

2024-2025

Calendario de Prekindergarten/ Head Start



Nombre del estudiante: _____
Trabajadora de servicios a la familia de Prekindergarten (Pre-K)/Head
Start asignada a la clase del estudiante: _____

Teléfono: **240-740-4530**

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Calendario de Pre-K/Head Start 2024–2025

2024	
19-23 de agosto	Días profesionales para los maestros
26 de agosto	Primer día de clases para los estudiantes (K-12)
26-30 de agosto	Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start
2 de septiembre	Día del Trabajo (<i>Labor Day</i>) — ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
3 y 4 de septiembre	Inicio de clases escalonado para los estudiantes de Head Start y Pre-K
5 de septiembre	Primer día de clases para todos los estudiantes de Head Start y Pre-K
27 de septiembre	Día de salida temprana para todos los estudiantes
3 de octubre	No hay clases para todos los estudiantes
3 de octubre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
4 de octubre	Finalizan las orientaciones de Head Start para los padres
17 de octubre	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
18 de octubre	No hay clases para todos los estudiantes
23 de octubre	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)
29 de octubre	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)
31 de octubre	Finalizan las orientaciones de Prekindergarten
4 de noviembre	No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre
5 de noviembre	Día de Elecciones — ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
7 de noviembre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
13 de noviembre	Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
21 de noviembre	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
25 y 26 de noviembre	Reuniones de padres y maestros—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start
27, 28 y 29 de noviembre	Día de Acción de Gracias (<i>Thanksgiving</i>)— ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
4 de diciembre	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)
5 de diciembre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
12 de diciembre	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)
13 de diciembre	Evento de Luces de Invierno
16-19 de diciembre	Conferencia Nacional de Participación de los Padres y Familias de Head Start (<i>National Head Start Parent and Family Engagement Conference</i>), San Diego, CA
19 de diciembre	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
23-31 de diciembre	Vacaciones de invierno— No hay clases para los estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 24, 25, 30 y 31 de diciembre

2025	
1.º de enero	Año Nuevo—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
2 de enero	Las clases se reanudan
2 de enero	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
8 de enero	Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
16 de enero	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
20 de enero	Día del Dr. Martin Luther King, Jr.—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
29 de enero	No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre
3-7 de febrero	Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start
6 de febrero	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:00 PM – Reunión virtual/Zoom
12 de febrero	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)
17 de febrero	Día de los Presidentes (<i>Presidents' Day</i>)— ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
20 de febrero	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
25 de febrero	Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)
28 de febrero	Día de salida temprana para todos los estudiantes
3 de marzo	Las inscripciones para Prekindergarten/Head Start comienzan para el otoño de 2025
6 de marzo	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
12 de marzo	Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
20 de marzo	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
3 de abril	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
14-21 de abril	Vacaciones de primavera— No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 18 y el 21 de abril
24 de abril	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
1.º de mayo	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
14 de mayo	Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
15 de mayo	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
19-22 de mayo	Conferencia Nacional de Head Start (<i>National Head Start Conference</i>) – Columbus, OH
26 de mayo	Día de los Caídos (<i>Memorial Day</i>)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
12 de junio	Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom
12 de junio	Último día de clases para Pre-K/Head Start
13 de junio	Último día de clases (K-12)
16 de junio	Día profesional para los maestros
19 de junio	Día de la Liberación (<i>Juneteenth</i>) – ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS



JULIO 2024						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2024						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

AGOSTO 2024

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								1		2		3	
4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15		16		17	
18		19		20		21		22		23		24	
DÍAS PROFESIONALES PARA LOS MAESTROS													
25		26		27		28		29		30		31	
VISITAS A LOS DOMICILIOS/FAMILIAS DE HEAD START— NO HAY CLASES PARA LOS ESTUDIANTES DE PRE-K Y HEAD START													
Primer día de clases para los estudiantes [K-12]													

Lee y comparte buenos libros/visita la feria del condado.

Personal de Pre-K/Head Start

ADMINISTRACIÓN 240-740-4530

Jessica Blasic Supervisora, Pre-K/HS
 Michelle Esema Coordinadora
 Gloria Díaz Contadora
 Kevin Shim Operador de sistemas de datos
 Sonia Granados Operadora de sistemas de datos
 Wendy Winingham Secretaria administrativa
 Jeannette Zepeda Escobar Secretaria administrativa
 Joanna Vásquez Registradora
 Flor Martínez Registradora

PERSONAL DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO Y SERVICIOS DE SALUD—PERSONAL DE EDUCACIÓN 240-740-4530

Rhonda Amissah Especialista en instrucción
 Kelly Barrett Especialista en instrucción
 Stephanie Brink Especialista en instrucción
 Deirdra Fuller Especialista en instrucción
 Jiji Olds Especialista en instrucción
 Shalini Komal Maestra de la oficina central de Pr-K
 Shona Weaver Maestra de la oficina central de Pr-K
 Susan Dowling Maestra de apoyo al programa
 Sonali Motha Maestra de apoyo al programa
 Maree Nicoll Maestra de apoyo al programa
 Gabriella Estévez Psicóloga
 Sara McKeen Psicóloga
 Marissa Senese Psicóloga
 Julie Shields Psicóloga
 Victoria Fanelli Psicóloga
 Joe Ann Robinson Patóloga del habla y lenguaje
 Lynne Teoman Patóloga del habla y lenguaje

DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DEL CONDADO DE MONTGOMERY, (MONTGOMERY COUNTY DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES, DHHS) 240-777-1553

Beka Urgessa Administrador de servicios de salud
 Lesley Konigsburg Higienista dental
 Wond Workalemahu Especialista en elegibilidad
 Norma Davis Auxiliar de servicios de salud
 Terri Hock Auxiliar de servicios de salud
 Cheryl Pyle Auxiliar de servicios de salud
 Mina Aliabadi Enfermera
 Pamela Gambon Enfermera
 Renee McNevin Enfermera
 Kimberly Muhammed Enfermera
 Lynn Nalven Enfermera
 Nomvuyo Qubeka Enfermera
 Simone Roberts Enfermera
 Kimberly Varner Enfermera
 Patricia Winters Enfermera
 Nina Munck Enfermera

Participación de los padres, la familia y la comunidad

PERSONAL DE SERVICIOS SOCIALES 240-740-4530

Lisa Conlon Especialista en servicios sociales
 Terry Fisher Thompson Trabajadora social
 Renee Foster Trabajadora social
 Kendra Grimmet Trabajadora social
 Annette Harris Trabajadora social
 Traci Powell Trabajadora social
 José Roberto Flores Especialista en participación
 de los padres y voluntarios
 Jazmina Begazo Trabajadora de servicios a la familia
 Elsi Bonilla Trabajadora de servicios a la familia
 Cachet Carte Trabajadora de servicios a la familia
 Lestine Colbert Trabajadora de servicios a la familia
 Sandra Cruz Trabajadora de servicios a la familia
 Odessa Dvis Trabajadora de servicios a la familia
 Damara Dockery Trabajadora de servicios a la familia
 Michelle Dove Trabajadora de servicios a la familia
 Emily Edwards Trabajadora de servicios a la familia
 Reyna Escamilla Trabajadora de servicios a la familia
 Joanna González Trabajadora de servicios a la familia
 Vianka Hardy Trabajadora de servicios a la familia
 Vicki Johnson Trabajadora de servicios a la familia
 Nuha Khalaf Trabajadora de servicios a la familia
 Patty Marroquin Trabajadora de servicios a la familia
 Leida Martinez Trabajadora de servicios a la familia
 Keiry Meza Trabajadora de servicios a la familia
 Luz Orozco Castillo Trabajadora de servicios a la familia
 Sorangel Peralta Trabajadora de servicios a la familia
 Myrna Perez Trabajadora de servicios a la familia
 Tania Quintanilla Trabajadora de servicios a la familia
 Eliana Robles Trabajadora de servicios a la familia
 Daniela Rodríguez Trabajadora de servicios a la familia
 Traci Stevens Trabajadora de servicios a la familia
 Paskaline Tana Nga Trabajadora de servicios a la familia
 Renee Teneyck Trabajadora de servicios a la familia
 Cesiah Ventura Trabajadora de servicios a la familia

AGOSTO 2024

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OCTUBRE 2024

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2024

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2 DÍA DEL TRABAJO — Escuelas y oficinas cerradas	3 Inicio de clases escalonado para los estudiantes de Head Start y Pre-K	4 Inicio de clases escalonado para los estudiantes de Head Start y Pre-K	5 Primer día de clases para todos los estudiantes de Head Start y Pre-K	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27 Día de salida temprana para los estudiantes	28
29	30					

Dibuja algo que te gustó de la escuela.

Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (*Parent-Teacher Association, PTA*)

- Escuelas elementales—primer martes del mes, últimas horas de la tarde. Consulte la página web de su escuela local para averiguar la hora y lugar de la reunión, o llame a la oficina de la escuela.
- Escuelas intermedias—segundo martes del mes, últimas horas de la tarde.

Reuniones del Consejo de Educación (*Board of Education*)

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery actualmente realiza dos reuniones laborales cada mes: una reunión laboral durante el día, que normalmente comienza a las 2:00 p.m.; y una reunión por la tarde, que comienza a las 5:30 p.m. Las reuniones se llevan a cabo en Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Si usted tiene cualquier pregunta sobre las próximas reuniones del Consejo, comuníquese con la oficina del Consejo, llamando al 240-740-3030, o por correo electrónico dirigido a: boe@mcpsmd.org.

Reuniones del Consejo del Condado de Montgomery (*Montgomery County Council*)

Las reuniones se realizan en Werner County Office Building, 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Llame al 240-777-7900 para confirmar las reuniones programadas o envíe un correo electrónico a: county.council@montgomerycountymd.gov

Reuniones del Consejo de Acción Comunitaria

Cuarto martes de cada mes, en últimas horas de la tarde, en Zoom o 1401 Rockville Pike, Rockville, MD.

Reuniones del Concejo de Políticas

El Concejo de Políticas se reúne a las 6:30 p.m. cada tercer jueves del mes en Zoom.

Áreas de servicio del programa de Pre-K/Head Start

Diseño y administración del programa

Administración

El área de servicio administrativo provee coordinación total del programa, preparación del presupuesto y conexiones dentro del sistema escolar y con la comunidad: Sra. Jessica Blasic, supervisora

Concejo de Políticas

Para tomar decisiones acerca del programa, Pre-K/Head Start cuenta con un Concejo de Políticas (*Policy Council, PC*) cuyos miembros son padres/tutores elegidos de cada escuela que tiene Pre-K/Head Start. Antiguos padres/tutores y otros representantes de la comunidad, también integran el Concejo de Políticas. El Concejo se reúne a las 6:30 p.m. cada tercer jueves del mes en Zoom.

En octubre, los representantes del Concejo de Políticas recibirán la propuesta de presupuesto del programa para el siguiente año y decidirán cómo se destinarán los fondos de Actividades para los Padres. No todos los padres/tutores tienen derecho de voto en el Concejo de Políticas; no obstante, todos los padres/tutores son bienvenidos a asistir a todas las reuniones. Se necesita su aporte. La elección de nuevos directores del Concejo de Políticas se realiza en la reunión de diciembre. Asegúrese de que su escuela esté representada. Enero es el mes presupuestario para el sistema escolar. Esté atento a un aviso que anunciará cuándo el representante del Concejo de Políticas prestará testimonio ante el Consejo de Educación

sobre el presupuesto para Pre-K/Head Start. Muestre su apoyo asistiendo a la reunión. Ayude a correr la voz sobre las virtudes de Pre-K/Head Start. El comité de reclutamiento planea formas de llegar a nuevas familias elegibles, recomienda directrices y planifica el reclutamiento de niños para el año siguiente. Para más información, llame a Sr. Roberto Flores, especialista en participación de los padres y voluntarios, teléfono 240-740-4530.

Participación de los padres, la familia y la comunidad

Servicios sociales

Esta área de servicio recluta e inscribe a familias y ayuda a conectar a las familias con servicios y recursos de la comunidad. Una trabajadora de servicios a la familia es asignada a cada clase y provee apoyo y recursos asistenciales a las familias. Vea la portada de este calendario para conocer el nombre y el número de teléfono de la Trabajadora de servicios a la familia que le corresponde a su hijo. Si tiene cualquier otra pregunta, comuníquese con la Sra. Lisa Conlon, especialista en servicios sociales, teléfono 240-740-4530.

Participación de los padres

Cada clase tiene reuniones del Centro de padres/tutores para que los padres/tutores se conozcan entre ellos, para visitar el salón de clase y el equipo de enseñanza y para compartir información sobre desarrollo infantil, conocimientos de lectura y matemáticas, nutrición, seguridad, salud, artes y manualidades, y también para conocer cómo funciona el programa. Usted puede viajar en el autobús escolar con su hijo y los padres/tutores de estudiantes de Head Start pueden quedarse a almorzar. Todas las reuniones son planeadas y dirigidas por padres/tutores, con el apoyo de trabajadoras de servicios a la familia. En el Cuestionario para Padres/Tutores y Voluntarios, usted puede inscribirse para organizar reuniones. Los hermanos más pequeños de los estudiantes de Head Start también pueden venir. ¿Preguntas? Llame a su trabajadora de servicios a la familia, teléfono 240-740-4530.

Los niños aprovechan más el programa de instrucción cuando sus padres/tutores participan. Pre-K/Head Start cuenta con muchas formas en que los padres/tutores pueden participar: colaborando como voluntarios en el salón de clase, tomando decisiones acerca de cómo funciona Pre-K/Head Start, usando actividades de aprendizaje en el hogar con los niños y colaborando con el personal y con otros padres/tutores para planear actividades y desarrollar programas educativos para los padres/tutores. Los padres/tutores se reúnen mensualmente y cada una de las clases elige representantes para el Concejo de Políticas de todo el condado. Llame a su trabajadora de servicios a la familia, el presidente del Concejo de Políticas o el especialista en participación de los padres/voluntarios, el Sr. Roberto Flores, teléfono 240-740-4530.

Desarrollo profesional

Existen oportunidades de empleo disponibles para padres/tutores de estudiantes de Prekindergarten/Head Start para ser empleados como auxiliares del maestro o como maestros suplentes. Usted puede hacer las gestiones para completar su educación o cualquier otro objetivo profesional llamando a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

Recursos comunitarios

Pre-K/Head Start ha preparado y distribuirá una Guía de Recursos Comunitarios que contiene una lista de servicios comunitarios útiles. La guía incluye números de teléfono para asistencia de alimentos, clínicas de salud, vivienda y centros de distribución de ropa donde se puede conseguir ropa usada de buena calidad. Consulte con su trabajadora de servicios a la familia para obtener una copia, si usted no ha recibido una. La Guía de Recursos Comunitarios está disponible en la página web de Pre-K/Head Start en varios idiomas en www.montgomeryschoolsmd.org, haga una búsqueda de Head Start.



SEPTIEMBRE 2024						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

NOVIEMBRE 2024						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2024

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1		2	3 No hay clases para todos los estudiantes Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	4 Finalizan las orientaciones de Head Start para los padres	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17 Reunión mensual del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	18 No hay clases para los estudiantes	19	
20	21	22	23 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)	24	25	26	
27	28	29 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)	30	31 Finalizan las orientaciones de Pre-K			

Busca hojas de distintos árboles, junta las que se parecen y traza su forma con tiza.

Información importante

Programa de Early Head Start

Early Head Start (Head Start de inicio temprano) es un programa apasionante para familias con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. El programa ofrece muchos de los mismos servicios que ofrece Head Start y algunos que son especialmente de Early Head Start. Para solicitar ingreso, la madre de la familia debe estar embarazada o la familia debe tener niños menores de 26 meses. Aquí le mostramos cómo obtener más información sobre el programa: En las áreas de Silver Spring y Rockville: Llame a The Reginald S. Lourie Center, Early Head Start, teléfono 301-891-1900. En las áreas de Langley Park/Silver Spring: Llame a CentroNía, Early Head Start, teléfono 301-543-8040.

Cuidado infantil

Los padres/tutores que necesiten un proveedor de servicios de cuidado infantil pueden llamar a LOCATE: Child Care, al teléfono 1-877-261-0060, para obtener asistencia gratuita para encontrar un proveedor de servicios de cuidado infantil con licencia operativa, un programa para niños en edad escolar, un campamento de verano, un programa preescolar o un programa escolar de guardería infantil. LOCATE identifica proveedores de servicios de acuerdo a las necesidades individuales de cada familia, tales como horas de cuidado, lugar, número de niños y sus edades y costo del servicio de cuidado infantil. Se puede acceder a este servicio en varios idiomas. LOCATE puede identificar proveedores de servicios ubicados dentro o cerca del área de servicio de la escuela. Además, los consejeros darán asesoramiento para identificar programas de calidad y consejos fáciles de seguir para ayudar a los padres/tutores a elegir el programa más adecuado para sus hijos.

LOCATE: Child Care identifica tanto proveedores de servicios de cuidado infantil en domicilios particulares como en centros de cuidado infantil que han sido aprobados por la Oficina de Cuidado Infantil (*Office of Child Care*) del Departamento de Educación del Estado de Maryland (*Maryland State Department of Education, MSDE*).

Los padres/tutores deben buscar programas de alta calidad que cuenten con las siguientes características: personal que entienda las necesidades de desarrollo de los niños; programa que cuente con una variedad de materiales didácticos, útiles escolares y juegos apropiados para las edades de los niños a quienes prestan servicios; que los padres/tutores sean bienvenidos y que participen; y personal que colabore con el personal de la escuela en lo que se refiere a horarios, reglamentos, procedimientos y programación. Las leyes estatales y del condado exigen que todos los niños menores de ocho (8) años estén bajo supervisión en todo momento, ya sea el padre/madre/tutor, un profesional de cuidado infantil o una niñera que tenga por lo menos trece (13) años de edad. Los padres/tutores también pueden buscar información sobre cuidado infantil en línea, ingresando a www.marylandfamilynetwork.org.

Usted puede solicitar ayuda financiera para pagar por el cuidado infantil a través de Servicios de la Salud y Humanos del Condado de Montgomery (*Montgomery County Health and Human Services*): Asistencia para Padres Trabajadores (*Working Parents Assistance, WPA*), llame al 240-777-1177. Un mensaje grabado ofrece información general, incluyendo cómo determinar si usted reúne los requisitos de elegibilidad. El Programa de Becas para Cuidado Infantil del Estado de Maryland (*Maryland Child Care Scholarship Program*) ofrece ayuda con el costo de cuidado infantil para familias elegibles que trabajan; llame al 1-877-227-0125.

Desarrollo infantil temprano y servicios de salud

Niños con discapacidades

Head Start es un programa financiado por fondos federales. Exige que el 10 por ciento de los cupos de matrícula del programa sean ocupados por niños con discapacidades. Los niños con discapacidades comparten las clases de Pre-K/Head Start con niños sin discapacidades (modelo de inclusión) y reciben todos los servicios y privilegios que todos los niños de Pre-K/Head Start disfrutan. Las actividades y experiencias en el salón de clase son adaptadas para responder a las necesidades de los niños con discapacidades en el momento y en el lugar en que las necesidades lo dicten.

Los padres/tutores, los docentes y los niños disfrutan del modelo de inclusión, ya que es un momento durante el cual todos los niños aprenden y crecen juntos. Los miembros del personal responderán las preguntas que los padres/tutores tengan sobre el desarrollo de sus hijos. Además, los miembros del personal proveen a los padres/tutores actividades para hacer en el hogar, a fin de que puedan ayudar a sus hijos en un área particular de necesidad. Los niños reciben evaluaciones en diversas áreas de desarrollo (educativa, habla y lenguaje, visión, dental y audición). Si al efectuar las evaluaciones se sospecha que existe una discapacidad educativa, el equipo del Programa Educativo Individualizado (*Individualized Education Program, IEP*) (por ejemplo, maestros, padres/tutores y psicólogo escolar, maestro de educación especial, patólogo del habla, enfermera, etc.) se reúne para determinar la necesidad de evaluaciones adicionales. Si se recomiendan más evaluaciones, la escuela debe obtener el consentimiento del padre/madre/tutor para efectuar las evaluaciones recomendadas.

Una vez que las evaluaciones y valoraciones se hayan completado, el equipo de IEP debe determinar si hay una discapacidad presente, y de ser así, cuál de los códigos federales de discapacidad educativa mejor describe la discapacidad del estudiante. Una vez que se haya determinado la existencia de la discapacidad educativa y que el equipo de IEP haya determinado que la discapacidad afecta el aprendizaje del estudiante, se hablará sobre las metas y los servicios de educación especial apropiados.

Los servicios necesarios pueden ser suministrados a través del programa de Pre-K/Head Start u otros programas de MCPS. Si su hijo necesita más servicios de educación especial de los que se pueden proveer en el salón de clase de Pre-K/Head Start, o servicios que no sean aquellos que MCPS provee, el personal de Pre-K/Head Start ayudará a los padres/tutores a localizar los servicios recomendados.

Lo que usted debe observar en el desarrollo de su hijo:

- **Habla y lenguaje:** ¿Puede su hijo hablar claramente y entender lenguaje?
- **Cognitivo:** ¿Está su hijo aprendiendo y evolucionando como otros niños de su edad?
- **Habilidades motoras gruesas y finas:** ¿Es su hijo "torpe" o tiene su hijo dificultad para usar sus manos para jugar con bloques o para dibujar garabatos en papel?
- **Socioemocional:** ¿Se lleva bien su hijo con otros niños y con adultos?
- **Atención:** ¿Tiene su hijo más dificultad para mantenerse sentado o quieto o para prestar atención que otros niños de su edad?
- **Audición o visión:** ¿Entrecierra los ojos/se pone bizco su hijo al mirar libros o al ver televisión? ¿Responde su hijo adecuadamente a los sonidos en su entorno?

Notifique a su maestro si usted tiene preocupaciones acerca del desarrollo de su hijo, o llame a la Unidad de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

OCTUBRE 2024

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DICIEMBRE 2024

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2024

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1	2
3	4 No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre	5 DÍA DE ELECCIONES GENERALES— Escuelas y oficinas cerradas	6	7 Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	8	9	
10	11	12	13 Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	14	15	16	
17	18	19	20	21 Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	22	23	
24	25 Conferencias de padres y maestros— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start	26 Conferencias de padres y maestros— No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start	27 DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS— Escuelas y oficinas cerradas	28 DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS— Escuelas y oficinas cerradas	29 DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS— Escuelas y oficinas cerradas	30	

Juega a la búsqueda de tesoro y pon en línea todos los objetos en orden alfabético (ABC).

Educación

Los programas están diseñados para responder a las necesidades individuales de cada niño y para compartir ideas con los padres/tutores para que ayuden a sus hijos en el hogar. Nuestros centros brindan a los niños entornos de aprendizaje y experiencias variadas que les proporcionan apoyo para que se desarrollen social, intelectual, física y emocionalmente. Cuando sea necesario, Pre-K/Head Start cuenta con patólogas del habla y psicólogas que trabajan con usted y con su hijo. Para contactar al especialista de servicios educativos, llame al 240-740-4530. Se invita y se urge a los padres/tutores a que visiten, ayuden como voluntarios, participen en excursiones escolares, ayuden cuando haya fiestas y/o ayuden desde el hogar. Si a usted le gustaría ayudar como voluntario, llame al Sr. Roberto Flores, en la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530, para más información.

Emergencias

¡IMPORTANTE! Por favor asegúrese de que la escuela y la oficina de Pre-K/Head Start tengan el número de teléfono de una persona para llamar en caso de emergencia, si usted no se encontrase en su casa. Si usted cambia su número de teléfono o su dirección, notifique a la escuela y a la oficina de Pre-K/Head Start, llamando al 240-740-4530.

Salud

Los niños reciben pruebas médicas exploratorias, tales como pruebas de sangre, visión y audición y pruebas dentales. Los servicios dentales incluyen limpieza y tratamiento dental, si fuese necesario, sin costo alguno para usted. El administrador de servicios de salud es el Sr. Beka Urgessa, y su teléfono es el 240-777-1553.

Clínicas de salud

Llame a la Unidad de Elegibilidad para Cuidados de Salud, (*Health Care Eligibility Unit*) para obtener información, ayuda y recursos de salud: Centro de Salud de Rockville (Rockville Health Center), 240-777-3120; Centro de Salud de Silver Spring (*Silver Spring Health Center*), 240-777-3066; y Centro de Salud de Germantown (*Germantown Health Center*), 240-777-3591

Cuidados para enfermos

Para niños y jóvenes menores de 21 años, usted puede llamar a Community Clinic (CCI) para recibir cuidados por enfermedad: 8630 Fenton Street, Suite 1200, Silver Spring, 301-585-1250; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972; o 200 Girard Street, Suite 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Usted debe llamar para hacer una cita y debe presentar un comprobante de ingresos.

Notas de permiso

Si usted desea que su hijo reciba las pruebas y servicios dentales de Pre-K/Head Start, ¡usted debe firmar y devolver los formularios de autorización!

Nutrición

Pre-K/Head Start ofrece el mismo programa de almuerzo que se sirve en las escuelas públicas. Se ofrecen oportunidades educativas sobre la nutrición para padres/tutores y niños. Se puede obtener información sobre nutrición llamando a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

Autoevaluación del programa

Un comité compuesto por padres y miembros del personal completa la evaluación anual de Head Start. Para información o para formar parte del comité, llame al Sr. Roberto Flores, teléfono 240-740-4530.

Servicios de salud

Como requisito para Pre-K/Head Start, todos los estudiantes deben tener un examen físico, las vacunas exigidas por el estado y por el gobierno federal, un análisis de concentración de plomo en la sangre y un examen dental. Si su hijo no tiene una fuente de cuidados de salud para un examen físico y para las vacunas, por favor notifíquelo al maestro de su hijo, a la trabajadora de servicios a la familia o al enfermero de la escuela, para que así podamos ayudarlo a obtener estos servicios. Usted podría ser económicamente elegible para los programas estatales o locales de salud y nutrición para su familia, que están disponibles en las siguientes sucursales de la Oficina de Elegibilidad y Servicios de Apoyo (*Office of Eligibility and Support Services, OESS*):

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874 ... 240-777-3591
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852. 240-777-3120
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910 240-777-3066
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852 240-740-4430

Todas las vacunas que se aplican en los centros de salud del Condado de Montgomery y en el Centro de Servicios de Salud de MCPS (*MCPS Health Services Center*) (ubicado en Rocking Horse Road Center, 4910 Macon Road, Rockville), se ofrecen a las familias a bajo costo. Por favor guarde la documentación de las inmunizaciones que su hijo reciba.

Durante el ciclo escolar, su hijo recibirá pruebas dentales, de audición, de visión, de estatura y de peso.

Medicamentos

Si su hijo necesita algún medicamento (prescrito o sin que necesite prescripción) durante el día escolar, debe proporcionar a la escuela una orden del médico autorizado y completar el Formulario 525-13 de MCPS, *Autorización para Administrar Medicamentos Prescritos* (disponible en la escuela de su niño y en el sitio web de MCPS: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf). Los medicamentos recetados deben tener la etiqueta correspondiente aplicada por un farmacéutico y deben ser traídos a la escuela en su envase original. Los medicamentos no recetados de venta libre deben estar en el envase original del fabricante y con el sello de seguridad intacto. El Formulario 525-14 de MCPS, *Atención de Emergencia para Estudiantes con Diagnóstico de Anafilaxia*, es el formulario que se prefiere para la orden de autoinyectores de epinefrina del certificado médico (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf). Todos los medicamentos DEBEN ser traídos a la escuela personalmente por el padre/madre o tutor. Si su hijo tiene cualquier problema de salud, particularmente uno que pueda requerir atención de emergencia, tales como asma, diabetes, convulsiones o alergias a picaduras de insectos o a ciertos alimentos, por favor notifique al director de la escuela o al enfermero de la escuela.



NOVIEMBRE 2024

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ENERO 2025

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

DICIEMBRE 2024

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)	5 Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	6	7
8	9	10	11	12 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)	13 Evento de Luces de Invierno	14
15	16 Conferencia Nacional de Participación de los Padres y Familias de Head Start, San Diego, CA	17 Conferencia Nacional de Participación de los Padres y Familias de Head Start, San Diego, CA	18 Conferencia Nacional de Participación de los Padres y Familias de Head Start, San Diego, CA	19 Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	20	21
22	23	24	25	26	27	28
VACACIONES DE INVIERNO NO HAY CLASES PARA LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS						
		FERIADO— Escuelas y oficinas cerradas	FERIADO— Escuelas y oficinas cerradas			
29	30	31	VACACIONES DE INVIERNO NO HAY CLASES PARA LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS [TODAS LAS ESCUELAS]			
	CIERRE DE TODO EL SISTEMA— Escuelas y oficinas cerradas	CIERRE DE TODO EL SISTEMA— Escuelas y oficinas cerradas				

Hornea galletas con un amigo, midiendo y contándolas, y conversen sobre la experiencia.

Enfermedad

Si su hijo tiene fiebre, una tos fuerte o si no se siente bien, por favor déjelo en casa. Su hijo no puede disfrutar de la escuela cuando está enfermo. Si su hijo ha estado enfermo (sarampión, varicela, etc.), continúe haciendo que permanezca en su casa hasta que su médico le indique que ya puede regresar a clase.

Transporte

Los padres/tutores tienen la responsabilidad de sus hijos de camino a la parada del autobús, en la parada y de camino a casa desde la parada del autobús. Por favor acompañe a su hijo hasta el autobús todas las mañanas y espere cuando llegue en el autobús todas las tardes. Los horarios de autobuses son aproximados y podrían variar según el tráfico, las condiciones del tiempo y cambios de los estudiantes. Lo mejor es estar presente en la parada del autobús por lo menos cinco minutos antes de la llegada normal del autobús a la parada. Si usted no puede esperar al autobús y ha designado a otra persona adulta responsable para que lo haga (por ejemplo, su proveedor de servicios de cuidado infantil, un abuelo), por favor notifique por escrito al maestro de su hijo o al auxiliar del maestro. Guarde el número de teléfono de la escuela en su teléfono celular o en otro lugar conveniente en caso de que se presente una urgencia.

Si usted o su persona designada no están presentes para recibir a su hijo cuando llegue en el autobús, su hijo será regresado a la escuela. Si usted o su persona designada no están presentes tres veces para recibir a su hijo al llegar en el autobús, usted deberá reunirse con la Trabajadora de servicios a la familia. Si los problemas continúan, se podrían rescindir los privilegios de transporte. A su vez, los problemas de conducta en el autobús pueden resultar en que se rescindan los privilegios de transporte.

Ropa

Como todos los niños de Pre-K/Head Start salen a jugar todos los días cuando el clima lo permite, por favor vista a su hijo adecuadamente para jugar y para todo tipo de clima. En el otoño y en la primavera, asegúrese de enviar una chaqueta liviana o un suéter. Para el invierno, su hijo necesita manoplas o guantes, un gorro abrigado, botas y un abrigo grueso. Además, por favor envíe una muda de ropa que pueda dejar en la escuela. (Por ejemplo, un viejo par de pantalones y alguna prenda para ponerse arriba). Para evitar que se mezcle la ropa, escriba el nombre de su hijo en todas las prendas. Si usted necesita ayuda con la ropa, llame a su trabajadora de servicios a la familia.

Mensajes

Usted recibirá muchas notificaciones de Pre-K/Head Start, y nosotros contamos con que su hijo sea quien le haga llegar los mensajes. Explíquele a su hijo lo importante que es ese trabajo y que todos nosotros confiamos en él para que los mensajes vayan de ida y vuelta entre el hogar y la escuela. Recordatorio: Usted debe revisar su mochila todos los días.

Voluntarios

La participación de los padres/tutores en Pre-K/Head Start es sumamente importante y se les alienta a que lo hagan. Los padres/tutores apoyan a sus hijos y a Pre-K/Head Start visitando, observando y ayudando dentro del salón de clase. Además, los padres/tutores ayudan cuando participan en excursiones escolares, cuando hacen sugerencias para mejorar el programa y cuando preparan en sus casas los materiales para uso en el salón de clase. Si usted puede ayudar regularmente como voluntario, hable con el maestro de su hijo y programe un día de la semana en que usted esté disponible para trabajo voluntario en el salón de clase. Si su tiempo es limitado durante el día, puede averiguar otras maneras de ayudar desde su casa. Para más información, llame a la Unidad de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

Todos los voluntarios que brindan apoyo regularmente a las escuelas y a los estudiantes y aquellos que asisten a excursiones escolares deben completar el módulo de capacitación en línea, "Cómo reconocer y denunciar el abuso y negligencia infantil". La capacitación está disponible en inglés, español, amárico, francés, chino, coreano, portugués y vietnamita en el sitio web de MCPS, www.montgomeryschoolsmd.org. Cuando usted haya completado la capacitación, deberá imprimir el certificado de cumplimiento

y entregarlo a la escuela de su hijo. Los voluntarios deben registrarse con su firma al llegar y al retirarse del edificio escolar, usando el Sistema de Control de Visitantes (*Visitor Management System, VMS*), al principio y al final de cada actividad de voluntariado y deben usar su etiqueta de identificación de voluntario con su nombre en todo momento.

Antes de poder ser voluntario en el salón de clase, se recomienda que usted reciba una prueba de tuberculosis (TB). Para recibir una prueba de TB, por favor llame a la enfermería de la escuela de su hijo.

Cierres por emergencia

En caso de mal tiempo u otras emergencias, las escuelas de MCPS podrían cerrar por todo el día o el inicio de la jornada escolar podría retrasarse por dos horas.

- Si la apertura de la escuela se retrasa dos horas, las clases matutinas de Pre-K/Head Start no se impartirán. Las clases de la tarde se impartirán según lo habitual.
- Si las escuelas cierran temprano por causa de tiempo inclemente, los niños de las clases de la mañana de Pre-K/Head Start podrían regresar a casa temprano; las clases de Pre-K/Head Start de la tarde no se reunirán.
- Si la escuela cierra por todo el día, o si la escuela cierra antes del horario habitual, todas las actividades vespertinas quedan automáticamente canceladas, y no habrá reunión del Concejo de Políticas o clases de educación para adultos.

La información sobre los cierres de escuelas se difunde a través de las emisoras locales de radio y televisión, en los canales de MCPS por cable (Canal 34 en Comcast, 36 en Verizon y 89 en RCN) y en el sitio web de MCPS, (www.montgomeryschoolsmd.org). También puede obtener información en la cuenta de X de MCPS (x.com/MCPS); en la cuenta de Facebook de MCPS (www.facebook.com/mcpsmd/); y MCPS también enviará mensajes a través de ConnectED (un sistema de mensajes grabados que se envían por teléfono y por correo electrónico y que usa los números de contacto de emergencia y las direcciones de correo electrónico suministradas por los padres/tutores). A su vez, usted puede suscribirse para recibir mensajes de texto y correo electrónico a través del sistema de alertas del Condado de Montgomery (para suscribirse, visite www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx).

Asistencia escolar

Es importante que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y que lleguen a tiempo. La asistencia escolar regular es necesaria para que cada niño reciba el mayor beneficio de su experiencia de Pre-K/Head Start. Ir a la escuela puntual y regularmente son factores importantes en la actitud que su hijo desarrollará sobre la escuela. Una actitud positiva hacia la escuela y la asistencia regular a clase tendrán su recompensa en los años que vendrán.

Los niños que llegan puntualmente a la escuela tienen una mejor experiencia educativa y social en Pre-K/Head Start. Si su hijo está enfermo, llame a la escuela y déjele un mensaje al maestro. Cuando su hijo pueda regresar a clase, envíe una nota con su hijo, explicando el motivo de la ausencia. Por favor mantenga informados al maestro de su hijo o a su Trabajadora de servicios a la familia en caso de cualquier enfermedad o emergencia. Si su hijo está ausente diez días o más durante un mes, se realizará un seguimiento con la trabajadora de servicios a la familia, sean o no sean consecutivos los días de ausencia.

Línea TOT (*TOTLINE*) de Pre-K/Head Start

Si usted tiene preguntas acerca del comportamiento o el desarrollo de su hijo, por favor llame al 240-740-4580, los días hábiles entre las 8:30 a.m. y las 5:00 p.m.

Línea telefónica de emergencias:

Para los adultos, están disponibles los servicios de intervención telefónica para casos de crisis, consejería informal, información y remisiones. Hay asistencia profesional disponible las 24 horas del día para ayudar a solucionar problemas. Llame al 301-738-2255 o 988.

DICIEMBRE 2024

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ENERO 2025

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 FERIADO—AÑO NUEVO— Escuelas y oficinas cerradas	2 Las clases se reanudan Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	3	4
5	6	7	8 Actividad sobre la paternidad - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	9	10	11	
12	13	14	15	16 Reunión mensual del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	17	18	
19	20 FERIADO—DÍA DEL DR. MARTIN LUTHER KING JR— Escuelas y oficinas cerradas	21	22	23	24	25	
26	27	28	29 No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre	30	31		

Haz un ángel de nieve—mide tu altura y la extensión de las alas.

Actividades simples y económicas para los niños de edad preescolar

Juego imaginativo:

- Use ropa de vestir (sombreros, gorras, corbatas, vestidos).
- Use cajas de cartón para jalar, empujar, meterse y salir; túneles para meterse y salir.
- Construya un escondite: cubra una silla o mesa pequeña con una manta. Dele a su hijo una linterna y algunos de sus objetos personales favoritos.

Tienda para jugar

Use productos enlatados, envases vacíos de alimentos, cajas, ollas y envases de cartón. Dibuje y recorte dinero para jugar.

Arcilla/plastilina para modelar/jugar.

En un recipiente, combine 1 taza de harina, 1 taza de sal, 2 cucharaditas de crémor tártaro, 1 taza de agua y una cucharada sopera de aceite para ensalada. Si lo desea, agregue un poquito de colorante de alimentos. Caliente y bata la mezcla sobre fuego moderado hasta que se desprenda de la olla. Cocínela por dos o tres minutos; amase hasta llegar a la consistencia deseada. Manténgala en la refrigeradora cuando no la use.

Hacer burbujas

En un recipiente o en un vaso de agua, agregue un poco de detergente de lavar platos. ¡Deles un pitillo/pajita a los niños para que soplen!

Manualidades

Dele uso a las bolsas viejas de papel permitiéndole a los niños que peguen dibujos sobre ellas (los artistas llaman a esto collage) trozos de puntilla o encaje, botones, semillas, palillos/escarbadientes, fotos de revistas en colores y cintas.

Los Padres ayudan a mejorar las habilidades de alfabetización

Consulte su biblioteca local para una variada selección de libros apropiados para niños de acuerdo a la edad. El bibliotecario de la sección para niños puede ayudar a las familias a escoger buenos libros. El maestro del niño puede ayudar con la selección de libros. Quizás el aula cuente con una biblioteca de donde se puedan sacar libros prestados. Los estudiantes pueden sacar libros de la biblioteca/centro de medios de la escuela para leerlos en el aula.

Siempre lea los libros usted mismo antes de leerlos a su hijo. Familiarícese con la historia para cerciorarse de que el contenido sea apropiado. Es más divertido para usted y para su hijo si el libro le agrada a usted también.

Comience leyendo el título y el nombre del autor del libro.

Muestre entusiasmo antes, durante, y después de la lectura de cualquier libro.

- Muéstrese entusiasmado con la historia.
- Señale con el dedo las ilustraciones al leer la historia y comente acerca de lo que está sucediendo.
- Hable acerca de la historia cuando termine de leer.

Use dramatismo al leer.

- Varíe el tono de su voz.
- Use diferentes voces para diferentes personajes.
- Dele vida a la historia.

Interactúe con su hijo y hágalo participar en la historia.

- Lea con su hijo, en vez de leerle a su hijo.
- Muéstrelle las ilustraciones mientras lee.
- Pídale a su hijo que señale las ilustraciones con el dedo.
- Reaccione de manera positiva a los comentarios de su hijo usando reacciones verbales y no verbales.

Haga preguntas tales como—

- ¿Qué te parece que sucederá ahora?
- ¿Qué harías si tú estuvieras...?
- ¿Qué piensas sobre esta historia?

Esto fomenta el desarrollo tanto de las destrezas del lenguaje como las del pensamiento crítico.

Ayudando a cocinar:

Permita que sus hijos le ayuden mientras usted cocina. Aquí le ofrecemos algunos ejemplos:

- Amasando galletitas
- Amasando la masa para hacer una tarta/pastel
- Ayudando a hacer tortillas
- Mezclando ingredientes secos y líquidos
- Contando pasas y nueces

Preguntas de los padres/tutores

Si usted tiene alguna pregunta específica acerca de su hijo o del salón de clase, llame al maestro de su hijo. Si tiene alguna pregunta acerca de la ruta de autobús, llame a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530. Si necesita ayuda especial o servicios comunitarios, llame a su Trabajadora de servicios a la familia o a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

Anime a un amigo o miembro de su familia a que presente una solicitud para los Programas de Pre-K/Head Start.

Si usted conoce al padre/madre/tutor de un niño que haya cumplido 4 años de edad al 1 de septiembre, por favor anímelo a que presente una solicitud para los Programas de Pre-K/Head Start. La inscripción continúa para el ciclo escolar en curso y la inscripción para el otoño comienza en marzo. Se puede encontrar información importante sobre la inscripción en el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery, www.montgomeryschoolsmd.org.

Excursiones escolares

Las excursiones escolares son una parte importante del programa de Pre-K/Head Start y proveen una amplia variedad de experiencias para su hijo. Si usted desea que su hijo participe, debe firmar un permiso a comienzos del ciclo escolar. Cada semestre, el maestro le enviará una lista de las excursiones escolares que se realizarán. Usted deberá firmar ese permiso también. Por supuesto, usted y los hermanos menores de los estudiantes de Head Start son bienvenidos a acompañarnos. Comparta con el personal docente cualquier viaje de excursión a lugares cercanos que su familia haya disfrutado. De esa manera, ellos pueden incluir estos lugares como posibles destinos para ir con la clase. Los padres que asistirán a las excursiones deben realizar una capacitación en línea, "Cómo reconocer y denunciar el abuso y negligencia infantil". Para mayor información, pregunte a su trabajadora de servicios para la familia.

ENERO 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MARZO 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2025

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3 Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start	4 Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start	5 Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start	6 Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:00 PM – Reunión virtual/Zoom	7 Visitas a los domicilios/familias de Head Start— No hay clases para los estudiantes de Head Start	8
9	10	11	12 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo A)	13	14	15
16	17 FERIADO—DÍA DE LOS PRESIDENTES— Escuelas y oficinas cerradas	18	19	20 Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	21	22
23	24	25 Capacitación para los maestros de Pre-K y Head Start—No hay clases para los estudiantes de Pre-K y Head Start (Grupo B)	26	27	28 Día de salida temprana para los estudiantes	

Arma una carpa con un amigo, almuerzen juntos y pónganse cómodos para contar cuentos en ella.

Juegos de dedos

Yo tenía una tortuguita

Yo tenía una tortuguita (ahuecar las manos juntas)

que vivía en una caja.

Nadaba en el agua (hacer gesto de nadar)

y se trepaba por las rocas (los dedos caminan por las manos). (gesto de caminar con los dedos de las manos).

¡Intentó atrapar un mosquito! (aplaudir)

¡Intentó atrapar una pulga! (aplaudir)

¡Intentó atrapar una mosca (aplaudir una vez)

e intentó atraparme a mí (aplaudir una vez)! (aplaudir)

Atrapó al mosquito. (gesto de atrapar)

Atrapó a la pulga. (gesto de atrapar)

Atrapó la mosca. (gesto de atrapar)

¡Pero no me atrapó a mí! (menear la cabeza en negativo y abrir las manos)

¡Es bueno para jugar mientras se espera turno en una línea o en una oficina o clínica!

Hora de cuentos

Las historias de cinco minutos son maravillosas. La próxima vez que usted le lea o le cuente un cuento a su hijo, pruebe una de estas sugerencias:

1. Sustituya su nombre por el nombre del niño del cuento.
2. Imita los ruidos de los animales, de los automóviles o de los bebés.
3. Encuentre algo redondo, cuadrado, largo o corto para incorporarlo a la historia.

Use periódicos viejos

Pintar y dibujar sobre periódicos le ayudará a su hijo a desarrollar los músculos grandes. Encuentre un lugar donde los diseños y dibujos hechos por su hijo puedan ser colocados para que todos los vean, quizás en una pared o la refrigeradora.

Hacer una pelota arrugando papel es bueno para mejorar los músculos de los dedos. Las pelotas de papel periódico pueden arrojarse adentro de la casa, arrojarse a cestas de basura y pueden usarse como "bolas de nieve".

Juegos y actividades al aire libre

Dibujar con tiza en las aceras es divertido y se puede lavar fácilmente. La diferencia de textura lo hace más interesante. También se puede usar tiza de colores sobre papel mojado.

Dele a su hijo una brocha de pintar grande y vieja y un cubo/balde de agua y permítale que pinte la parte de afuera de la casa, el pasillo, la acera o cualquier otra superficie que no pueda ser dañada por el agua. Llámela escritura mágica—desaparece cuando se seca.



FEBRERO 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ABRIL 2025

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MARZO 2025

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
												1	
2	3		4		5		6		7		8		
Las inscripciones para Pre-K/Head Start comienzan para el otoño de 2025												Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	
9	10		11		12		13		14		15		
												Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	
16	17		18		19		20		21		22		
												Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom	
23	24		25		26		27		28		29		
30												31	

Construye y haz volar un papalote/barrilete/cometa, y cuéntale la aventura a un amigo.

El ABC de la participación familiar

- A**(ctively) escuchen a los niños activamente
- B**(elieve) crean el uno en el otro
- C**(heck) revisen las mochilas todos los días
- D**(elight) deléitense con éxitos específicos
- E**(njoy) disfruten del entusiasmo de los niños
- F**(ind) encuentren un lugar donde los niños guarden sus tesoros especiales y sus útiles escolares
- G**(ive) regalen algo de corazón; hacer un regalo juntos
- H**(ug) abracen a sus hijos todos los días
- I**(nvolve) involucren a la familia en actividades: caminatas, cantar, leer y empezar colecciones
- J**(ump) salten con niños solo por diversión
- K**(ep) mantengan una lista de palabras para compartir
- L**(augh) ríanse juntos
- M**(ark) marquen sus calendarios para los tiempos en familia
- N**(otice) presten atención a los actos de bondad
- O**(pen) abran la puerta a la independencia
- P**(lay) jueguen juegos en familia
- Q**(uest) investiguen y pregunten juntos
- R**(ead) lean juntos en voz alta, a menudo
- S**(hare) compartan una sonrisa
- T**(reat) inviten a los niños a la biblioteca pública
- U**(nderstand) entiendan las muchas maneras en que los niños aprenden
- V**(alue) valoren el trabajo escolar y la escuela de los niños
- W**(alk) caminen y reflexionen juntos
- eX**(tend) extiendan una mano amiga
- Y**(ield) ceder a la necesidad de estar juntos en familia
- Z**(ap) aprovechen del pensamiento positivo

La Transición a Kindergarten

Passar a Kindergarten les resulta más fácil a los niños de Pre-K/Head Start, porque ellos ya han estado asistiendo a la escuela, viajando en el autobús escolar, participando en el salón de clase con otros compañeros y recibiendo pruebas exploratorias de salud. Para facilitar el camino, los maestros les presentan a los niños su maestro de Kindergarten, visitan el salón de clase de Kindergarten y transfieren el expediente escolar del estudiante. A los padres/tutores se les invita a inscribirse para Kindergarten durante los meses de abril y mayo.



MARZO 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAYO 2025

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2025

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1		2		3	4
					Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom		5
6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21
VACACIONES DE PRIMAVERA NO HAY CLASES PARA LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS							
			CIERRE DE TODO EL SISTEMA— Escuelas y oficinas cerradas	CIERRE DE TODO EL SISTEMA— Escuelas y oficinas cerradas	FERIADO— Escuelas y oficinas cerradas		
22	21	23	24	25	26	27	28
	FERIADO— Escuelas y oficinas cerradas	Las clases se reanudan		Reunión mensual del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom			
29	30	31					

Juega a la pelota con un amigo, cuenta el puntaje y escribe un cuento acerca de cuánto te divertiste.

Clases de Pre-K/Head Start en Montgomery County Public Schools

Arcola ES	301-287-8585	Maryvale ES	240-740-4330
Beall ES	240-740-1220	S. Christa McAuliffe ES	301-353-0910
Bel Pre ES	301-287-8870	Ronald E. McNair ES	301-353-0854
Bells Mill ES	240-740-0480	Mill Creek Towne ES	240-740-1820
Brooke Grove ES	240-722-1800	Montgomery Knolls ES	240-740-0840
Brookhaven ES	240-740-0500	New Hampshire Estates ES	240-740-1580
Brown Station ES	240-740-0260	Roscoe R. Nix ES	301-422-5070
Burnt Mills ES	301-649-8192	Oakland Terrace ES	301-929-2161
Rachel Carson ES	240-740-1840	William Tyler Page ES	301-989-5672
Cabin Branch ES	240-740-7670	Judith A. Resnik ES	240-740-3240
Cashell ES	240-740-0560	Dr. Sally K. Ride ES	301-353-0994
Clearspring ES	240-740-2580	Rock Creek Forest ES	240-839-3201
Clopper Mill ES	240-740-2180	Rock View ES	240-740-0920
College Gardens ES	301-279-8470	Lois Rockwell ES	240-740-5180
Capt. James E. Daly ES	240-740-0600	Rolling Terrace ES	240-740-1950
Dr. Charles R. Drew ES	301-989-6030	Rosemary Hills ES	301-920-9990
East Silver Spring ES	240-740-0620	Rosemont ES	301-840-7123
Fairland ES	240-740-0640	Sargent Shriver ES	301-929-4426
Fields Road ES	301-840-7131	Flora M. Singer ES	240-740-0330
Flower Hill ES	301-840-7161	South Lake ES	301-337-3450
Forest Knolls ES	240-740-1640	Stedwick ES	301-840-7187
Fox Chapel ES	240-740-0680	Strawberry Knoll ES	301-840-7112
Gaithersburg ES	301-840-7136	Stonegate ES	240-740-7340
Galway ES	301-595-2930	Summit Hall ES	301-284-4150
Georgian Forest ES	240-740-0720	Takoma Park ES	240-740-0980
William B. Gibbs, Jr. ES	240-740-0740	Harriet R. Tubman ES	240-740-6770
Glenallan ES	240-740-0760	Twinbrook ES	240-740-3450
Glen Haven ES	301-649-8051	Upcounty Early Childhood Center en Emory Grove	240-740-5960
Greencastle ES	240-740-1420	Viers Mill ES	240-740-1000
Harmony Hills ES	240-740-0780	Washington Grove ES	240-740-0300
Highland ES	240-740-1770	Watkins Mill ES	301-840-7181
Jackson Road ES	240-740-0800	Weller Road ES	301-287-8601
Kemp Mill ES	301-649-8046	Wheaton Woods ES	240-740-0220
Lake Seneca ES	240-740-0280	Whetstone ES	240-740-1060
JoAnn Leleck ES at Broad Acres	240-740-1900		
MacDonald Knolls Early Childhood Center	240-740-5150		

Hágale Saber a su hijo que usted lo ama

Demostrándole:

Guiñándole el ojo, sonriéndole
Silbando, riéndose
Abrazándolo, dándole palmaditas
Asintiendo, besando
Jugando juntos, abrazandolé
Caminando, aplaudiendo

Diciéndole de distintas maneras:

"Muy bien"
"Me haces feliz"
"Muéstrale a tu padre/Muéstrale a tu madre"
"Estupendo"
"Excelente"
"Gracias"
"Lo hiciste perfecto"



***¡Que tengan
un verano
maravilloso!***

ABRIL 2025

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JUNIO 2025

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2025

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								1 Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom		2		3	
4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14 Actividad sobre la paternidad – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom		15 Reunión mensual del Consejo de Políticas – 6:30 PM – Reunión virtual/Zoom		16		17	
18		19 Conferencia Nacional de Head Start – Columbus, OH		20 Conferencia Nacional de Head Start – Columbus, OH		21 Conferencia Nacional de Head Start – Columbus, OH		22 Conferencia Nacional de Head Start – Columbus, OH		23		24	
25 FERIADO—DÍA DE LOS CAÍDOS— Escuelas y oficinas cerradas		26		27		28		29		30		31	

Sal a caminar y conversa acerca de los colores de todas las flores que veas. Cuenta los diferentes tipos de flores.



JUNIO 2025

MAYO 2025						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JULIO 2025						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Último día de clases para los estudiantes de Pre-K/Head Start Reunión mensual del Consejo de Políticas - 6:30 PM - Reunión virtual/Zoom	13 Último día de clases (K-12)	14
15	16 Día profesional para los maestros	17	18	19 Día de la Liberación - ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Lee o relata un cuento todas las noches.

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (*Montgomery County Public Schools, MCPS*) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, estatus migratorio, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/estatus parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, social/emocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace largo tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover la equidad, la inclusión y la aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje y/o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una alteración sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, por favor consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No Discriminación, equidad y competencia cultural*. Esta política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan y, en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también proporciona igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos designados para niños y jóvenes.*

Es la política del estado de Maryland que todas las escuelas y programas escolares públicos y financiados con fondos públicos operen de acuerdo con:

- (1) Título VI de la Ley Federal de Derechos Civiles (*Civil Rights Act*) de 1964; y
- (2) Título 26, Subtítulo 7 del Artículo de Educación del Código de Maryland (*Education Article of the Maryland Code*), que establece que las escuelas y programas públicos y financiados con fondos públicos, no pueden
 - (a) discriminar contra un estudiante actual, un estudiante potencial, o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial sobre la base de la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género, o discapacidad;
 - (b) rechazar la matrícula de un estudiante potencial, expulsar a un estudiante actual o, retener privilegios de un estudiante actual, un estudiante potencial o el padre o tutor de un estudiante actual o potencial, debido a la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad; o
 - (c) disciplinar, invocar una multa o tomar cualquier otra acción de represalia contra un estudiante o padre o tutor de un estudiante que presenta una queja alegando que el programa o la escuela discriminó contra el estudiante, independientemente del resultado de la queja.**

Por favor tenga en cuenta que la información de contacto y los requisitos de contenido federales, estatales o locales pueden cambiar entre ediciones de este documento y reemplazarán las declaraciones y referencias incluidas en esta versión. Consulte la versión en línea para obtener la información más actualizada en www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS***	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS***
Director de Bienestar Estudiantil y Cumplimiento <i>(Director of Student Welfare and Compliance)</i> Oficina de Operaciones del Distrito <i>(Office of District Operations)</i> Bienestar Estudiantil y Cumplimiento <i>(Student Welfare and Compliance)</i> 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos <i>(Human Resources Compliance Officer)</i> Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo <i>(Office of Human Resources and Development)</i> Departamento de Cumplimiento e Investigaciones <i>(Department of Compliance and Investigations)</i> 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	Para solicitudes de adaptaciones del personal según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Coordinador de Sección 504 (<i>Section 504 Coordinator</i>) Oficina de Apoyo y Mejora Escolar <i>(Office of School Support and Improvement)</i> Bienestar y Servicios Estudiantiles <i>(Well-Being and Student Services)</i> 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	Coordinador de Cumplimiento de la ADA (<i>ADA Compliance Coordinator</i>) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo <i>(Office of Human Resources and Development)</i> Departamento de Cumplimiento e Investigaciones <i>(Department of Compliance and Investigations)</i> 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluido el acoso sexual, contra estudiantes o miembros del personal***	
Coordinador de Título IX (<i>Title IX Coordinator</i>) Oficina de Operaciones del Distrito (<i>Office of District Operations</i>) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (<i>Student Welfare and Compliance</i>) 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (*Elementary and Secondary Education Act*), según enmendada.

**Esta notificación cumple con la Sección 13A.01.07 del Código de Reglamentos de Maryland (*Code of Maryland Regulations*).

***Se pueden presentar quejas o denuncias por discriminación en otras agencias, como las siguientes: Comisión de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos (*U.S. Equal Employment Opportunity Commission, EEOC*), Oficina de campo de Baltimore, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comisión de Derechos Civiles de Maryland (*Maryland Commission on Civil Rights, MCCR*), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Oficial de equidad de la agencia (*Agency Equity Officer*), Oficina de Garantía y Cumplimiento de Equidad (*Office of Equity Assurance and Compliance*), Oficina del Superintendente Estatal Adjunto de Operaciones (*Office of the Deputy State Superintendent of Operations*), Departamento de Educación del Estado de Maryland (*Maryland State Department of Education*), 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; o Departamento de Educación de los Estados Unidos (*U.S. Department of Education*), Oficina de Derechos Civiles (*Office for Civil Rights, OCR*), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (*Americans with Disabilities Act, ADA*), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (*Office of Communications*) de MCPS llamando al 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (*Maryland Relay*) o PIO@mcpsmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas (*sign language*) o transliteración de palabras complementadas (*cued speech*) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (*MCPS Office of Interpreting Services*), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) (teléfono con video), mcpsinterpreting@mcpsmd.org, o MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado por Department of Materials Management para División de Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds
 0012.25nc • Editorial, Graphics & Publishing Services • 7/24 • 1500 | Traducido por Language Assistance Services Unit 

Julio 2024