt động của các em trong lớp. Các trình độ hiện tại bao gồm các điểm giỏi và nhu cầu của con quý vị, cũng như **ý kiến** của quý vị, dựa trên dữ liệu và thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm MCPS Form, 336-39, **Parent Report- Báo Cáo Phụ Huynh**, hay **Tóm Tắt Các Điểm Giỏi và Các Nhu Cầu: Một Cái Nhìn về Sự Phát Triển của Con Tôi** cho tuổi chuẩn bị đi học. Các mức hiện tại sẽ khác nhau tùy thuộc nếu con quý vị là **tuổi chuẩn bị đi học** hay **tuổi đi học**.

Những Lưu Ý Đặc Biệt

Các nhóm IEP phải xét lại liệu có những hoàn cảnh cụ thể áp dụng cho con quý vị mà có thể cần thêm hỗ trợ dựa trên dữ liệu hiện tại và nhu cầu cá nhân của con quý vị hay không. Chúng có thể bao gồm (khi thích hợp):

- Giao tiếp
- Mùi/Khiếm Khuyết về Thị Giác
- Điếc/Lãng Tai
- Hành Vi
- ELL

Thích Nghi Giảng Dạy và Trắc Nghiệm

Học sinh có khuyết tật cần tham gia các môn thi của tiểu bang hoặc toàn quận. Nhóm IEP phải quyết định xem con quý vị có cần các thích nghi khi thử nghiệm hay bất cứ môn thi nào. Trong thành phần này của IEP, nhóm sẽ ghi lại cách con quý vị tham gia và những hỗ trợ nào phải được cung cấp trong quá trình thử nghiệm. Thông thường, các thích nghi được cung cấp trong quá trình thử nghiệm trước tiên phải được cung cấp cho học sinh vào giờ giảng dạy trong lớp. Có ba loại thích nghi:

- Thích nghi cho cách trình bày: cách trình bày thông tin như thế nào
- Thích nghi cho các câu trả lời: dưới hình thức mà học sinh trả lời
- Thích nghi cho thời gian: thời gian trả lời của học sinh

Các Hỗ Trợ Bổ Sung và Dịch Vụ

Các hỗ trợ và dịch vụ bổ sung được thiết kế để cung cấp cho con quý vị khả năng tiếp cận học tập và tham gia vào các hoạt động học tập, chương trình giảng dạy phụ trợ, và các sinh hoạt ngoài chương trình giảng dạy và môi trường. Chúng bao gồm hỗ trợ giảng dạy, sửa đổi chương trình, hỗ trợ xã hội/hành vi, hỗ trợ về thể chất/môi trường và hỗ trợ nhân viên trường học/phụ huynh.

Năm Học Kéo Dài (ESY)

ESY được thiết kế để giúp con quý vị duy trì tiến bộ trong các mục tiêu và mục đích cụ thể có trong IEP và được cung cấp trong những tháng hè sau khi năm học bình thường kết thúc. Trang này cung cấp chi tiết cụ thể về những tiêu chuẩn phải được đáp ứng để con quý vị đủ điều kiện và liệu con quý vị có đủ điều kiện nhận dịch vụ ESY hay không.

Kế Hoạch Chuyển Tiếp

Bắt đầu muộn hơn năm IEP mà con quý vị sẽ đúng 14 tuổi, IEP phải chứa các mục tiêu, dịch vụ và hoạt động chuyển tiếp được thiết kế để giúp con quý vị chuẩn bị cho cuộc sống sau khi tốt nghiệp hoặc hoàn thành chương trình chứng chỉ. Kế hoạch chuyển tiếp này hỗ trợ con quý vị về sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp dựa trên sở thích của con quý vị từ cuộc phỏng vấn.

Mục Tiêu Hàng Năm

Khi đã xác định được nhu cầu của một em trẻ, nhóm IEP sẽ phát triển các mục tiêu phù hợp để đáp ứng các nhu cầu đó. Trang này chứa đựng các mục tiêu hàng năm, trong đó mô tả những gì con quý vị sẽ làm hoặc học trong khoảng thời gian một năm của IEP. Các mục tiêu và điểm tiêu chuẩn ngắn hạn mô tả các kết quả trung gian có ý nghĩa giữa trình độ thành tích hiện tại của con quý vị và mục tiêu hàng năm. IEP của con quý vị cũng phải có một bản mô tả về tiến trình đạt được các mục tiêu hàng năm sẽ được đo lường như thế nào, khi nào quý vị sẽ được thông báo và những tiến bộ mà con quý vị đã đạt được khi đạt được mục tiêu hàng năm.

Dịch Vụ Phân Phát

Trang các dịch vụ là nơi quý vị sẽ tìm các trả lời cho các câu hỏi về:

- Con quý vị sẽ nhận các loại dịch vụ nào?
- Khi nào con quý vị sẽ bắt đầu nhận các dịch vụ?
- Các dịch vụ sẽ được cung cấp tại đâu?
- Các dịch vụ được cung cấp thường xuyên như thế nào?
- Một "phiên học" sẽ kéo dài bao lâu?
- Ai sẽ cung cấp các dịch vụ?

Một Môi Trường Ít Gò Bó Nhất (LRE)

Trang này có các chi tiết về quyết định xếp lớp (nơi con quý vị sẽ nhận các dịch vụ) và LRE nơi con quý vị có thể được dạy học với các bạn không khuyết tật ở mức độ thích hợp tối đa. Nếu việc cung cấp dịch vụ với các bạn không khuyết tật là không phù hợp, nhóm sẽ lập tài liệu về các lựa chọn khác, bao gồm cả lý do tại sao các dịch vụ không thể được cung cấp trong môi trường giáo dục tổng quát ngay cả khi có hỗ trợ. Trang này cũng đề cập đến việc con quý vị có cần vận chuyển chuyên biệt hay không (xem buổi chương trình giáo dục đặc biệt).

Cho phép

Trang này là nơi có được sự đồng ý bằng văn bản của quý vị đối với bản IEP ban đầu của con quý vị và việc bắt đầu chương trình giáo dục đặc biệt và/hoặc các dịch vụ liên quan (không cần có sự đồng ý của quý vị theo luật Maryland sau bản IEP ban đầu).

Trợ Cấp Y Tế

Trang này chỉ áp dụng cho những học sinh khuyết tật nhận được hỗ trợ y tế thông qua Medicaid. Khi ký tên, quý vị đang cho phép MCPS lập hóa đơn tính tiền Medicaid cho các dịch vụ được cung cấp cho con quý vị.