ስለአትሌቲክስ እና ከመደበኛ ከሪኩለም ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ ስለሚፈጸም፣ ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ ማስጨነቅ፣ ጥቃት ሪፖርት የማስተላለፍ ስምምነቶችን ጨምሮ የቁጥጥርና ክትትል ጉዳዮችን ማወቅ/መረዳት

ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የውጭ ግምገማ ውጤት ማጠቃለያ እና አስተያየቶች

I የግምገማ ቅደምተከተል

- ከተማሪዎች፣ ከመምህራን፣ የአትሌቲክስ ዳይሬክተሮች፣ የአክቲቪቲ ስፖንሰሮች፣ አሠልጣኞች፣ የዲስትሪክት መሪዎች እና የሌሎችም ጉዳዮ የሚመለከታቸው ቃለመጠይቆች ተካሄደዋል
- በአትሌቲክስ ላይ ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ ማስጨነቅ፣ እና ጥቃትን በመከላከል ረገድ ከሪጅኑ ሰፋፊ የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች የአትሌቲክስ አስተባባሪዎችን እና አገር አቀፍ ኤክስፐርቶችን ጭምር ያካተተ የውይይት ስብሰባዎች ተደርገዋል
- አስፈላጊ የሆኑ ሠነዶች ግምገማ እና የኋላ ታሪክ ማቴሪያሎች ማጣራት ተደርጓል
- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ክሱልስ (MCPS) በሥራ ላይ ያሉትን ፖሊሲዎች እና የእኛ ሪኮመንዴሽኖች ከአገርአቀፍ ምርጥ ተሞክሮዎች ጋር እንዲጣጣሙ ተደርጓል

* እነዚህ የግምገማ ውጤቶች እና ሪኮመንዴሽኖች/አስተያየቶች የግድ ውስንነት አላቸው። ቃለመጠይቆች፣ ጉዳዩ የሚመለከታቸው ቡድኖች፣ እና ጥናት የተደረገባቸው ጉዳዮች አጠቃላይ በዲስትሪክቱ ያሉትን እያንዳንዱን ትምህርት ቤት አይዳሥስም።

II. አወንታዊ/መልካም ባህልን ማዳበር-ማበረታት

የግምገማ ግኝቶች

- በአጠቃላይ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክስ ስኩልስ (MCPS) በአትሌቲክስ እና ሌሎች ከመደበኛ ትምህርት ውጪ የሚካሄዱ አክቲቪቲዎች/እንቅስቃሴዎች ዙርያ አወንታዊ/መልካም ባህልን እያዳበረ መሆኑን ገምጋሚዎቹ ተገንዝበዋል
- በዚህ ወቅት በአትሌቲክስ እና ሌሎች ከመደበኛ ትምህርት ውጪ በሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች ዙርያ በደማስከስ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም እኛ በጎበኘናቸው በሌሎች ትምህርት ቤቶች ውስጥ ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ ማስጨነቅ፣ እና ጾታዊ-ወሲባዊ ጥቃት የሚስፋፋበት ምንም ማስረጃ አልተገኘም

ማሳሰቢያ፡- ገምጋሚዎቹ ሁሉን የሚያጠቃልል፣ ሪፖርት ያልተደረጉ ክስተት ታሪኮችን ግምገማ አላደረጉም።

- ስለጥቃት የሚያውቁ ቢሆንም ተማሪዎች ስለ ማሳፈር/ማዋረድ ግን ያላቸው ግንዛቤ ጥቂት ነው።
- ከአስተዳዳሪዎች፣ ከአትሌቲክስ ዳይረክተሮች፣ ከአሠልጣኞች፣ እና ከመደበኛ ትምህርት በተጨማሪ የሚካሄዱ እንቅስቃሴዎችን ስፖንሰር የሚያደርጉት የሚናገሩበት ድምፅ ለዛ በተማሪዎች ባህርይ ላይ እጅግ አስፈላጊ ተፅእኖ ይፈጥራል።

አስተያየቶች

- ለተማሪ አትሌቶች እና ከመደበኛ ትምህርት ሌላ ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ ለሚሳተፉት ስለ ማሳፈር/ማዋረድ በአካል የመገናኘትና የመግባባት ስልጠና እና ፕሮግራሚንግ መፍጠር።
- ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ እና ጾታዊ-ወሲባዊ ጥቃትን ስለመከላከል እና ምላሽ ስለመስጠት አሰልጣኞችን እና ስፖንሰሮችን ለማሠልጠን እንዲችሉ ለአትሌቲክስ ዳይሬክተሮች እና ለአስተዳዳሪዎች በአካል የመገናኘትና የመግባባት ስልጠና እና ፕሮግራሚንግ መፍጠር።
- ለአስተዳዳሪዎች፣ ለአትሌቲክስ ዳይሬክተሮች፣ ለአሰልጣኞች እና ለስፖንሰሮች ስልጠና በሚሰጥበት ወቅት የአነጋገር/የቃላት ለዛ "tone at the top" እና ዛቻ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ እና ጾታዊ-ወሲባዊ ጥቃትን ስለመከላከል ተማሪዎችን የማሳተፍ አስፈላጊነት ላይ ትኩረት መስጠት።

III. ጠንካራ/ጤናማ የቁጥጥር ስልቶችን ተግባራዊ ማድረግ

የፌብሩወሪ 2019 የቁጥጥር-እቅድ መስፈርት

ግኝቶች

- ስለ ቁጥጥር-ፕላን መስፈርት አንድ አይነት ያልሆነ/የተደባለቀ ምልከታዎች ታይተዋል።
- የቁጥጥር እቅዶቹ በጥራት ይለያያሉ።
- በጣም ጥልቀት ያላቸው እና ለመተግበር የሚያስችሉ ፕላኖች/እቅዶች ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ሁሉ ጋር በመተባበር የተዘጋጁት ናቸው።
- የአትሌቲክስ ዳይሬክተሮች እና አሠልጣኞች ስላዘጋጁቸው የቁጥጥር ፕላኖች/እቅዶች ከአስተዳዳሪዎች እና ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ዋና ጽ/ቤት ግብረመልስ ጠይቀዋል።

አስተያየቶች/ሪኮመንዴሽንስ

- ተከታታይነት ያለው እና የማያቋርጥ ቁጥጥር በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ላይ ማካሄድ የሚቻል አለመሆኑን እና አስፈላጊም እንዳልሆነ በግልፅ መነጋገር ያስፈልጋል።
- ለቁጥጥር እቅዱ ጠቃሚ የሚሆኑ ምርጥ ተሞክሮዎችን መሠረት ያደረገ ሊተገበር የሚችል መመሪያ መስጠት።
- አስተዳዳሪዎች፣ የህንፃ አገልግሎት የሚሰጡ፣ የፀጥታ/የጥበቃ ሠራተኞች፣ እና ሌሎችም የቁጥጥር ፕላን/እቅድ በሚያዘጋጁበት ወቅት በትብብር እንዲያደርጉ ማበረታታት።
- ትምህርት ቤቶች የሚያዘጋጁቸውን የሱፐርቪዥን እቅዶች በትክክል ሥራ ላይ ለማዋል እንዲችሉ ጥገናዎችን እና የሚያስፈልጓቸውን ሪሶርሶች መስጠት።
- አሁን በሥራ ላይ ያለውን በተማከለ የአስተዳደር የሚሰጡ የአትሌቲክስ እና ከመደበኛ ትምህርት በተጨማሪ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎችን ድጋፍ መገምገም/ክለሳ ማድረግ።

ተጨማሪ የቁጥጥር/ሱፐርቪዥን ተግዳሮቶች

ግኝቶች

- በተለያየ አይነት የሚተገበሩ መርሃግብሮች በትምህርት ቀን መጨረሻ እና ተግባራዊ በሚደረግበት መጀመሪያ ላይ "የቁጥጥር-ክፍተት" ይኖራቸዋል።

- የትምህርት ቤት አሠልጣኞችን የበለጠ መጠቀም የሱፐርቪዥን/የቁጥጥር ችግሮችን ለማሻሻል/ለማቃለል ይረዳል።
- በጠቅላላ ዲስትሪክቱ ውስጥ የሚገኙ ትምህርት ቤቶች ተጨማሪ የጥበቃ ሠራተኞች እንደሚያስፈልጓቸው ተመሣሣይ ሪፖርት አቅርበዋል።
- የመቆጣጠር ኃላፊነቶች አብዛኛውን ጊዜ የሚወድቁት በህንፃ አገልግሎት ሠራተኞች ላይ ነው።
- በርካታ ተማሪዎች ከልምምድ በኋላ እና ሌሎች ከትምህርት ሠዓት በኋላ ያሉ እንቅስቃሴዎቹ እንዳበቁ በፍጥነት ትምህርት ቤት የመልቀቅ ችግር አለባቸው።
- ሱፐርቪሽን/ቁጥጥር ይልቁንም የካምፓስ ፋሲሊቲዎችን ለ Interagency Coordinating Board ("ICB") ሁነቶች በመጠቀም ይበልጥ ይወሳሰባል።

ሪኮመንዴሽንስ/አስተያየቶች

- ከትምህርት ሠዓት በኋላ ተጨማሪ የጥበቃ ሠራተኞችን መመደብ ያስፈልጋል።
- የመጨረሻው ደወል ከተደወለ በኋላ ልምምድ እስከሚጀመርበት ጊዜ ድረስ ባለው ክፍተት ተማሪዎች ለእይታ/ለቁጥጥር አመቺ በሚሆን ስፍራ ላይ እንዲቆዩ ማድረግ።
- መምህራን ከመደበኛ ከሪኩለም ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ ስፖንሰር የማድረግ እና የሚወስዷቸውን ኃላፊነቶች መገምገም።
- የአክቲቪቲ አውቶቡሶችን የጊዜ ሠሌዳ ማራዘም ወይም ማዘዋወር።
- አሁን በሥራ ላይ ያሉት መደቦች እና የሥራ መግለጫዎች ከመደበኛ የትምህርት ሠዓት በኋላ ያለውን የሱፐርቪዥን ክፍተት ለማሻሻል ይጠቅም እንደሆነ ግንዛቤ መወሰድ አለበት።
- የህንፃ አገልግሎት ላይ የሚሠሩ ሠራተኞች ከመደበኛ የትምህርት ሠዓት በኋላ ባለው ጊዜ ለሚካሄደው የሱፐርቪዥን ሥራ አንድ አካል የመሆን ሚና እንዳላቸው በስልጠና የተደገፈ ማረጋገጫ መስጠት ያስፈልጋል።
- ሱፐርቪዥን እና ደህንነትን በሚመለከት ትምህርት ቤቶች የአትሌቲክስ ዳይረክተሮችን እና አስተዳዳሪዎችን በአንድ ላይ እንዲወያዩ ማድረግ እንዳለባቸው ማበረታታት።
- በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ንብረት ላይ አሁን በሥራ ላይ ያለው የማህበረሰብ ተጠቃሚነት ፖሊሲ የተማሪዎችን ደህንነት እና የሱፐርቪዥን ተግባርን የሚያካትት መሆኑን ለማረጋገጥ ከ ICB ጋር በጋራ መሥራት።
- ትምህርት ቤቶች በመካሄድ ላይ ያሉ ተማሪዎችን የሚመለከቱ ጉዳዮችን ከአሠልጣኞች እና ከስፖንሰሮች ጋር በቀጥታ ለመገናኘት የሚችሉበትን ስልት እንዲያዳብሩ መርዳት።
- ክስተቶች ሲፈጠሩ፣ በፍጥነት ስለ ሁኔታው ሪፖርት የሚሰጥ ሰው እንዲኖር ማበረታታት።
- ለትምህርት ቦርድ እና ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) አትሌቲክስ እና ከመደበኛ ከሪኩለም ተጨማሪ ፕሮግራሞች ዓመታዊ ገለጻ መሰጠት እንዳለበት ግምት ውስጥ ማስገባት።

ስለተፈጠሩ ክስተቶች ወቅታዊ የሆነ ሪፖርት መቅረቡን እና ተገቢ ምላሽ መሰጠቱን ማረጋገጥ

ግኝቶች

- የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የግዴታ ሪፖርት መደረግ ያለባቸው መስፈርቶችን እና ቅደምተከተሎችን በሚመለከት ጠንካራ/ጤናማ ዲስትሪክት አቀፍ ደንቦችና መመሪያዎች አሉት።
- አስተዳዳሪዎች እና የአትሌቲክስ ዳይሬክተሮች ሪፖርት ስለማድረግ ያለባቸውን ግዴታ ያውቃሉ።
- አሠልጣኞች እና ስፖንሰሮችም ሪፖርት የማድረግ ኃላፊነት እንዳለባቸው መሠረታዊ የሆነ ሊያሠራቸው የሚችል ግንዛቤ አላቸው።
- አብዛኛዎቹ አሠልጣኞች እና ስፖንሰሮች ቅጽ 230-35 የመሙላት ኃላፊነት የአስተዳዳሪዎች ኃላፊነት እንደሆነ አድርገው ያስባሉ።
- ተማሪዎች በበኩላቸው ይፋዊ ያልሆነ በመለስተኛ ሁኔታ ሪፖርት እንዲደረግ ይመርጣሉ።
- ተማሪዎች በይፋ ሪፖርት እንዲደረግ በማይፈልጉበት ጊዜ የሥራ ባልደረቦች ወይም መምህራን ምን አይነት ምላሽ መስጠት እንዳለባቸው በ Regulation JHF-RA ላይ የተገለጸ ነገር የለም።
- ከመደበኛ የትምህርት ሠዓት በኋላ ስለሚፈጠሩ ክስተቶች ሪፖርት አቀራረብ እና ሥነስርዓት በደምብ የዳበረ ነገር ስለሌለ አስቸኳይ የሆነ ምላሽ ያስፈልገዋል።

ሪኮመንዴሽንስ/አስተያየቶች

- የትምህርት ቤት ቀን ካበቃ በኋላ ስለሚፈጠሩት ክስተቶች ምላሽ ለመስጠት የሚያስችል የሪፖርት አቀራረብ ስነ-ስርዓት እንዲያዳብሩ ትምህርት ቤቶችን ማበረታታት።
- ተማሪ ሪፖርት እንዲደረግ ፍላጎት እንደሌለው/እንደሌላት ቢገልጹም እንኳ አስተዳዳሪዎች እና የሥራ ባልደረቦች በሙሉ ሪፖርት የማድረግ ግዴታ እንዳለባቸው ማወቃቸውን ማረጋገጥ።
- ቅጽ 230-35 ሚናው ምን እንደሆነ በግልጽ ማስቀመጥ፡፤
- ከተማሪዎች መረጃዎችን ቀደም ብሎ መሰብሰብ።
- ማሻሻል የሚያስፈልጋቸውን ነገሮች ለመለየት የተከሰቱ ሁኔታዎችን ዳታ/መረጃ በየጊዜው መገምገም።