

MSMC...
The Place to Be!



SCHOOL
YEARS
2025-
2026



MSMC

Middle School Magnet Consortium

- ARGYLE
- LOIEDERMAN
- PARKLAND



Consortio de Escuelas Intermedias Magnet
Resumen ii

Escuela Intermedia Magnet Argyle de
Diseño y Desarrollo Digital 2

Escuela Intermedia Magnet A. Mario Loiederman
de Artes Creativas y Escénicas 5

Escuela Intermedia Magnet Parkland de
Tecnología Aeroespacial 8

Proceso *Choice* del Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet

Descripción del proceso Choice 11

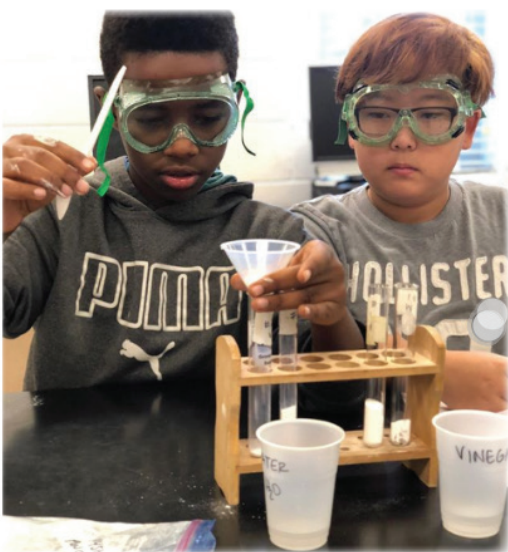
Cronología del proceso Choice 12

 Transporte 12

Preguntas frecuentes 13

Opciones de escuela secundaria 14

Nota: Los programas escolares, cursos y demás información en esta publicación están sujetos a cambios. Si tiene dudas, comuníquese con las escuelas.



RESUMEN GENERAL DEL CONSORCIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS MAGNET

■ Objetivos

El Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet (MSMC, por sus siglas en inglés) fue creado mediante una subvención de \$7.2 millones del Departamento de Educación de Estados Unidos, que llegó a su fin con el ciclo escolar 2007–2008. Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) han adaptado las metas establecidas por la subvención para así responder a las necesidades actuales del sistema. Las metas de MSMC son:

- aumentar el rendimiento académico estudiantil en las tres escuelas objetivo
- ampliar las opciones de los programas para estudiantes locales y expandir las opciones de programas para estudiantes en MCPS
- reducir la marginación socioeconómica en las tres escuelas objetivo sin aumentar la marginación socioeconómica en las escuelas intermedias de donde provienen los estudiantes

■ Visión

El personal de MSMC cree lo siguiente:

- el rigor académico es preparación necesaria para una economía basada en conocimientos
- la curiosidad, base del deseo humano de aprender, debe ser desarrollada y conservada
- todos los estudiantes se benefician de orientación de adultos afectuosa, clara y consistente
- la escuela intermedia es el momento indicado para adquirir las habilidades y los conocimientos para la escuela secundaria, la universidad y la vida

■ Hitos

Los estudiantes del Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet se mantienen al tanto de su progreso educativo en el trabajo de curso a través de calificaciones y evaluaciones. También monitorean su progreso a través de varios hitos alcanzados cada año que cubren las habilidades y conocimientos de las disciplinas. Las escuelas de MSMC han desarrollado hitos para cada nivel de grado en las siguientes categorías:

- redacción
- investigación
- resolución de problemas
- habilidades de presentación
- área de enfoque magnet

■ Elementos comunes

Una meta principal del Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet es preparar estudiantes para un nivel superior de instrucción académica en las escuelas intermedia y para estudios avanzados en las escuelas secundarias. Se han establecido varios elementos comunes en las tres escuelas a fin de asegurar un nivel de rigor constantemente alto para los estudiantes.

■ Currículum básico acelerado

Aunque cada escuela del Consorcio tiene un enfoque único de instrucción, el currículum básico acelerado y académicamente riguroso promueve la preparación secundaria y universitaria para los estudiantes. Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery han desarrollado un programa de estudios que provee a los estudiantes más pronto acceso a cursos desafiantes. Los estudiantes en las escuelas de MSMC

tienen la oportunidad de obtener crédito académico para algunos cursos de escuela secundaria al término del grado 8.

■ Cursos especializados y oportunidades para ampliar el aprendizaje

El enfoque único de instrucción de cada escuela magnet provee una estructura basada en contenido para el currículum de cada escuela. Las conexiones interdisciplinarias se forman alrededor de conceptos, contenido y procesos de pensamiento del enfoque instructivo de la escuela. Además, todo estudiante tiene la oportunidad de tomar cursos especializados en el área de enfoque de la escuela. (Vea la descripción de cada escuela para ejemplos específicos.)

Cada escuela ofrece oportunidades después del horario de clases, tales como preparación académica y apoyo en el currículum básico. Los clubs y otras actividades después del horario escolar están relacionados con el enfoque instructivo de la escuela. Si el presupuesto de MCPS lo permite, se ofrecerán programas de verano vinculados con el tema de la escuela.

■ Programa de instrucción altamente efectiva

Las escuelas de MSMC proveen capacitación profesional a los maestros y oportunidades para ampliar el aprendizaje a los estudiantes a fin de crear un programa de enseñanza riguroso en cada escuela del Consorcio. Durante la jornada escolar, se provee a los maestros tiempo para capacitación profesional y planificación en equipo. La capacitación profesional se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial en el currículum básico acelerado y en cursos especializados. El coordinador de magnet y el maestro encargado de la capacitación de personal en cada escuela ayudan a coordinar la capacitación profesional de los maestros y las oportunidades para ampliar el aprendizaje de los estudiantes.

■ Acuerdos de colaboración

Las escuelas de MSMC han establecido colaboraciones con empresas y organizaciones comunitarias para apoyar el enfoque instructivo de cada escuela. Entre los ejemplos de relaciones colaborativas exitosas de MSMC se incluyen las siguientes alianzas:

- Argyle y Verizon, Towson University, University of Maryland y el Museo del Niño (Kid Museum)
- Loiederman y Centro de la Música de Strathmore, la Compañía Teatral Olney y el Teatro Roundhouse
- Parkland y Civil Air Patrol, Clark School of Engineering—University of Maryland y Wheaton High School Academies of Bioscience and Engineering

Además, cada escuela trabaja estrechamente con los padres para fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela.



RESUMEN GENERAL DEL CONSOCIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS MAGNET



EL CONSORCIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS MAGNET (MSMC) está compuesto por tres escuelas intermedias —Argyle, A. Mario Loiederman y Parkland— cada una de las cuales ofrece un currículum magnet innovador y riguroso. Argyle se enfoca en ciencias de la computación avanzada, Loiederman ofrece un enfoque en artes interpretativas y Parkland provee a los estudiantes la oportunidad de explorar las matemáticas y las ciencias a través de la tecnología aeroespacial y la ingeniería robótica. Las tres escuelas ofrecen matemáticas avanzadas.



ESCUELA INTERMEDIA MAGNET ARGYLE de Diseño y Desarrollo Digital

Informática Avanzada • Matemáticas Avanzadas • Diseño Digital y Videojuegos
2400 Bel Pre Road, Silver Spring, Maryland 20906

Los estudiantes de Argyle se especializan en un riguroso programa de ciencias de la computación, ingeniería y diseño digital que se enfoca en resolver problemas comunitarios o globales. Todos los estudiantes de Argyle tienen la oportunidad única de:

- explorar una variedad de tecnologías, como la producción y programación de videojuegos, ingeniería y fabricación, exploraciones en ciberseguridad, programas de producción de medios, y herramientas de diseño digital y gráfico;
- participar en un riguroso programa académico con énfasis en el proceso de diseño y en evaluaciones interdisciplinarias basadas en proyectos, enriquecidas con herramientas tecnológicas.
- trabajar con el personal y sus compañeros para completar un proyecto final en ciencias de la computación, ingeniería, diseño digital o medios digitales

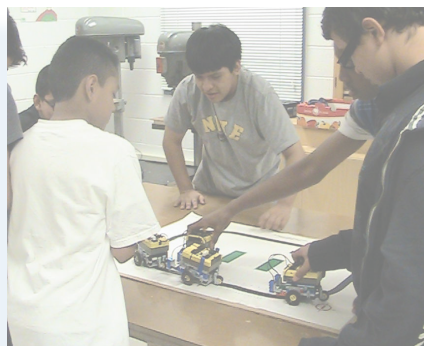


ESCUELA INTERMEDIA MAGNET A. MARIO LOIEDERMAN de Artes Creativas y Escénicas

Artes Avanzadas • Matemáticas Avanzadas
12701 Goodhill Road, Silver Spring, Maryland 20906

Los estudiantes de Loiederman se especializan en las artes creativas e interpretativas. Todos los estudiantes de Loiederman tienen la oportunidad exclusiva de:

- explorar una amplia variedad de formas artísticas y desarrollar talentos específicos e intereses en las artes
- experimentar el entorno creativo de un programa de arte riguroso
- trabajar con compañeros, artistas, organizaciones artísticas, medios de comunicación y museos para producir actuaciones/interpretaciones en vivo y de multimedia



ESCUELA INTERMEDIA MAGNET PARKLAND de Tecnología Aeroespacial

Matemáticas y Ciencias Avanzadas • Ingeniería
4610 West Frankfort Drive, Rockville, Maryland 20853

Los estudiantes de Parkland se especializan en un programa riguroso de ciencias y tecnología enfocado en los requisitos para resolución de problemas de ingeniería aeroespacial y robótica. Todos los estudiantes de Parkland tienen la oportunidad exclusiva de:

- explorar soluciones tecnológicas en ingeniería aeroespacial, satelital y robótica
- experimentar un entorno riguroso de ingeniería científica que conlleva resolución de problemas e investigación en equipo
- trabajar con compañeros para completar desafíos relacionados con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

■ DISEÑO Y DESARROLLO DIGITAL

Informática Avanzada

Matemáticas Avanzadas

Diseño Digital y Videojuegos

■ Objetivo

La Escuela Intermedia Magnet Argyle de Diseño y Desarrollo Digital ofrece a los estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado un riguroso programa académico enfocado en el desarrollo y la aplicación de las ciencias de la computación y el diseño digital. Todos los estudiantes toman cursos integrales de tecnología basados en estándares tecnológicos nacionales. Los estudiantes pueden elegir cursos electivos especializados en ciencias de la computación, ingeniería, diseño digital o medios digitales.

¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL LA ESCUELA INTERMEDIA MAGNET ARGYLE?

Entra a un edificio donde los estudiantes...

- expresan su creatividad diseñando productos tecnológicos auténticos
- usan la tecnología como una herramienta cotidiana para el aprendizaje
- colaboran con expertos en tecnología en la educación y en el mundo laboral para producir videojuegos, productos nuevos, programas de computación, arte gráfico, documentales y programas de ciberseguridad
- aprenden mediante experiencias prácticas
- colaboran con sus compañeros y sus maestros para llevar a cabo investigaciones, solucionar problemas y compartir ideas
- usan tecnología móvil para completar proyectos
- investigan y exploran opciones de escuelas secundarias y postsecundarias y opciones profesionales

¿LA ESCUELA INTERMEDIA MAGNET ARGYLE ES PARA TI?

¿Te gusta...

- usar la tecnología más avanzada para resolver problemas?
- contar una historia usando fotos, videos y música para hacerlo?
- crear tus propios programas de computación y convertir esos programas en comandos para robots?
- crear música digital y arte digital?
- usar la tecnología como una herramienta para solucionar problemas?
- desarrollar tecnología móvil en distintos lugares del edificio para producir proyectos que solucionan problemas auténticos de una comunidad?
- participar en una amplia variedad de programas gratuitos o de bajo costo relacionados con el programa magnet después del horario escolar?

■ Oportunidades para ampliar el aprendizaje

Argyle ofrece una variedad de oportunidades para ampliar el aprendizaje después del horario de clases, incluida la asesoría académica y apoyo en el currículum básico. Los clubes extracurriculares relacionados con las ciencias de la computación pueden incluir opciones como fotografía, arte digital, anuario, ciberseguridad, animación, videojuegos y robótica. Si el presupuesto de MCPS lo permite, se ofrecerán programas de verano relacionados con el tema de la escuela.

■ Hitos

Como parte del MSMC, la Escuela Intermedia Magnet Argyle de Diseño y Desarrollo Digital ayuda a los estudiantes a alcanzar hitos en su educación. El personal de Argyle trabaja en conjunto para finalizar los hitos y los resultados magnet cada año. La siguiente lista muestra ejemplos de estas metas.

■ Grado 6

- **REDACCIÓN:** Escribir y perfeccionar una composición bien desarrollada y con varios párrafos.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Dar un discurso de tres a cinco minutos.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Solucionar un problema con parámetros establecidos y variables conocidas.
- **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar un proyecto de investigación guiada.
- **ENFOQUE MAGNET:** Crear un portafolio electrónico continuo del trabajo de los estudiantes.

■ Grado 7

- **REDACCIÓN:** Escribir una composición persuasiva sobre el uso ético de la tecnología.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Hacer una presentación sobre el uso de la tecnología.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver un problema de solución abierta.
- **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar un proyecto de hito interdisciplinario.
- **ENFOQUE MAGNET:** Desarrollar un producto original demostrando reflexión y crecimiento en la rama tecnológica elegida.

■ Grado 8

- **REDACCIÓN:** Escribir y perfeccionar un trabajo original reflexionando sobre el pasado, presente y futuro de la innovación tecnológica.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Hacer una presentación de un producto tecnológico desarrollado por los estudiantes.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Desarrollar una solución para un problema en la comunidad.
- **INVESTIGACIÓN:** Colaborar con una pequeña empresa o una organización sin fines de lucro para diseñar un producto tecnológico.
- **ENFOQUE MAGNET:** Producir y perfeccionar un producto original demostrando reflexión y crecimiento en la rama tecnológica elegida.

DISEÑO Y DESARROLLO DIGITAL

Los estudiantes pueden elegir entre una variedad de cursos del plan de estudios básico acelerado...

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Inglés	- Inglés Avanzado 6 - Inglés para Estudiantes del Idioma Inglés 1-5 - Lectura 180	- Inglés Avanzado 7 - Inglés para Estudiantes del Idioma Inglés 1-5 - Lectura 180	- Inglés Avanzado 8 - Inglés para Estudiantes del Idioma Inglés 1-5 - Lectura 180
Mate-máticas	- Matemáticas Aceleradas 6+ - Investigaciones Aplicadas en las Matemáticas - Preálgebra de grado 6	- Matemáticas Aceleradas 7+ - Álgebra 1 A/B*	- Álgebra 1 A/B* - Curso de Honor de Geometría A/B*
Estudios Universales	- Humanidades Globales 6 - Investigación Histórica en Estudios Globales 6	- Humanidades Globales 7 - Investigación Histórica en Estudios Globales 7	Investigación Histórica en Historia de Estados Unidos 8
Ciencias	Investigaciones en Ciencias de la Tierra	Investigaciones en Ciencias de la Vida	Investigaciones en Ciencias Físicas
Idiomas del Mundo	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*
Tecnología	Curso de Exploración en Tecnología (Turno por trimestre)		

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

...y una gama de cursos especializados y avanzados en tecnología de la Escuela Intermedia Magnet Argyle.

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Cursos Magnet Opcionales	- Mentes Innovadoras I - Arte y Diseño Innovadores - Luz, Cámara, Conocimientos (Lights, Camera, Literacy) - Soluciones Tecnológicas Innovadoras/ Ciberseguridad - Conceptos Fundamentales de Programación	- Mentes Innovadoras II - Introducción a los Medios Digitales - Conceptos Fundamentales de Programación - Introducción a las Herramientas Web: Redes Sociales y Tecnologías Web - Principios de Tecnología de la Información y Ciberseguridad 7 - Arte y Diseño Innovadores II	- Introducción a los Medios Digitales - Programación Avanzada y Diseño de Juegos - Introducción a Publicación Digital (Anuario Escolar) - Estudio de Televisión - Arte y Diseño Innovadores III - Fundamentos de la Informática A/B* - Fundamentos de Ingeniería y Tecnología A/B* - Introducción a Diseño de Ingeniería A/B* - Principios de TI y Ciberseguridad 8
Idiomas del Mundo	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*	- Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Lectoescritura en Español - Español para Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*
Otros	- Educación Física/Salud 6 - Banda - Orquesta	- Educación Física/Salud 7 - Banda - Orquesta - Teatro	- Educación Física/Salud 8 - Banda - Orquesta - Teatro de Escuela Intermedia
Eventos Escolares	- Exposiciones a nivel de escuela, condado y estado, adjudicaciones musicales, producciones teatrales, así como otros eventos que puedan estar disponibles. - Proyectos Milestone, Milemarker y Capstone en asociación con empresas locales y socios comunitarios, incluso nuestra Exhibición Magnet de Primavera		

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Magnet Argyle toman cursos básicos de tecnología que se relacionan mediante conceptos y destrezas con sus cursos de matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés. Los estudiantes pueden tomar opciones de tecnología avanzada, pueden elegir especializarse en programación, medios digitales, desarrollo de contenido web, arte digital o cursos de especialización en tecnología.

■ **Cada año, los estudiantes de Argyle DEBEN tomar un curso de—**

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Tecnología
- Educación Física/Salud

■ **y elegir cursos adicionales entre—**

- Optativos en tecnología
 - Ciencias de la Computación
 - Ingeniería
 - Diseño Digital
 - Medios Digitales
- Idiomas del Mundo
- Arte
- Música
- Artes Escénicas



¿Cómo sería el horario de un estudiante?

La Escuela Intermedia Magnet Argyle usa un horario innovador en bloques. Los estudiantes tienen cuatro clases un día y cuatro clases diferentes el día siguiente. Estos días se alternan durante la semana. Un estudiante puede tener un horario como el siguiente.

Día A		Día B	
Asesoría		Asesoría	
Período 1	Inglés Avanzado 6	Período 2	Investigación Histórica en Estudios Globales 6
Período 3	Curso de Exploración en Tecnología	Período 4	Mentes Innovadoras I
Almuerzo		Almuerzo	
Período 5	Matemáticas Aceleradas 6+	Período 6	Investigaciones en Ciencias de la Tierra
Período 7	Español 1 A/B*	Período 8	Educación Física/Salud

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

ARGYLE

ESCUELA INTERMEDIA MAGNET A. MARIO LOIEDERMAN

12701 Goodhill Road, Silver Spring, Maryland 20906 240-740-5830

■ ARTES CREATIVAS E INTERPRETATIVAS Arte Avanzado Matemáticas Avanzadas

■ Objetivo

La Escuela Intermedia Magnet A. Mario Loiederman de Artes Creativas y Escénicas ofrece a los estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado un riguroso programa académico con un enfoque en las artes creativas y escénicas. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos optativos de arte de alto nivel en las áreas de arte digital y visual, danza, cinematografía, teatro y música.

¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL LA ESCUELA INTERMEDIA MAGNET LOIEDERMAN?

Entra a un edificio donde los estudiantes...

- son motivados a pensar creativamente dentro de todas las disciplinas académicas
- se dedican a lograr sus sueños elaborando, creando, diseñando y actuando/interpretando usando diversos medios y tecnología
- crecen académica y artísticamente mediante un aprendizaje auténtico
- comienzan bajo la premisa, "¿Quién soy?" y trabajan para responder la pregunta, "¿Cuál es mi responsabilidad?"
- colaboran con artistas para aprender de trabajos existentes y para construir nuevas obras maestras
- tienen acceso a espacios múltiples de arte, teatro, danza y música diseñados como entornos dinámicos de aprendizaje
- exhiben e interpretan obras de arte, música, teatro y danza

¿LA ESCUELA INTERMEDIA LOIEDERMAN ES PARA TI?

¿Te gusta...

- descubrir cómo las artes, la historia y la literatura conectan la experiencia humana?
- crear y diseñar usando distintos medios?
- trabajar detrás del telón en funciones artísticas profesionales o estudiantiles?
- interpretar piezas musicales?
- aprender a través del movimiento?
- cantar, bailar o tocar un instrumento?
- aprender de maestros como artistas y artistas como maestros?

■ Oportunidades para ampliar el aprendizaje

A. Mario Loiederman ofrece una variedad de oportunidades para ampliar el aprendizaje después del horario escolar. Los estudiantes de Loiederman también pueden elegir participar en clases relacionadas con las artes ofrecidas después del horario escolar, tales como Compañía de Danzas, Coro, Sociedad de Honor de Arte Juvenil y GRLL Tech. Si el presupuesto de MCPS lo permite, se ofrecerán programas de verano vinculados con el tema de la escuela.

■ Hitos

Como parte del MSMC, la Escuela Intermedia Magnet A. Loiederman de Artes Creativas y Escénicas ayuda a los estudiantes a alcanzar hitos en su educación. El personal de Loiederman trabaja en conjunto para completar los hitos y los resultados magnet cada año. La siguiente lista muestra ejemplos de estas metas.

■ Grado 6

- **REDACCIÓN:** Escribir un cuento de aventura con varios párrafos.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Memorizar y presentar un monólogo caracterizando a una persona famosa.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Solucionar un problema con parámetros establecidos y variables conocidas.
- **INVESTIGACIÓN:** Examinar y reproducir trabajos de arte en los géneros y estilos de diferentes culturas.
- **ENFOQUE MAGNET:** Crear un trabajo original que reciba crítica de compañeros y maestros.

■ Grado 7

- **REDACCIÓN:** Escribir una respuesta elaborada extensa que explique cómo el desarrollo de la identidad individual del estudiante puede verse influenciado por sus experiencias como actor, bailarín o músico.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Actuar un diálogo guionado u original.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver un problema de solución abierta.
- **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar un proyecto de investigación guiada.
- **ENFOQUE MAGNET:** Desarrollar una pieza original o una actuación/interpretación que demuestre reflexión y crecimiento en la forma artística elegida.

■ Grado 8

- **REDACCIÓN:** Escribir una composición de varios párrafos comparando un texto de anclaje a una pieza de arte.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Actuar una escena guionada u original.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver problemas complejos de solución abierta.
- **INVESTIGACIÓN:** Investigar las contribuciones e impacto de un artista, un movimiento artístico o una forma artística en una cultura.
- **ENFOQUE MAGNET:** Producir y perfeccionar una pieza original o una actuación que demuestre reflexión y crecimiento en la forma artística elegida.

ARTES CREATIVAS E INTERPRETATIVAS

Los estudiantes pueden elegir entre una variedad de cursos del plan de estudios básico acelerado...

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Inglés	- Inglés Avanzado 6 - Inglés para Aprendices del Inglés	- Inglés Avanzado 7 - Inglés para Aprendices del Inglés	- Inglés Avanzado 8 - Inglés para Aprendices del Inglés
Mate-máticas	- AMP 6 - Preálgebra de grado 6	- Álgebra 1 A/B* - AMP 7	- Curso de Honor de Geometría A/B* - Álgebra 1 A/B*
Estudios Sociales	- Investigación Histórica en Estudios Universales 6 - Investigación Histórica en Humanidades Globales	Investigación Histórica en Estudios Globales 7	Historia Avanzada de Estados Unidos 8
Ciencias	Investigaciones en Ciencias 6	Investigaciones en Ciencias 7	Investigaciones en Ciencias 8
Idiomas del Mundo	- Francés 1 A/B* - Español 1 A/B* - Hispanohablantes 1 Se insta a los estudiantes a que tomen dos años de un curso de idioma extranjero de escuela secundaria, con la opción de comenzar una segunda concentración de idioma extranjero en la escuela secundaria.	- Francés 1 A/B*, 2 A/B* - Español 1 A/B*, 2 A/B* - Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*	- Francés 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Hispanohablantes 1 A/B*, 2 A/B*

...y una gama de cursos especializados y avanzados en las artes de la Escuela Intermedia Magnet A. Mario Loiederman.

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Bellas Artes	Artes Básicas	Los estudiantes seleccionan como mínimo un curso de bellas artes	Los estudiantes seleccionan como mínimo un curso de bellas artes	Los estudiantes seleccionan como mínimo un curso de bellas artes
	Artes Visuales	- EEM Estudio de Arte 1 - Perspectivas en Bellas Artes	- Arte Digital I - EEM Estudio de Arte 2 - Cerámica	- Fundamentos del Arte A/B* - EEM Estudio de Arte 3 - Arte Digital I o Arte Digital II - Cerámica
	Teatro/Cinematografía	- Teatro 1 ¡Luces! ¡Cámara! ¡Alfabetización!	- Teatro 1 ¡Luces! ¡Cámara! ¡Cinematografía! ¡Luces! ¡Cámara! ¡Alfabetización! 1 o 2 - Conceptos Fundamentales del Teatro - Artes Técnicas Teatrales	- Teatro 1 o 2 - Conceptos Fundamentales del Teatro - Teatro A/B* ¡Luces! ¡Cámara! ¡Alfabetización! 1 o 2 ¡Luces! ¡Cámara! ¡Conocimientos Cinematográficos! ¡Luces! ¡Cámara! ¡Los Medios! - Artes Técnicas Teatrales
	Danza	- Danza para Deportistas - Danza 1	- Coreografía - Danza para Deportistas - Danza 1 - Danza 2	- La Danza Como Bellas Artes* A/B - Coreografía - Danza para Deportistas - Danza 1 - Danza 2 - Danza 3
	Música	- Banda 1 EEM - Instrumentos de Cuerda, Nivel Principiante EEM - Coro 1 EEM - Banda, Nivel Principiante - Guitarra 1 - Orquesta 1 - Piano 1	- Banda 1 o 2 - Instrumentos de Cuerda, Nivel Principiante - Orquesta 1 o 2 - Banda, Nivel Principiante - Coro 2 - Música Digital 1 - Guitarra 1 o 2 - Piano 1 o 2	- Banda 1 o 2 - Orquesta 1 o 2 - Banda Sinfónica A/B* - Orquesta Sinfónica A/B* - Banda, Nivel Principiante - Instrumentos de Cuerda, Nivel Principiante - Coro A/B - Coro 1 A/B* - Coro 3 - Coro de Concierto - Música Digital 1 o 2 - Guitarra 1 o 2 - Piano 1 o 2
Otros		Educación Física/Salud (obligatorio)	Educación Física/Salud (obligatorio)	Educación Física/Salud (obligatorio)
Eventos Escolares		Podría haber disponibilidad de exhibiciones con jurado, evaluaciones, presentaciones, competencias de teatro musical y obras de arte, aperturas de galerías y otros eventos.		

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

■ Cada año, los estudiantes de Loiederman **DEBEN** tomar un curso de—

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Bellas Artes
- Educación Física/Salud

■ y elegir cursos adicionales entre—

- Optativos en bellas artes
 - Artes Visuales
 - Teatro
 - Danza
 - Música Coral
 - Música Instrumental
 - Cinematografía
- Lectura
- Idiomas del Mundo



¿Cómo sería el horario de un estudiante?

La Escuela Intermedia Magnet A. Mario Loiederman usa un horario innovador rotativo. Los estudiantes tienen cuatro clases un día y cuatro clases diferentes el día siguiente. Estos días se alternan durante la semana. Un estudiante puede tener un horario como el siguiente.

	Día A		Día B
Período 1	Inglés Avanzado 6	Período 2	Investigaciones Históricas
Período 3	Banda 1	Período 4	Teatro 1
Almuerzo		Almuerzo	
Período 5	AMP 6	Período 6	Investigaciones en Ciencias 6
Período 7	Español 1 A/B*	Período 8	Educación Física/Salud

**Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.*

LOIEDERMAN

ESCUELA INTERMEDIA MAGNET PARKLAND

4610 West Frankfort Drive, Rockville, Maryland 20853 240-740-6800

■ **TECNOLOGÍA AEROESPACIAL** **Matemáticas y Ciencias Avanzadas** **Ingeniería**

■ **Objetivo**

La Escuela Intermedia Magnet Parkland de Tecnología Aeroespacial ofrece a los estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado un programa académico riguroso enfocado en matemáticas, ciencias y tecnología avanzadas y aplicadas. Cada año, todos los estudiantes toman un curso interdisciplinario de ciencias y aeroespacial y pueden elegir un curso optativo aeroespacial, con el objetivo de tomar un curso de ciencias de nivel secundario en el grado 8.

¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL LA ESCUELA INTERMEDIA MAGNET PARKLAND?

Entra a un edificio donde los estudiantes...

- comparten la sed del conocimiento y el descubrimiento
- experimentan la emoción de trabajar en desafíos reales de ciencia e ingeniería
- usan las matemáticas para solucionar problemas aeroespaciales auténticos
- realizan experimentos en robótica que se comparan con aquellos a los que se enfrenta el Rover explorador de Marte
- trabajan en equipos para crear productos que resuelven problemas de ingeniería
- comunican descubrimientos científicos a sus compañeros y a científicos
- diseñan, construyen y programan robots para afrontar desafíos de ingeniería
- participan en una amplia variedad de actividades extracurriculares relacionadas con el programa magnet
- colaboran con científicos e ingenieros regularmente

¿LA ESCUELA INTERMEDIA MAGNET PARKLAND ES PARA TI?

¿Te gusta...

- aprender acerca de astronomía, robots, exploración espacial, satélites y la tecnología del vuelo?
- experimentar con lo último en tecnología y equipamiento?
- compartir la experiencia de competencia con otros estudiantes?
- inventar y explicar nuevas ideas y tecnologías?
- resolver problemas de ingeniería usando conocimientos y equipos científicos?
- colaborar con científicos e ingenieros para establecer conexiones auténticas?

■ **Oportunidades para ampliar el aprendizaje**

Parkland ofrece una variedad de oportunidades para ampliar el aprendizaje después del horario de clases, incluida la asesoría académica y apoyo en el plan de estudios básico. Los clubs después del horario de clases relacionados con el tema aeroespacial pueden ofrecer opciones como astronomía y robótica. Si el presupuesto de MCPS lo permite, se ofrecerán programas de verano relacionados con el tema de la escuela.

■ **Hitos**

Como parte del MSMC, la Escuela Intermedia Magnet Parkland de Tecnología Aeroespacial ayuda a los estudiantes a alcanzar hitos en su educación. El personal de Parkland trabaja en conjunto para finalizar los hitos y resultados magnet cada año. La siguiente lista muestra ejemplos de estas metas.

■ **Grado 6**

- **REDACCIÓN:** Escribir y perfeccionar una composición bien desarrollada y con varios párrafos.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Dar una explicación en el aula de un descubrimiento científico o una solución de ingeniería.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Solucionar un problema con parámetros establecidos y variables conocidas.
- **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar una investigación guiada y bien diseñada.
- **ENFOQUE MAGNET:** Explorar la investigación científica y trabajar con socios de la comunidad para acceder a experiencias de enriquecimiento STEM.

■ **Grado 7**

- **REDACCIÓN:** Escribir una composición persuasiva sobre un tema científico o de ingeniería.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Expresar una propuesta para un experimento científico o proyecto de ingeniería para resolver un problema.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver un problema de solución abierta.
- **INVESTIGACIÓN:** Desarrollar un proyecto de investigación guiado.
- **ENFOQUE MAGNET:** Explorar la resolución de problemas abiertos con un enfoque en el proceso de diseño de ingeniería.

■ **Grado 8**

- **REDACCIÓN:** Escribir un informe de investigación sobre los descubrimientos científicos de una investigación bien diseñada generada por los estudiantes.
- **HABILIDADES DE PRESENTACIÓN:** Dar una presentación de descubrimientos científicos para un simposio científico o un problema de diseño de ingeniería.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Resolver problemas complejos de solución abierta.
- **INVESTIGACIÓN:** Hacer y desarrollar una investigación bien diseñada y revisada externamente.
- **ENFOQUE MAGNET:** Obtener un crédito de Ciencias Físicas de la escuela secundaria mientras desarrolla el contenido de ciencias de la escuela intermedia obtenido en 6.º y 7.º grado.

TECNOLOGÍA AEROESPACIAL

Los estudiantes pueden elegir entre una variedad de cursos del plan de estudios básico acelerado...

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Inglés	- Inglés Avanzado 6 - Inglés 6 - Lectura 180	- Inglés Avanzado 7 - Inglés 7 - Lectura 180	- Inglés Avanzado 8 - Inglés 8 - Lectura 180
Matemáticas	- Matemáticas 6 - Matemáticas 6 Plus - Preálgebra	- Álgebra 1 A/B* - Investigaciones en Matemáticas - Matemáticas 8	- Curso de Honor de Geometría A/B* - Álgebra 1 A/B* - Matemáticas 8
Estudios Sociales	- Investigaciones Históricas - Humanidades Globales	Estudios Globales Avanzados 7	Historia Avanzada de Estados Unidos 8
Idiomas del Mundo	- Francés 1 A (año) - Francés 1 A/B* - Español 1 A (año) - Español 1 A/B*	- Francés 1 A (año) - Francés 1 B* (año) - Francés 1 A/B*, 2 A/B* - Español 1 A (año) - Español 1 B* (año) - Español 1 *, 2 A/B*, A/B* - Español para Hispanohablantes* (SSS 1)	- Francés 1 B* (año) - Francés 1 A/B* - Francés 2 A/B* - Francés 3 A/B* - Español 1 B* (año) - Español 1 A/B*, 2 A/B*, 3 A/B* - Español para Hispanohablantes* (SSS 1 y 2)

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

...y una gama de cursos especializados y avanzados en ciencias de la Escuela Intermedia Magnet Parkland.

GRADO 6

GRADO 7

GRADO 8

Ciencias Básicas	Misión Planeta Tierra	Exploración Humana del Espacio	- Curso de Honor de Física A/B* - Sostenibilidad y Sistemas Terrestres
Aeroespacial Básico	Estudio Planetario Comparado y Mecánica Orbital	Exploración Espacial sin Tripulación	- Ciencias Prácticas - Ingeniería y Temas Aeroespaciales - Descubrimientos de Ciencias de Computación - Inventa el Futuro
Optativos de magnet	- Introducción a Sistemas Robóticos** - Programación - Principios del Vuelo - Inventa el Futuro 6	- Inventión e Ingeniería - Programación de Robótica Aplicada** - Ingeniería de Robótica Aplicada** - Inventa el Futuro 7	- Astronomía* - Introducción a Diseño de Ingeniería A/B* - Sostenibilidad y Sistemas Terrestres - Ciencias Forenses - Inventa el Futuro 8 - Programación
Otro cursos optativos	- Educación Física/Salud (obligatorio) - Banda - Orquesta - Arte 6** - Guitarra 1 - Conocimiento Digital	- Educación Física/Salud (obligatorio) - Banda - Orquesta - Arte 7** - Introducción a las Computadoras** - Aplicaciones de Computación** - Guitarra 1 o 2 - Conocimiento Digital	- Educación Física/Salud (obligatorio) - Banda - Orquesta - Especialidad de Arte A** o B** - Aplicaciones de Computación** - Guitarra 1, 2 - Conocimientos Digitales
Eventos Escolares	Presentaciones en ferias y conferencias de ciencia, resolución de problemas en equipo y el proceso de diseño de ingeniería, desafíos de robótica y otros eventos que podrían estar disponibles.		

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

**El curso es de un semestre de duración. Los estudiantes pueden inscribirse en un máximo de dos de estos cursos.

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Magnet Parkland toman cursos básicos de ciencias que se relacionan mediante conceptos y destrezas con sus cursos de matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés. Los estudiantes pueden tomar opciones de cursos avanzados en ciencias, eligiendo acelerar en el campo de ciencia aeroespacial.

- Cada año, los estudiantes de Parkland **DEBEN** tomar un curso de—

 - Inglés
 - Matemáticas
 - Estudios Sociales
 - Ciencias Básicas
 - Aeroespacio Básico
 - Educación Física/Salud
- y elegir cursos adicionales entre—

 - Optativos en ciencias
 - Robótica
 - Vuelo
 - Astronomía
 - Ingeniería
 - Lectura
 - Idiomas del Mundo
 - Arte
 - Programación
 - Música



¿Cómo sería el horario de un estudiante?

La Escuela Intermedia Magnet Parkland usa un horario innovador en bloques. Los estudiantes tienen cuatro clases un día y cuatro clases diferentes el día siguiente. Estos días se alternan durante la semana. Un estudiante puede tener un horario como el siguiente.

	Día A		Día B
Período 1	Inglés Avanzado 6	Período 2	Investigaciones Históricas
Período 3	Misión Planeta Tierra	Período 4	Introducción a Sistemas Robóticos (Semestre 1) Principios del Vuelo (Semestre 2)
Almuerzo		Almuerzo	
Período 5	Matemáticas 6 Plus	Período 6	Estudio Planetario Comparado y Mecánicas Orbitales
Período 7	Español 1 A/B*	Período 8	Educación Física/Salud

*Crédito académico a nivel secundario al completar el curso satisfactoriamente y aprobar el examen final. Comunicarse con el consejero escolar para más información.

PARKLAND

Descripción del proceso

Choice

Choice en el Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet conlleva un proceso de sorteo de asignación de escuela para los estudiantes de grado 5.

Dentro del Consorcio

- Los estudiantes de grado 5 que viven dentro del área de asistencia escolar de Argyle, Loiederman y Parkland participarán en el proceso *Choice* y serán asignados a una de las tres escuelas de MSMC para el grado 6.

Fuera del Consorcio

- Los estudiantes de grado 5 que viven fuera del área de asistencia escolar de MSMC en otras áreas del Condado de Montgomery pueden participar en el proceso *Choice*.

En el otoño de grado 5, los estudiantes que pertenecen al Consorcio y estudiantes interesados fuera del Consorcio participarán en el proceso completando un formulario *Choice* y clasificando a las tres escuelas MSMC en orden de preferencia. Los factores en el proceso del sorteo podrían incluir el número total de cupos disponibles; orden de preferencia de escuela; vínculo entre hermanos para asistir a la misma escuela; condición socioeconómica; género, y para los estudiantes fuera del Consorcio, porcentaje de estudiantes que califican para Comidas Gratis o a Precio Reducido (FARMS, por sus siglas en inglés) en la escuela local del solicitante. Algunos estudiantes invitados a las escuelas de MSMC podrían ser asignados a una escuela distinta a la de su primera preferencia.

Formularios Choice

A mediados de octubre, se enviará al domicilio de los estudiantes de grado 5 que viven dentro del área del Consorcio un formulario *Choice* con instrucciones para llenarlo.

A mediados de octubre, estará disponible en línea el formulario *Choice* para los solicitantes de grado 5 que viven fuera del área de asistencia escolar de MSMC y que son residentes del Condado de Montgomery. Los formularios *Choice* para solicitantes fuera del Consorcio estarán disponibles en la página web www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/. Los formularios deben enviarse antes de la fecha límite utilizando el formulario electrónico en el sitio web.

Vínculo entre hermanos

Los estudiantes de grado 5 que tengan un hermano o hermana que actualmente asiste al grado 6 o al 7 en una escuela de MSMC tienen garantizada asignación a la misma escuela de su hermano mayor en MSMC, si los padres completan la sección de vínculo entre hermanos en el formulario *Choice*. No completar esta sección podría resultar en que los hermanos sean asignados a escuelas diferentes.

Apelaciones al proceso Choice

Hay un proceso en vigor para que los padres con una situación de dificultad apremiante y verificable puedan apelar la asignación de escuela de su hijo. Los motivos de la apelación deben estar documentados claramente y por escrito. El primer nivel de apelación es administrado por la Division of Consortia Choice and Application Program Services (División de Servicios del Programa Choice y Solicitud de Consorcios). El segundo nivel de apelación es administrado por la Oficina del Director de Operaciones de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery.

Cambio de preferencia

En febrero, los padres de estudiantes del grado 6 de MSMC que deseen solicitar un cambio de escuela en MSMC para el siguiente ciclo escolar pueden completar el formulario *Change of Choice (Cambio de preferencia)*. Los estudiantes que actualmente cursan el 7.º grado no cumplen con los requisitos para participar en el proceso debido a la secuenciación de cursos del enfoque magnet. Los formularios de solicitud para *Cambio de preferencia* estarán disponibles electrónicamente a mediados de enero. Los estudiantes que necesiten ayuda deben solicitar el apoyo de su consejero escolar. El proceso de *Cambio de preferencia* toma en consideración una variedad de factores al reasignar estudiantes entre las escuelas. Estos factores incluyen el número de cupos disponibles, condición socioeconómica y el género del estudiante. Si se rechaza una solicitud de *Cambio de preferencia*, los padres pueden apelar la decisión por escrito como se describe arriba.

Cronología del proceso Choice

Septiembre/ octubre	- Se envía por correo a los hogares de los estudiantes de 5.º grado de MCPS el volante de información del Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet (MSMC). - Visite www.montgomeryschoolsmd.org/school-info/msmagnet/ para obtener más información sobre las opciones disponibles.
Octubre/ noviembre	- Se envían por correo a los domicilios de los estudiantes que cursan el de grado 5 en MCPS, y residen dentro del área limítrofe de MSMC, las instrucciones para llenar el formulario <i>Choice</i>. - Los Formularios <i>Choice</i> para estudiantes de grado 5 interesados que residen en el Condado de Montgomery, y viven fuera de los límites geográficos de MSMC, están disponibles en la página web, www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/. - Las familias de escuelas privadas deben comunicarse a DCCAPS@mcpsmd.org o por teléfono al 240-740-7800 para inscribirse para participar en el sorteo.
■ Primera ronda	
Noviembre	Fecha límite de entrega de los formularios <i>Choice</i>.
Enero	Las cartas de notificación son enviadas por correo a los domicilios de los participantes de la Primera ronda.
■ Segunda ronda y Cambio de preferencia	
Febrero	- Plazo de entrega de los formularios <i>Choice</i> para los nuevos estudiantes de grado 5 que pertenecen al Consorcio y para estudiantes fuera del Consorcio que no participaron en la Primera ronda. - Los formularios de pedido de <i>Cambio de Preferencia (Change of Choice)</i> deben ser entregados en la oficina de DCCAPS por los padres de estudiantes que actualmente cursan el grado 6 en MSMC que están solicitando asignación a una escuela diferente en MSMC para el siguiente ciclo escolar. (Consulte la página 11 para más información.) Los formularios estarán disponibles electrónicamente en enero. Los estudiantes que necesiten ayuda deben solicitar el apoyo de su consejero escolar. - Reenviar los formularios pendientes de los padres/tutores de estudiantes que no recibieron su primera preferencia de escuela en la Primera ronda y que desean participar en la Segunda ronda. (Las preferencia originales presentadas en la Primera ronda serán presentadas otra vez en la Segunda ronda.)
Marzo	A fines de marzo se envían cartas de notificación por correo a los domicilios de los participantes de la Segunda ronda y los participantes en <i>Cambio de preferencia</i>.
■ Apelaciones	
Abril	Las cartas de apelación deben ser entregadas en la oficina de DCCAPS por los padres/tutores de estudiantes que apelen la decisión de su asignación de escuela.

Nota: Para más información sobre el Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet, visite el sitio web: www2.montgomeryschoolsmd.org/school-info/msmagnet/, o comuníquese con la División de Servicios del programa Choice y Solicitud de Consorcios (Division of Consortia Choice and Application Program Services-DCCAPS), llamando al 240-740-7800. La oficina de DCCAPS está ubicada en 11721 Kemp Mill Road, Silver Spring, Maryland 20902.

Transporte a las escuelas de MSMC

Dentro del Consorcio

A los estudiantes dentro del Consorcio que viven fuera de la distancia designada por MCPS para ir a pie a su escuela asignada se les proveerá transporte desde paradas en los vecindarios. La distancia para ir a pie a una escuela es determinada por MCPS y equivale aproximadamente a 1.5 millas para los estudiantes de las escuelas intermedias. Las rutas de autobuses se establecerán en el verano, después de haber hecho las asignaciones de *Choice*. Los estudiantes dentro del Consorcio viven dentro de los límites geográficos de las siguientes escuelas elementales:

Escuelas elementales cuyos estudiantes luego asisten a MSMC

Bel Pre
Brookhaven
Georgian Forest

Harmony Hills
Sargent Shriver
Strathmore

Viers Mill
Weller Road
Wheaton Woods

Fuera del Consorcio

Los padres de los estudiantes aceptados que viven en todas las demás zonas del Condado de Montgomery deben proveer su propio transporte a las escuelas de MSMC. Habrá paradas centrales disponibles durante el ciclo escolar 2025-2026. Consulte las preguntas frecuentes en la página 13 para más información.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cuál es el enfoque central de cada escuela magnet en el Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet (MSMC)?

- La Escuela Intermedia Magnet Argyle de Diseño y Desarrollo Digital pone énfasis en las ciencias de la computación avanzadas y diseño digital.
- La Escuela Intermedia Magnet A. Mario Loiederman de Artes Creativas y Escénicas pone énfasis en las artes avanzadas.
- La Escuela Intermedia Magnet Parkland de Tecnología Aeroespacial pone énfasis en las ciencias y la ingeniería.

¿Qué escuelas de MSMC ofrecen clases de matemáticas avanzadas?

Las tres escuelas de MSMC ofrecen cursos avanzados de matemáticas hasta llegar por lo menos al curso de Honor de Geometría.

¿Quién participa en el proceso *Choice* de MSMC?

- Los estudiantes de grado 5 que viven dentro del área de asistencia escolar de las tres escuelas de MSMC participarán en el proceso *Choice* y serán asignados a una de las escuelas de MSMC para el grado 6.
- Los estudiantes de grado 5 que viven en otras zonas del Condado de Montgomery pueden participar en el proceso *Choice* para el grado 6.
- Los estudiantes en los grados 6–8 que se mudan a los vecindarios del área de MSMC durante el transcurso del ciclo escolar participarán en el proceso *Choice* y serán asignados a una de las escuelas de MSMC para el ciclo escolar en curso.

¿Tendrán los estudiantes que actualmente cursan el grado 6 y que viven fuera del área del Consorcio la oportunidad de participar en el proceso *Choice* de MSMC del próximo ciclo escolar?

Los estudiantes que actualmente cursan el grado 6 pueden participar en el proceso *Choice*. Los factores que pueden ser considerados en el proceso incluyen número total de cupos disponibles, número total de solicitantes a esos cupos, orden de preferencia de escuela, vínculo entre hermanos, condición socioeconómica, género y porcentaje de estudiantes que califican para Comidas Gratis o a Precio Reducido (FARMS, por sus siglas en inglés) en la escuela local del solicitante. Algunos estudiantes invitados a las escuelas de MSMC podrían ser asignados a una escuela distinta a la de su primera preferencia. Los estudiantes que actualmente cursan el grado 7 no cumplen con los criterios para participar en el proceso *Choice* para el siguiente ciclo escolar, debido a la secuenciación de los cursos en el enfoque de la escuela magnet.

¿A qué estudiantes se les provee transporte a las escuelas de MSMC?

Se provee transporte a los estudiantes que viven dentro del área de asistencia escolar de MSMC pero a más distancia que la determinada para ir a pie a su escuela asignada en MSMC. La distancia para ir a pie a una escuela es determinada por MCPS y equivale aproximadamente a 1.5 millas para los estudiantes de las escuelas intermedias.

Se han creado rutas de transporte con paradas centrales para los estudiantes que viven fuera del área base de los Consorcios MSMC. Los estudiantes que usarán las paradas de transporte centrales serán asignados una ruta de autobús. Las paradas centrales estarán en escuelas de MCPS y otras instalaciones gubernamentales. Las paradas están ubicadas en lugares seguros; sin embargo, es posible que no sea seguro que su estudiante camine hacia y desde la parada de autobús. No todos los estudiantes tendrán una parada de

autobús a poca distancia de su hogar. Los padres/tutores son responsables del transporte de ida y vuelta de los estudiantes desde paradas de autobús centralizadas, haya o no haya una ruta apropiada para caminar. No se garantizan las paradas en las escuelas locales. Es importante tomar en consideración las opciones de transporte y las responsabilidades que ello implica. Las rutas de autobuses escolares siempre son sujetas a cambios a medida que la población, las ubicaciones de las escuelas y programas y otros factores cambian cada ciclo. Se hace todo el esfuerzo posible para minimizar los cambios después del inicio de clases.

¿Cuándo y dónde estarán disponibles los formularios *Choice*?

- Los formularios *Choice* estarán disponibles a mediados de octubre.
- Los estudiantes de MCPS que cursan el grado 5 y viven dentro del área de MSMC recibirán por correo instrucciones para llenar el formulario *Choice*. (Vea las escuelas elementales que corresponden al área de MSMC, en la página 12.)
- Los padres de estudiantes de grado 5 que viven en otras zonas del Condado de Montgomery pueden obtener el formulario *Choice* ingresando a: www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/.

¿Cuál es la fecha de entrega de los formularios *Choice* y dónde deben entregarse?

- La fecha de entrega para los formularios *Choice* es a principios de noviembre. La fecha límite estará indicada en el formulario.
- Todos los estudiantes de grado 5 que asisten a escuelas elementales pertenecientes al área de MSMC (vea la página 12) enviarán el formulario *Choice* en línea antes de la fecha límite.
- Los formularios *Choice* para todos los otros solicitantes de grado 5 deberán ser enviados en línea antes del plazo límite.

¿Qué criterios se utilizarán para seleccionar estudiantes que viven fuera del área del Consorcio?

No se requiere ningún examen para admisión a las escuelas de MSMC. Se considera una variedad de factores al seleccionar estudiantes para las escuelas de MSMC. Los factores en el proceso de sorteo podrían incluir número total de cupos disponibles, número total de solicitantes para esos cupos, orden de preferencia de escuela, vínculo entre hermanos, condición socioeconómica del solicitante, género del solicitante y porcentaje de estudiantes que califican para Comidas Gratis o a Precio Reducido (FARMS, por sus siglas en inglés) en la escuela local del solicitante. No hay un factor único que determine si un estudiante será invitado a asistir a una de las tres escuelas. Algunos estudiantes invitados a las escuelas de MSMC podrían ser asignados a una escuela distinta a la de su primera preferencia.

¿Cómo son asignados a una escuela de MSMC los estudiantes que pertenecen al Consorcio y que no completan un formulario *Choice*?

Los estudiantes que pertenezcan al Consorcio y no entreguen un formulario *Choice* serán asignados a una escuela de MSMC basado en el número de cupos disponibles, condición socioeconómica y género.

OPCIONES DE ESCUELA SECUNDARIA

¿Cuáles son las opciones disponibles en las escuelas secundarias para estudiantes que completan la escuela intermedia en el Consorcio de Escuelas Intermedias Magnet?

Los estudiantes de 8.º grado que asisten a las escuelas intermedias Magnet Argyle, Loiederman y Parkland cuentan con una amplia variedad de opciones de escuela secundaria para considerar.

1 OPCIÓN UNO

Los estudiantes del grado 8 que residen dentro del área de asistencia escolar del Consorcio del Sur del Condado (DCC)

(Consulte la siguiente lista de escuelas elementales en los vecindarios ubicados dentro del DCC).

- participarán en la Primera ronda del proceso *Choice* de las escuelas secundarias y clasificarán las cinco escuelas secundarias de DCC por orden de preferencia.

Los estudiantes del grado 8 de MSMC que viven fuera del área de asistencia de Downcounty Consortium

- pueden participar en la Segunda ronda del proceso *Choice* de las escuelas secundarias para ser asignados a una escuela secundaria de DCC.

O

- pueden optar por asistir a su escuela secundaria de base, la escuela a la cual serían tradicionalmente asignados de acuerdo a su domicilio.

Escuelas Secundarias en Downcounty Consortium

Las cinco escuelas secundarias de DCC son Montgomery Blair, Albert Einstein, John F. Kennedy, Northwood y Wheaton. Cada una de estas escuelas provee un plan de estudios secundario integral, clubs, actividades y deportes, además de academias que satisfacen los intereses de los estudiantes y los prepara para la universidad y para carreras futuras. (Consulte la lista de las academias en la página 15.)

Los estudiantes del grado 8 que viven dentro de los límites del área de asistencia de Downcounty Consortium participarán en la Primera ronda del proceso *Choice* de las escuelas secundarias de DCC. En octubre, se enviará por correo al domicilio de los estudiantes un formulario *Choice* con instrucciones para llenarlo y entregarlo. Los estudiantes y sus padres clasificarán las cinco escuelas secundarias por orden de preferencia y presentarán el formulario en línea antes del plazo límite en noviembre.

Los estudiantes del grado 8 que viven fuera de los límites del área de asistencia de Downcounty Consortium pueden participar en la Segunda ronda del proceso *Choice* de las escuelas secundarias de DCC. En enero, se enviará por correo al domicilio de los estudiantes un formulario *Choice* con instrucciones para llenarlo y entregarlo. Estos estudiantes y sus padres pueden participar en el proceso clasificando las cinco escuelas secundarias por orden de preferencia y presentando el formulario antes de la fecha límite en febrero.

Visite la página web www.montgomeryschoolsmd.org/schools/downcounty/, o llame a la oficina de DCCAPS al 240-740-7800, para más información.

Vecindarios de las escuelas elementales de Downcounty Consortium (DCC)

Los vecindarios de las escuelas elementales en la siguiente lista son parte de Downcounty Consortium. Los estudiantes del grado 8 que viven en estos vecindarios participarán en la Primera ronda del proceso *Choice* de las escuelas secundarias de DCC.

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
| ■ Bel Pre | ■ Harmony Hills | ■ Oakland Terrace | ■ Strathmore |
| ■ Brookhaven | ■ Highland | ■ Pine Crest | ■ Takoma Park |
| ■ East Silver Spring | ■ Highland View | ■ Piney Branch | ■ Viers Mill |
| ■ Forest Knolls | ■ Kemp Mill | ■ Rock View | ■ Weller Road |
| ■ Georgian Forest | ■ Montgomery Knolls | ■ Rolling Terrace | ■ Wheaton Woods |
| ■ Glenallan | ■ New Hampshire Estates | ■ Sargent Shriver | ■ Woodlin |
| ■ Glen Haven | ■ Oak View | ■ Sligo Creek | |

OPCIONES DE ESCUELA SECUNDARIA

Escuelas secundarias y academias de DCC*

■ Montgomery Blair High School

- Empresariado y Administración de Negocios
- Profesiones en Servicios Humanos
- Estudios Internacionales y Derecho
- Academia de Medios, Música y las Artes
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

■ Albert Einstein High School

- Finanzas, Carreras y Tecnología
- Programa del Diploma del Bachillerato Internacional
- Academia Renacentista para la Preparación Universitaria
- Artes Visuales y Escénicas
- Academia de Maestros de Maryland

■ John F. Kennedy High School

- Periodismo de Difusión y Comunicaciones
- Administración y Gerencia Empresarial
- Profesiones de Atención Médica
- Programa del Diploma del Bachillerato Internacional
- Cuerpo de Entrenamiento de Cadetes de la Reserva Naval (Naval Junior Reserve Officers Training Corps–NJROTC)
- Academia de Maestros de Maryland

■ Northwood High School

- Finanzas, Contabilidad, Comercialización y Educación
- Humanidades, Arte y Medios de Comunicación
- Montgomery College Middle College en Northwood
- Música, Teatro y Danza
- Política, Apoyo de Causas y Derecho
- Ciencias Tecnológicas, Medioambientales y de Sistemas

■ Wheaton High School

- Biociencia
- Ingeniería
- Academia de Estudios Globales (Global Studies–GSA)
- Tecnología Informática

*Para informarse acerca de las escuelas secundarias y academias de DCC, ingrese a www.montgomeryschoolsmd.org/schools/downcounty/. Las academias y los cursos están sujetos a cambios. Para más información, póngase en contacto con las escuelas.

2

OPCIÓN DOS

Los estudiantes del grado 8 que asisten a las escuelas de MSMC pueden presentar solicitudes a uno o más de los programas de ingreso únicamente por solicitud de las escuelas secundarias que están disponibles para los estudiantes que viven dentro del área de DCC o asisten a escuelas intermedias de DCC:

- Programa Biomédico en Wheaton High School Visite el sitio web www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/wheatonhs/, o llame al 301-321-3315 para más información.
- Programa de Artes de la Comunicación (Communication Arts Program–CAP) en Montgomery Blair High School Visite la página web <http://cap.mbhs.edu/> o llame al 240-740-7254 para obtener información.
- Programas de Ingeniería en Wheaton High School Visite el sitio web www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/wheatonhs/, o llame al 301-321-3315 para más información.
- Instituto de Capacitación de Líderes (Leadership Training Institute–LTI) en John F. Kennedy High School. Visite la página web www.montgomeryschoolsmd.org/schools/kennedyhs/programs/lti/index.aspx o llame al 240-740-0130 para obtener más información.

3

OPCIÓN TRES

Los estudiantes del grado 8 que asisten a una escuela de MSMC pueden presentar una o más solicitudes a los programas de ingreso únicamente por solicitud disponibles en todo el condado para los estudiantes de MCPS:

- Programa Regional del Bachillerato Internacional (BI) en las escuelas secundarias Kennedy, Springbrook o Watkins
- Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate Diploma Program–IB), en Richard Montgomery High School
- Programa Magnet de Ciencias, Matemáticas e Informática, en Montgomery Blair High School†
- Centro de Artes Visuales (Visual Art Center–VAC), en Albert Einstein High School
- Programa Magnet de toda la escuela en Poolesville High School
 - Casa de Ecología Global (Global Ecology House)
 - Casa de Humanidades (Humanities House)‡
 - Casa de Ciencias, Matemáticas e Informática (Science, Mathematics, Computer Science House)‡

Visite la página web www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/ para aprender más sobre otros programas regionales disponibles para su estudiante.

4

OPCIÓN CUATRO

Los estudiantes del grado 8 que asisten a las escuelas intermedias en MSMC pueden presentar solicitudes a los programas de temática de carreras y de ingreso únicamente por solicitud para todo el condado que se ofrecen en Thomas Edison High School of Technology (TEHST):

- Los estudiantes de MCPS pueden presentar una solicitud en TEHST† o en Seneca Valley HS‡.

Visite la página web en www.montgomeryschoolsmd.org/schools/edison/ o comuníquese con TEHST llamando al 240-740-2000

† Programa de solicitud disponible para estudiantes que viven dentro de los distritos escolares de Bethesda–Cherry Chase, Churchill, el Consorcio Downcounty (Blair, Einstein, Kennedy, Northwood y Wheaton), Rockville, Richard Montgomery, el Consorcio Noreste (Blake, Paint Branch y Springbrook), Sherwood, Walter Johnson, Wootton y Whitman.

‡ Programas de ingreso por solicitud disponibles para los estudiantes que residen dentro de las áreas correspondientes a las escuelas secundarias Clarksburg, Damascus, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Poolesville, Quince Orchard, Seneca Valley y Watkins Mill.

