

2023-2024

Calendrier du Prekindergarten/Head Start



Nom de l'enfant: _____

Personnel des services à la famille du Pre-K/Head Start affecté à la
classe de l'enfant: _____

Téléphone: 240-740-4530

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Calendrier de l'année scolaire 2023-2024 du Pre-K/Head Start

2023	
21-25 août	Journées professionnelles pour les enseignants
28 août	Premier jour d'école pour les élèves (K-12)
28 août au 1 septembre	Visite au domicile ou aux familles des élèves du Head Start - Pas de cours pour les élèves en Pre-K et Head Start
4 septembre	Labor Day - Fermeture des écoles et des services administratifs
5 et 6 septembre	Grande journée de rentrée des élèves du programme Head Start et Pilote Pre-K
7 septembre	Rentrée des classes pour tous les élèves des programmes Head Start et Pre-K
22 septembre	Jour de retour anticipé à la maison pour tous les élèves
25 septembre	Pas d'école pour les élèves
5 octobre	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
6 octobre	Fin de l'intégration pour les parents des élèves du programme Head Start
9 octobre	Pas d'école pour les élèves
18 octobre	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)
19 octobre	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
25 octobre	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)
31 octobre	Fin de la période d'intégration du Prekindergarten
1er novembre	Pas d'école pour tous les élèves; planification de fin de trimestre.
2 novembre	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
9 novembre	Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom
16 novembre	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
20 et 21 novembre	Conférences parents-enseignants—Pas d'écoles pour les élèves du Pre-K et Head Start
22, 23 et 24 novembre	Thanksgiving - Fermeture des écoles et des services administratifs
4-7 décembre	Conférence nationale sur l'implication des parents et de la famille du programme Head Start, New Orleans, LA
6 décembre	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)
7 décembre	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
13 décembre	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)
15 décembre	Fête des lumières d'hiver
21 décembre	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
25–29 décembre	Vacances d'hiver— Pas d'école pour les élèves et les enseignants, fermeture des services administratifs le 25 décembre et le 1er janvier

2024	
1er janvier	Vacances d'hiver— Fermeture des écoles et des services administratifs
2 janvier	Vacances d'hiver—Pas d'école pour les élèves et les enseignants
3 janvier	Reprise des cours
4 janvier	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
11 janvier	Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom
15 janvier	Dr. Martin L. King, Jr. Day - Fermeture des écoles et des services administratifs
18 janvier	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
29 janvier	Pas d'école pour tous les élèves; planification de fin de trimestre.
30 Janvier - 2 février	Visite au domicile ou aux familles des élèves du Head Start - Pas de cours pour les élèves en Head Start
1er février	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
7 février	Formation des enseignants de Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)
15 février	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
19 février	Presidents' Day— Fermeture des écoles et des services administratifs
22 février	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)
1er mars	Jour de renvoi anticipé à la maison de tous les élèves
7 mars	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
14 mars	Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom
21 mars	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
25 mars-1er avril	Vacances de Printemps— Pas d'école pour les élèves et les enseignants; fermeture des services administratifs du 27 mars - 1er avril
4 avril	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
10 avril	Pas d'école pour les élèves
15-18 avril	Conférence nationale du programme Head Start - Portland, OR
18 avril	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
22 avril	Pas d'école pour les élèves
2 mai	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
14 mai	Journée d'élection des primaires — Fermeture des écoles et des services administratifs
16 mai	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
27 mai	Memorial Day - Fermeture des écoles et des services administratifs
6 juin	Réunion mensuelle du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom
12 juin	Dernier jour de classe pour les élèves du Prekindergarten et Head Start
13 juin	Dernier jour d'école (K-12)
14 juin	Journée professionnelle pour les enseignants
19 juin	Juneteenth -- Fermeture des écoles et des services administratifs

JUILLET 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AOÛT 2023

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
				1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10		11		12	
13		14		15		16		17		18		19	
20		21		22		23		24		25		26	
JOURNÉES PROFESSIONNELLES POUR LES ENSEIGNANTS <small>[ÉCOLES DU CALENDRIER TRADITIONNEL UNIQUEMENT]</small>													
27		28		29		30		31					
		First Day of School for Students (K-12) Head Start Home/Family Visits— No school for Pre-K and Head Start students		Head Start Home/Family Visits— No school for Pre-K and Head Start students		Head Start Home/Family Visits— No school for Pre-K and Head Start students		Head Start Home/Family Visits— No school for Pre-K and Head Start students					

Lire et partager de bons livres/visiter la foire du comté.

Membres du personnel du Pre-k/Head Start

ADMINISTRATION 240-740-4530

Jessica Blasic Superviseur, Pre-K/HS
 Michelle Esema Coordinatrice
 Valerie Ashton Manager du programme Head Start
 Gloria Diaz Comptable
 Kevin Shim Opérateur des systèmes de données
 Elsa Rios Opérateur des systèmes de données
 Jocelyn Joya Secrétaire administrative
 Jeannette Zepeda Escobar Secrétaire administrative
 Joanna Vasquez Responsable des inscriptions
 Flor Martinez Responsable des inscriptions

DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE ET SERVICES DE SANTÉ— EDUCATION STAFF 240-740-4530

Rhonda Amisshah Spécialiste pédagogique
 Kelly Barrett Spécialiste pédagogique
 Stephanie Brink Spécialiste pédagogique
 Deirdra Fuller Spécialiste pédagogique
 Jiji Olds Spécialiste pédagogique
 Louise Tolin Spécialiste pédagogique
 Shalini Komal Enseignant du Pre-K du bureau central
 Shona Weaver Enseignant du Pre-K du bureau central
 Susan Dowling Enseignant en soutien des programmes
 Sonali Motha Enseignant en soutien des programmes
 Maree Nicoll Enseignant en soutien des programmes
 Gabriella Estevez Psychologue
 Sara McKeen Psychologue
 Marissa Senese Psychologue
 Julie Shields Psychologue
 Victoria Willingham Psychologue
 Joe Ann Robinson Orthophoniste
 Lynne Teoman Orthophoniste

MONTGOMERY COUNTY DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES (DHHS) 240-777-1553

Beka Urgessa Gestionnaire des services de santé
 Lesley Konigsburg Hygiéniste dentaire
 Teresa Soodak Hygiéniste dentaire
 Wond Workalemahu Spécialiste de l'éligibilité des élèves
 Norma Davis Infirmière assistante
 Terri Hock Infirmière assistante
 Cheryl Pyle Infirmière assistante
 Mina Aliabadi Infirmière
 Pamela Gambon Infirmière
 Renee McNevin Infirmière
 Kimberly Muhammed Infirmière
 Nomvuyo Qubeka Infirmière
 Simone Roberts Infirmière
 Patricia Winters Infirmière
 Nina Munck Infirmière

Implication des parents, de la famille et de la communauté

MEMBRE DU PERSONNEL DES SERVICES SOCIAUX 240-740-4530

Lisa Conlon Spécialiste des services sociaux
 Terry Fisher Thompson Assistante sociale
 Renee Foster Assistante sociale
 Annette Harris Assistante sociale
 Traci Powell Assistante sociale
 Jose Roberto Flores Spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat

Maral Abkarian Assistante sociale, services à la famille
 Kiara Austin Assistante sociale, services à la famille
 Jazmina Begazo Assistante sociale, services à la famille
 Elsi Bonilla Assistante sociale, services à la famille
 Cachet Carter Assistante sociale, services à la famille
 Jocelyn Chica Valdez Assistante sociale, services à la famille
 Lestine Colbert Assistante sociale, services à la famille
 Sandra Cruz Assistante sociale, services à la famille
 Teresa Delgadillo Assistante sociale, services à la famille
 Damara Dockery Assistante sociale, services à la famille
 Michelle Dove Assistante sociale, services à la famille
 Reyna Escamilla Assistante sociale, services à la famille
 Esperanza Flores Assistante sociale, services à la famille
 Deborah Garcia Assistante sociale, services à la famille
 Sonia Granados Assistante sociale, services à la famille
 Vianka Hardy Assistante sociale, services à la famille
 Terri Harris Assistante sociale, services à la famille
 Vicki Johnson Assistante sociale, services à la famille
 Nuha Khalaf Assistante sociale, services à la famille
 Patty Marroquin Assistante sociale, services à la famille
 Leida Martinez Assistante sociale, services à la famille
 Ruth Meininger Assistante sociale, services à la famille
 Sorangel Peralta Assistante sociale, services à la famille
 Myrna Perez Assistante sociale, services à la famille
 Tania Quintanilla Assistante sociale, services à la famille
 Amabilia Reyes Assistante sociale, services à la famille
 Daniela Rodriguez Assistante sociale, services à la famille
 Traci Stevens Assistante sociale, services à la famille
 Renee Teneyck Assistante sociale, services à la famille
 Rosy Turcios Assistante sociale, services à la famille
 Cesiah Ventura Assistante sociale, services à la famille

AOUT 2023

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OCTOBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTEMBRE 2023

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
										1		2	
										Visites à domicile (ou à l'école) des familles du Head Start Pas d'école pour les élèves du Pre-K et du Head Start			
3		4		5		6		7		8		9	
		LABOR DAY— Fermeture des écoles et des services administratifs		Rentrée échelonnée des élèves du programme Head Start et Pilote Pre-K		Rentrée échelonnée des élèves du programme Head Start et Pilote Pre-K		Rentrée des classes pour tous les élèves du programme Head Start et Pre-K					
10		11		12		13		14		15		16	
17		18		19		20		21		22		23	
										Jour de retour anticipé à la maison pour tous les élèves			
24		25		26		27		28		29		30	
		Pas d'école pour les élèves											

Dessiner quelque chose que vous avez aimé au sujet de l'école.

Réunions de l'association parents-enseignants (PTA)

- Écoles élémentaires - Premier mardi soir du mois. Vérifiez le site Internet de votre école locale pour obtenir l'heure et le lieu de la réunion, ou appelez le bureau de l'école.
- Collèges - Deuxième mardi soir du mois.

Réunions du Conseil d'éducation

Le Conseil d'éducation de Montgomery County tient actuellement deux réunions d'affaires chaque mois: Une réunion d'affaires en journée qui débute habituellement à 14h00; et une durant la soirée qui débute à 17h30. Les réunions sont tenues au Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Pour toutes questions au sujet des réunions prochaines du Conseil d'éducation, veuillez contacter le bureau du Conseil d'éducation au 240-740-3030 ou par e-mail: boe@mcpssmd.org

Réunions du Montgomery County Council

Les réunions se tiennent au Werner County Office Building au 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Pour confirmer les réunions prévues veuillez appeler le 240-777-7900 ou envoyez un e-mail à county.council@montgomerycountymd.gov.

Réunions du Conseil d'Action Communautaire

Quatrième mardi soir de chaque mois sur Zoom ou au 1401 Rockville Pike, Rockville, MD.

Réunions du Conseil des politiques

Consultez les calendriers de ce livret pour obtenir la date, l'horaire et le lieu des réunions mensuelles du Conseil des Politiques.

Lieux des services du programme Pre-K/Head Start

Conception et gestion des programmes

Administration

Le service administratif gère l'intégralité de la coordination du programme, la préparation du budget et les relations au sein du système scolaire et de la communauté Mme Jessica Blasic, superviseure.

Conseil des Politiques

Pour prendre des décisions concernant le programme, le Pre-K/Head Start dispose d'un Conseil des politiques dont les membres sont des parents/tuteurs légaux élus de chaque école de Pre-K/Head Start. Des anciens parents/tuteurs légaux et autres représentants issus de la communauté, siègent également au Conseil des politiques. Le Conseil se réunit tous les troisièmes jeudis du mois à 18h00 sur Zoom.

En octobre, les représentants du Conseil des politiques reçoivent la proposition de budget du programme pour l'année suivante et décident comment les fonds de l'activité des parents seront utilisés. Tous les parents ne sont pas des membres votants du Conseil des Politiques; cependant, tous les parents sont les bienvenus à toutes les réunions. Cependant, votre apport est nécessaire. L'élection des nouveaux officiers du bureau du Conseil des politiques se tient lors de la réunion de décembre. Veuillez à ce que votre école soit représentée. Janvier est le mois de budget pour le système scolaire. Assurez-vous de ne pas manquer l'annonce indiquant la date à laquelle le représentant du Conseil des politiques offrira son témoignage devant le Conseil d'éducation sur le budget alloué aux programmes Pre-K/Head Start. Montrez votre soutien en assistant à la réunion. Aidez à diffuser le bon message au sujet le Pre-K/Head

Start. Le comité de recrutement élabore des techniques pour la sensibilisation des nouvelles familles éligibles, recommande les lignes directrices et planifie le recrutement des enfants pour la prochaine année. Pour plus d'informations, veuillez appeler M. Roberto Flores, parent engagement/volunteer specialist (spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat), au 240-740-4530.

Implication des parents, de la famille, et de la communauté

Services sociaux

Ce service recrute et inscrit les familles et les aide à se rapprocher des services et ressources de la communauté. Un représentant des services à la famille est assigné à chaque classe et offre un soutien et des ressources aux familles. Consultez la couverture de ce calendrier pour trouver le nom et le numéro de téléphone de l'assistant(e) social(e) pour les services à la famille de votre enfant. Pour toutes questions, veuillez contacter Mme Lisa Conlon, spécialiste des services sociaux, au 240-740-4530.

Implication des parents

Des réunions sont organisées par chaque classe pour permettre aux parents de faire connaissance, de visiter la classe et rencontrer l'équipe enseignante, et de partager des informations sur le développement de l'enfant, l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, la nutrition, la sécurité, la santé, les arts et l'artisanat, ainsi que le principe de fonctionnement du programme. Vous avez la possibilité de prendre l'autobus scolaire avec votre enfant, et les parents/tuteurs légaux des élèves de Head Start peuvent prendre le déjeuner. Toutes les réunions sont organisées et tenues par les parents avec l'appui des représentants des services à la famille. Vous pouvez vous inscrire pour organiser des réunions sur le questionnaire du bénévolat des parents/tuteurs légaux. Les jeunes frères et sœurs des élèves de Head Start sont également les bienvenus. Des questions? Veuillez appeler le représentant des services à la famille au 240-740-4530.

Les enfants profitent davantage du programme d'enseignement lorsque leurs parents/tuteurs légaux sont impliqués. Le programme du Prekindergarten/Head Start offre plusieurs options de volontariat aux parents/tuteurs légaux: volontariat en classe, prise de décisions concernant le fonctionnement du programme Pre-K/Head Start, utilisation des activités d'apprentissage à la maison avec les enfants et collaboration avec le personnel et d'autres parents/tuteurs légaux pour planifier des activités et développer des programmes d'éducation pour les parents/tuteurs légaux. Les parents/tuteurs légaux se réunissent tous les mois, et chaque classe élit les représentants au Conseil des politiques au sein du comté. Veuillez contacter votre responsable des services à la famille, le Président du Conseil des politiques ou le spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat, M. Roberto Flores, au 240-740-4530.

Développement de carrière.

Des opportunités sont offertes aux parents/tuteurs de Pre-K/Head Start de travailler en tant qu'aides enseignants ou comme suppléants. Vous pouvez prendre des dispositions pour terminer vos études secondaires ou tout autre objectif professionnel en appelant avec le bureau de prekindergarten/Head Start au 240-740-4530.

Ressources pour la communauté

Le bureau du Prekindergarten/Head Start a élaboré et distribuera un Guide des ressources communautaires énumérant les services utiles de la communauté. Ce guide comporte des numéros de téléphone pour une aide alimentaire, des cliniques médicales, des informations pour se loger et des centres où obtenir des vêtements usagés en bon état. Si vous n'avez pas reçu de guide de ressources, demandez-en un exemplaire à votre responsable des services à la famille.

SEPTEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOVEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTOBRE 2023

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom	6 Fin de la période d'intégration pour les parents des élèves du programme Head Start	7
8	9 Pas d'école pour les élèves	10	11	12	13	14
15	16	17	18 Formation des enseignants de Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)	19 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom	20	21
22	23	24	25 Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)	26	27	28
29	30	31 Fin de la période d'intégration du Prekindergarten				

Trouver des feuilles de différents arbres, mettre ensemble celles qui sont pareilles, et les tracer avec une boîte de craies à dessin sur le trottoir.

Informations importantes

Early Head Start

Early Head Start (Programme d'initiation précoce) est un programme intéressant pour les familles avec des enfants âgés de zéro à trois ans. Ce programme fournit plusieurs services dont certains figurent dans le Head Start et d'autres spécifiques au Early Head Start. Pour s'inscrire, les familles doivent attendre un enfant ou avoir des enfants âgés de 26 mois ou moins. Voici comment obtenir plus de renseignements plus sur le programme: Dans les régions de Gaithersburg et Upcounty: Contactez Family Services, Inc., Early Head Start au 301-840-3272. Dans les régions de Silver Spring et Rockville: Contactez The Reginald S. Lourie Center, Early Head Start au 301-891-1900. Dans les régions de Langley Park/Silver Spring: Appelez CentroNía, Early Head Start au 301-543-8040.

Garde d'enfants

Les parents qui ont besoin d'un prestataire de services de garde d'enfants peuvent appeler LOCATE: Child Care au 1-877-261-0060, ou ChildLink au 240-777-3997 afin d'obtenir de l'aide gratuite pour trouver une garderie d'enfants accréditée, un programme d'âge scolaire, un camp de vacances, une école maternelle, et/ou un programme préscolaire. LOCATE identifie des prestataires correspondants aux besoins particuliers de chaque famille, tels que les heures de garde, le lieu, le nombre et l'âge des enfants, ainsi que le coût de la garde d'enfants. Ce service est accessible en plusieurs langues. LOCATE sert à identifier des garderies situées dans l'école ou près de l'école. En outre, les conseillers fournissent des conseils pour aider à identifier des programmes de bonne qualité et donnent des conseils utiles pour aider les parents à choisir le meilleur programme pour leur enfant.

LOCATE: Child Care identifie à la fois les prestataires de services de garderies d'enfants en milieu familial et les centres de garde d'enfants qui ont été approuvés par le Maryland State Department of Education's Office of Child Care (Le bureau des services de garde d'enfants du ministère de l'éducation de l'État du Maryland). Les parents doivent rechercher des programmes de haute qualité répondants aux caractéristiques suivantes: le personnel comprend les besoins développementaux des enfants; le programme dispose d'une variété de matériel éducatif, de fournitures et de jeux adaptés à l'âge des enfants; les parents sont accueillis et impliqués; et le personnel collabore avec le corps enseignant sur le calendrier scolaire, les politiques, les procédures et la programmation. Les lois de l'état et du comté exigent que les enfants ayant moins de huit ans soient surveillés en permanence par un parent, une garderie d'enfants, ou un(e) baby-sitter âgé(e) d'au moins 13 ans. Les parents/tuteurs légaux peuvent également rechercher des informations sur la garde des enfants en ligne au www.marylandfamilynetwork.org.

Vous pouvez solliciter une aide financière pour le service de garderie d'enfants à travers le Montgomery County Health and Human Services: Working Parents Assistance (Aide pour les parents qui travaillent) (WPA): appelez le 240-777-1177. Un enregistrement contient des informations générales qui expliquent comment déterminer votre éligibilité au programme. Le Maryland Child Care Subsidy Program offre une aide pour couvrir le coût de la garde d'enfants aux familles éligibles qui travaillent; appelez le 1-877-227-0125.



Développement de la petite enfance et services de santé

Enfants handicapés

Head Start est un programme subventionné par le gouvernement fédéral. Il requiert que les enfants handicapés occupent 10 % des places d'inscription dans le programme. Les enfants en situation de handicap partagent des classes de Pre-K/Head Start avec les enfants sans handicap (modèle d'inclusion) et bénéficient de tous les services et privilèges dont jouissent tous les enfants Pre-K/Head Start. Les activités et les expériences en classe sont modifiées et adaptées aux besoins des enfants handicapés chaque fois que cela est nécessaire.

Les parents, les éducateurs, et les enfants apprécient le modèle d'inclusion comme étant un moment où tous les élèves apprennent et grandissent ensemble. Les membres du personnel répondent aux questions des parents au sujet du développement de leur enfant. Les membres du personnel fournissent également aux parents/tuteurs légaux des activités qu'ils peuvent faire à domicile pour aider leurs enfants dans un domaine particulier où ils ont une lacune. Les enfants reçoivent des dépistages dans une variété de domaines du développement (éducatif, orthophonique, visuel, dentaire, et auditif). Si, à travers les dépistages, un handicap éducatif est soupçonné, l'équipe du Programme d'Enseignement Personnalisé (Individualized Education Program - IEP) (par exemple, les enseignants, les parents, et le psychologue scolaire, l'éducateur spécial, l'orthophoniste, l'infirmière, etc.) se réunit pour établir le besoin éventuel d'évaluations supplémentaires. Si des évaluations supplémentaires sont recommandées, l'école doit obtenir le consentement du parent pour procéder à ces évaluations.

Une fois que les analyses et les évaluations ont été réalisées, l'équipe de l'IEP doit déterminer si un handicap éducatif existe, et si tel est le cas, lequel des codes fédéraux de handicap éducatif décrit le mieux le handicap de l'élève. Une fois que l'existence du handicap éducatif a été déterminée et que l'équipe de l'IEP a pu conclure que le handicap affecte l'apprentissage de l'élève, des objectifs et des services d'éducation spéciale adaptés seront discutés.

Des services nécessaires peuvent être fournis par le programme de Pre-K/Head Start ou d'autres programmes de MCPS. Si votre enfant nécessite des services d'éducation spéciale en plus de ceux que l'on peut fournir dans la salle de classe de Pre-K/Head Start, ou des services autres que ceux fournis par MCPS, le personnel de Pre-K/Head Start aidera les parents à trouver les services recommandés.

Signes à observer dans le développement de votre enfant:

- **Expression orale et langue:** Votre enfant est-il capable de parler clairement et de comprendre la langue?
- **Cognitif:** Votre enfant apprend-il et se développe-t-il au même rythme que les autres enfants du même âge?
- **Motricité globale et motricité fine:** Votre enfant est-il "maladroit" ou a-t-il du mal à utiliser ses mains pour jouer avec des cubes ou gribouiller sur du papier?
- **Socio-émotionnel:** Votre enfant s'entend-il bien avec d'autres enfants et avec les adultes?
- **Attention:** Votre enfant a-t-il plus de difficultés à s'asseoir tranquillement ou à prêter attention que les autres enfants de son âge?
- **Audition ou vision:** Votre enfant louche-t-il en regardant les livres ou la télé? Votre enfant répond-il de façon appropriée à des sons dans son environnement?

Avisiez l'enseignant de toute inquiétude que vous pourriez avoir à propos du développement de votre enfant, ou appelez le Pre-K/Head Start Unit au 240-740-4530.

OCTOBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRE 2023

DECEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
						1		2		3		4	
						Pas d'école pour tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre		Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom					
5		6		7		8		9		10		11	
								Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom					
12		13		14		15		16		17		18	
								Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom					
19		20		21		22		23		24		25	
		Conférences parents-enseignants—Pas d'école pour les élèves du Pre-K et Head Start		Conférences parents-enseignants—Pas d'école pour les élèves du Pre-K et Head Start		THANKSGIVING— Fermeture des écoles et des services administratifs		THANKSGIVING— Fermeture des écoles et des services administratifs		THANKSGIVING— Fermeture des écoles et des services administratifs			
26		27		28		29		30					

Aller à la chasse au trésor et aligner tous les éléments dans l'ordre alphabétique.

Éducation

Les programmes sont conçus pour répondre aux besoins individuels de chaque enfant et échanger des idées avec les parents pour aider leurs enfants à la maison. Nos centres offrent aux enfants des environnements d'apprentissage et des expériences variées qui les soutiennent dans leur développement social, intellectuel, physique et émotionnel. Si nécessaire, Pre-K/Head Start dispose d'orthophonistes et de psychologues pour travailler avec vous et votre enfant. Le spécialiste de services en éducation est joignable au 240-740-4530. Les parents/tuteurs légaux sont invités et vivement encouragés à faire du volontariat, participer aux sorties scolaires, aider le personnel, ou aider à la maison. Pour faire du volontariat, veuillez contacter M. Roberto Flores au bureau de Pre-K/Head Start, au 240-740-4530 pour plus d'informations.

Urgences

IMPORTANT ! Assurez-vous que l'école et le bureau du Pre-K/Head Start dispose bien d'un numéro de téléphone d'urgence où une personne peut être contactée si vous n'êtes pas chez vous. Si vous changez de numéro de téléphone ou d'adresse, veuillez informer l'école et le bureau Pre-K/Head Start de votre nouveau numéro et de votre nouvelle adresse en appelant le 240-740-4530.

Santé

Les enfants reçoivent des examens médicaux tels que les tests sanguins, l'examen de la vision et de l'ouïe ainsi que des soins dentaires. Les services dentaires comprennent le nettoyage des dents ainsi que les traitements en cas de besoin, et ce gratuitement. Le Responsable des services de santé est Monsieur Beka Urgessa, joignable au 240-777-1553.

Cliniques de santé:

Appelez le Health Care Eligibility Unit " (OESS) pour obtenir des informations, de l'aide et des ressources en matière de santé: Rockville Health Center, 240-777-3120; Silver Spring Health Center, 240-777-3066; et Germantown Health Center, 240-777-3591.

Soins aux malades

Pour les enfants et les jeunes de moins de 21 ans, vous pouvez appeler la clinique communautaire (Community Clinic) pour les soins de santé à 8630 Fenton Street, Suite 1200, Silver Spring, 301-585-1250; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972; ou 200 Girard Street, Suite 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Vous devez appeler pour prendre rendez-vous et apporter une preuve de revenu.

Fiche de permission

Si vous souhaitez que votre enfant fasse un examen de santé pour le Pre-K/Head Start et reçoive des services dentaires, vous devez signer et retourner les fiches d'autorisation !

Nutrition

Le Pre-k/Head Start dispose du même programme de déjeuner distribué dans les écoles publiques. Des informations sur les opportunités d'éducation en matière de nutrition sont proposées aux parents/tuteurs et aux enfants. Des informations sur la nutrition sont disponibles auprès du bureau Pre-K/Head Start au 240-740-4530.

Programme d'auto-évaluation

Un comité des parents et des membres du personnel réalisent l'évaluation annuelle pour le programme du Head Start. Pour plus d'informations ou pour devenir membre du comité, appelez M. Roberto Flores au 240-740-4530.

Services de santé

Le programme Pre-K/Head Start exige que tous les élèves passent un examen physique, qu'ils obtiennent les vaccins requis par l'État et par le gouvernement fédéral, qu'ils se soumettent à un test de détection de plomb dans le sang et qu'ils subissent un examen dentaire. Si votre enfant n'a pas de prestataire de soins de santé pour recevoir l'examen physique et les vaccinations, veuillez informer l'enseignant, le représentant des services à la famille, ou l'infirmière de l'école de votre enfant afin que nous puissions vous aider à obtenir ces services. Vous pourriez être éligible financièrement à des programmes de santé et de nutrition au niveau de l'état ou local en faveur de votre famille, disponibles aux emplacements de l'Office of Eligibility and Support Services qui suivent:

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874 240-777-3591
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852 240-777-3120
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910..... 240-777-3066
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852 240-740-4430

Toutes les vaccinations données dans les centres de santé de Montgomery County et le Centre de services de santé de MCPS à Rocking Horse Road Center (4910 Macon Road, Rockville) sont fournies à faible coût pour les familles. Nous vous prions de garder un carnet de toutes les vaccinations que votre enfant a reçu.

Au cours de l'année scolaire, votre enfant recevra des examens pour les soins dentaires, l'audition, la vision, la taille, et le poids.

Médicaments

Si votre enfant a besoin de médicaments durant la journée scolaire (prescrits ou en vente libre), vous devez fournir à l'école une ordonnance du prestataire de soins de santé autorisé et remplir le formulaire MCPS 525-13, *Autorisation pour Administrer les Médicaments Prescrits (Authorization to Administer Prescribed Medication)* (disponible à l'école de votre enfant et sur le site Web de MCPS): www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf). Les médicaments prescrits doivent clairement porter une étiquette du pharmacien et doivent être apportés à l'école dans leur boîte originale. Les médicaments sans ordonnance et en vente libre doivent être dans leur boîte originale avec le sceau de sécurité intact. Le Formulaire MCPS 525-14, *Soins d'urgence pour la prise en charge d'un élève diagnostiqué comme souffrant d'anaphylaxie*, est le bon de commande de prescription autorisé et recommandé pour des auto-injecteurs d'épinéphrine (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf). Tous les médicaments DOIVENT être remis en main propre à l'école par le parent ou le tuteur légal. Si votre enfant a des problèmes de santé, en particulier ceux susceptibles d'exiger des mesures d'urgence, tels que l'asthme, le diabète, les crises convulsives, ou une allergie aux piqûres d'insecte ou à la nourriture, veuillez informer le directeur/la directrice et l'infirmier(ère) scolaire.



NOVEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JANVIER 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DECEMBRE 2023

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
										1		2	
3		4	Conférence nationale sur l'implication des parents et de la famille du programme Head Start, New Orleans, LA	5	Conférence nationale sur l'implication des parents et de la famille du programme Head Start, New Orleans, LA	6	Conférence nationale sur l'implication des parents et de la famille du programme Head Start, New Orleans, LA Formation des enseignants de Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)	7	Conférence nationale sur l'implication des parents et de la famille du programme Head Start, New Orleans, LA Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom	8		9	
10		11		12		13	Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)	14		15	Fête des lumières d'hiver	16	
17		18		19		20		21	Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/ Zoom	22		23	
24		25		26		27		28		29		30	
	31	VACANCES D'HIVER PAS D'ÉCOLE POUR LES ÉLÈVES ET POUR LES ENSEIGNANTS, FERMETURE DES SERVICES ADMINISTRATIFS LE 25 DÉCEMBRE ET LE 1ER JANVIER											

Préparez des biscuits avec un ami, mesurez et comptez, parlez de l'expérience.

Maladie

Si votre enfant a de la fièvre, une toux, ou ne se sent pas bien, veuillez le garder à la maison. Votre enfant ne profite ni ne s'amuse à l'école lorsqu'il est malade. Si votre enfant a été malade de la (rougeole, varicelle, etc.), continuez de le garder à la maison jusqu'à ce que votre médecin vous dise qu'il peut retourner à l'école.

Transport

Les parents sont responsables de leurs enfants lorsqu'ils se rendent à l'arrêt de bus scolaire, à l'arrêt de bus, et sur le chemin du retour de l'arrêt de bus. Veuillez accompagner votre enfant à l'arrêt de l'autobus scolaire tous les matins et venez le chercher à l'arrêt de l'autobus scolaire chaque après-midi. Les horaires des bus sont approximatifs et peuvent varier en fonction de la météo, de la circulation, et des changements du nombre des élèves. Il est préférable d'être présent à l'arrêt de bus au moins cinq minutes avant l'heure normale d'arrivée. Si vous n'êtes pas en mesure d'aller chercher votre enfant à l'arrêt du bus et que vous avez désigné un autre adulte responsable pour le faire (par exemple, prestataire de garderie d'enfants, grands-parents), veuillez informer par écrit l'enseignant ou l'aide enseignant de votre enfant. Notez le numéro de téléphone de l'école dans votre téléphone portable ou à un autre endroit pratique pour les cas d'urgence.

Si vous ou votre représentant désigné ne va pas chercher votre enfant à l'arrêt d'autobus scolaire, il sera ramené l'école. Si vous ou la personne que vous avez désignée ne vient pas chercher l'enfant à l'arrêt de l'autobus scolaire à trois reprises, vous devrez tenir une réunion avec le représentant des services à la famille. Si les problèmes persistent, les privilèges en matière de transport peuvent être supprimés. Par ailleurs, les problèmes de comportement dans le bus peuvent engendrer la cessation de privilèges.

Vêtements

Compte tenu du fait que tous les enfants de Pre-K/Head Start vont dehors tous les jours, si le temps le permet, veuillez habiller votre enfant de manière adaptée pour jouer et pour tous types de temps. En automne et au printemps, n'oubliez pas de prévoir un manteau léger ou un pull. Pour l'hiver, votre enfant a besoin de moufles ou de gants, d'un chapeau qui tienne chaud, des bottes et d'un manteau épais. Envoyez également des vêtements de rechange qui peuvent être conservés à l'école. (Par exemple, un vieux pantalon et un haut). Pour éviter les confusions, inscrivez le nom de votre enfant sur tous les vêtements. Si vous avez besoin d'aide en matière d'habillement, appelez votre représentant des services à la famille.

Messages

Vous allez recevoir plusieurs avis du Prekindergarten/Head Start, et nous comptons sur votre enfant pour être le porteur de ces messages/avis. Dites à votre enfant à quel point ce travail est important et que nous comptons tous sur lui pour transmettre les messages entre la maison et l'école et vice versa. Rappel: Vous devez vérifier leur sac à dos tous les jours.

Bénévoles

La participation des parents/tuteurs légaux au programme de Pre-K/Head Start est extrêmement importante et encouragée. Les parents/tuteurs légaux soutiennent leurs enfants et le programme de Pre-K/Head Start en visitant, en observant, et en aidant dans la salle de classe. Les parents/tuteurs légaux aident également en accompagnant durant des excursions scolaires, en faisant des suggestions pour améliorer le programme, et en préparant du matériel de classe à la maison. Si vous pouvez faire du bénévolat de façon régulière, parlez avec l'enseignant de votre enfant et planifiez le jour de la semaine durant lequel vous êtes disponible pour faire du bénévolat dans la classe. Si les heures de la journée sont limitées, vous pouvez discuter d'autres façons d'aider à la maison. Veuillez appeler le Pre-K/Head Start Unit au 240-740-4530 pour plus d'informations.

Tous les volontaires qui soutiennent régulièrement des écoles et des élèves ainsi que ceux qui participent à des excursions, doivent suivre une formation en ligne, "Recognizing and Reporting Child Abuse and Neglect." (Reconnaitre et Signaler des cas d'abus et de négligence d'enfants) La formation est disponible en anglais, espagnol, amharique, français, chinois, coréen, portugais et vietnamien sur le site web du MCPS, www.montgomeryschoolsmd.org. Lorsque vous avez suivi la formation, vous devrez imprimer

le certificat de participation et le donner à l'école de votre enfant. Rappelez-vous que tous les bénévoles doivent se faire enregistrer à l'entrée et à la sortie du bâtiment de l'école à l'aide du système de gestion des visiteurs (VMS), au début et à la fin de chaque activité bénévole. Ils doivent aussi porter un badge d'identification de bénévole à tout moment.

Il est recommandé de passer un test de dépistage de la tuberculose (TB) avant de faire du bénévolat dans une salle de classe. Pour faire un test de dépistage tuberculose, veuillez appeler l'infirmière scolaire de l'école de votre enfant.

Fermetures d'urgence des écoles

En cas de mauvais temps ou autres cas d'urgences, les écoles MCPS peuvent être fermées toute la journée ou l'ouverture des écoles peut être retardée de deux heures.

- Si l'ouverture de l'école est retardée de deux heures, les cours de Pre-K/Head Start du matin n'auront pas lieu. Les cours de l'après-midi auront lieu comme d'habitude.
- Si les écoles ferment plus tôt en raison d'intempéries, les enfants du programme de Pre-K/Head Start des cours du matin peuvent être renvoyés plus tôt à la maison; les cours du programme de Pre-K/Head Start de l'après-midi n'auront pas lieu.
- Si l'école est fermée toute la journée, ou si l'école ferme plus tôt, toutes les activités de la soirée seront automatiquement annulées, aucune réunion du Conseil des politiques ou de cours d'éducation pour adultes n'a lieu non plus.

Les informations relatives aux fermetures scolaires sont diffusées sur les chaînes de TV et les stations de radio locales, les chaînes de câble de MCPS (Chaîne 34 sur Comcast, 36 sur Verizon, et 89 sur RCN Cable), et le site Internet de MCPS (www.montgomeryschoolsmd.org). Vous pouvez également recevoir des informations sur le compte Twitter de MCPS (twitter.com/MCPS); le compte Facebook de MCPS (www.facebook.com/mcpsmd/); et MCPS enverra aussi des messages via Connect-ED (un système de messagerie par téléphone et par e-mail qui utilise les numéros de contact d'urgence et les adresses e-mail fournis par les parents/tuteurs légaux). Vous pouvez également vous inscrire pour recevoir des messages SMS et des e-mails par le biais du système d'alerte du Montgomery County (www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx).

Assiduité

Il est important que les élèves soient à l'école tous les jours et arrivent à l'heure. Une présence régulière est nécessaire afin que chaque enfant bénéficie au maximum de l'expérience Pre-K/Head Start. Aller régulièrement à l'école et être ponctuel sont des facteurs importants qui vont jouer un rôle décisif dans l'attitude que votre enfant développera envers l'école. Une attitude positive envers l'école et une présence régulière seront des atouts essentiels pour les années à venir.

Lorsque les enfants arrivent à l'école à l'heure, ils bénéficient d'une expérience éducative et sociale bien meilleure en Pre-K/Head Start. Si votre enfant est malade, appelez l'école et laissez un message pour l'enseignant. Lorsque votre enfant est en mesure de revenir à l'école, transmettez une note par l'enfant pour expliquer l'absence. Informez l'enseignant de votre enfant ou votre responsable de services à la famille de toute maladie ou urgence. Si votre enfant est absent durant 10 jours ou plus dans un mois, le personnel des services à la famille effectuera un suivi, que les jours d'absence soient consécutifs ou non.

TOTLINE du Pre-K/Head Start

Pour toute question sur le comportement ou le développement de votre enfant, veuillez appeler le 240-740-4580; du lundi au vendredi entre 8h30 et 17h00.

HOTLINE

Pour les adultes, les interventions en cas de crise par téléphone, des consultations informelles, des informations et des services de recommandation sont disponibles. Un service d'assistance professionnelle est disponible 24 heures sur 24 pour traiter les problèmes. Appelez le 301-738-2255 ou 988.

DECEMBRE 2023

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVRIER 2024

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

JANVIER 2024

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1 VACANCES D'HIVER— Fermeture des écoles et des services administratifs	2 VACANCES D'HIVER— Pas d'école pour les élèves et les enseignants	3 Reprise des cours	4 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom	5	6
7	8	9	10	11 Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom	12	13
14	15 DR. MARTIN LUTHER KING, JR. jour férié — Fermeture des écoles et des services administratifs	16	17	18 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 Pas d'école pour tous les élèves ; planification de fin de trimestre.	30 Visites à domicile (ou à l'école) des familles du Head Start Pas d'école pour les élèves du Head Start	31 Visites à domicile (ou à l'école) des familles du Head Start Pas d'école pour les élèves du Head Start			

Faites un ange de neige : mesurez la hauteur et la largeur de vos ailes.

Activités simples et peu coûteuses pour les enfants d'âge préscolaire

Jeu d'imagination:

- Utilisez les vêtements de sortie (chapeaux, casquettes, cravates, robes).
- Utilisez des cartons pour tirer, pousser, ramper à l'intérieur et en sortir; des tunnels à traverser en rampant.
- Construisez une cachette en posant une couverture sur une chaise ou un guéridon. Donner à l'enfant une lampe de poche et quelques objets préférés.

Jouez au jeu "au magasin"

Utilisez des boîtes de conserves, des boîtes d'aliments vides, des casseroles et des cartons. Jouez à un jeu sur l'argent.

Manipulez de la pâte à modeler

Dans une casserole, mélanger 1 tasse de farine, 1 tasse de sel, 2 cuillères à café de crème de tartre, 1 tasse d'eau et 1 cuillère à soupe d'huile à salade. Ajoutez un peu de colorant alimentaire, si vous le souhaitez. Chauffez et mélangez à feu doux jusqu'à ce que le contenu se détache de la casserole. Faites cuire environ 2 ou 3 minutes; pétrissez la pâte jusqu'à la consistance désirée. Lorsque la pâte n'est pas utilisée, conservez-la au réfrigérateur.

Faites des bulles

Ajoutez du détergent pour lave-vaisselle dans un bol ou dans un verre d'eau. Donnez aux enfants une paille et laissez-les souffler dans la paille !

Arts

Utilisez de vieux sacs en papier en laissant les enfants coller des images sur ces sacs (les artistes appellent cela des collages) morceaux de dentelle, boutons, graines, cure-dents, images de magazines en couleur et rubans.

Développement des compétences d'alphabétisation par les parents

Consultez la bibliothèque locale pour un vaste choix de livres adaptés à l'âge des enfants. Le personnel de la bibliothèque de la section des enfants peut aider les familles à choisir de bons livres. L'enseignant de l'enfant peut également aider à sélectionner des livres. Il pourrait y avoir une bibliothèque de prêt dans la salle de classe. Les élèves peuvent emprunter des livres de la bibliothèque/de la médiathèque de l'école pour lire en classe.

Il faut toujours lire les livres vous-même avant de les lire avec votre enfant. Vous familiariser avec l'histoire pour déterminer si le contenu vous convient. C'est d'autant plus amusant pour vous et votre enfant si vous aimez bien le livre.

Commencez par lire le titre et le nom de l'auteur du livre.

Démontrez de l'enthousiasme avant, pendant et après la lecture d'un livre.

- Montrez-vous enthousiaste à propos de l'histoire.
- Montrez du doigt les images pendant que vous lisez l'histoire et discutez de ce qui se passe.
- Discutez de l'histoire lorsque vous avez terminé.

Faites une lecture théâtrale du livre.

- Changez le ton de votre voix.
- Utilisez différentes voix pour les différents personnages.
- Donnez vie à l'histoire.

Interagissez avec votre enfant et impliquez le dans l'histoire.

- Lisez avec votre enfant, plutôt que pour lui.
- Montrez les images pendant que vous lisez.
- Demandez à votre enfant de montrer du doigt les images.
- Réagissez positivement aux commentaires des enfants avec des réponses verbales et non verbales.

Posez des questions telles que:

- Qu'est-ce qui va se passer d'après toi?
- Qu'est-ce que tu ferais si tu étais...?
- Qu'est-ce que tu ressens en lisant cette histoire?

Ceci favorise le développement du langage et de la pensée critique.

Aider dans la cuisine:

Laissez vos enfants vous aider pendant que vous faites la cuisine. Voici quelques exemples:

- Rouler la pâte à biscuits
- Etaler la pâte à tarte
- Aider avec la préparation des tortillas
- Mélanger ensemble les ingrédients secs et les liquides
- Compter les raisins et les noix

Questions des parents/tuteurs légaux

Pour toute question particulière à propos de votre enfant ou la salle de classe, veuillez contacter l'enseignant de votre enfant. Pour toute question portant sur l'itinéraire de l'autobus scolaire, veuillez appeler le Prekindergarten/Head Start Unit au 240-740-4530. En cas de besoin d'assistance spéciale ou de services communautaires, contactez votre assistant(e) social(e) familial ou le bureau du Pre-K/Head Start au 240-740-4530.

Encouragez un ami ou un membre de la famille à s'inscrire aux programmes du Pre-K/Head Start.

Si vous connaissez le parent/tuteur légal d'un enfant qui aura quatre ans avant le 1er septembre, encouragez-les s'il vous plaît à s'inscrire aux Programmes de Pre-K/Head Start. L'inscription est en cours pour l'année scolaire en cours et l'inscription pour l'automne commence en mars. Des informations importantes sur l'inscription sont disponibles sur le site Internet de Montgomery County Public Schools à www.montgomeryschoolsmd.org

Sorties scolaires

Les sorties éducatives constituent une partie importante du programme Pre-K/Head Start et offrent une grande variété d'expériences pour votre enfant. Si vous souhaitez que votre enfant participe, vous devez signer une fiche d'autorisation au début de l'année. Chaque semestre, l'enseignant vous enverra une liste de sorties éducatives individuelles. Vous devrez aussi signer cette fiche de permission. Bien évidemment, vous êtes invités à venir ainsi que les plus jeunes frères et sœurs de votre enfant qui est dans le programme du Head Start Informez le personnel enseignant de toute sortie éducative dans les environs et que votre famille a apprécié. Ils pourront alors les inclure dans les sorties de classe envisageables. Les parents qui participent aux excursions doivent suivre une formation en ligne intitulée "Reconnaitre et signaler les cas de violence et de négligence envers les enfants" ("Recognizing and Reporting Child Abuse and Neglect"). Pour plus de détails, contactez votre responsable des services aux familles.

JANVIER 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MARS 2024

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVRIER 2024

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
								1 Visite au domicile ou aux familles des élèves du Head Start - Pas de cours pour les élèves en Head Start Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom		2 Visite au domicile ou aux familles des élèves du Head Start - Pas de cours pour les élèves en Head Start		3	
4		5		6		7		8		9		10	
						Formation des enseignants de Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe A)							
11		12		13		14		15		16		17	
								Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom					
18		19		20		21		22		23		24	
		PRESIDENTS' DAY— Fermeture des écoles et des services administratifs						Formation des enseignants du Pre-K et Head Start - Pas de cours pour les élèves du Pre-K et Head Start (Groupe B)					
25		26		27		28		29					

Montez une tente avec un ami, déjeunez ensemble et installez vous confortablement pour raconter des histoires.

Jeux des doigts

J'avais une petite tortue (I Had a Little Turtle)

J'avais une petite tortue, (placer les mains ensemble) qui vivait dans une boîte.

Elle nageait dans l'eau (mouvement de natation) et montait sur les rochers. (doigts marchant sur les mains)

Elle a tenté de mordre un moustique (applaudir)

Elle a tenté de mordre une puce (applaudir)

Elle s'est énervée contre une mouche (applaudir) et s'est énervée contre moi ! (applaudir)

Elle a attrapé le moustique. (mouvement de capture)

Elle a attrapé la puce. (mouvement de capture)

Elle a attrapé la mouche. (mouvement de capture)

Mais elle ne m'a pas attrapé ! (Secouer la tête et tenir les mains ouvertes).

Chant Idéal pour jouer en faisant la queue ou dans la salle d'attente d'un bureau ou d'une clinique !

Moments d'histoire

Les histoires de cinq minutes sont merveilleuses. La prochaine fois où vous lisez ou racontez une histoire à votre enfant, vous pouvez essayer l'un des éléments suivants:

1. Remplacez le nom de l'enfant de l'histoire par leur nom.
2. Imiter le son d'animaux, de voitures ou de bébés.
3. Trouvez un objet de forme ronde, carrée, longue ou courte à inclure dans l'histoire.

Utilisez de vieux journaux

Peindre ou dessiner sur un journal contribuera au développement des grands muscles. Trouvez un endroit où les dessins et les photos de votre enfant pourront être affichés pour que tout le monde puisse les voir, peut-être sur le mur ou le réfrigérateur.

Froisser le papier en boule aide à renforcer les muscles des doigts. Du papier-journal roulé en boule peut être utilisé à l'intérieur de la maison pour lancer, jeter dans les corbeilles à papier, et comme des "boules de neige."

Jeux et activités d'extérieur

Écrire avec la craie sur le trottoir est amusant et se nettoie facilement. La différence de la texture ajoute de l'intérêt. Vous pouvez également utiliser la craie de couleur sur du papier humide.

Donnez à votre enfant un vieux pinceau, un seau d'eau et laissez-le peindre le côté de la maison, le hall, le trottoir ou n'importe quelle surface disponible où l'eau ne causera pas de dommage. Appelez cela de "Écriture magique" - elle disparaît en séchant.



FEVRIER 2024

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

AVRIL 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MARS 2024

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
										1		2	
										Jour de renvoi anticipé à la maison de tous les élèves			
3		4		5		6		7		8		9	
										Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom			
10		11		12		13		14		15		16	
										Activités pour pères de familles - 18h30 - Réunion virtuelle/Zoom			
17		18		19		20		21		22		23	
										Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom			
24		25		26		27		28		29		30	
31		<p align="center">SPRING BREAK (VACANCES DE PRINTEMPS) PAS D'ÉCOLE POUR LES ÉLÈVES ET LES ENSEIGNANTS ; FERMETURE DES SERVICES ADMINISTRATIFS DU 27 MARS AU 1ER AVRIL</p>											

Fabriquez et faites voler un cerf-volant, racontez l'aventure à un ami.

L'ABC de l'implication de la famille

- Écoutez attentivement les enfants
- Ayez confiance l'un en l'autre
- Vérifiez les sacs à dos tous les jours
- Soulignez et appréciez les réussites significatives
- Réjouissez-vous de l'enthousiasme des enfants
- Trouvez un espace où les enfants pourront conserver leurs précieux trésors et leurs fournitures.
- Offrez un cadeau qui vient du cœur; fabriquez-le ensemble.
- Embrassez votre enfant tous les jours
- Impliquez la famille dans les activités: faites des randonnées, chantez, lisez, et commencez à faire des collections
- Sautez avec les enfants tout juste pour vous amuser
- Établissez une liste de mots à utiliser
- Riez ensemble
- Notez sur votre calendrier des heures pour passer du temps avec la famille
- Donnez de l'importance aux actes de bonté
- Ouvrez les portes qui mènent vers l'indépendance
- Jouez à des jeux en famille
- Cherchez et posez des questions ensemble
- Lisez souvent à haute voix ensemble
- Échangez un sourire
- Emmenez les enfants à la bibliothèque publique
- Comprenez les différentes manières d'apprentissage des enfants
- Valorisez le travail scolaire des enfants et l'école
- Marchez et découvrez ensemble
- Offrez de l'aide
- Reconnaissez la nécessité pour la famille d'être ensemble
- Adoptez un esprit positif

Transition à la maternelle

Passer à la maternelle est plus facile pour les enfants du Pre-K/Head Start parce qu'ils ont déjà été scolarisés, ont pris l'autobus scolaire, participé dans la salle de classe avec d'autres enfants et reçu des examens médicaux. Pour faciliter la transition, les enseignants présentent les enfants à l'enseignant du jardin d'enfants, visitent la classe du jardin d'enfants et transfèrent les dossiers de l'enfant. Les parents/tuteurs légaux sont invités aux réunions d'intégration de l'école maternelle en avril et en mai.



MARS 2024

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAI 2024

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AVRIL 2024

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1 SPRING BREAK (VACANCES DE PRINTEMPS) Fermeture des écoles et des services administratifs	2	3	4 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom	5	6
7	8	9	10 Pas d'école pour les élèves	11	12	13
14	15 Conférence nationale du programme Head Start - Portland, OR	16 Conférence nationale du programme Head Start - Portland, OR	17 Conférence nationale du programme Head Start - Portland, OR	18 Conférence nationale du programme Head Start - Portland, OR Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom	19	20
21	22 Pas d'école pour les élèves	23	24	25	26	27
28	29	30				

Jouez à la balle avec un ami, enregistrez le nombre de buts et écrivez une histoire qui raconte combien vous vous êtes amusé.

Montgomery County Public Schools Classes de Prekindergarten/Head Start

Arcola ES	301-287-8585	MacDonald Knolls Early Childhood Center (Centre pour la petite enfance)	240-740-5150
Beall ES	240-740-1220	Maryvale ES	240-740-4330
Bel Pre ES	301-287-8870	S. Christa McAuliffe ES	301-353-0910
Bells Mill ES	240-740-0480	Ronald E. McNair ES	301-353-0854
Brooke Grove ES	240-722-1800	Mill Creek Towne ES	240-740-1820
Brookhaven ES	240-740-0500	Montgomery Knolls ES	240-740-0840
Brown Station ES	240-740-0260	New Hampshire Estates ES	240-740-1580
Burnt Mills ES	301-649-8192	Roscoe R. Nix ES	301-422-5070
Rachel Crason ES	240-740-1840	Oakland Terrace ES	301-929-2161
Cabin Branch ES	240-740-7670	William Tyler Page ES	301-989-5672
Cashell ES	240-740-0560	Judith A. Resnik ES	240-740-3240
Clearspring ES	240-740-2580	Dr. Sally K. Ride ES	301-353-0994
Clopper Mill ES	240-740-2180	Rock Creek Forest ES	240-839-3201
College Gardens ES	301-279-8470	Rock View ES	240-740-0920
Capt. James E. Daly ES	240-740-0600	Lois Rockwell ES	240-740-5180
Dr. Charles R. Drew ES	301-989-6030	Rolling Terrace ES	240-740-1950
East Silver Spring ES	240-740-0620	Rosemary Hills ES	301-920-9990
Fairland ES	240-740-0640	Rosemont ES	301-840-7123
Fields Road ES	301-840-7131	Sargent Shriver ES	301-929-4426
Flower Hill ES	301-840-7161	Flora M. Singer ES	240-740-0330
Forest Knolls ES	240-740-1640	South Lake ES	301-337-3450
Fox Chapel ES	240-740-0680	Stedwick ES	301-840-7187
Gaithersburg ES	301-840-7136	Strawberry Knoll ES	301-840-7112
Galway ES	301-595-2930	Stonegate ES	240-740-7340
Georgian Forest ES	240-740-0720	Summit Hall ES	301-284-4150
William B. Gibbs, Jr. ES	240-740-0740	Takoma Park ES	240-740-0980
Glenallan ES	240-740-0760	Harriet R. Tubman ES	240-740-6770
Glen Haven ES	301-649-8051	Twinbrook ES	240-740-3450
Greencastle ES	240-740-1420	Upcounty Early Childhood Center à Emory Grove	240-740-5960
Harmony Hills ES	240-740-0780	VViers Mill ES	240-740-1000
Highland ES	240-740-1770	Washington Grove ES	240-740-0300
Jackson Road ES	240-740-0800	Watkins Mill ES	301-840-7181
Kemp Mill ES	301-649-8046	Weller Road ES	301-287-8601
Lake Seneca ES	240-740-0280	Wheaton Woods ES	240-740-0220
JoAnn Leleck ES at Broad Acres	240-740-1900	Whetstone ES	240-740-1060

Faites savoir à votre enfant que vous l'aimez

avec...

- Un clin d'œil, un sourire
- En sifflant, riant
- En tenant l'enfant, en le cajolant
- en hochant la tête, en l'embrassant
- en jouant ensemble, en lui faisant des "câlins"
- en marchant, en applaudissant

en le leur disant de plusieurs manières:

- C'est bien
- "Tu me rends heureux"
- "Montre à papa"
- " C'est très bien "
- "Bravo"
- "Merci"
- "Tu as bien réussi"



***Passez un
excellent été !***

AVRIL 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAI 2024

JUIN 2024

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
						1		2 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom		3		4	
5	6	7		8		9		10		11		12	
13	14	15		16 JOUR DES ELECTIONS PRIMAIRES - Fermeture des écoles et des services administratifs		17 Réunion du comité exécutif du Conseil des politiques—18h00—Réunion virtuelle/Zoom		18		19		20	
21	22	23		24		25		26		27		28	
29	30 MEMORIAL DAY— Fermeture des écoles et des services administratifs	31											

Promenez-vous et parlez des couleurs de toutes les fleurs que vous voyez. Compter les différentes variétés.



MAI 2024

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUILLET 2024

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUIN 2024

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
												1	
2		3		4		5		6		7		8	
												Réunion du Conseil des politiques— 18h00—Réunion virtuelle/Zoom	
9		10		11		12		13		14		15	
												Dernier jour de classe pour les élèves du Prekindergarten et Head Start	
												Dernier jour d'école (K-12)	
												Journée professionnelle pour les enseignants	
16		17		18		19		20		21		22	
												Journal férié de JUNETEENTH Fermeture des écoles et des services administratifs	
23		24		25		26		27		28		29	
30													

Lisez ou racontez une histoire chaque soir.

DÉCLARATION DE NON-DISCRIMINATION DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) interdit toute discrimination illégale basée sur la race, l'appartenance ethnique, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de familial/structurel/parental, le statut matrimonial, l'âge, le handicap (cognitif, socio-émotionnel ou physique), la condition de pauvreté et le statut socio-économique, la langue, ou tout autre attribut ou affiliation protégés légalement ou constitutionnellement. La discrimination affaiblit les efforts de longue date entrepris par notre communauté pour créer, encourager, et promouvoir l'équité, l'intégration, et l'acceptation pour tous. Le Conseil interdit l'utilisation de langage et/ou l'affichage d'images et de symboles qui incitent à la haine et vraisemblablement susceptibles de perturber considérablement les opérations ou les activités de l'école ou du district. Pour plus d'informations, veuillez examiner la Politique ACA du Conseil Scolaire de Montgomery County, Non-discrimination, équité, et compétences culturelles. Cette politique affirme la conviction du Conseil Scolaire que chaque élève compte, et en particulier, que les résultats éducatifs ne devraient jamais être prévisibles en fonction des caractéristiques personnelles réelles ou perçues d'un individu. Cette politique établit également que l'équité requiert des étapes préventives d'identification et de redressement des préjugés implicites, des pratiques qui ont un effet disparate injustifié, et des obstacles structurels et pédagogiques qui entravent l'égalité des opportunités éducatives ou professionnelles. MCPS fournit aussi un accès égal aux scouts, garçons et filles, et à d'autres groupes de jeunes institués.**

Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination contre les élèves de MCPS*	Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination contre le personnel de MCPS*
Directeur du service Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Relations Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Pour les demandes d'aménagement des élèves en vertu du <i>paragraphe 504 de la loi de 1973 sur la réhabilitation</i>	Pour les demandes d'aménagement du personnel en vertu de la <i>Loi sur les Américains en situation handicap</i>
Coordinateur de la Section 504 Office of School Support and Well-being Office of Well-being, Learning and Achievement 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Pour les demandes de renseignements ou les plaintes pour discrimination sexuelle en vertu du titre IX, y compris pour harcèlement sexuel, à l'encontre des élèves ou du personnel*	
Le coordinateur Title IX Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Les plaintes pour discrimination peuvent être déposées auprès d'autres organismes, tels que: L'U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); le Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; ou le U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Cet avis est conforme à l'amendement de la Loi fédérale sur l'enseignement primaire et secondaire.

Ce document est disponible sur demande dans d'autres langues et en format différent en application du Americans with Disabilities Act (Loi pour les américains atteints de handicap), en contactant le Department of Communications (Service de communication) de MCPS au 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou à l'adresse PIO@mcpsmd.org. Les individus nécessitant les services d'un interprète en langue des signes ou d'une translittération peuvent contacter le bureau MCPS des services d'interprétation au 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

Juillet 2023

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publié par le Department of Materials Management for the for the Division of Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds

0041.24nc • Editorial, Graphics & Publishing Services • 8/23 • Web only 