

# 스포츠, 운동팀과 방과 후 활동 감독 관리 구조에의 고찰 -불링, 왕따와 괴롭히기 신고를 포함

## Montgomery County Public Schools 외부 검토에 따른 평가 결과와 추천 사항의 요약

### I. 평가 절차\*

- 학생, 교사, 스포츠, 운동팀(athletic) 활동 디렉터, 방과 후 활동 스폰서/후원자, 코치, 학교장 교육구 지도자와 기타 여러 사람을 인터뷰하고 포커스 그룹을 형성하였습니다.
- 괴롭히기(hazing), 불링/왕따와 성폭력을 예방 전문가 패널을 소집하였습니다.
- 적절한 기록과 서류 배경 관련 자료를 검토하였습니다.
- MCPS의 현존 정책과 우리의 추천을 미 전국의 성공적 실시사례와 대조하여 연구하였습니다.

\* 이 평가결과와 추천 사항은 부득이하게 제한되어 있습니다. 인터뷰와 포커스 그룹 및 케이스 스터디는 교육구의 모든 학교를 종합적으로 다루지는 않았습니다.

### II. 긍정적인 환경/문화의 육성

#### 평가 결과

- 종합적으로 평가자는 MCPS가 스포츠, 운동팀과 방과 후 활동에서 일반적으로 긍정적인 문화를 육성하고 이루고 있다는 것을 발견하였습니다.
- 평가자는 불링/왕따, 괴롭히기, 성폭행이 Damascus 고등학교나 방문한 학교의 스포츠, 운동팀이나 타 방과 후 활동에서 폭넓게 퍼져 있다는 증거를 찾지 못하였습니다. 메모: 평가자는 스포츠, 운동팀의 보고되지 않은 사건에의 종합적, 역사적 검토를 실시한 것은 아닙니다.
- 학생들이 불링/왕따에 관해서는 잘 알고 있습니다만, 괴롭히기(hazing)에 관한 인식은 더 낮았습니다.
- 행정담당, 스포츠, 운동팀 디렉터와 코치, 방과 후 스폰서/후원자는 결정적으로 학생의 태도에 영향을 줍니다.

#### 추천 사항

- 스포츠, 운동팀 활동과 방과 후 활동에 참여하는 학생을 위해 직접적 상호작용하는 괴롭히기 예방 트레이닝과 프로그램을 만듭니다.
- 스포츠, 운동팀 활동 디렉터와 행정담당을 위해 괴롭히기, 불링/왕따, 성폭행을 예방하고 책임을 지도록 하는 직접적 상호작용 트레이닝과 프로그램을 만듭니다.
- 행정, 스포츠, 운동팀과 활동 디렉터, 코치, 스폰서/후원자를 위한 교육에서 불링/왕따, 괴롭히기, 성폭행에의 학생의 책임과 함께 학생에게 “올바른 기준 제시”를 강조합니다.

### III. 관리, 감독을 강화하기 위한 적용

#### 2019년 2월의 감독 관리 계획(supervision plan) 요건

##### 평가 결과

- 감독 관리 계획 요건은 섞인 검토 결과가 나왔습니다.
- 감독 관리 계획은 수준이 다양했습니다.
- 제일 완벽하고 실행 가능한 감독 관리 계획은 해당하는 모든 이해 관련자가 협력하여 작성한 것이었습니다.
- 스포츠, 운동팀 디렉터와 코치는 자신의 감독 관리 계획에 관해 학교 행정 담당과 MCPS 교육청 행정의 피드백을 요청하였습니다.

##### 추천 사항

- 바람직하지 않은 고등학생에게 지속적이며 끊기지 않는 감독과 관리를 해야 한다는 것을 명확하게 의사소통합니다.
- 감독 관리 계획을 위해 좋은 실행 방법을 위해 실질적이며 실용적인 지도를 제공합니다.
- 감독 관리 계획에서 학교 행정, 건물 관리 담당, 보안 직원, 기타 교직원 간의 협력을 장려합니다.
- 감독 관리 계획이 계획한 대로 운영될 수 있도록 필요한 수리와 리소스를 제공합니다.
- 스포츠, 운동팀 프로그램과 방과 후 프로그램을 위한 기존의 교육구의 행정적 도움을 검토합니다.

#### 추가 감독 관리 문제점

##### 평가 결과

- 다양한 연습 스케줄은 종업시간 후와 연습 시작 전의 사이 시간에 “감독 관리의 틈”을 만듭니다.
- 학교 내(고용) 코치의 사용을 늘리는 것은 감독 관리 문제를 줄여주는데 도움이 될 수 있습니다.
- 교육구 전역 학교들에서 보안 담당자를 위한 비슷한 필요사항들이 보고되었습니다.
- 본의 아니게 자주 감독 관리의 책임이 건물 서비스 직원에게 넘겨지고 있습니다.
- 연습과 방과 후 활동 후에 즉시 학교를 떠나는 것에 많은 학생이 어려움을 겪고 있습니다.
- Interagency Coordinating Board (“ICB”) 행사 때 캠퍼스 시설 사용을 할 경우, 감독 관리가 한층 더 어렵습니다.

##### 추천 사항

- 방과 후 안전보안 직원의 증원을 고려합니다.
- 학생이 종업 종 후와 연습 시작 전까지의 시간을 보낼 수 있는 감독 관리할 수 있는 공간제공에 관해 고려해 봅니다.

- 교사가 방과 후 활동의 스폰서십과 코칭 책임을 맡을 경우의 추가 혜택과 장려에 관해 검토합니다.
- 액티비티 버스 스케줄의 연장 또는 변경을 고려합니다.
- 기존의 직책과 업무 설명의 변경을 고려해 보는 것은 방과 후의 감독이 소홀해지는 틈을 줄여 줄 수 있습니다.
- 건물 서비스 직원이 방과 후 시간 감독 관리부분에서 없어서는 안 되는 역할로 이에 맞는 트레이닝을 확실히 받도록 합니다.
- 학교에게 스포츠, 운동팀 디렉터와 감독 관리와 보안에 관한 행정적 대화를 나누도록 장려합니다.
- ICB 와 협력하여 학생의 안전과 감독의 필요를 고려한 MCPS 시설사용에 관한 기존의 정책이 확실히 이행되도록 합니다.
- 학교를 도와 학생에 관한 지속되는 문제를 코치와 스폰서/후원담당에게 전하는 방법을 개발합니다.
- 사건이 생겼을 경우, 배운 교훈을 반영하여 즉각적인 보고를 장려합니다..
- MCPS 스포츠, 운동팀과 방과 후 프로그램 대표를 선발하여 교육위원회에 매해 보고하는 것을 고려합니다.

## 사건의 즉각 보고의 보장과 적절한 대응

### 평가 결과

- MCPS 는 탄탄한 의무 신고와 절차를 존중하는 교육구 전체 규정이 있습니다.
- 행정 담당과 스포츠, 운동팀 디렉터는 자신의 신고의무를 이해하고 있습니다.
- 코치와 후견 담당은 신고에 관해 기본적인 기능적인 이해를 하고 있습니다.
- 대부분의 코치와 후원 담당은 학교 행정 담당이 230-35 양식을 작성하는 책임을 맡아 줄 것이라고 생각하고 있습니다.
- 학생은 덜 형식적인 신고 절차를 선호합니다.
- Regulation JHF-RA 는 학생이 공식 신고를 하고 싶어 하지 않을 경우, 교직원이나 교사가 어떻게 대응하는지에 관해 설명하고 있지 않습니다.
- 방과 후에 일어나는 즉각적인 대응이 요구되는 사건을 위한 신고와 대응 프로토콜이 덜 개발되어 있습니다.

### 추천 사항

- 학교가 마친 후에 생기는 사건 사고에 대응하는 신고 프로토콜을 개발하도록 학교를 장려합니다.
- 모든 행정 담당과 교직원이 학생이 주저할 경우를 포함하여, 신고의 의무를 이해하도록 합니다.
- Form 230-35 의 역할을 명확하게 합니다.
- 학생으로부터 정보를 적극적으로 수집합니다.
- 향상해야 할 부분을 찾기 위해 사건 사고 데이터를 정기적으로 검토합니다.