



Discutée Durant la Réunion de l'Équipe du Programme d'Éducation individualisée (IEP)

Une évaluation est basée sur un examen de données d'évaluation formelles et informelles, sur les informations des parents/tuteurs légaux, les observations des enseignants et sur des renseignements concernant les évaluations en classe, et celles requises par l'État. En se basant sur les renseignements de l'évaluation, l'équipe de l'IEP détermine si un élève possède un handicap et a besoin d'un enseignement spécialisé et de services connexes, et détermine la nature ainsi que l'étendue de l'enseignement spécialisé et des services connexes dont l'élève a besoin.

Composition de l'Équipe de l'IEP

- Parents/Tuteurs Légaux.
- Enseignante (s) d'éducation générale de votre enfant, si votre enfant participe ou peut-être participera à l'environnement scolaire régulier.
 - » Si votre enfant n'a pas d'enseignante d'éducation générale, ou est plus jeune que l'âge scolaire, l'enseignante de classe régulière peut être une personne qualifiée pour enseigner à un élève de l'âge de votre enfant.
- Enseignante d'Éducation Générale.
- Une Personne qui Dirige la Réunion de l'Équipe d'IEP —
 - » qui soit qualifiée pour fournir ou superviser la prestation d'un enseignement spécialement conçu pour répondre aux besoins uniques d'un élève ayant un ou plusieurs handicaps;
 - » qui connaisse le programme d'études général et la disponibilité des ressources de Montgomery County Public Schools.
- qui puisse interpréter les implications pédagogiques des résultats de l'évaluation.
- D'autres personnes, à votre discrétion ou à celle de l'école, qui aient des connaissances ou une expertise particulière concernant votre enfant, y compris le personnel des services connexes, selon le cas.
- Votre enfant, lorsque cela est nécessaire.

Chaque équipe d'IEP peut également inclure les personnes suivantes:

- Un représentant du Montgomery County Infants and Toddlers Program (MCITP), si votre enfant a déjà été servi par MCITP.
- Un représentant d'un organisme participant pour discuter avec votre permission, de la planification pour la transition (objectifs et activités postsecondaires), durant la première année de l'IEP qui sera mise en vigueur au plus tard lorsque l'élève atteint l'âge de 14 ans.
- Un interprète, si vous en demandez un.

Guide afin d'aider les Parents/Tuteurs Légaux à Comprendre en Quoi Consiste l'Évaluation Initiale Discutée Durant la Réunion de l'Équipe du Programme d'Éducation individualisée (IEP)

Étape 1

Présentations et Objet de la Réunion:

- Les participants de l'équipe d'IEP se présentent. La personne qui dirige la réunion explique l'objet de la réunion, qui consiste à déterminer si votre enfant est un "élève qui possède un handicap" en vertu de la loi du *Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*.

Étape 2

Examen des Résultats de l'Évaluation :

- Au moins cinq jours ouvrables avant la réunion prévue de l'équipe de l'IEP, à moins qu'il n'y ait une circonstance atténuante, vous devriez recevoir une copie accessible de toutes les évaluations, rapports, données, graphique/tableau, ou tout autre document dont l'équipe d'IEP prévoit de discuter à la réunion.
- Les personnes ayant effectué les évaluations (ou les personnes qui les représentent) discuteront des résultats des évaluations. L'équipe de l'IEP discutera des données formelles et informelles; de l'information sur les évaluations de classe, locales et de l'État; et vos observations sur votre enfant.
- Soyez prêts à discuter des atouts et des besoins éducatifs de votre enfant.

Étape 3

Détermination de l'Admissibilité Initiale

- Après examen et discussion de toutes les évaluations et de toutes les données, l'équipe déterminera si votre enfant est admissible à l'éducation spécialisée et aux services connexes dans une des 14 catégories d'invalidité établies.

Étape 4

Élaborer un IEP:

- Si votre enfant est admissible aux services d'éducation spécialisée, l'équipe de l'IEP devra élaborer un IEP, qui comprenne les objectifs recommandés, les services et le soutien dont votre enfant aura besoin pour progresser envers ses objectifs. L'IEP sera élaboré durant cette réunion ou dans les 30 jours civils. (Voir *A Parent's/Guardian's Guide to an IEP Development/Review Team Meeting*)

Étape 5

Suivi:

- Les documents de l'IEP dûment remplis seront conservés dans un dossier scolaire confidentiel. Au plus tard dans les cinq jours ouvrables suivant la réunion de l'IEP, le personnel de l'école vous fournira une copie des documents complétés durant la réunion.